جامعة الازهر كلية اللغة العربية بالقاهرة قسم البلاغة والنقد



دراسة بلاغية ونقدية السائل المعانى

نآلیف الدی توں رسور فی ۱۸منز اح کبسیونی داندرس بحاسهٔ الازیم

المفالال

مكن بتر وهيب ما المجهورية ، عابدين التام ما يتلفون ٢٩١٧٤٧٠

جامعة الازهو كلية المعلقة العربية القاهرة قدم البلاغة والنقد

ESTE STATE OF THE PROPERTY OF

دراسة بالاغية ونقدية لسائل لعانى

البغ الدي والمراد وال

63

ما شارع الجهوريّ . عابدين التامغ - تليمون ٢٩١٧٤٧٠

مقلمة

بِسُــُ لِللَّهِ ٱلرَّمْزِ ٱلرَّحِيمِ

أحمد الله تمالى وأصلى وأسلم على رسوله الآمين نبينا محمـــد وعلى آله وصحابته ومن نهج نهجه إلى يوم الدين ...

أما بعمد :

فهذا هو الجزء الأول من كتاب دعلم المعانى ، دراسة بلاغية ونقدية . وقد خصصته لدراسة أجزاء الجملة ، فبدأته بتمهيد تناول الحديث عن الفظم وصياغة الجملة وماورا ، ذلك من اعتبارات وملاحظات . . كما تناول بيات مفهوم الفصاحة والبلاغة . . ثم أنبعته بفصول الكتاب الأربعة ومى :

الفصل الأول: أحوال الإسناد الخبري .

الفصل الثاني : أحوال المسند إليه.

الفصل الثالث: أحوال المسند.

الفصل الرابع: أحوال متعلقات الفعل.

وسيتلوه الجزء الثاني بمشيئة الله تعالى والذي خصصته لدراسة الجلة وإرتباطها بغيرها من الجل. • فالله عز وجل أسأل أن ينفع يه وأن بجزينا خير الجزاء وهو الحادي إلى سواء السبيل م؟

الؤاف

بديونى عبد النتاح بسيونى عنيزة ــ النسم السمودية في ١٧ رمشان سنة ٢٠٥١ هـ

اللفظ. والمعنى والنظم: الألفاظ قوالب للمعاني، إذ البكلام يتسكون من لفظ حامل ومعنى به قائم ورباط لهما فاغلم، وقد شغلت قضية اللفظ. والمعنى الدارسين مندَد القدم ، واختلفت وجهة نظرهم في رجوع المزبة ، فنرى الجاحظ. يتحدث عن اللفظ. والمعنى في مواصع كثيرة منكتابه : « البيان والتبيين ، ، والذي لا يمعن النظر في كلام الجاحظ. يتوهم أنه قد نصل اللفظ على المعنى أو المعنى على اللفظ، ، انظر إلى قوله : • ثم أعلم ـ حفظك الله ـ أن حكم المماني خلاف حكم الألفاظ ، لأن المعاني مبسوطة إلى غير غاية ويمتدة إلى غير نهاية وأسماء المعاني مقصورة معدودة ومحصلة محدودة ،(١)، تجده قد جمل المماني مبسوطة عتدة ، والألفاظ التي هي أسماء المعاني محدودة معدودة ، فهل قدم المعاني هذا على الألفاظ؟، لو كان الأمر كذلك ، فـكيف يةول في مرضع آخر : , المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الثبأن في إقامة الوزنو تخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الما. و في صحة الطبع وجودة السبك ، و إنما الشعر صياغة وضرب من التصوير . ، (٢) إنك تشعر هنا بأنه يقدم اللفظ. على المعنى ، ولبس الأس كذلك، فالذي أرأه، أن الجاحظ لم يقدم اللفظ. على المعنى هذا ولا المعانى على الْأَلْفَاظُ هَنَاكُ . وإنما رجع المزية للنظم ، وجعل التفاضل به . تأمل قوله: إنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ. . وجودة السبك وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير ، فهو يريد بذلك النظم لا الألفاظ الجردة . وهو عندما جعل المماني مطروجة ، أراد المعاني العامة التي هي كأغراض

⁽١) البيان والتبيين ١ / ٢٦.

⁽٢) الحيوان ٣/ ١٣١

الشعر، وعندما جعلها ممتدة ومبسوطة أراد المعانى المركبة، المعانى الخاصة المسبعثة من النظم الجيد والتراكيب الرفيعة، وعندما جعل الألفاظ بمحصوره محدودة، أراد الألفاظ المجردة لا المنظومة، إذاً الجاحظ لم يقدم لا اللفظ ولا المعنى، وإنما رجع الزية إلى النظم، فينبغى على الدارس أن يعرف الفروق الدقيقة التي تكمن وراء النظم، إذ به يفضل الدكلام الدكلام ويتقدم عليه، وفرق مابين نظم القرآن وتأليفه ونظم سائر الدكلام وتأليفه وللجاحظ كتاب في النظم سماه، نظم القرآن، ولدكنه فقد ضمن ما فقد من تراث المسلمين، ونرى الجاحظ يشير إليه في كثير من كنا باته في البيان والتبيين وغيره، ويحيل عليه في كثير من الأمور والقضايا.

فما هو النظم إذاً الذي رجع الجاحظ إليه الزية ؟ إنه ضم المكلمات بعضها إلى بعض على طريقة مخصوصة . وهدنه الطريقة المخصوصة . كون بالإبدال الذي تختص به المكلمات ، أو التقديم والتأخير الذي تختص به مواقع المكلمات أو الحركات التي تختص بالإعراب().

وقد أفاد الإمام عبد القاهر من إشارات القاضى عبد الجبار وكتابات الجاحظ، ، فشرح نظرية النظم وحلل الشواهد السكثيرة التي بتضح فيها مفهوم النظم .

يرى الشيح عبد القاهر: أن الناظم إذا أراد أن ينظم كلاماً فى أى غرض، يبدأ فيرتب المعانى فى نفسه أولا وببذل جمدا فى ترتببها ، ثم يحذو على ترتببها الآلفاظ ، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولا فى النفس ، وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا فى النطق ، ويفرق عبد القاهر بين سعروف منظومة وكلم منظوم، وذلك أن تظم الحروف هو تواليها فى النطق فقط ، وايس نظمها بمقتص عن معنى ولا الناظم لها بمقتص فى ذلك رسما من

⁽۱) انظر للنني ۱۹ / ۱۹۹ وما بمدها .

العقل اقتضى أن يتحرى فى نظمه لها ما تحراه ، فلو أن واضع اللغة كان قد قال : « ربض ، مكان : « ضرب ، لما كان فى ذلك ما يؤدى إلى فساد . أما نظم السكام فليس الأمر فيه كذلك ؟ لأنك تقتنى فى نظمها آثار المعانى فتر تب ألفاظ السكلم على حسب ترتيب المعانى فى النفس (١) .

فالمماني التي يتعلق بها الفكر والتي تر تب ألفاظها على حسب تر تدبها فى النفس، إنها هي معاني النحو ، وليست للعاني اللغوية للمفر دات ·

يقول عبد القاهر: , واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع ألذى يقتضيه دعلم النحو ، و تعمل على قو انينه و أصوله و تعرف مناهجه الني نهجت فلا تزيغ عنها ونحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها وذلك أنا لا تعلم شيئًا يبتخيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروته، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك : زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زبد ومنطلق زيد وزيد المنطلق والمنطاق زيد وزيد هو المنطلق. وفي الحال إلى الوجوه التي تراها في قولك : جا.ني زيد مسرعاً وجا.ني يسرع وجاءني وهو مسرع أو وهو يسرع وجاءني وقد أسرع ، فيعرف لمكل من ذلك موضعه ويجيء به حيت ينبغي له ، وينظر في الحروف التي نشترك في مهني ثم ينهر دكل واحد منها بخصوصية في المهني فيضع كلا من ذلك في ماص معناه ، نحو أن يؤنى بما في نني الحال وبلا إدا أراد نني الاستقبال، وإن فيما يترجح بين أن يكون والا يكون وبإذا فيما عام أنه كائن . وينظر في الجل التي تسرد فيعرف موصع الفصل فيها بن موضع الوصل ثم يعرف فيما حقه الوصل ، موضع الواو من موضع الفاء ، وموضع العاء ،ن موضع أم، و موضع أو من موضع أم ، وموضع لكن من موضع بل ويتصرف في التمريف والتنكير والتقديم والتأخير في الكلام وفي الحدندف والتنكر ار

⁽١) انظر دلائل الإعجاز س ٣٠

والإظهار والإضار فيضع كلا من ذلك مكانه ريستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له .

هذا هو البيل فلست بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا وخطؤه إن كان خطأ إلى د النظم ، ويدخل تحت هذا الاسم إلا وهو معنى من معاني النحو قد أصبت به موضعه ووضعته في حقه أو عرمل بخلاف هذه المعاملة. فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له ، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده ، أو ومنف بمزية وفضل فبه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة ، وذلك الفساد ، وتلك المزية وذلك الفضل إلى معاني النحو وأحكامه ، ووجدته يدخل في أصل من أصوله ريتصل بباب من أبو ابه، (١). ثم يأخذ بعد ذلك في عرض الشواهد التي يتضح فيها ماذكره محللا لتلك الشواهد، ومبرزاً لموطن الحسن أو الفساد فيها، فيعرض لقوله تعالى : ﴿ وَقَيْلَ لَا أَرْضُ الْمُلَمَى مَاءَكُ وَيَا سَمَاءَ أَقَلِمِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُفِي الْأَمْرُ وَاسْتُوَتْ عَلَى الْجُودِي وَقِيلَ أَبُعْدًا لِلنَّوْمِ الظَّالِينَ)(١) قائلا: ، هل أمك إذا فكرت في هذه الآية فتجني لك منها الإعجاز وجرك الذي ترى وتسمع أنك لم نجدما وجدت من المزية الظاهرة والفضيلة القاهرة إلا لاس يرجع إلى إرتباط هذه المكلم بعضها ببعض ، وأن لم يعرض لها الحسن والشرف إلا من حيث لاقت الأولى بالثانية والثالثة بالرابعة ، وهكذا إلى أن تستقرحا إلى آخرها ، وأن الفضل حصل من مجموعها ، وإن شككت فتأمل هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أخراتها وأفردت لأدت من الفصاحة ما تؤديه وهي في مكانها من الآيه ؟ ... قل : . ابلمي ، واعتبرها وحدها من غير أن تنظر إلى ماقبلما وإلى ما بعدها ، وكذلك فاعتبر سائر ما يليما ، وكيف بالشك في ذلك ومعلوم أن مبدأ العظمة في أن نوديت الأرض ثم أمرت ثم

⁽١) دلائل الإعجاز س ١١٨٠ ١١٨١ (٢) -ورة هود الآية ٤٤

في أن كان النداه و بيا ، دون و أي ، نحو و يا أبتها الأرض ، ثم إضافة الماه إلى السكاف دون أن يقال : وابلعى المساء ، ثم أن نداه الأرض وأمرها بما هو من شأنها أتبع نداه السماء وأمرها كذاك بما يخصها ، ثم أن قبل : وغيض المساء فإه الفعل على صيغة ه فعرل المدالة على أنه لم يغض إلا بأمر آمر وقدرة قادر ، ثم تأكيد ذلك و تقريره بقوله تعالى : ووقضى الأمر ، ثم ذكر ما هو فائدة هذه الأمور وهو : واستوت على الجودى ، ثم إضار السفية فبل الذكر كا هو شرط الفخامة والدلالة على عظم الشان ثم مقابلة ، فيل ، فى الخاتمة وبقيل ، فى الفاتحة . . . أفترى لشى، من هذه الخصائص التى تملؤك بالإعجاز روعة ، وتحضرك عند تصورها هيبة تحيط بالنفس ، ن أقطارها بالإعجاز روعة ، وتحضرك عند تصورها هيبة تحيط بالنفس ، ن أقطارها نظم الملفظ من حيث هو صوت مسمو عو حروف تتوالى فى النطق ؛ أم كل ذلك لما بين معانى الألفاظ من الاتساق المجيب ، فقد اتضم إدا انضاحاً ذلك لما بين معانى الألفاظ من الاتشاق المجيب ، فقد اتضم إدا انضاحاً ولا من حيث هى ألفاظ بحردة ، ولا من حيث هى كلم مفرد ؛ وأن الألفاظ تعبت لها الفضيلة وخلافها من ملامة معنى اللفظة لمهنى التي تليها أو ما أشبه ذلك عما لا تعلق له بصريم ملامة معنى اللفظة لمهنى التي تليها أو ما أشبه ذلك عما لا تعلق له بصريم اللفظة . (١) .

ويستمر عبد الفاهر فى سوق الشواهد فيقول : ، ومما يشهد لذلك أنك ترى السكلمة ثروقك و تؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك و توحشك فى موضع آخر كلفظ الأخدع فى بيت الحاسة :

تلفت نحو الحي حتى وجدانى وجمت من الإصغاء ليتاً والحدما وبيت المحترى:

و إنى و إن بلغتنى شرف العنى واعتقت من رق المطامع أخدعى فإنك تجد لها فى هذين المكانين مالا يخنى من الحسن ثم إنك تتأملها فى بيت أبى تمام:

⁽١) دلائل الاعتجاز س ١٠،١٠١

يا دهر قوم من أخدعيك فقد أضججت هذا الأنام من مخرم تك فتجد لها من الثقل على النفسومن التنغيص والتكدير أصماف ماوجدت هناك من الروح والحنفة والبهجة والإيناس، ومن أعجب ذلك لفظة والشيء، فإنك تراها مقبوله حسنة في موضع وضعيفة مستكرهة في موضع آخر . وإن اردت أن تعرف ذلك فانظر إلى قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي :

ومن مالىء عينيه من شيء غيره إذاراح نحو الجرة البيض كاللهمي وإلى قول أبي حية النميري:

إدا ما تقاضي المرء يوم واياة تقاصاه شي. لا يمل التقاضيا

فإنك تعرف حسنها ومكامها من الهبول. ثم انظر إليها في بيت المتنى: لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعوقه شيء عن الدوران ﴿إِنْكُ تُرَاهَا تَقُلُ وَتَصَوَّلُ بِحَسَبِ نَبِلُهَا وَحَسَمُا فَيَا تَقَدَمُ عُ⁽¹⁾.

وهكذا يستمر عبد القاهر في عرض العديد من شواهد النظم الردىء والآخر الجد. فن الأول .

تول الفرزدن:

أبو أمله حي ابوه يقلابه وما مثله في النساس إلا علمكا وقول المتنى:

من أنما عمل السيوف عوامل ولذا اسم أغطية العيون جفونها وقول أبي تمام:

كاثنين ثان إذهما في الغار ثانيه في كبد السياء ولم يـكن

(١) دلائل الإعجاز س ١٩، ٩٥

و من الثاني:

قول أبر أهيم بن العباس الصولى يمدح محمد بن عبد الملك الربات:

وسلط أعـــدا، وغاب نصير ولـكن مقادير جرت وأمور لأفضدل ما يرجى أخ ووزير فا إن رأينا لفتح ضريبا ت عوماوشيكا ورأياصليبا سماجاً مرجى وبأسا مهيبا وكالبحر إن جئته مستثيبا بلونا ضرائب من قد نری هو المراثب من قد نری هو المرم أبدت له الحادثا تنقد سؤدد فی خلقی سؤدد فیکالسیف إن جثته صارخاً

وقول كثير عزة:

فلما قضينا من منى كل حاجة وشدت على دهم المطايا رحالنا أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا

ومسح بالأركان من هو ماسح ولم ينظر الغادى الذى هو رائح وسالت بأعناق المطى الأباطح

إلى غير ذلك من الشو أهد متى يعرض لها عبد القاهر محالالها ومبرزا لما فيها من جمال مرده إلى النظم ومعرفة ماله من رسوم ومناهج ، أو من قبح وعيب مردهما إلى الخروج عن رسوم النظم ومناهجه ،(١) .

ثم يأخذ عبد القاهر بعدأن وضح نظر ية النظم وحال العديد من شو اهدها، وبين ما ينبغى على البليغ أن يلتزم به فى بناء جمله وعند صياغة عبارائه . . . يأخذ بعد ذلك فى بيان قو أنين النحو وأصوله ومناهجه التى ينبغى على الناظم أن يضع كلامه الوضع الذى يقتضوها ، فلا يزيغ عنها ولا يحيد . . وهى تشمل كل أبو أب علم المعانى التي سنعرض لحا قصول هذا السكتاب إن شاء الله . . .

n 2 0

⁽١) انظر دلائل الإعجاز س ١٢٠ وما يمدها .

مفهوم الفصاحة والبلاغة :

الفصاحة فى اللغة معناها الظهور والبيان، يقال: يوم مفصح لا غيم فيــه ولا قر، وأفصح لللبن وفصح، ذهبت عنه الرغوة، قال نضلة السلمى:

ن وتحت الرغوة اللبن الفصيح ن .

ويقال أفصحت الشاة والناقة: خلص لبنها ، وأفصح الصبح: بدا ضوؤه واستبان ... ويقال : رجل فصيح ، وامرأة نصيحة ، وقوم فصحاء وكلام فصيح ، أى: بليخ .. ولسان فصيح ال طلق وأفصح الرجل عن الشيء إفصاحا ، فصيح ، أى: بليغ ، ويقال تفصح أى : از داد فصاحة واستعمل الفصاحة ، ويقال تفصح أى : از داد فصاحة واستعمل الفصاحة أو تكلف الفصاحة و تشبه بالفصحاء .. والفصيح : المنطلق اللسان في القول الذي يعرف جيد المكلام من رديثه .. قال الله عز وجل (وَأَخِي هَارُونَ هُو الفصيح أَفْصَح المرب هُو أَفْصَح المرب المرب أَفْصَح المرب المرب أَفْصَح المرب المرب قريش ع ... فمني الفصاحة في الآية والحديث : الظهور والبيان (٢) .

والبلاغة في اللغة تعنى: الانتهاء والوصول وتعنى أيصا الفصاحة وحسن السكلام ... يشال: بلع الشيء يبلغ بلوغا وبلاغا: وصل وانتهى إلى مراده .. والبلاغ: ما يتبلغ به ويتوصل إلى الشيء المطلوب .. والبلاغة: الفصاحة . ورجل بليغ و بلغ : حسن السكلام ، فصيحه يبلغ بعبارة لسانه كينه ما في قلبه ، والجمع : بلغاء ، وقد بلغ بلاغة : صار بليغا (٢) .

قال الله عز وجل : (وَقُلُ لَهُمُ فَي أَنْفُرِهِمْ قَوْلاً بَلِيماً) (1) ، ذهب الربخشري إلى أن القول البليغ : المؤثر في قلوبهم ، فيغتمون به اغتماما ،

⁽۱) سورة القسم ٣٤ (٢) انظر لمان المرب مادة فسح

⁽٣) انظر لسان المرب مادة بلغ (٤) سورة النساء ٦٣

ويستشعب وند من الخرف استشعارا . ١٠٠٠.

وبهذا يتضح لنا أن مفهوم النصاحة فى اللغة ، لا يختلف عن مفهوم البلاغة فهما مترادفان و المقصود منهما : الظهور والبيان والانتهاء إلى المعنى وبلوغ المراد باللفظ الجيد والقول البليخ المؤثر ، والتعبير الحسن الفصيح . . . ولذا فإن أكثر البلاغيين برون أن الفصاحة والبلاغة ترجعان إلى مدنى واحد ، وإن اختلف أصلهما ، لأن المراد بكل منهما : الإبائة عن المعنى والإظهار له وحسن التعبير عنه .

ويرى البعض أن الفصاحة تمام آلة البيان ، فهى تختلف عن البلاغة ، لأن الآلة تتعلق بالمعنى دون اللفط، لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى ، أما البلاغة فتتعلق بالمعنى دون اللفط، إذ المراد منها: إنهاء المعنى إلى القلب . . وقد اختار المتأخر ون هذا الوأى . فقالوا الفصاحة تقع وصفا للسكامة وللسبكلم وللمتكلم ، فيقال : كلمه فصيحه ، وكلام فصيح ، ومتكلم فصيح . . أما البلاغة فتقع وصفا للسكلم والمتسكلم ، فيقال : كلم بليغ ، ومتكلم بليغ ، ولا تقع وصفا للسكلمة ، فلا يقال : كلمة فيقال : كلمة بليغة ، ثم راحو ا يفسرون ذلك على النحو الآتى :

فصاحة الكلمة:

المكامة الفصيحة هي المكلمة التي تخلو من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوى أو الصرف ، ومن المكراهة في السمع .

فتنافر الحروف : وصف فى السكامة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة العلق اللسان بها ، وهدنا التنافر قد يكون شديدا متناهيا فى النقل كافى قول الآعرابي عندما سئل عن ناقته : « تركتها ترعى الهمخع ، ، فذكله ، الحمخع ، كلمة شديدة الثقل على الآذن ، شديدة الصعوبة فى اللسان وقد قالوا: إنها اسم شجر مر المذاق كريه الرائحة ، كأنه هذه الكلمة التي لا يطاق النطق بها . .

⁽١) أنظر الكشاف ج ١ ص ٤٠٧

وقيل إنها كلمة للمعاياة لا أصل لها وهم كثيرا ما يخترعرن كلمات للمعاياة ، ومثلها كلمة : « العقجق ، و « والظش ، و « والشصاصاء ، ونحو ذلك ، وقد يـكون التنافر خفيفاً والثقل ضئيلا ، كي في قول امرى « القيس :

وفرع بنشى المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلة المتعشكل غدائرة مستشررات إلى الملا تصل المداري في مثني ومرسل(١)

فكلة , مستشورات ، كلمة ثقيلة فى السمع ، يتعثر اللسان عند النطق بها، ولحن ثقلها أقل من ثقل ، الهمخع ، .

ومثله قول المتنى :

إن المكرام بلا كرام منهم مثل القلوب بلا سويداو أبهان

فكلة . سويداواتها ، كلة ثقيلة على اللهان ، وقد نشأ هذا الثقل من طول الكلة ، كانشأ الثقل في كلمة ، مستشررات ، من طولها أيضاً ومن توسط الشين المهموسة الرخوة بين التاء الشديدة والزات الجهورة . ومع كل فالثقل في الدكلة ين أقل من التقل في كلمة ، الحمض ، .

ويرجع البلاغيون السبب فى تنافر الحروف وثقلها فى الأذن واللسان الى قرب مخارج الحروف أو بعدها بعداً شديداً وقالوا : إن البعد الشديد بين مخارج الحروف بكون بمنزلة الطفر ، والقرب الشديد بينها يكون بمنزلة مشى المقيد الذى يثقله القيد ، والعرب قد بنيت لفتهم على الحفة ، ولذا -

⁽۱) الفرع: الشمر، ويفشى: يفطى ، والمتن: الظهر، والأثيث: السكثير الشمر، وقدو النخلة: عنقودها، والمتعشكل: المفراكم، والفدائر: الدوائب، ومستشزرات: مرتفعات، والمدارى: جمع مدرى، وهى الأمشاط، والمثنى: للفتول، والمرسل: غير المفتول،

^{&#}x27; (٣) المعنى: إنّ السكرام من الحيل إذا لم يسكن عليها فرسان كرمّاء من هؤلاء المدوحين صارت كالقلب بلا سويداء .

رأيناهم يعمدون إلى إدغام المثلين والمتقاربين نحو ردومد وشد واضطرء وإلى الإبدال في نيمو : اصطبر ، وذلك دفعا النقل. ومع أنه لا يمكن إنكار ما لمخارج الحروف وصفائها وهيئة تأليفها من أثر في ثقل الحكلة وخفتها إلا أنه ينبغي أن يمكون المعول عليه في ذلك هو الذوق الصحيح فمحن تري (أَلَمْ أَعْبَدُ إِلَيْكُمْ يَا رَبِي آدَمَ)(١) . فلا نقل في كلة : , أعرد ، مع قرب مخرج الهمزة والعين والهاء . وكما في تولنا , ذنته بفسى ، ، فالباء والفاءو المبح أحرف شفوية متقاربة ولا نقل فيها ، فكون قرب مخارج الحروف أو تباعدها مرجبًا للنقل والتذافر ، ليس مطردًا ، ولذا كان المعول عليه هير . الذوق السليم، والحس الصادق . هذا وثقل الكلمة في النطق ليس معيّما في جميع الأحوال وعلى الإطلاق ، بل إذا اقتضاد المقام كان من أم مظاهر فصاحة المكلة ، ولذا لا أجد عيبًا في كلية . مستشررات، في بيت امري. القيس الأنها لاممت المقام ، حيث يصف شمر اكثيفا غزيرا قد تراكم وصار كَفَنُو النَّخَلَةُ الْمُتَّعَشِّكُلُّ ، ولو قال : ومرتفعات ، لأخل بما يقتضيه السياق ويتلام مع الألفاظ التي وصف بها الشعر . كما لا أرى عيبا في قول أبي تمام: قد قات لما اطْلَخَمَّ الأمر وانبعثت عشواء نالية عُبْسًا دهازيسا(٢)

لأن الثقل فى كلة واطلخم و يتلام مع الجدة والظلام والدواهى التى يصورها البيت وقبنه فى أن يلاحظ أن استعال هذا المقياس يحتاج إلى وعى وذوق لأن هناك كلمات ثقيلة على اللسان ، وليكن ثقلها من أهم مظاهرة فصاحتها ، من حيث أن همذا الثقل يصور مهناها يحق ، انظر إلى بكلة ا

⁽١) سورة بس الآية ٢٠

 ⁽۲) اطلخم الأمر : اشتِدر ، والمشواء : الناقة لا تبصر ، غيساً : الظلام تشديد ، والدهاريس : الدواهي .

و اثاقلتم ، ، في قوله تعالى (يَا أَبُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَالَـكُمْ إِذَا قِيلَ لَـكُمْ الْفَرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ اثَاقَلَتُمْ إِلَى الأَرْضِ)(١) .

تجد فيها قدرا من الثقل الفصيح لأنه يصف تقاعسهم ونثاقلهم وخلودهم إلى الأرض، واستشمارهم مثقة الجهاد، وعزوف أرواحهم عنه، وقد دعوا إلى الأرض، واستشمارهم مثقة الجهاد، وعزوف أرواحهم عنه التهديد البالغ إليه في عام العسرة، فكان منهم ماوصفت الآية، ولذا جاء التهديد البالغ ليواجه تخاذل أرواحهم، فقال سبحائه وتعالى (إلا تَنْفِرُوا 'بَعَذَ بْكُمْ عَذَابًا أَلِيماً وَبَعْلَا أَلِيماً وَبَعْلَا أَلِيماً وَبَعْلَا أَلِيماً وَبَعْلَا أَلِيماً وَبَعْلَا (الله تَنْفِرُوا 'بَعَذَ بْكُمْ عَذَابًا أَلِيماً وَبَعْلَا أَلِيماً وَبَعْلَا وَلَا تَضُرُوهُ شَنْئاً) (٢).

وخذ قوله تمالى يحكى مقالة سيدنا نوح عليه السلام لقومه: (قال يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْنَة مِن رَبِّى وَآتَانِى رَ-ْمَهِ مِن عِنْهُ مِن مَنْ عَلَيْكُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْنَة مِن رَبِّى وَآتَانِى رَ-ْمَهُ وِنَ) (٣) عِنْدُوهِ نَمْمُيَّتُ عَلَيْكُمْ أَنْكُرُ مُكُنُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُ وِنَ) (٣) عوتامل كلمة و أنازمكموها، وما فيها من صعوبة في النطق تحدي صعوبة الإلزام بالآيات وهم لها كارهون، وانظر إلى كلمة و فعميت، وما فيها من الإدغام والمجهول، وكيف يصفان معنى التعمية و الإلباس، ٤٠).

والغرابة: أن تكون البكامة وحشية لا يظهر معناها فتحتاج في معرفتها إلى النظر والتنقيب عنها في كتب اللغة المبسوطة ، والمرجع في ذلك إلى العرب الحلمس ، فلا يعول على غيرهم من المحدثين الذين ظهروا بعد فساد اللغة وضعف الحلمس ، فلا يعول على غيرهم من المحدثين الذين ظهروا بعد فساد اللغة وضعف السليقة ، ولذا قيد التنقيب عن تلك المكلمات الغريبة بكوئه في كتب اللغة المبسوطة التي حوت كلمات قد ماتت وصارت غير مستعملة عند الفصحاء من المبسوطة التي حوت كلمات قد مات وصارت غير مستعملة عند الفصحاء من المبسوطة التي حوت كلمات قد مات وصارت غير مستعملة عند الفصحاء من المبسوطة التي حوت كلمات قد مات وصارت غير مستعملة عند الفصحاء من المبسوطة التي حوت كلمات قد مات

⁽١) -ورة التوية آية ٢٨ (٢) سورة التوبة آية ٢٩

⁽٣) -ورة هرد الآية ٢٨ (٤) خسائس النراكيب ص ٢٣

الخر، و دفدوكس وهرماس ، على الأسد ، و دالجلقد، على سى، الخلق ، و دالطرموق، على الطين ، و دالاستمصال ، على الإسهال و دالإطرغشاش، و د الإبرغشاش، على الدكذب .

يقول الشاعرة

وما أرضى لمقاتمه بحسلم إذا انتبهت توهمه ابتشاكا

وكما فى قول عيسى بن عمرو النحوى لأناس قد تجمعوا حوله بمندما سقط عن حماره: ممالكم تدكماً كائم على تكاكرتم على ذى جنة ، افرنة موا عنى ، ، فقد أعلق و تدكماً كا ، على الاحتماع ، و و افرنقع ، على التنحى والابتعاد ، وهو مهدف بتخير ما تين الدكلمتين الفريبتين ، المزاح ومداعبة من اجتمعوا حوله ، ولذا قالوا: دعوه فإن شيطانه يشكام بالهندية . . . فثل هذه الدكلات لا نراها إلا فى كتب اللغة المطولة ، ولا نجدها مستعملة على السان الخلص ، ولذا عدت غريبة ومخلة بالفصاحة .

وذكر البلاغيون أن الكلمة تعد غريبة كذلك، غرابة تخل بفصاحتها، ر ٢ – مام الماني) إذا احتملت معنيين ، واحتار السامع فى فهم المدى المراد لعدم وجود القرينة التي تعينه وتحدده كما فى ثول رؤبة بن العجاج :

أيَّام أبدت واضعا مُفلِّجا أغـرَّ برَّافا وطَرَفا أبرجَا ومَّقَدِ مَا اللهِ الْمُسَرَّجِا (١) ومَّرْسِـــــنا مُسَرَّجِا (١)

فإنه لم يعرف ماأراد بقوله: ومسرجاً ، وعلى اختلفوا فى تخريجه ، فقيل إنه أراد أن بشبه أنفها بالسيف فى الدقة والاستواء وعليه وهسرجاً ، نسبة إلى سريج الذى اشتهر بصفاعة السيوف ، ونسبت إليه فسميت سيوفداً سربحية . . . وقيل إنه أراد أن يشبه أنفها بالسراح فى البريق واللممان وفسرجاً ، فى البيت نسبة إلى السراج المضى ، ، من قوطم : سرج وجهه أى : حسن ، وسرج أمة وجهه أى : حسنه ربهجه ، والاشتقاق من الاسم الجامد على جهة التشبيه وارد فى كلام العرب كما فى قوطم :

وَ بُرُودٍ مُدَ أَرَّات وقيرٌ وهُ لله من أعتق الحكتان

أى: وبرود وشيها كالدنا نير ، فاشتق من الدنا نير ، مدنرات ، على جهة التشميه سا . . .

ومخالفة القياس: أن تأتى الكلمة غير جارية على قو انين اللغة وقو اعد الصرف، كما في قو ل أبي عبادة ؛

يشق عليه الريح كل عشية جيوب الغمام بين بكر وأيم

فقد استعمل « الآيم ، في مكان « الثيب ، ، والآيم من لازوج لها ولو كانت بكرا . . وكحذف النرن من لـكن في قول النجاشي :

⁽١) مفاجعا: الفلج تباعد مابين الأسنان، والأغر: الأبيض، والطرف: الممين، والرجا: البرج عظم المين وحسنها، ومزججا: مدةنا، وفاحماً: شمرا أسود كالفحم، والرجا: البرج عظم المين وحسنها، ومزججا المدةنا، وفاحماً: اسم لحل الرسن من البمير وإطلاقه على أنف الإنسان، من البمير والملاقه على أنف الإنسان، من البمير والملاقه على المناب المبارك المبارك

فالمث المتعلمة ولا لتنتظمه

ولاك أسقني إن كان ماؤك ذا فصل

أراد ولكن اسةى . وكفك الإدغام فى قول أبي النجم: الحرب الفضل الكريم المجول الحرب الفضل الكريم المجول وكقول الآخر:

مهلا أعاذل قد جربت من خاتي

أنى أجود الاتوام واسب منتنوا

فقد فك الإدغام فى كلمى: و الأجل ، وأد متناؤا ، ، وقو البين اللغة توجب إدغام المثلين . . وكصياغة أفعل التفضيل من ، العل فعلاء ، في قوله : المناف المثلين . . لا نت أسود في عيني من الظلم . .

وبسته في من مخالفة القياس ، مائبت استماله لدى العرب ، فهو قصيح وإن جاء مخالفا لقو انين اللغة أو قواعد الصرف ، فن ذلك إبدال الهاء همزة في كلمتي دآل ، و دماء ، ، إذ أصلهما : أهل وموه ، وإبدال الهاء همزة في الدكامة بين ، وإن كان على خلاف القياس، إلا أنه ثبت استعماله لدى العرب وورد عنهم ، فهو قصيح وإن خالف القياس ، ومنه ، أبي يأبي ، بفتح عين المضارع فالقياس أن ، فعل ، بفتح العين لا يأتي مضارعه على ، يفعل ، بالمتم إلا إذا كانت عين ماضيه أو لامه من حروف الحلق مثل : ذهب ، وسال وسهى ونفع ونشع ، فهى ، المضارع من دأبي ، على وزن ، يأبي ، بالفتح وليست عين ماضيه ولا لامه من حروف الحلق مخالف للقياس ،

ولكن قد ثبت استماله وررد عن العرب فهو فصيح وإن خالف القياس قال تعالى: (وَيَأْبَى اللهُ إِلاَ أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ)(١) ، ومنه عَوِر يَمُورَ، واستَحُودَ في يستحوذ، فالقياس: عاريعار، واستحاذ يستحيذ، بقلب الواو الفسا لتحركها وأكسر ماقبلها في ديستحيذ، ولسحركها وأكسر ماقبلها في ديستحيذ، ولسكن هذه الأفسال وردت بالواو واستعملها العرب بدون إعلال، قال عز وجل: (اسْتَحُودَ فَعَلَمْهُمُ الشّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذَرَرَ اللهِ)(٢)، فهى فصيحة وإن خالفت القياس.

والـكراهة فى السمع أن تبرأ الأذن من سماع المكلمة ، ولا تقبلها لمجيئها غير ملائمة للسياق الذي قيلت فيه ، ولو كانت هذه الـكلمة فصيحة فى حد ذاتها ، كا فى قول أبى الطيب المتنبى:

مبارك الاسم أغر اللقب كريم الجرشي شريف النسبي (٦)

فكلة والجرشى و الباها الأذن في هذا السياق وتنفر من سماعها بالآن المقام مقام مدح. ومقام المدح هذا في هذا البيت تلائمه الكلمة العذبة الحقيقة الني تتلام مع بقية الألفاظ المذكورة وتمضى معها في تناسق تام . ولوكان المقام مقام هجا لما نفرت الآذن من سماع هذه السكلة ، قلو فيل في مقام ذم : لثيم الجرشى قبيح الذب ، لاستساغت الآذن ذلك ولم تنفر من قبول كلمة والجرشى و و الدب ، لاستساغت الآذن فلك ولم تنفر من قبول كلمة و الجرشى ، . و مذا يتضح أن كراهة المكلمة في السمع يتوافى على المقام وسياقات المكلم في المكلم في سياق آخر .

⁽١) سورة التوبة أية ٣٧ (٠) سورة الجبادلة آية ١٥٠.

⁽٣) الجرشى : النفس، والأغر: اصله الابيض الجبهة من الحيل ويطلق طى الأبيض من كل شيء، واللقب : مادل على مدح كرين العابدين أو ذم كانف النافة وقدمدح مين كل شيء، والمقب : مادل على مدح كرين العابدين أو ذم كانف النافة وقدمدح سيف الدولة به ذا لأن أحمه و عن به ولقبه لا سيف الدولة به ، وها بما يمتدح به .

فصاحة الكلام:

أما فصاحة الـكلام فهى خلوصه من تنافر كلماته ، ومن ضعف التأليف ، والتعقيد اللفظى والمعنوى ، وكثرة التـكرار وتتابع الإصافات ، بالإصافة إلى تحقق فصاحة مفرداته الني بتألف منها .

فتنافر الكلمات : أن تدكرن بتأليفها ونظمها الذي سلمكت فيه ثقيلة على اللسان ، بتعسر النطق بها ، وإن كانت كل كلمة فصيحة بانفرادها عن هذا النظم المتنافر . كما في قول الشاعر :

وتبر حرب بمكان تفسس وليس ترب تبر حرب قبر

فالشطر الثانى من هذا البيت شديد الثقل على اللسان لا يستطيع أن ينطق به ثلاث مرات متناليات دون أن يتعشر ويخطى ، رقد زعموا أن قائل البيت جنى ، صاح به على حرب بن أمية فى فلاة فمات بها . ومرجع الثقل والتنافر إلى النظم الذى عليه البيت ، فلو جردت الكلمات من نظمها العمارت فصيحة ، خالية من الثفل . فرب ، حرب ، قبر ،

ومنه قول أبي أعام :

والمجد لا يرضي بأن ترضي بأن يرضي امرؤ يرجوك إلا بالرسنا

. وقول المتنى:

فقلقلت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقل عيس كلبن قلاقل(١)

ومنه تول الآخر :

فلم يضرها والحبيد لله شيء وانتنت نحو عَزْفِ نفسٍ ذَهُولٍ.

⁽١) نقلقلت : حركت ، وقلاتل الأولى جمع قلقل وهي الناقة السريمة وقلاقل الثانية جمع قلقة وهي الحركة .

فألفاظ النصف الثاني من البيت - كما يقول الجاحظ. - يتبرأ بعضها من يعض ، ويرجع ذلك إلى سوء النظم الذي سلكت نيه ، وقول أبي نمام : كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

فالتنافر الذي نراه في قوله: أمدحه أمدحه ، قد نتج عن تـكرار اللفظ. وهو أقل من التنافر الذي لمسناه في الأبيات قبله ، ومما يحمد للشاعر في هذا البيت، إيثاره التمبير باللوم في قوله (لمته) ، دون (الهجاء) المقابل للمديح، فهو يفيد أن الممدوح ربما يلام على شيء وقع منه عفوا ، ولـكنه لا يفعل ما يستحق عليه الهجاء ، ولـكن يؤخذ على الشاعر إدخاله (إذا) التي تفيد تحقق الوقوع على اللوم ، ولو عبر (بإن) دون (إذا) لـكان أولى وأبلخ في المديح .

ومنه أول الآخر :

وازور من كارن له زائراً وعاني عاني العربي عرفائه

فق الشطر الثاني تنافر لا يخفي بين المكلمات مرجعه إلى تاليفها ونظمها الذي وصنعت فيه ، والمكلمات في حد ذاتها فصيحة لا تنافر بين حرو فها .

وضعف التأليف: أن يكون الكلام جاريا على خلاف طريقة العرب فى التعبير والقول ، مخالفا لقو افين النحو المعتبرة عند جمهور النحاة ، أما إذا خالف الكلام ما اتفق عليه النحاة و أجمعوا عليه ، كجر الفاعل ورفع المفعول و نصب المجرور أو رفعه ، فليس الكلام عندئذ مخلا بالفصاحة فقط ، بل هو فاسد وغير عزبى ، لا يسمح به ولا يقال ، فضعف التأليف المخل بفصاحة السكلام ، بجىء التأليف على خلاف ما اشتهر بين جمهور النحاة ، وليس على خلاف ما اشتهر بين جمهور النحاة ، وليس على خلاف ما اتفقوا عليه . من ذلك عود الضمير على متأخر فى اللفظ، والرتبة كا في قول حسان بن ثابت ـ رضى الله عنه ـ :

فلو أن بجداً يخلد الدهر واحداً من الناس أبق بجده الدهر مطعماً (١) فالضمير في (بجده) يعود إلى المفعول به (مطعماً) وهو متأخر في اللفظ. وفي الرتبة . وكما في قول زهير :

إن تلق يوما على علاته هرما تلق السياحة منه والندى خلقا(٢) فالضمير في (علائه) يعود إلى المفعول (هرماً) المتأخر في اللفظ وفي الرتبة ... وقول الآخر:

جزى ربه عنى عدى بن حائم جزاء الكلاب الماويات وقد فدل (٦) فانضمير في (ربه) يعود إلى (عدى) المتأخر لفظة ورتبة لأنه مفعول به . والقاعدة المشهورة بين النحاة أن يعود الضمير على متقدم في اللفظ والرتبة أو في الرتبة درن اللفظ أو في اللفظ درن الرتبة ، حولا يعود إلى متأخر في اللفظ والرتبة معا . وقد أجاز ذلك بعضهم كابن جني وابن مالك وغيرهما . ومنه وقوع الضمير المتصل بعد إلا كما في قول الشاعر :

رما علينا إذا ما كنت جارتنا الا يحـــاورنا إلاك ديار وقول الاخر:

ليس إلاك يما عسلى همام سيفه دون عرضه مسلول ومنه حذف أداة النصب (أن) مع بقاء عملها . كما فى قول طرفة : الا أبهذا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى والقاعدة المشهورة تمنع وقوع الضمير المتصل بعد إلا ، وتمنع حذف أداة النصب مع بفاء عملها إلا فى المواضع المعروفة .

⁽١) مطامم : هو مطامم بن عدى أحد رؤساء مكة وكان يدانم عن النبي صلى الله عليه وسام ضد المشركين .

⁽٢) على علاته : على قلة مال وعدم .

⁽٣) جزاء الكلاب الداويات: أي الفرب بالحجارة، دماء عليه بهذا .

والتعقيد: أن يكرن المكلام غير واضح الدلالة على المعنى المراد به ، فيحتاج إلى إعمال فيكر وكد الذهن وإطالة النظر والتأمل حتى نقف على آلمه في المراد والعربي يكره الغموض المؤدى إلى اللبس ويحب الوصوح والظهور فن أقو الهم : خير المكلام ، ما كان معناه إلى قامك أسبق من لفظه إلى سممك ولا يعنى ذلك أنهم يكرهون الطافة المعنى ودقنه ، كيف وهم يرون أن المعنى إذا نيل بعد طلب له وكد وإعمال فكر يكون أوقع في النفس وأسسد تأثيرا ؟ ولكن فرق بين إعمال فكر لايشمر وهو ما كان مرجعه إلى عموض المعنى وتعقيده : وبين إعمال فكر يشمر وهو ما كان مرجعه إلى عموض ولطافته .

والتعقيد إما أن يكون تعقيدا لفظيا وإما أن كِكون تعقيدا معنويا .

فالتمقيد اللفظى: ما كان سبمه اختلال نظم الكلام بالتقديم والتأخير بين أجزائه ، فلا يدرى السامع كيف يتوسل منه إلى ممناه . كا فى قول الفرزدق:

رما مثله في الناس [لا ملحكا أبو أمه حي أبوه يقاربه

فالم منى الذى يريده الفرزدق: وما مثله فى الناس أحد يشبهه فى الفصائل إلا ابن أخته هشام بن عبد الملك وكان ينيغى أن يكون ترتيب اجزاه البيت؛ وما مثله فى الناس حى يقاربه إلا بملكا. أبو أمه أبوه . فالضمير فى وأمه المملك وفى وأبوه المدوح وهو إبراهيم بن هشام بن إسماعيل الحزومى ، خال هشام أبن عبد الملك بن مروان وقد قدم الفرزدق وأخر بين أجزاه البيت ، ففصل بين المبتدأ والحبر بأجنبي ، وفصل بين المنتد والمنهوت كذلك ، وقدم الستنى على المستثنى منه . فصار البيت فى غاية التعقيد ، ولعل الفرزدق كان يقصد بهذا الصنيع التبكم بالممدوح والاستخفاف به ، وهذا لا يبعد إذا علمنا ولا الفرزدق الملوبين وعداء والبي أمية والممدوح منهم .

ومثله قول الفرزدق أيضا:

إلى ملك ما أمه مر محارب أبوه ولا كانت كايب تصاهره بريد: إلى ملك أبوه ليست أمّه من محارب، أي : ما أمه منهم .

وقول أبي تمام:

ثانيه في كبد السماء ولم يكن كاثنين ثان إذهما في الغـــار يريد: أنه لم يكن كثاني اثنين.

وقول ذي الرمة :

كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريج يريد: كأن أصوات أوأخر الميس إنقاض الفراريج من إيغالهن بنا. وقول الآخر يصف دارا بالية:

فأصبحت بعد خط بهجتها كأن قفراً وشومها قشا يريد: فأصبحت قفراً بعد مجتهاكأن تلما خط رسومها

هذا والتقديم والتأخير بين اجزاء الحكلام إنما يؤدى إلى التعقيد إذا المعدمت القرينة الدالة التى تعين المهنى وتحدد المراد من الحكلام كما فى الشواهد المذكورة . أما إذا قامت القرينة الدالة على المراد ، فعند تذ لا يؤدى التقديم إلى التعقيد والغموض ، بل يكون من أسباب حسن المعنى وجماله ، وداعيامن دواعي فصاحته و بلاغته .

والتعقيد المعنوى: ما كان سببه احتلال المعنى وذلك بالا بكون انتفال الذهن من المعنى الأصلى للتركيب إلى المعنى المقصود منه ظاهراً بينا . كما فى قول العباس بن الاحنف :

سأطلب بعد الدار عدمكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا الجدكي بسكب الدموع عما يوجبه القراق والبعدمن الحزن والألم لفراق

الأحمة . وقد أصاب وأحسن لأن الدكاء يستلزم الحزن والأسى ، ويدل عليه دلالة بينة حيث جرى علم السنتهم، فقالوا : ايكاني وأضحكني أي ساء في وسرني . وقال الحاسي :

أبكاني الدهر ويا ربما أضحكني الدهر بما يرصي

كنى بابكاء الدهر إياه عن إساءته له و إصبحا كذله عن فرحه وسر و ره الحد الله البكاء على الحزن والآلم والأسى ، دلالة ظاهرة بينة ، وردت فى كلام المرب وجرت على ألسنتهم ، ثم كنى ابن الآحنف بحمود العينين عما بوجبه دوام التلاقى والقرب من الفرح والسروو ، وقد أخطأ فى هذا وأساء ،حبث اعتقد أن الجود هو خلو العين من البكاء مطلقا دون اعتبار شىء آخر ، لحكمهم أطلقوه على خلوها منه عند إرادته وطله ، فيكنه ا بجمه د العين عن يخلها بالدمع عند الحاجة إليه وقت الحزن والأسى كا فى قول الحنساء :

أعيني جـــودا ولا تحمدا الا تيكيان لصخر الندى وقول الآخر :

ألا إن عينا لم تجد يوم واسط عليك عارى دممها لجود

فقد كنيا بجمود العين عن مجلها بالدمع عند الحاجه إليه وطله منها لشدة الحزن والآسى ، فهى عين جمود أى ؛ لاخير فيها ، كا قالوا : سنة جماد . أى : لامطر فيها . وناقة جماد ؛ لا لبن فيها ولو كان الجمود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال الفرح والمسرة ، لجاز أن يدعى به للرجل فيقال : و لا زالت عينك جامدة ، كا يقال . و لا أبكى الله عينك ، فال كلام الحالى من التعقيد عينك جامدة ، كا يقال . و لا أبكى الله عينك ، فال كلام الحالى من التعقيد المعنوى ، ينتقل فيه الذهن من المعنى الأصلى إلى المعنى المجازى أو الكنائي المراد فى ومنوح ودون خماء لظهور العلاقة بين المعنيين و جريان الاستعمال على السان العرب ، ورفق عاداتهم وعرفهم وطرائقهم فى التعبير ، كما فى الكناية بكثرة الرماد ، وجمن المكلب ، وهزال الفصيل وإشعال الغار فى الأماكن بكثرة الرماد ، وجمن المكلب ، وهزال الفصيل وإشعال الغار فى الأماكن

الهالية عن الكرم . أما إذا جاء الكلام على خلاف ماعرف عن العرب . وعلى خلاف ما قد استعملوه وجرى على ألسنتهم ، فعند أن يصعب فهم المراد ويتعذر على الذهن الوقوف على مرمى الكلام والمقصود منه ، فيوصف بالتعقيد للمنوى . كما فى ببت ابن الاحنف وكما فى بيت أبى نمام :

من الهيف لو أن الخلاخـل صيرت

لهما وشحا جالت عليها الحلاخل

فقد كنى عن دقة الخصروضمور البطن ، بجولان المالاخل عليها لو اتخذتها وشاحاً ، يدل على وشاحاً ، يدل على وشاحاً ، فاخطا وأساء . لأن جولان الخلاخل المتخذة وشاحاً ، يدل على بلوغها غاية القصر ، ولا يدل على الدقة والصمور ، إذا الوشاح ما يضرب للمرأة من العائق إلى الكشح ، فالملاقة بين الممنى الأصلى والمعنى المراد غير ظاهرة ، وانتقال الذهن من المكنى به إلى المكنى عنه ، يشو به كثير من الكدارة وعدم الصحة .

أماكثرة التكرار وتتابع الإضافات: فلا يخلان بفصاحة الكلام، إلا إذا كانا ثقيلين في السمع وعلى اللسان، ولذا فهما برجمان إلى تنافرالكلام فن كثرة التكرار المستكره في الآذن، قول المتني:

وتسعدني في غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد(١)

حيث كرر الصمير في : . لها منها عليها ، . ومن تتابع الإصافات الثقيل على اللسان والأذن ، قول ابن بابك :

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي

فأنت بمرأى من سعاد ومسمع(۲)

⁽١) الغمرة : الشدة ، والسبوح : الفرس السريمة . والشواهد : الملامات .

⁽٢) جرعا: مؤنث الأجرع وهو السكان ذو الرمل لاينبت شيئا ، وحومة النهى، معظمه ، والجندل : الحجارة . واسجمى : غنى ، وسجم الحمام : هديله .

فالآذن تنفر من كثرة الإصافات فى: دحمامة جرعا حومة الجندل ، ، واللسان يستثقل النطق بها . أما إذا لم تؤد كثرة الشكر اد ، ولا تقابع الإصافات إلى الثقل ، فلا يخلان عند تذ بفصاحة الدكلام ، كما فى قول الله عز وجل : (فِ كُرُ رَحْنَة رَبِّكَ عَبْدَهُ وَ كَر ينًا) (١) ، وقوله تعالى : (مِثلَ دَأْبِ قَوْم فَر فَر يَكُو بُول الله عنه الله : (وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا قَالْمَتَهَا فَجُورَهَا وَنَقُواها) (٢) وكا فى قوله عليه الصلاة والسلام : د السكريم ابن السحاق بن إبراهيم .

فالآذن لاتحس ثقلا واللهان لا يجد صعوبة نطق بما فى الآيات الكريمة والحديث الشريف من كثرة التكرار وتتابع الإضافات . . وكما فى قول ابن المعتز :

وظلت تدیر الراح 'أیدی جآذر

ع:اق دنانير الوجوه مـلاح^(١)

وقرل الخالدي:

وصيرفي القريض وزان دي نار الماني الدقاق منتدره، في فالإضافات المتتابعة في البيت الأول: «عتاق دنانير الوجوه، ، وفي

⁽١) سورة مريم آية ٢

⁽٢) سورة غافر آية ٣١

⁽٣) سورة الشمس آية ٧ ، ٨

⁽٤) الراح : الحر ، والحِمَّا ذر : جمع جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية وعتاق . جمع عتيق بمعنى كريم ، وإضافة دنائير إلى الوجوه من إضافة الشبه به إلى المشبه .

⁽٥) الصيرفي: المحتال في الأمور ، والقريض : الشمر ، والمنتقد : الحبير بالنمييزبين جيد الأشياء ورديثها .

البيت الثاني : , وزان دينار المعاني ، ، لائقل فيها على الآذن ولا صعوبة على اللسان في النطق بها .

فصاحة المنكلم :

أما فصاحة المتكلم فهى ملكة تشكون لديه ويكتسبها بكثرة المران والتدريب وقراءة التعبيرات الجيدة والأساليب الرفيعه ، وحفظ كثير من الأشعار والنثر حفظا دنيقا واعيا متأملا وقبل هذا وبعده حفظ كتاب الله عز وجل وحديث الذي صلى الله عليه وسلم والتفقه فيهما . وبتكون الك الماليكة يستطيع المتكلم أن يعبر عما بريدوعما يقصد بلفظ فصبح . ويوصف هذا المتكلم بالفصاحة فيقال له : متكلم فصبح .

بلاغة الكلام:

ذكر البلاغبون المتقدمون لتمريف الملاغة أقو الا متمددة منها قول معاوية لصحار العبدى : ما البلاغة ؟ نقال : الملاغة ؟ الإيجاز ؟ فقال صحار : أن تجيب فلا تبطى، وتقول فلا تخطى، (1) . وسئل إبن المقدم ما البلاغة ؟ فقال: البلاغة اسم جامع لمعان تجرى فى وجوه كثيرة فنها ما يكون في السكوت وسنها ما يكون في الاحتجاج ، ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتداء ، ومنها ما يكون شعرا . ومنها يكون سجما وخطها ، ومنها ما يكون رسائل . فعامة ما يكون من هذه الآبواب ، الوحى فيها والإشارة إلى المعنى والإيجاز هو البلاغة ، فأما الحاطب بين السماطين ، وفى أصلاح ذات البين ، فالإكثار فى غير خطل ، والإطالة فى غير إملال ، وليكن فى صدر كلامك دليل على حاجتك . قيل فإن مل السامع الإطالة التى وليكن فى صدر كلامك دليل على حاجتك . قيل فإن مل السامع الإطالة التى ذكرت أنها حق ذلك الموقف ، قال : إذا اعطيت كل مفام حقه ، وقمت بالذى

⁽۱) انظر البيان والتبيين ۱/۴۹

يحب من سياسة ذلك المقام وأرضيت من يعرف حقوق النكلام ، فلا أثنام الله على الما الله الما الله الله الما الله الما الله من رضا الحاسد والعدو ، فإنهما لا يرضيهما عيم (١) .

وقالوا: البلاغة لمحة دالة . والملاغة معرفة الفصل والوصل . والبلاغة اختيار الكلام وتصحيح الأقسام . والبلاغة إجاعة اللفظ وإشباع المعنى . والبلاغ، كلة تكشف عن البقية . والبلاغة حسن العبارة وصحة الدلالة والبلاغة القدرة على البيان مع حسن العظام .

أَمَا المُتَأْخُرُونَ فَقِدَ عَرْفُولَ البِلاغَةُ تَعْرَيْفًا يَقُونُكِ عَمَا ذَكُرَهُ ابْنَ اللَّقَفِيغُ حَيْثُ قَالُوا : اللاغة النكلامُ مَنَى مَعَالِبَقَتَهُ لمقتضى الحال مع فضاحته .

والمرأد بالحال؛ الأمر الداعي للمتكام إلى أن يعتبر في كلامه خصوصية ما ومقتضى الحال هو تلك الحصوصية التي اعتبرها المتكلم في كلامه و مطابقة الكلام لمقتضى الحال : مي مجره السكلام مشتملا على تلك الخصوصية التي اقتضاها الحال ، فملا إذا كان هناك من ينكر قيام زيد ، فهذا الإنكار حال يقتضى أن يؤكد المتكلم كلامه فيقول: إن زيدا لفائم ، و مجى م الكلام مؤكد الهو مطابقته لمقتضى الحال .

وإذا كان هناك إنسان عظيم نبيه الشأن جابل القدر وأردت أن تتحدث عنه فإنك تقول: هذا هو الرجل فعظم هذا الرجل ونباعة شأنه وجلالة قدره حال يقتضى نعريفه بالآلف واللام، وبحى. الكلام مورفا هو مصابقته لمقتضى الحال، وعلى العكس يقال للحقير: أهدا رجل؟

فالحقارة حال. والتشكير مفتضاه، وبحى الكرم مشكرا هو مطابقته لمقتضى الحال. وهكذا يختلف الكلام تبعاً لاختلاف الآحوال، فقام التألم. أو الخوف يفتضى الإيجاز، إذ المتألمة كفيه الكلمة، والخائف تغنيه الإشارة

⁽١) نفس الصدر ١١٥/١)

ومقام الأنس والناذذ يقتضى الإعاناب ، لأن الآنس يحتاج إلى الإسهاب وأن وإطالة القول ، والبلاغة أن يأتى المكلام مطابقا للحال التي يلقى فيها ، وأن تتحقق فصاحة كلماته وتراكيه . فإن طابق المكلام مقتضى الحال ولم يكن فصيحا ، لا يعد بليغا ، وكذا إن كان المكلام فصيحا ولم يطابق مقتضى الحال، فلبس من البلاغة .

هذا ويذكر البلاغيون أن البلاغة تتمارت تعالوفاه المكلام بخصائص تراكيه ومقتضيات أحواله . فالرماني يجعل البلاغة ثلاث طبقات : عليا ووسطى ودنيا . فالعليا هي بلاغة القرآن المكريم والوسطى والدنيا تتفاوت فيهما بلاغة البلاغة البلاغة طرفين أعلى إليه تنتهي وهو حد الإعجاز وما يقرب منه ، وطرفا أسفل منه تبتدى وهو ما إذا غير المكلام عنه إلى ما هو دونه التحق عند "بلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الإعراب ، وبين الطرفين مرائب كثيرة متفارتة حسب تفاوت البلغاء في التعبير والوفاء بمقتضيات الاحوال .

بلاغه المتكلم:

أما بلاغة المتبكام فهى ملك يقتدر بها على تأليف كلام بليغ ، وتلك الملكة تتكون لديه بكثرة المران والقراءة ومعايشة النراكب الجيدة والتعبيرات الرفيعة وتأملها تأملا واعيا وإدراكها إدراكا تاما . يضاف إلى هذا أن يكون ذلك المتكلم ذا طبع وذكاء يستطيع بهما الابتبكار و توايد المعانى ، عند أن يستحق أن يوصف بالبلاغة ، فيقال له : متبكلم بليغ - وبهذا يتضح أن بلاغة المتكلم لا تختلف عن فصاحته .

هذا ولا تقع البلاغة وصفا للكلمة المفردة ـ كاذكرنا ـ إلا إذا أريد بالمكلمة السكلمة السكلم المركب، فتوصف بالبلاغة على هذا الاعتبار ويقال كلمة بليغة ، لأن المراد بالسكلمة عندئذ : السكلام المركب كالخطبة أو القضيدة أو

أو الجملة أو الجمل، وليس المراديها ، اللفظ المفرد،، وقد أطلقت الـكلمة على الـكلام، كما في أعْمَلُ صَالِحًا فِيمَ السكلام، كما في أعْمَلُ صَالِحًا فِيمَ أَرَكُتُ كُلُمْ اللَّهِ عَلَى إِنْ أَرْبُ ارْجِعُونَ لَمْلًى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَ أَرَكُتُ كُلُمْ أَكُمْ اللَّهِ عَلَى إِنْ أَنْ اللَّهُمَا) (١٠) .

علم المعانى ومباحثه :

عرفَ البلاغيون علم المعانى بقولهم : « هو علم بعرف به أحوال المفظ العربي الى بها يطابق مقتصى الحال ، .

و واللفظ العربي، يشمل اللفط المفرد واللفظ المركب أي الجملة و أجر امعا فأحوال الجملة ؛ الإسناد الحنيري والإنشاء وأسلوب القصر والفصل والوصل والإبجاز والإطناب والمساواة ، وأحوال أجزاء الجملة ؛ أي المسند والمسند إليه و متعلفات الفعل ، كالتعربف والتندكير والحذف و الذكر والتقديم والتأخير والإظهار والإضهار وغير ذلك ، فعلم المعاني يبحث في تلك الآحوال، وكيف تأني مطابقة لمقتضى حال المخاطب . أي أنه يبحث في بناء الجملة العرببة صياغتم ، اختيار أجزائها ، علاقة الجمل المتنابعة بعضها ببعض . اختيار أو عساغتم الملائم الملائم المقتضى حال المخاطب ؛ خيرا أو إنشاء ، إيجازا أو إطفابا أو مساواة ، ولذا فإن مباحثه تنحصم فها بل :

- ١ أحوال الإسناد الخبري.
 - ٢ أحرال المسند إليه.
 - ٣ أحوال المسند،
- ٤ أحوال متعلقات الفعل.
 - ه أساليب القصر .
 - 7 أساليب الإنشاء.

⁽١) سورة المؤمنون آية . ١ .

٧ - مو أضع الفصل والوصل .
 ٨ - الإبجاز والإطناب والساواة .

وعلم النحو وإن كان قد تمرض لدراسة هذه الاحوال فدرس أحوال المسند إليه من حذف وذكر وتقديم وتأخير وتشكير وتعريف وكذا أحوال المسند والمتعلقات والحصر وغير ذلك ... إلا أن دراسته لها تخالف عن دراسة البلاغيين ، فالنحوى يدرس هذه الاحرال من حبث الجواز والوجوب والامتناع ، أى : من حيث الحركم وإمكان الاستعال . أما البلاغي فبدرس الاسرار السكامنة وراء هذه الاحوال ، لانه يتناوطا من حيث كونها مطلبا بلاغيا يقتضيه المقام ويدعو إله حال المخاطب .

الفرق بين الحبر و الإنشاء :

يتنوع الـكلام إلى نوءين : خبر وإنثياء .

لا يحتمدل إلا المكذب. لأن الواقع يكذبه وببطله، وإن كانت تحتمل الصدق والمكذب من حيث هي أخبار . . . فوصف الخبر بالصدق فقط أو بالكذب فقط ، إنما هو باعتبار أسباب خارجة عن نطاق العبارات ـ كا قلت ـ وليس لذات المكلم من حيث هو كلام خبرى . .

أما الإنشاء فالهدن منه والمقصد إبجاد الذي وإنشاؤه ابتداء ولذا عرفره بانه: قول لا محتمل الصدق والكدب لذانه ، وهذا لا يعنى أنه ليس لمفهوم الكلام الإنشاق واقع بوافقه أو يخالفه ، بل له واقع خارج نطاق العبارة ، له واقع فى ذهن المتكلم به ، ولكن لا يقصد موافقة مفهوم المكلام الإنشاقي لهذا الواقع الخارجي المكائن فى ذهن المتكلم أو عدم موافقته ، بل القصد - كما قلت - إلى إبجادالشي، وإنشائه ابتداه : فقو لك : حافظ على الصلاة افرأ القرآن . لا تقرب الفواحش ، أين محد ؟ ، ليت الشباب يعود ، يا خالد هذه أساليب إنشائية القصد منها إحداث الشيء وإيجاده ابتداه ، ولا يقصد وصفها بالصدق أو الكذب ، ولذا قالوا : الإنشاء قول لا يحتمل الصدق والمكذب ،

هذار تفصيل القول في أساليب الإنشاء وأنواعه وما يكن وراءه من دقائق. وفي الخبر وأجرائه وأحواله وما يكمن في الصياغة والتراكيب من أسرار ودقائق ولطائف هو ما سنتناوله بالدراسة في فصول هذا السكتاب إن شاء الله .

الفصيل *الأول* أحوال الإسناد الخبرى

الكامات المفردة مثل: محمد _ زيد _ ذهب _ شكر _ لا يفهم منها سوى معانيها اللغرية الى وصعت لها ، ولكي تفيد معنى تاما ، لابد من تر ابطهاوضم بعضها إلى بعض ، وصباغتها في تراكيب مفيدة ، ونظم معبر ، هذا الترابط ، وذاك الضم، وتلك الصياغة، هي ما أطلق عليه البلاغيون اسم: . الإستاد، وعرفوه بقرطم : هو ضم كلة إلى كلبة على وجه يفيد أن مفهوم إحدامها ثابت لمفهوم الاخترى أو منتى عنه . فقو لنا : شكر محمد ، ولم يذهب زيد، نجد أن كلمة وشكر ، قد أسندت إلى كلمة ومحمد ، على وجه بفيد أن مفهوم « شكر ، ثابت لمفهوم « محمد ، و نجد في المثال الثاني أن كلمة : « يدَّمْتُ ، قد أسندت إلى كلمة و زيد ، على و جه يفيد أن الذماب منني عن زيد . ويسمى كل من : د محمد وزيد ، ، مسندا إليه أو محدثا عنه ، كما بسمي كل : د شكر ويدهب، مسندا أو حديثا، وتسمى النسبة بين المسند إليه والمستد وإسنادا، وكدا القول في الجل: هدانا الله _ الحبق و اضبح _ محمد فاصل _ الفراغ مفسدة الشمس ليست مشرقة حيث أسندت الهداية إلى الله ، والوبنوح إلى الحق، والفصل إلى محمد، والفساد إلى الفراغ على وجه الإثبات، وأسند الإشراق إلى الشمس على وجه النثي، والا يُمننى عليك معرفة المسند والمسند إليه في الجمل إ المذكورة .

أغراض الخرر؛ عند ضم البكلات ولم سناد بعضما إلى بعض تشكون الجل المفيدة أو الاخبار، والمتبكلم الذي هو بصدد الإخبار والإعلام، يقصد بخبره غرضاً، ويسعى من ورا، الإعلام به إلى غاية، وقد حصر البلاغينور أغراض الخبر في مقصدين أساسيين، حيث قالوا؛ إن قصد المخبر بخبره إما إفاد المخاطب أوالسامع مضمون الخبر و نفس الحكم، كقوله: جاء عمر و، وزيد ناجيم لن لايعا بجيء عرو و ونجاح زيد ، ويسمي هذا ، فائدة الخبر ، ، و هي المقصد الأول من الأسلوب الخبري ، و إما إفادة المخاطب أنه أي : المتكلم ، عالم بالحدكم وبمضمون الخبر الذي يعلمه المخاطب ، و ذلك عندما بكون المخاطب عالما بمضمون الخبر ولكنه بجهل معرفة المتكلم به، كقوله ان ظهرت نتيجة عالما بمضمون الخبر ولكنه بجهل معرفة المتكلم به، كقوله ان ظهرت نتيجة اختباره ووقف على نبأ نجاحه : « أنت نجحت ، ، وكقوله ان اسمه محمد ، واسمك محمد ، فالمخاطب يعلم نبأ نجاحه ، ولا يجهل اسمه ، ولكن المتكلم يريد إفادته أنه مر الآحر عالم بالحركم وبمضمون الخبر ، ويسمى هذا : «لازم يريد إفادته أنه مر الآحر عالم بالحركم وبمضمون الخبرى . ثم نبه البلاغيون ، إلى أن الفائدة ، وهي المقصد به أغراض أخرى غير هذين الفرمنين الأساسين وأن المنافق وقرائن الأحرى أكثر ، ن أن تحصى ، والمرجع في معرفتها إلى تفهم السياق وقرائن الأحسورال اعتمادا على الذوق الأدني السليم والطبع العربي الأصيل . تأمل قوله : (فَلَنَّ وَضَعَتْهَا قَالَتْ : رَبُّ أنِّي وَضَعْتُهَا أَذْتَى) (1) .

تجد أن امر أة عمران لم ثرد بالحنبر فائدته ولا لازم الفائدة ؛ لأن الله عز وجل أعلم بهذا . وإنما أرادت أن تظهر تحسرها و تحزنها على خيبة الرجاء حيث كانت ترجو و تقدر أن تلد ذكراً كى تهبه لحدمة ببت المقدس . شم تأمل قوله تعالى : (شَهْرُ رُ رَمَضِانَ الذي أنز لَ فيهِ الْقُرْ آنُ هُدًى لِانَّاسِ وَ بَيْنَات مِن النُهُدَى وَالْفُرْ قَانَ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَانَكُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَر يعناً أو عَلَى سَفَر فَعِدَ فِي الْفُرق بين الآخبار في هذه الآية الاخبار في هذه الآية ، أريد هذه الآية الكريمة والحنبر في الآية السابقة ، فالأخبار في هذه الآية ، أريد

⁽١) سورة آل عمر ان آبة ٢٠٠

⁽٢) -ورة البترة آية ١٨٥

بها إعلام بعد المؤمنين حكما إسلامها وخبراً جديداً لم يكن معلوما لهم من قبل وهذا ماسمى و بفائدة الحبر، ومن هذا القبير الله الأخبار التي يكون الغرض منها عرض المسائل العلمية على الطلبة في قاعة الدراسة وفي الدكتب العلبية المؤلفة في مختلف فنون العلم . و تعد إجابات الطلاب على ما بوجه إليهم من أسئلة الخباراً قصد بها و لازم الفائدة و إذ الغرض منها إفادة المعلم أنهم على علم بصحة الإجابة التي يعلمها . ومن الاخبار التي لم يرد بها الفائدة ولا لازمها قوله تعالى حكاية عن زكريا عليه السلام: (ربّ إنّي وَحَن الْمَظُم مِني وَاشْتَمَل الرّأس شَبْبًا) (١) ، إذ المراد إظهار الضعف والمنخشع والحضوع تقاعز وجل وقوله تعالى : (لا بَدْبَوى القاعدُونَ مِن الْمُؤْمِنِينَ عَيْرُ أُولِي الْفَرْرِ وَعَل وَالْمُحَاهِدُونَ في الْمُؤْمِنِينَ عَيْرُ أُولِي الْفَرْرَ وَالْمُحَاهِدُونَ في سَبِيلِ الله بِأُمُو الهِم وَأَنْفُسِهِم) (١) ، فالمراد : حف الطعم وتحريك حمية الفاعد .

ومن ذلك إرادة الفخركا في نول عمرو بن كلثوم:

إذا بلغ الفطام لنا رضيع عنى للا الجبابر ساجدينا

والنصح والإرشادكما في قول زهير:

ومن يك ذا فضل فيبخل بفعدله على قومه يستفن عنه وبدمم والمدح كما في قول النابغة بمدح البثغان بن المنذن

فإنك شمس والملوك كواكت المن المناطعين لم يبد منهن كوكتب

والهُجَاءُكَا فَى قُولٍ جَرَّبُرُ يَهُجُو الْهُرِزُدُقُ : رَالْهُجُاءُكَا فَى قُولُ جَرَّبُرُ يَهُجُولُ مُرْبُعًا اللهُ أَنْ يُعْمُرُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ أَنْ يُعْمُرُ اللهُ ال

⁽١) سورة مريم الآية ٤

⁽۲) سورة النساء ه٠.

وإظهار الحزن والأميكا في قول العرجي:

أضاعوني وأى فتى أضاعوا ايوم كريبة وحداد أمر والرثامكا في نول أبي ذؤيب الهذلي ب

أودى بنى وأعقبونى غصة بعد الرقاد وعبرة لاتقلع وكما فى قول ان الرومى:

طواه الردى عنى فأضحى مزاره بعيداً على قرب قريباً على بعد وإظهار الضعف وإبداء الملل والسآمة كما في قول عوف بن محلم .

إن الثمانيين ـ وبلغتها ـ قد أحوجت سمعي إلى ترجمان

والتوبيخ والإنكار كقولك لمن يؤذى أباه : ، إنما هو أبوك . . إلى غير ذلك من الأغراض التي نبه البلاغيون إلى أنها أكثر من أن تحصى , (') .

وجه دلالة الخبر على أغراضه: اختلفت آراء البلاغبين في وجه دلالة الخبر على أغراضه المذكورة، فبعضهم يرى أن الفرض الأول وهو و فائدة الخبر، يفهم من ذات الحبر ويدل عليه دلالة حقيقية مباشرة، فعندما تقول لمن لا علم له بنجاح محمد: نجح محمد، فإنه يفهم مضدون الحبر وفائدته من ذات الجلة ونفس الإسناد، أما بقية الأغراض فبدل عليها الحبر دلالة تبعية. فهي من مستتبعات التراكيب أن تلك الأغراض قهي من الحبر بمعونة السياق و معرفة قرائن الأحوال، فدلاله الآية الكريمة تفهم من الحبر بمعونة السياق و معرفة قرائن الأحوال، فدلاله الآية الكريمة (ربّ إنّي وضَعْمَهُمُ أنْدُتَى) على إظهار التحسر وإبداء التحزن، تم عن طريق معرفة السياق و الوقوف على قرائن أحواله ، من أن امرأة عمران قد و هبت معرفة السياق والوقوف على قرائن أحواله ، من أن امرأة عمران قد و هبت

⁽١) انظر المطول ٤٠ .

مافى بطنها لخدمة بيت المقدس ، وأنه قد خاب رجاؤها ولم يتحقق ما أملته عندماوضعت أنى . وهكذا بقية الأغراض يدل عليها الخبر يمعو نة السياق ومعرفة قرائن أحواله .

ويرى آحرون أن و فائدة الخبر ، و و لازم الفائدة ، قد دل عليهما الخبر دلالة حقيقية حيث يفهمان من ذات الإسناد و نفس البناء وما عداهما دل عليه الخبر عن طريق الكناية ، فكا دلت كثرة الرماد و هزال الفصيل وجبن الكلب على صفة الكرم ، فكذلك الدلالة على الأغراض المذكورة : إظهار التحسر - إبداء الضعف - الفخر - الرئاه : قد فهمت من أخبارها في الشواهد المذكورة عن طريق الكناية .

ورأى ثالث يقول: إن هذه الأغراض التي خرجت عن الأصل من قبل المجاز المرسل، حبث استعبيل السكلام في معنى الفخر أو المدح أو المتحسر أو تحريك الحمية مثلا مجازاً مرسلا من استمال المركب في غير ماوضع له الملاقة اللزوم (۱) ولا أرى فائدة ولا عمرة وراه هذه الاختلافات في تحديد وجه دلالة الحبر، والذي أرجحه هو الرأى الأول بالأن المخاطب عندما يقف على السياق ويعرف قرائن أحو اله تتضم له هذه الأغراض، فليس هنالكما يدعو إذا للقول بأن إفادتها عن طريق الكمناية أو المجاز المركب.

أضرب الخبر : يمد المبرد أول من أشار إلى أضرب الخبر وذلك عندما سأله الفيلسوف الكندى قائلا : أجد فى كلامهالعرب حشواً ، أراهم يقولون: عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم ، وإنا عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وإن عبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله لقائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله لقائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله لقائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله لقائم جواب عن إنكار

⁽١) ارجع إلى هذه الآراء في شروح التلخيص ٢/٢٠ .

منكر. وقد أفاد البلاغيون من إجابة المبرد وبهوا إلى ضرررة أن يكون المتكلم عالما بأحوال المخاطبين ، خبيرا بنفسياتهم وما يجول فى خواخرهم ويتردد فى أذهانهم ، وأن بلتى إليهم كلامه ملائما لتلك الأحوال ، فإذا كان المخاطب خالى الذهن ألتى إليه المكلام بدون تأكيد فيقال له مثلا : الحق واضح . التصر الحق . عاد الغائب ، فيتمكن هذا فى ذهذ المصادفته إياه خاليا وإذا كان المخاطب مترددا فى إسناد أحد الطرفين إلى الآخر ألق إليه الكلام مؤكداً عن كدواحد استحداناً فيقال: إن الحق واضح . قد انتصر الحق، قد عاد الفائب ، ومؤكدات الحركم كثيرة منها : إن وأن ولام الابتداء والقسم و أون النوكيد وحروف التنبيه نحو ألا وها، والحروف الزائدة وقد وضمير الفصل النقديم . إلى غير ذاك من المؤكدات ،

وإذا كان المخاطب منكرا للحكم وجب توكيد الخبر له حسب إسكاره فبقال له : إن الحق واصح ، إن كان لايبالغ فى إنكاره ، وإن الحق لواصح إن كان يبالغ ، وواقه إن الحق لواصح لمن اشتدد إسكاره وغالى فيه . فأضرب الخبر ثلاثة : ابتدائى : وهو ما يلق للمخاطب الخالى الذهن ، ويكون خاليا من التوكيد ، وطلبى وهو مايلتى للمخاطب المتردد فى الحدكم ، ويكون مصحوبا بمؤكد واحد استحسانا ، وإنكارى وهو ما يلتى للمخاطب المنكر لمضمون الخبر ، ويجب أن يكون السكلام حينتُذ مصحوبا بمؤكد أو اكثر حسب قوة الإنكاو وضعفه .

انظر في قوله تعالى (وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْفَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْفَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ انْفَسَيْنِ وَكَلَّذَبُوهُمَا فَعَوْرُزْنَا بِثَالِثِ فَقَالُوا: السُرْسَلُونَ وَأَلُوا مَا أَنْتُمْ إِلا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْنُ إِلا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْنُ إِلاَ بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْنُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ إِلاَ بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْنُ أَنَا إِلَيْكُمْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللْمُعْلَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولِقُلِلْمُ الللَّالِمُولَالِمُ ال

⁽١) مورة يس الآيات ١٢ - ١٦

رسالتهما فعزز الله بثالث فقالت الرسل الثلاثة : دارنا إليدكم مرسلون ، مق كدين الخبر لأصحاب القرية ، لانهم منكرون له ، فلما اشتد إنكارهم وجحدهم لرسالتهم : دما أنتم إلا بشر منلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تدكذبون ، قالت الرسل : دربنا يعلم إنا إليدكم ارسلون ، مؤكدين الخبر بإن راللام وصدروا الجلة بما هو في معنى القسم : دربنا يعلم .

وخذ قوله تعالى. (وَأَنَّ إِلَى رَبَّكَ الْمُنْتَهَى وَأَنهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبهُ مُو أَضْحَكَ وَأَبهُ كَلَى و وأَنّهُ هُو أَمَاتَ وأَحْيَا. وأَنّهُ خَلَقَ الرَّوْجَنْ الذَّ كَرَ والا نَتَى مِنْ نَطْفَةً إِذَا تُمننَى وأَنَّ عَلَيْهِ النَّشْأَةَ الأَخْرَى وأَنّهُ هُو أَغْنَى وأَفْنَى وأَنّهُ هُو رَبُّ الشَّهْرَى. وأَنّهُ مُو رَبُّ الشَّعْرَى. وأَنّهُ أَهْوَى . وقوم نُوج مِنْ الشَّعْرَى. وأَنّهُ أَهْلَكَ عَاداً الأرلَى. وَتَمُودَ نَما أَبْقَى . وقوم نُوج مِنْ قَبْلُ . وَتَمُودَ نَما أَبْقَى . وقوم أَوْج مِنْ قَبْلُ . وَتَمَودَ نَما أَبْقَى . وقوم أَوْج مِنْ قَبْلُ . وَتَمَا الْإِلَالَةُ دُونَ وَلَا مُنه مِنْ الفَصل وهو ، قد جا في بعض الآيات دون

⁽١) سورة المجر الآية ٩

⁽۲) سورة الحجر آية ٢، ٧

⁽٣) سوره النجم الآيات ٤٢ - ٥٢ .

بعض، وأن الآيات التي جاء لها تحتاج إلى مزيد من تأكيد الخبر و تقوية نسبه أفعالها إلى الله عز وجل واختصاصها به، فالإضحاك و الإبكاء _ يمعني السرور والحزن ـ والإحياء والإمانة والإغناء والإقناء ـ أقنى أعطى القنية وهو المال الذي تملكته وعزمت ألا نظرجه من يدك به هذه الأهمال ال كانت مظنه الشركة وأن لغير الله _ سبحانه و تعالى ـ دخلا و فاعلية فيها . وكان هناك من ينكر البعث ، حاء صمير الفصل ليري كد نسبة هذه الأنمال إلى الله تعالى و اختصاصها به وليبطل أن يكون لغيره دخل في شئون عباده ، ولبستأصل مظنة الشركة فيها فلا يقطلع المؤمن ولاينظر إلا إلى السياء. وكذلك ، الشعري ، لما كانت خزاعة تعبدها من دون الله، أكد النظم الـكريم ربو بيتها له تعالى، وانظر إلى تقديم الجار والمجرور . ، إلى ربك المنتهى، . ، عايه النشأة الآخرى ، ، ليؤكد بهذا التقديم ما يشكره المماندون من انقلابهم إليه تعالى وإحيائه طم بعد عاتمهم ثم انظر إلى الأفعال الى جاءت بدون ضمير الوصل في الآيات ولاحظ أنها ليست موضع إنكار ولامظنة شركة : , وأنه خلني الزوجين، ، د وأنه أهلك عاداً . فهم لا بشكرون أن الله هو الخالق بل يقروق بذلك وينطقون بنسبة الخلق إليه تعالى : ﴿ وَأَدِّنْ سَأَلْتُمْهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ الله) ، وإهلاك عاد و مُمود وقوم أو ح يعلمونه ويسمعونه من غير القرآن ولا ينكرونه فليس الخلق والإهلاك ما نظن فمه الشركة ولذا خلت الآيتان من ضمير الفصل، وهَكذا نجد نهرة التوكيد في الآيات تعلى وتهبط لتلاتم مو اقع المعانى في النفوس وما يكن داخلها وسبحان المحيط بالأسرار (١).

هذا وبجى. الخبر على هذه الأضرب الثلاثة وملائما لحمال المخاطب ، فيخلو من التأكيد عند إلقائه لخالى الذهن و بؤكد استحسانا للمترددووجو با

⁽١) ارجع إلى خدالس التراكيب ص ٥٠ ..

للمنكر، يسمى إخراجا للبكلام على مقنه ى النظادر، وكثيرا ما يخرج البكلام على خلاف مقتضى الظاهر فيأتى على أمور اعتبارية يعتبرها المتكلم فى المخاطب فينزل حاله منزلة حال أخرى ويكون ذلك لدواع وأسرار بلاغية يقتضيها المقام.

إخراج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر: قديقتضى المقام أن فترض المتسكلم حالا فى المخاطب غير حاله الحقيقية التى هو عليها ، فينزل خالى الذهن منزلة المنردد أو المنسكر ، وينزل المنسكر معرلة غير المنسكر ، وذلك لا يكون إلا لأسر أن يلتفت إليها المتكلم ويعبها البصير باطائف هذه اللغة و دقائقها . فمندما تسكون الجل المتقدمة فى سياق السكلام متضمنة ما يشير إلى الحبر ويلوح به ويومى ، إليه فإنها ثمير فى النفس المتلقية تساؤلا يجعلها تتطلع و تستشرف إلى معرفة الحبر والوقوف عليه ، وعندئذ تأتى جملة الحبر مؤكدة لنزبل ما أثير فى نفس المخاطب من تساؤلات واستشر افات منز لقإياه منزلة المتردد السائل ، في نفس المخاطب من تساؤلات واستشر افات منز لقإياه منزلة المتردد السائل ، ويقع هذا غالباً إذا كانت الجل السابقة تتضمن نصائح أو إرشاداً و توجيها أو نهياً وأمراً ، أو حدثا غريبا يستدعى وقوف النفس و تأملها .

انظر إلى قوله تعالى: ﴿ وَأُرْحِينَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلاّ مَنْ قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِينُ عِمَا كَانُوا يَفْتَلُونَ . وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوُخْدِينَا وَلاَ تُخَاطِئِنِي فِي الّذِينَ كَالَوُا إِنْهُمْ مُفْرَقُونَ ﴾ (١) ، تجد أن جلة : ، إنهم مغرقون ، قد حامت مؤكدة بإن ، والمخاطب وهو فوح حليه السلام - ليس متردداً في مضمون إفادتها وذلك لانه لما نقدم في سياق الآيات المكريمة إخباره أنه لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن ، ونهيه عن ونهيه عن أن يحزن لما صنعوا : ولا تبتئس ، ثم أمره بصنع الفلك ونهيه عن

⁽١) سورة هود آية ٣٦، ٣٧ .

مخاطبة الله في شأن من أعرض وكفر ، هذا الذي تقدم أثار في نفس نوح عليه السلام تساؤلا عما سيحل بالقوم وتطلعت نفسه إلى معرفة الخبر ، أهو إغراق خاصة وأن الأمر بصنع الفلك يشير إليه إشارة ظاهرة؟ فعول لهذا منزلة المتردد السائل وألقي إليه آلخبر مؤكدا ﴿ إِنَّهُمْ مَغْرَقُونَ ۚ الْمُحِيبُ مَا أَثْبُرُ فى نفسه . ومثله قوله تعالى: (إلاّ تَنْعُمُرُوهُ نَقَدْ نَصَرَهُ اللهُ إذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَدِينِ إِذْ هُمَا فِي النَّارِ إِذْ بَقُولُ لِصَاحِبِ لِا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَمَّناً)(١). فتقدم النهي ولاتحزن، أثار في نفس أبي بكر رضي الله عنه تطلما وتشوقًا إلى معرفة الحر ، ولذا جاء مؤكداً : , إن الله منزلة السائل المتردد، ومتل مذاكثير في أساليب القرآن السكريم تأمل قوله تعالى : (سَيَحَلِفُونَ بِاللَّهِ لَسَكُم ۚ إِذَا الْقَلَبَيْمُ إِلَيْهِمْ لِتُعْرِضُوا عَنْهُمْ فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ إِنَّهُمْ رِجْسٌ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ)(٢)، وقوله عز وجل: (ُوَلَ أَنفِتُوا مَلَوْعًا أَوْ كَرْهَا لَنْ بُعَنَبِّلَ مِنْكُمْ إِنْكُمْ كُنْتُمْ قُوْمًا فَاسِقِينَ)("): وقوله جل وعلا: ﴿ وَلاَ تُشَلُّ عَلَى أَحَدِ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلاَ تَتَهُمْ عَلَى تَبْرهِ إِنَّهُمْ تَهْرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِتُونَ)(١)، وقوله تمالى : (وَلاَ تَدْرَابُوا الزُّنَا إِنَّهُ كَانَ نَاحِشَةً وَسَاء سَبِيلاً) (٥) ولا يخني عليك عجى، الحسر مؤكدا بعد الأوامر والنواهي في الآيات الحكريمة ، لأن الأمر أو النهى المتقدم أثار في نفس المخاطب تساؤلا وتطلما إلى معرفة الحبر فنزل منزلةالسائل المتردد، وخذ قوله تعالى ﴿ رَمَّا أَبَّرْ عَهِ ۖ نَفْسِي إِنَّ النَّمْسَ لَأَمَّارَةٌ ۗ

⁽١) سورة النوبة آية، غ

⁽٢) -ررة التوبة آية ٥٥.

⁽٣) سورة النوبة آية ٥٣

⁽ع) -ورق التوبة علم

⁽٥) -ورة الإسراء آية ٢٢

بالسُّوء) (١) ، تجد أن صدر الآية قد تضمن خبرا غريباً وهو اتهام المتسكلم نفسه و أنى التبرئة عنها ، والمتسكلم وهو يوسف عليه السلام _ أو امرأة العزيز ، على خلاف بين المفسرين ، فعلى أنه بوسف ، يكون ننى التبرئة عن نفسه أمرا غريباً بثير فى النفس تساؤلا واستشرافا العرفة الحبر ، إذ كيف لا يبرى ، يوسف نفسه وهو التتى النقى ؟ ولذا جاء الحبر مؤكدا: • إن النفس لأمارة بالسوم ، تنزيلا للمخاطب خالى الذهن منزلة السائل المتردد . وعلى الرأى القائل بأن المتساؤل فى نفسها امرأة العزيز فلا يخلو ننى التبرئة عن نفسها من إثارة التساؤل فى نفس المخاطب ، لآن اتهام النفس و ننى التبرئة عنها من الأمور المستبعدة .

ومن أشمارهم في هذا الصدد قول الشاعر:

فغنها وهي لك الفداء إن غناء الإبل اتـُـلدا-

فينها قال الشاءر: غنها ليشتد سيرها ، صار السامع مترددا ماغناؤهاأهو الجداء أم غيره ؟ فجاء الخبر مؤكدا د إن غناء الإبل الحداء ، على خلاف مقتضى الظاهر بتنزيل خالى الذهن منزلة المتردد السائل ليزيل ما أثير فى نفس السامع و وعا يروى أن أبا عرو بن الملاء وخلف الأحرك نا يأتيان بشاراً ، فيستمعان إليه ويكتبان عنه ، وقدد أتياه يوما فقالا : ما هذه القصيدة الني أحدثتها فى ابن قتيبة ؟ قال هي ما بلغتكا . قالا : بلغنا أنك أكثرت فيها من الفريب ، قال : فهم إن ابن قتيبة يتياصر ، بالغريب فأحبب أن أورد عليه مالا يعرف قالا ؛ فأنشدنا يا أبا معاذ ، فأنشدها :

بكرا صاحبي قبل الهجير إن ذاك النجاح في التبكير

حتى فرغ منها ، نقال له خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكان , إن ذاك

⁽١) سورة يوسف الآية ١٠٥٠

النجاح ، ، ، بكر ا فالنجلح ، ، كان أحسن ، فقال بشار : إنما بنيتها أعرابيه وحشية ، فقلت : ، إن ذاك النجاح ، ، كا يقول الأعراب البدويون ، ولو قلت : ، بكر ا فالنجاح ، كان هذا من كلام المولدين ، و لا يشبه ذلك الدكلام ، و لا يدخل في معنى القصيدة فقام خلف فقبل ما بين عينيه . وإنما كان و بكر ا فالنجاح ، من كلام المولدين ، لا نه ليس فيه من دتة الإشارة إلى تزيل غير المتردد منزلة السائل المتردد ، ما في قوله : ، إن ذاك النجاح ، ، ولكن فيه تكرير الامر بالتبكير لنا كيده على وجه ظاهر ليس فيه دقة ذلك التاكيد الخنى ، والمولدين بؤثرون السهولة على الدقة (١)

80 0 0

وقد ينزل المنكر منزلة غير المنكر لمدم الاعتداد بإنكاره . لأنه لو فكر و تأمل لارتدع عن إنبكاره وأقلع عن جحوده و تـكذيبه .

انظر فى قوله تعالى: ﴿ وَ إِلَهُ كُمْ ۚ إِلّٰهُ وَاحِدٌ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ هُوَ الرَّحْنُ الرَّحِيمُ ﴾ (٢) تجد أن النحطاب موجه إلى المشركين المعائدين الذين لا بقرون بائو حدائية لله تعالى ، وكان مقتضى حالهم أن ياتى إلبهم الحكلام مؤكدا ، ولسكنهم نزلوا منزلة غير المذكرين ، لعدم الاعتداد بهذا الإنكار ، لا نهم لو تأملوا و تذبروا لا قاموا عن إنكارهم ، ولا قروا بما ينبغى لجلال سلطانه وعظيم شأنه .

وتأمل قوله تعالى : (كذَلكِ أَرْسَلْنَاكُ فِي أُمَّةٍ قَالَ خَلَتْ مِن قَبْلِمَا أُمَّمُ لِتَتْلُوَ عَلَمْهُمُ الَّذِي أُوْحَنِّنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَسَكُنُورُونَ مِالرَّحْمَن كُولُ

⁽١) انظر دلائل الإعجاز س ١٧٧ ، ١٨٨

⁽٢) -ورة البقرة الآية ١٦٣.

هُوَ رَبِّى لاَ إِلٰهَ إِلاَ مُو عَلَيْهِ مَوَكَلْتُ وَإِلَيْهِ عَتَابٍ)(١) تجد أن الخبر ، هو ربي ، قد وجه إلى هؤلاء المذكر بن الذبن كفروا بالرحمن ، خاليا من التأكيد ، حيث لم يعتدبإنكارهم . وهذا ينبيء بضعف عقوطم وقرب نظرهم، لانهم لو تأملوا و فكروا ما أنكرول .

وخذ قوله تعالى : (فَاذَلِكُ فَادْعُ وَاسْتَةِمْ كُمّا أَمْرِتُ وَلا تَنْبِعُ الْمُواهُمُمْ وَقُلْ آمَمْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ مَنْ كِتَابِ وَأَمِرْتُ لاَ عَذِلَ بَيْنَكُمْ اللهُ رَبْنَا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنْ اللهُ وَبَنّا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنَا اللهِ وَبَنّا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنَا اللهِ وَبَنّا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنَا وَلِيهُ مَنَا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنَا وَلِيهُ مَنَا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ مَنَا اللهِ وَبَنّا وَرَبّكُمْ مَسَاقَ للْلَهُ وَبَنّا وَرَبّكُمْ وَقَدْ خَلا مِنَ التَّوْكِيدِ إِشَارَةً إِلَى أَنْهُ مَا يَنْبَعْنَى اللهُ يَحِدُ لَهُ اللهُ مِن اللهُ وَيَوْ اللّهُ وَيُولُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَكُنّى بِاللّهُ وَمُولًا وَلَهُ عَلَيْ اللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ عَلَيْهُ مُ مُعِيدًا وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَمُنّالًا وَكُنّى بَاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى فَاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بِاللّهُ وَكُنّى بَاللّهُ وَكُنّى مِلْكُولُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ مُولًا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ لَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَلْهُ مُنْ فَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَا لَا لَاللّهُ مِلْكُولُ لَاللّهُ وَلَا لَهُ مِلْ الللّهُ عَلَا لَالمُولِقُ الللّهُ عَلَا لَل

تبحد أن الخطاب فيها موجه إلى المؤمن والسكافر ، ولسكنها لم تعبأ بإنسكار السكافر و تسكنديبه رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، و تنزيل السكتاب فألقت الخبر بلا تأكيد: ، ذلك السكتاب لاريب فيه ، ، تنزيل السكتاب من الله ، ، و محمد رسول الله . ، تنبيها إلى أنه لو اعل و تدبر لا قر بذلك ولم يحده .

وتقول لمنكر الإسلام ولحاحد الصلاة ولمشكر وجود الله : الإسلام

⁽١) سورة الرعد آية ٢٠٠٠

⁽٢) سورة الشورى آية ١٥٠

⁽٣) سورة البترة آية ١، ٢٠

⁽٤) سورة خانر آية ٢٠١٠

⁽٥) سورة النتح آية ٢٨ ، ٢٩ .

حق، الصلاة واجبة، الله موجود، فتنزله منزلة غير المنكر لمدم اعتدادك بإنكاره و انظر إلى قول الفرزدق مخاطبا هشام بن عبد الملك حينها أنكر معرفته لعلى بن الحسين :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأنه هذا ابن خير عباد الله كلمم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله وايس. قولك من هذا بضائره

والبيت يعرفه والحل والحرم هذا التق الغق الطاهر العلم بجده أنبياء الله قد ختموا المربقدرف من أنكرت والعجم

ولم يعتد الفرزدق بإنكار هشام وتجاهله وعلما، وألق إليه الخبر بجرداً من التوكيد، تنزيلا له مزلة غير المنكر، لانه لو أنصف ما أنكر وتجاهل، ولذا لم يعتد الشاعر بهذا الإنكار، وفيه توبيخ وتبكيت لهشام حيث أنكر أمرا معلوما واضحاً ما كان ينبغي له أن يشكره.

5 5 5

وقد ينزل غير المنكر منزلة المنكر، إذا بدا عليه شيء من أمارات الإنكار، فيلق إليه الخبر مؤكدا. انظر إلى قول الباهلي:

جاء شقيق عارضا رمحه إن بني عمك فيهم رماح

لما رأى شقيقا قد جاء عارضا ربحه أى : واضعه على عرضه وجاءله على عقده ، مدلا بشجاعته ، فقتخر ا بقوته ، لم يعبأ ببنى عمه ، وكانهم عزل من السلاح ، لما رآه الشاعر هكذا نزله منزلة المشكر الذي يجحد قوة بنى عمه ولا يقر بما لديهم من عتاد وأسلحة ، فاطبه خطا به ، والتي إليه الخبر ، وكدا : « إن بنى عمك فيهم رماح ، . . . وخذ قوله تعالى : (إنك لا تُدُمِعُ المَوْتَى ولا تَسْمِعُ المَوْتَى المُعْنَى عَنْ ولا تَسْمِعُ الصَّمَ الدُّعَا أَنْ اللهُ المُعْنَى عَنْ ولا تَسْمِعُ المَا وَلَوْا مُدْ بِرِينَ ، وَمَا أَنْتَ بِهَادِى المُعْنَى عَنْ ولا تَسْمِعُ الصَّمَ الدُّعَا أَنْ اللهُ المُعْنَى عَنْ ولا تَسْمِعُ المُعْنَى عَنْ المُعْنَى عَنْ الصَّمَ الدُّعَا أَنْ اللهُ المُعْنَى عَنْ الدَّهِ اللهُ اللهُ المُعْنَى عَنْ المُعْنَى المُعْنَى عَنْ المُعْنَى المُعْنَى عَنْ المُعْنَى المُعْنَى عَنْ المُعْنَى عَنْ المُعْنَى عَنْ المُعْنَى المُعْنَى عَنْ المُعْنَى المُعْنَى المُعْنَى عَنْ المُعْنَا أَنْ اللهُ المُعْنَا أَنْ اللهُ المُعْنَا أَنْ اللهُ المُعْنَى عَلَى المُعْنَا أَنْ اللهُ المُعْنَا أَنْ المُعْنَا المُعْنَا المُعْنَى عَلَى المُعْنَا المُعْنَا أَنْ المُعْنَا المُعْلَى المُعْنَا أَنْ المُعْنَا المُعْنَا المُعْنَا أَنْ المُعْنَا أَنْ المُعْنَا أَنْ المُعْنَا أَنْ المُعْنَا الْهُ المُعْنَا الْعَنَا المُعْنَا المُعْنَاع

صَلاَلَة بِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلاَّ مَنْ بُوْمِنُ بَآبَاتِنَا فَمِهُمْ مُسْلُمُونَ)(١) ، أَا كَان ـ ملى الله علبه وسلم ـ شديد الحرص على هدايتهم ، مجهدا نفسه في إيلاغهم ما أنزل إليه، متطاما إلى استجابتهم وقبوطم الحق وإقلاعهم عن الصلال والكفر ؛ لما كان كدلك نزل منزلة من يعتقد أنه يستطيع إسماع "صم وهداية العمى ويذبكر عدم قدرته على إسماعهم وهدايتهم فألقى إليه الخبر و كدا: ﴿ إِنْكُ لَا تَسْمِعُ الْمُوتَى ، . . وَتَأْمُلُ أُولُهُ أَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ عَيْلُوا السَّيِّئَاتِ ثُمَّ السَّيِّئَاتِ ثُمَّ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الل تَأْبُوا مِنْ بَمْدِهَا وَآمَنُوا إِنَّ رَبُّكَ مِنُ بَمْدِهَا لَغَنُورٌ رَحِيمٌ)(٢) ، نجد أن الذبن تابوا وآمنوا لا ينكرون مغفرة الله ورحمته ، ولكنهم لما كانوا قد ارتكبوا السيئات واقتراؤا الذاوب والآثام صاروا في خوف من عقاب الله ، وكلما تذ كروا ما اقترفوا اقشمرت جلودهم وتذكروا عذاب الله ، فزلت حالتهم هذه وما هم فيه من خوف وقلق وعدم أمن ، منزلة من ينكر رحمة الله ومففرته ، وألقى إليهم الخبر مؤكداً : • إن ربك من بعدها لغفور رحيم، طمأنة لهم وتثبيتا ... ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزُّلُهَا الدُّ كُرَّ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٢) ، وقد أكد الخبر الأول ؛ و إنا نحن نزلنا الذكر ، دفعا لإنكار المنكرين كم بنا _ وأكد الخبرااثاتي: , وإنا له لحافظون، بثا للطمأنينة في قلوب المؤمنين الذين رأوا ما أصاب الكتب السابقة كالتوداة الـكتب و تطلمو ا إلى حفظه منالتحريف وجال القلق على القرآن في نفوسهم ، ولذا خرطبوا خطاب المنكر فأكد لهم الخبر على خلاف مقتضى الظاهر، تنبيتاً لمي..

⁽١) سورة النمل ١٠٨٠ ٨١

⁽٢) سورة الأعراف ١٥٢

⁽٣) سورة الحبجر ٩

و تأمل قول الشاعر :

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها ﴿ إِنَّ السَّفِينَةُ لَا تَجُرَى عَلَى الْهِبُسُ

فلما كان المخاطب يطلب النجاة ولم يأخذ بأسبابها ولم يسلك طرقها نزل منزلة من يعتقد أن السفينة تجرى على اليبس وينكر عدم جريانها عليه ، فأكد له الخبر . . . إن السفينة لا تجرئ على اليبس ، وانظر في قوله تعالى : (فُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقاً آخَرَ فَتَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الظَّالِقِينَ • ثُمَّ إِنَّكُمْ بِعْدَ ذَلِكَ آمَيَّتُونَ ثُمَّ إِنَّكُم بُومَ القيامَة تُبْعَثُونَ)(١)، تجده قد أكد الخر الأول بمؤكدين وهو بما لاينكر ، وأكدالثاني مؤكد وأحدوهو بما ينتكر وبدفع ، حيث أنكر الكفرة البعث ولم ينكروا الموت ، ويعلل ذلك القرويني بقوله: وأكد إثبات الموت تأكيدين وإن كان ما لايدكر ، لتريل المخاطبين منزلة من يبالغ في إقكار الموت ، لنماديهم في الغفلة والإعراض عن العمل لما يمده، ولهذا قيل د ميتون، دون تمو تون . لإفادة الثبوت و الدوام . وأكد إثبات البعث تأكيدا و احدا وإن كان ما ينكر ، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بالاينكر ، بل إما أن يمترف به أو يتردد فيه ، فنزل المخاطبون منزلة المترددين تنبيها لهم علىظهور أدلته وحثأعلي النظر فيها ولذا جاء ، تبعثون ، على الأصل ، ^(٢) . . و تقول للمسلم الذي يهمل الصلاة و لا يدفع زكاة ماله ، وللابن الذي يؤذي أباه : إن الصلاة لواجبة . ، وإن الزكاة لحق للفةير . . و إنما هو أبوك ، فتنزله منزلة المنكر وتجرى الكلام على خلاف ظاهر حاله لعدم جريه على وفق ما يعلم . .

هذا وحال المخاطب لبست دائما هي المعول الذي يعول عليمه في تأكيد الخبر أو عدم تأكيده ، فقد يؤكد الخبر دون نظر إلى أحوال المخاطب ، بل

⁽١) -ورة المؤمنون ١٤ - ١٦

⁽٢) الإيضاح ١ / ١٥

لدواع أخرى بعيدة عن تلك الأحوال ، كما قد يترك توكيده دون أن يكون لحال المخاطب دخل فى ترك التوكيد . . انظر إلى قول الفرزدق يخاطب جريراً :

خالی الذی غصب الملوك نفوسهم و الیسه كان جباه جفنة ينقل إما لنضرب رأس كل قبیله وأبوك خلف أتانه يتقمل

لا يتأتى أن يقال: إن الشاعر أكد الخبر فى قوله: وإنا لنصرب، ولا لأنه يخاطب من ينكر عليهم هذا الضرب، أو من قد نزل هذه المنزلة إذ كيف ينصور الشاعر أن هناك من ينكر ذلك و هو بمدح ويعمر بالشجاعة وشدة الفتك، إن بجرد جريان مثل هذا فى ذهنه وخباله يناقض المهنى الذى أواد إثباته من كا أنه لا يقال إن جريراً غير منكر للخبر الثانى و وأبوك خلف أتانه، بل هو ينكره أشد الإنكار، ومع ذلك ألقاه إليه الفرزدق خاليا من التوكيد، فحال المخاطب فى البيت لا يعول عليها فى تأكيدالخبر الأول، ولا فى ترك تأكيد الخبر الثانى من فا المعول عليه إذاً ؟ المعول عليه هو حال المتكلم ترك تأكيد الخبر الثانى من فا المعول عليه إذاً ؟ المعول عليه هو حال المتكلم وحرصه على إذاعتها و نقلها إلى النفوس كما أحسها، فقد صاغ الخبر الأول، كما أحسه مؤكدا مقرراوصاغ الثانى عاريا من التوكيد لبوهم أنها حقيقة لا ينبغى للمرير أن ينكرها من و نظير ذلك قول ابن الروى فى رثاء ابنه:

وإنى وإن متمت بابنى بمده لذا كره ما حنت النيب فى نجد وقول الاخر:

إنا لمن معشر أنى أوائلهم قيل الكماة ألا أين المحامونا

وقول أبي نخيلة في مدح مسلمة بن عبد الملك :

أمسلم إنى يا ابن كل خليفـــة وياجبلالدنيا وياواحد الأرض شكرتك إن الشكر حبل منالتق وماكل من أوليته صالحا يقصى

وأنبهت لى ذكري وماكان خاملا ولكن بعض الذكر أنبه من بعض

و أول مضرِّس بن راحى :

لعمرك إنى بالخليل الذي له على دلال واجب لمفجــع وإنى بالمولى الذي ليس نافعي ولا منائري فقـــدانه لممتع

فنى مثل هذه الأبيات لم ينظر فى تأكيد الخبر إلى حال مخاطب قد أنكر الحدكم، وإنما أراد الشمراء أن يبرزوا أحوال أنفسهم وأن ينفلوا للسامع ماجال فى خواطرهم، فصاغوا هذه الأخبار كاشعروا بها وأحسوها مقررة مؤكدة ...

وهذا كرمير في النظم القرآني المكريم، انظر إلى قوله تعالى : (رَبَّنَا إِنِّي أَلَى أَمُّنَ مِنْ ذُرَّبًا عِنْهُ وَلِي عَنْدُ بَيْتَكُ اللَّحَرَّمِ) (١٠) .

ساغ إبراهيم ـ عليه السلام ـ الخبر مؤكدا كا أحسه ، وكا انفعلت به نفسه ، ولم ينظر في صياغته إلى اعتبارات خارجية يلحظها عند المخاطب . ومثله قوله تعالى : (رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُحْنِي وَمَا نُهْانُ وَمَا يَخْنَى عَلَى اللهِ مِنْ شَيْء في الأرْض وَلا في السَّماء) (٢) . وقوله عز وجه ل : (رَبَّنَا إِنْكَ عَلَم اللهُ عَلَم النَّاسِ إِيَوْم لا رَبِّنَا إِنْكَ وَيَوله عز وجه ل : (رَبَّنَا إِنْكَ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ اللهُ عَلَم اللهُ اللهُ عَلَم اللهُ عَلَم اللهُ الل

⁽١) سورة إبراهيم آية ٢٧.

⁽٢) سورة إبراهم آية ٨٨.

⁽٣) سوبرة آل عمران آية ٩

⁽٤) سورة آل عمران آية ١٩٣.

يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِ بُونَ)(١) . تجد أن المنافقين قد أكدوا الخبر: د إنك لرسول الله ، ليفيدوا أنه قد امتلات به نفوسهم وأن هذه الشهادة صادرة عن صميم تلومهم ولماكان قرلهم هذا عن غير اعتقاد ، فقد جاء تأكيد الخبرين: ﴿ إِنَّكُ لُرْسُولُهُ ﴿ ﴾ ﴿ إِنَّ الْمُنَافَقِينَ لَـكَاذَبُونَ ﴾ ليفيد أن ماقرروه وأكدوه . عن غير اعتقاد ، سيبق مؤكدا قويا في علم الله وفي اعتقاد الؤمن، وايبرز كذبهم بنفس القوةوالتأكيد الذي أكدوا بهشهادتهم عن غير اعتقاد. وفي هذا تربيخ وتقريع لحؤلاء المنافقين . . . وتأمل قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا: آمَنَّا وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ فَالُوا: إِنَّا مَمَـٰكُمُ (٢). تجد أن إلقاء الخبر إلى الذين آمنوا قد جاء بلا تأكيد: . أمنا ، وهذا يدل على أن نفو سهم غير ممثلثة به وأنه لم يصدر عن أريحية وصدق رغبه واعتقاد، أما إلقاؤه إلى شياطينهم فقد جاء ،ؤكدا : ، إنا ممكم ، إنما نحن مستهز مون ، وهذا ينيء أن نفوسهم قد امتلأت بهذا القول وأنهم يقولونه عن صدق رغبة واعتقاد ، وبجدون فيه أريحية لا يجدونها في القول الأول... هذا وكما يكون داعي التوكيد هو رغبــة المتكلم في إبراز الخبر ،ؤكداكما أحسه وانفعل به وامتلأت به نفسه، فقد يكون داعي التوكيد هو الرغبة في تحقيق الوعد أو الوعيدكما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ ۚ يُدَافِيمُ عَنِ الَّذِينَ آمَهُوا إِنَّ اللَّهِ اللهَ لاَ بُحِبُ كُلُّ خَوَّانِ كَفُورٍ وَأَذِنَ لِلذِينَ رُبِنَانَلُونَ بِأَنَّهُمْ لَلْمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى تَنصْرِ هِمْ لَقَدِيرٌ ﴾(٣)، وقوله تعالى: (إنَّ الَّذِينَ سَبَآتُ لَمُمْ مِنَّا الْخُدْنَى أُولَيْكَ عَنْهَا مُبْمَدُرُنَ ﴾ () وقوله تعالى : (أُقَلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ

⁽١) سورة المنافقون آبة ١٠

⁽٢) سورة البقرة آبة ١٤٠

 ⁽٣) -ورة الحج آية ٢٨، ٣٩.

⁽٤) سورة الأنبياء آية ١٠١

وقد يكون التوكيد الهرابة الخبركا في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَمَاهَا لُودِيَ مِنْ شَاطِيءَ الْوَادِ الْأَبْمَٰنِ فِي البُقْمَةِ الْبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللهُ رَبُّ العَالَمِينَ ﴾(٧).

وقد يأنى التوكبد الإشارة إلى مجى، الخبر على غير ما كان برجو المتكلم ويأمل، وكان نفس المتبكلم تنكره فيؤكده لها، ومن ذلك قوله تعالى: (فَلَمَّا وَضَعَتْما قَالَتْ: رَبِّ إِنِّى وَضَعْتُما أَنْثَى) (١٠)، وقوله عز وجل: (قال رَبِّ إِنَّى وَضَعْتُما أَنْثَى) (٢٠)، وقوله عز وجل: (قال رَبِّ إِنَّ قَوْمِينَ مَا مَعَى مِنَ الْمُومِينِينَ) (٢٠ أَوْمِينِينَ) (١٠) إلى غير ذلك من الدواعي و الاسباب الذي وكد لها الجبر (١٠). .

⁽١) سُورة الزُّمر الآية ٨ . (٢) سورة الأنبياء الآية ٨ ٩

⁽٣) سورة النمل آية ٧٩ (٤) سورة الانسان آية ٣٧

⁽٥) سورة طله آية ١٩٢، ١٩١ سورة الشهراء آية ١٩٢، ١٩٢

⁽v) سورة القصص آية ٣٠ (A) سورة آل عمران آية ٣٣

⁽٩) -ورة الشمراء آية ١١٧ ، ١١٨

⁽١٠) ارجع إلى خمائص الثراكيب ص ٥٥. وما بمدها .

التجوز في الإسناد

الإسناد - كا تقدم - معناه: بناء الجلة أو تدكوين العبارة أو ضم الكلمة إلى الكلمة ايتكون نظماً معبراً وكلاما مفيداً وتركيباجيدا، وحذا الإسناد لا يجرى داءً ــا على أدلوب الحقيقة ، بل قد يتم عن طريق الجاز ، عنى أن يتجوز المتكلم في بناء جمله أو تـكوين عباراته وقد يتم عن طريق الحقيقة ، فن الا بنية الحقيقية قولك . جاء محمد ـ ضرب زيد عمرا ـ ربح على في تجارته ـ حمينًا نساءنا ـ حيث تجد الفعل تد أسند إلى فاعله الحقيقي الذي فعلد وقام به ، وأَنْظُرُ إِلَى قُولُهُ تِعَالَى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزُّلُ ٱلنَّيْثُ وَبَغْلَمُ مَا فِي الأَرْحَامِ) (')، وقوله عز وجل: ﴿ أَوْلِ اللَّهُمُّ مَا لَاكُ الْدُلَّاتِ تُؤْتِي الْدُلْكَ مَنْ تَشَاهِ وَ تَنْزِعُ الْمُلْكَ مِنْ تَشَاهِ وَتُنْمِزُ مَنْ تَشَاءٍ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاهِ إِيدِكً الْخُيْرُ) (٢) تجد أن الأفعال يغزل ، يعــــلم ، تؤتى ، تنزع ، تعز ، تذل ، قد أسندت إلى فاعلما الحقيةي وهو . الله تعالى ، ، ومن الابنية المجازية قولك ربحت التجارة ، حمت السيوف النساء، سار الطريق، جرى النهر، أذل الحرص أعناق الرجال؛ تخطفهم الطريق، جمعتهم الطاعة وفر تتهم المعصية، حيث أسندت الأفعال كاترى إلى غير فاعلما الحقبقي ، فالتجارة لا تفعل الربح والسيوف لا تفعل الحاية والطربق لا يسير ولا يتخطف والنهر لا يجرى والحرص لا يفعل الإذلال والطاعة لإتفعل الجمع والمعصية لا تفعل التفريق ولذا كان الإسناد في هذه الأمثلة إسناداً بجازياً ، وانظر في قوله تعالى: (نَأَمَّا مَنْ تَنَهَلَتْ مَوَازبنَهُ فَمُورَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَةِ)(٢٣)، وقوله عز وجل: (أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الصَّلاَلَةَ بِالمُدَى فَمَا رَبِحَتْ يَجَارَتُهُمْ)(1). تلاحظ

⁽۱) -ورة لقان آية ٢٢ (٢) سورة آل عمران آية ٢٦

 ⁽٣) سورة القارعة آبة ٢ · ٧

أنه قد أسندت دراضية، اسم فاءل إلى ضمير العيشة ، والعيشة تدكم ن مرضية لاراضية وأسند الربح إلى التجارة، والرابح هو صاحبها وليست هي، فالإسناد في الآيتين إسناد بجازى .

ويزعم بعض الباحثين أن المجاز العقلى من ابتدكارات الإمام عبد القاهر المجرجانى، ولكرت عندما ترجع إلى أصول البلاغة فى التراث العربي لدى الدارسين الأوائل، تراهم قد اهتموا بدراسة هذا الأسلوب وأشاروا إلبه كما أشاروا إلى غيره من مسائل البلاغة و فنونها ، وإن لم يسموه بهذه التسمية . فقد أشار إليه سيبو به عند حديثه عن بيت الخنساء:

ترتبع ما غفلت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار

إذ يقول: , فجملها الإقبال والإدبار مجاز على سعة الكلام كقولك: أمارك صائم وليك قائم ، (1) . وتحدث عنه أبو عبيدة فى كتابه مجاز القرآل فى أكثر من موضع ، إذ يقول عن الآية الكريمة (فَهُوَ فَى عِيشَةِ رَاضِيَةٍ) : وإنما يرضى بها الذى يعيش فيها (٢) .

ويقول عن الآية: (أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَمَلْنَا اللَّيْلَ لِبَسْكُمْنُوا فيهِ وَالنَّمَارَ مُهُصِرًا) (٢٠): « بحازه مجازه ما كان العمل والفعل فيه لغيره أى : يبصر فيه ، ألا ترى أن البصر إنما هو في النهار ، والنهار لا يبصر ، كما أن النوم في الليل، ولا ينام الليل، فإذا فيم فيه قالوا : ليله نائم ونهاره صائم، قال جربر:

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى وثمت وما ابل المطي بنائم (١)

⁽١) السكتاب ١ /١٩٩ -

⁽٢) مجاز الفرآن ١/٩٧١ .

⁽٣) سورة النال آية ٨٦

⁽٤) مجاز القرآن ٢/٢٩٠

وينمو الحديث عن أسلوب الججاز العقلى عند الفراء ، إذ أشار إليه فى الآيات : (لاَ عَاصِمَ اليَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ) (خُلِقَ مِنْ ماء دَافِقِ) (فَهُوَ فَ عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ) وفى قول الشاعر :

دع الممكارم لا ترحــل لبغيتها وافعد فإنك أنت الطاعم المكامي

فالمحتى: لامعصوم اليوم من أمر الله ، خلق من ماء مدفرق، فى عيشـــة مرضية ، واتَّمد فإنك أنت المطعوم المكسن (⁽¹⁾ .

كا تحدث عنه في قوله تعالى: (فَمَا رَجَتُ تِجَارَتُهُمُ) إذ يقول: وربما قال قائل: كيف تربح النجارة وإنما بربح الرجل التاجر؟ وذلك من كلام العرب: ربح بيعك وخمر بيمك، فحمن القول بذلك، لأن الربح والحسران إنما يكو فان في النجارة، فعلم معناه، ومثله من كلام العرب: هذا ليل فائم، ومثله من دَتَاب الله: (فَإِذَا عَرَامَ الأَمْرُ) وإنما العربية للرجال، (٢) فهنا ثراه يضيف جديدا إلى دراسة هذا اللون وهو أن يكون المخاطب عالما بوضع التجوز عارفا الإسناد الحقيق الذي عدل عنه، وهذا يتم عن طريق السياق وقرائن الآحوال، فلو قلت : خسر عبدك ، على أن العبد نجارة يقع فيها الربح و الحساره، لا يعلم أنك متجوز في الإسناد إلا إذا أقت قرينة دالة، كان تقول ربحت أغنامك و إبلك و خسر بوك و رقيقك، وذلك لان الغبدقد يكرن تاجرا وهذه إشارة دقيقة من الفراه

وتحدث الجاحظ عن الجاز العقلي إذ يقول: , وسمع الحسنرجلايقول:

⁽١) انظر ماني القرآن ٢/١٥٠، ١٦٠

⁽۲) ممانی القرآن ۱۱/۱۰

طلع سهيل وبرد الليل ، فكره ذلك وقال : إن سهيلا لم يأت بحر ولا ببرد قط ولهذا السكلام مجاز ومذهب ، وقد كرهه الحسن كا ترى ، وكره مالك ابر أنس أن يقول الرجل الغيم والسحابة : ما أخلقها المطر ! . وهذا كلام بجازه قاتم وقد كرهه ابن أنس ، كأنهم من خو فهم عليهم العود فى شه م من أمر الجاهلية ، احتاطوا فى أمورهم ، فنعوهم من المكلام الذى فبه أدى تعلق (لا فالجاحظ هذا يشبر إلى وجود أسلوب الجاز العقلى فى اللغة ، وإلى قضية خلق الأفعال التي شفلت المسلمين فى عصره ، فالمعتزلة اعتقدوا أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية ، وأهل السنة يعتقدون أن الأفعال كام الخلوقة لله . وليس هذا الاختيارية ، وأهل السنة يعتقدون أن الأفعال كام الخلوقة لله . وليس هذا موضع مناقشة تلك الأمور الاعتقادية والكن ينبغى أن تعلم أن قولك : قام موضع مناقشة تلك الأمور الاعتقادية والكن ينبغى أن تعلم أن قولك : قام وحلى فيه ، وفرق بين الخلق بمعنى ، الإيجاد و تتأثير وبين الخلق بمعنى القبام بالفعل بأمر الله ، عدى : أن العرب إنما وضعت ، قام ، لفعل العبد الوائع بخلق القه تعالى ، فالقيام معنى قائم بزيد ، ووصف له ، وله فيه كسبو تحصيل، بالفعل بأمر الله ، فالقيام معنى قائم بزيد ، ووصف له ، وله فيه كسبو تحصيل، وهذا يكنى ليكون الإسناد حقيقيا ، فالإسناد الحقيق ثلاثة أقسام :

١ - مايراد ونوعه من فاعله حقيقة بمعنى التأثير ، وذلك يختص الله تعالى
 كقولنا : خلق الله ورزق وأعطى وأحيا وأمات .

۲ – مایراد و تو عه حکما مثل : قام زید وذهب عمرو .

٣ - مايراد به بجرد الاتصاف مثل: مرض زيد، وبرد الماء (٢).

وهكذانري العلماء قد شغلوا بأمر المجان العقلي وبوجوده في اللغة ، فنرى أبن قتيبة يتحدث عنه ويذكر شواهده في معرض حديثه عن المجاز ووجوده

٠(١) الميوان ١/١٤٦

⁽۲) انظر شروح التلخيص ۲۲۸/۱

فى القرآن الحكريم وتفنيد مطاءن الطاءنين إذ قول: وأما الطاءنون على القرآن بالجاز، فإنهم زعموا أن الجاز كذب، لأن الجدار لاير بد والقرية لاتسأل، وهـــذا من أشنع جهالاتهم، وأدلها على سوء نظرهم وقاة أفهامهم ولو كان المجاز كذبا، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلا، كان أكثر كلامنا فاسداً. لأنا نقول: نبت البقن وطالت الشجرة وأينعت الثمرة وأفام الجبل ورخص السعر، والله تعالى يقول: (فَإِذَا عَزَمَ الأَمْنُ) وإنما يعزم عليه، ويقول تعالى: (نَسَا رَبِحَتْ بِجَارَتُهُمْ) وإنما يربح فيها، ويقول: (وجَادوا عَلَى تَميد فيها، ويقول: (وجَادوا عَلَى تَميد فيها، ويقول: (وجَادوا عَلَى تَميد فيها، ويقول:)

ويقول المبرد في قول الشاعر:

حملت به فی ایـــــلة مز.ودة کرها وعقد نطاقها لم يحلل

مرءودة به ذات زؤد وهو الفرع ، فن نصب و مزءودة به ، فإنما أراد المرأة ، ومن خفض فإنما أراد الليلة ، وجعل الليلة ذات فزع لأنه يفزع فيها . غال الله تمالى : (بَلْ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ) والمعنى : بل مكركم فى الليل والنّهار . . ، (۲۷) ، وكدا تحدث عنه ابن فأرس وابن جنى وعبد الجبار وغيرهم وأشاروا إلى شواهده وأمثلته فى اللغة . ولما جاء عبدالقاهر حلل حذه الشواهد وفصل القول فيه ووضع له تلك التسمية والمجاز العقلى ، أو والجهاز الحكمى ، وفرق بينه وبين المجاز اللغوى ، وشأن عبد القاهر فى حديثه عن أسلوب المجاز العقلى ، شأنه فى تناوله لغيره من فنون البلاغة ومسائلها ، فهو يتأثر بمن سبقه ويمتاز بالتحليل وعرض الشواهد وتفصيل القول ، فن الحطأ أن يقال : إن عبد القاهر هو الذي ابتكر هذا المجاز ، ولعل القائل بهذا وهو يغالى ويسرف في إثبات مدى تأثر عبد القاهر بأرسطو فيها يعرض من مسائل البلاغة - لعله في إثبات مدى تأثر عبد القاهر بأرسطو فيها يعرض من مسائل البلاغة - لعله

⁽١) تأويل مشكل القرآن ٩٩، ١٠٠٠

[·] ٧٩/١ J.K_# (Y)

لما لم بجد أرسطو قد تحدث عن المجاز العقلى ، جعله من اختراعات عبدالقاهر وابتكاره(١).

4 0 3

هذا وبطلق البلاغيون على المجاز العقلى تسميات كثيرة منها ، المجاز في الإسناد ، لكثرة وروده في النسب الإسنادية على نحو ماسترى ، ومنها ، بجاز الملابسة ، ليشمل النسب الإسنادية وغيرها ، ومنها ، المجاز الحسكمى ، نسبة إلى حكم العقل ، أو إلى الحسكم الذي هو النسبة بين المسند والمسند إليه ومنها ، المجاز النسبي ، لوتوعه في النسبة كما قلمنا . ويسميه بعضهم بالمجاز في الإثبات، والبعض بالمجاز في الجاز التركيبي ، وأشهر هذه التسميات : والجاز العقل ، ارجوعه إلى تصرف العقل وحكمه .

وقد اعتاد البلاغيون أن يتحدثوا عن الإسناد الحقبق قبل أن يتناولوا هدذا المجاز ، لأن معرفته تنبنى على معرفة الحقيقة العقليسة والإحاطة بها .

يقول الخطيب فى تعريفـــه للحقيقة العقلية : . هى إسناد الفعل أو ما فى معناه إلى ما هو له عند المتكلم فى الظاهر ، (٢٠) .

وما فى معنى الفعل يشمل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والمصدر. فإنها تدل على الحدث بجرداً من الزمن، أما الفعل فإنه يدل على الحدث المقترن بالزمن، ولذا كانت الأسماء المذكورة فيهامعنى الفعل حيث تدل على الحدث وهو جزء من معنى الفعل، ولا تدل على الزمن وهو جزء أخر من معنى الفعل على النمن وهو

⁽١) انظر مقدمة نقد النثر ٢٩.

⁽Y) IKing 1/30

وقوله ، إلى ما هو له ، يعنى أن تسند الفعل أو فى معناه إلى فاعله الذى هو له وفعله حقيقة أو حكما كفولك : خلق الله الخلق وأحيا الأرض وأبدع السموات ، فالله هو الفاعل الحقيق لهذه الأفعال ، هو المؤثر فى إبجادها ، وكقولك : قام زيد وذهب عمرو ومرض خالد وبرد المساه ، فزيد وعمرو فاعلان الفعلين المذكورين حكما بعمنى أن لها كسبا وتحصيلا فيهما ، وهذا يكفى لأن يكون الإسناد حقيقياً ، وخالد والماه ، قد اتصف كل منهما بالفعل الذى أسند إليه وهذا أيضاً كافى لكون الإسناد حقيقياً ، فالفاعل إما أن يكون هو الذى فعل الفعل حقيقة رأثر فى إبجاده وذلك لا يكون إلا لفاعل واحد هو الله سبحانه وتعالى ، وإما أن يكون فاعلا للفعل حكما بمعنى أن يقوم به بأس الله و تأثيره فيه ويكون له فيه كسب و تحصيل ، وإما أن يكون متصفاً بالفعل ، وفى كل ذلك يكون الإسناد حقيقياً كافى الأمثلة .

وقوله: «عند المتكلم فى الظاهر »: قيد فى التعريف يفيد أن المعول عليه فى الإسناد هو اعتقاد المتكلم وما يبدو للمخاطب من ظاهر حاله ، وبهذا يدخل فى الحقيقة العقلية الأقوال التى تطابق الاعتقاد دون الواقع ، والأقوال السكاذبة التى لاتطابق الواقع ولا الاعتقاد ، كا يدخل فيها ماطابق الواقع والاعتقاد ، كا يدخل فيها ماطابق الواقع دون الاعتقاد ، فالحقبقة العقلية أربعة أقسام :

الآول: ماطابق فيه الإسناد الواقع والاعتقاد مماً ،كقول المؤمن: شقى الله المربض وأنبات النبات فله تعالى فى الله النبات الن

الثانى: ماطابق فيه الإسناد اعتقاد المتكام وخالف الواقع كقول الجاهل شفى الطبيب المريض ، وأنبت الربيع النبات فاعتقاد الجاهل أن شفاء المريض من الطبيب وأن إنبات النبات دن الربيع ولكن الواقع بخالف ذلك وبنافضه

إذ الشفاء من الله والطبيب سبب له ، والإنبات من الله تعالى والربيع ظرف له. ومن ذلك قوله تعالى حكاية عن الدهر بين : (وَمَا يُهُلِيكُمَا إِلاَ الدَّهُرُ)(١) فالدهرى يعتقد أن الدهر هو الفاعل وهو الذي بهلك وهذا اعتقاد باطل لأن الواقع يدفعه والمؤمن عندما يسند الأفعال إلى الدهر أو الآيام ، فإنه لا يعتقد أنها الفاعل ، بل يكون متجوزاً كما سنرى ،

الثالث ماطابق فيه الإسناد الواقع و خالف اعتقاد المتبكلم وذلك كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله و هو يخفيها عنه : ، إن خالق الأفعال كلهاهو الله . فإسناد خاق الأفعال كلهاهو الله . فإسناد خاق الأفعال إلى الله إسناد حقبق ، يطابق الو قع ، ولسكنه يخالف اعتقاد المعتزلى إذ اعتقاده أن الأفعال الاختيارية تسند إلى العبد لا إلى الله تعالى ، ولا يمكن حمل هذا على المجاز لأن المخاطب لا يعلم حال المتكلم الحنفية ، فإن علمت هذه الحال أو وجدت القريفة الدالة على أنّ إسناد الفعل الحير ، ا دو له ، كان الإسناد مجازيا .

الرابع: ماخالف الإسناد فيه الواقع والاء: قاد معا، وذلك كالأقوال السكاذبة التي يكون القائل عالما بها دون المخاطب كان يقول نجم فلان ودو لم ينجح، فهذا القول يخالف الواقع ويخالف اعتقاد القائل، وإنما كان من قبيل الإسناد الحقيق لأن المخاطب لا يعلم أمه كدب، والمتكام السكاذب لا ينصب قرينة تدل على أنه كاذب.

هذا واللاحظ أن الخطيب قدد قصر الإسناد الحقيق على الفعل وما في معناه ، وكان الإسناد الذي لا يكون المسند فيه فعلا ولا ما في معنى الفعل نحو: زيد أخى وعمرو أخوك ، ليس من الحقيقة العقلية ، ولذلك كان تعريف عبد القاهر للحقيقة العقلية أدق وأصوب إذ عرفها بقوله : دكل جملة وصعتم

⁽١) سورة الجائية آية ٤٢.

على أن الحدكم المفاد بها على ما هو عليه فى الدقل وواقع موقعه . ، (١) فلم يقيد الإسناد بالفعل ولا ءافى معناه ، كما صنع الحاطيب .

a a a

أما الجاز العقلى فقد عرفه الخطيب القزوبنى بقوله : ، هو إسناد الفعل أو ما فى معناه إلى ملابس له غير ماهو له بتأول ،(٢) .

واللاحظ. أيضاً أنه تصر التجوزفي الإسناد على الفعل وما في معناه وهو أعم من ذلك على نحو ماسترى . والإسنادهنا في المجاز ليس إلى ما هوللسند، أي: ليس إلى الفاعل الحقبق، بل هو إلى ملابس للسند غير ماهو له، وهذا هو الفرق بين الإسناد الحقيق والإسناد الجازي ، فالحقبق إسناد الفعل إلى ماهو له، والحجاز إسناده إلى ملابس له، وعند إسناد الفعل إلى ملابسه لابد أن يكون مذا الإسناد بتأول، وإلا كان الإسناد حقيقة، نقول المسلم: شني الطبيب المريض مسندا الشفاء إلى الطبيب ، لايقوله إلا وهو متأول ومعتقد أن الطبيب سبب للشفاء وليس فاعلا له ، ولذا كان إسناده بجازياً ، أما قول أ عاهل: شنى الطبيب المريض ، فهو غير متأول بل يعتقد أن الطبيب فأعل الشفاء، ولذا كان الإسناد حقيقة، فالمراد بالتأول في تمريف الخطيب: القرينة الى تدل على أن المتكلم قد نجوز في الإسناد ، وسيأتيك حديث عن هذه القرينة ، أما الحديث الآن فهو عن ملابسات الفعل ، أو علاقات الجاز العقلي والبلاغيون ينظرون في تحديد هـــذه العلانات أو تلك الملابسات إلى ما بين الفعل والفاعل الجازي من تعلق وارتباط ، أو إلى ما بين الفاعل الحقيق والفاعل المجازي، فقولك: سار الطربق وقوله عن من قائل: (فَمَا رَبَّتُ تجارَيْهِم) ، هنالك ارتباط و تعلق بين . سار ، و . الطريق ، باعتبار الطريق

⁽١) أسراز البلاغة ٢٥٦/٢٥٢

⁽٢) الإيداح ١/٢٥

مكان للسير ، كما أن هذاك تعلق بين دربح ، والتجارة باعتبار التجارة مفعولاً يقع عليها الربح ، وهنالك أيضا تعلق وارتباط بين د الطريق والناس ، ، وبين د التجارة والمشترين ، باعتبار تلبس الفعل وتعلقه بكل منهما . ولك أن تغظر في تحديد الملابسة إلى أيهما شنت ، لأنه إذا كانت هناك ملابسة بين الفعل والفاعل الحجازي لزم أن يكو زهناك ملابسة بين الفاعلين الحقبق والمجازي كما هو واصنح ـ و إليك بيان هذه الملابسات :

ا منافالله الفاعل المفعول ، كما في قوله تعالى : (أوافيك الذين المتروا الفيلاكة المدكى فيا ريحت بجارتهم وما كانوا مُهتدين) () فالتجارة ليست هي الفاعل الحقيق للفعل و ربح ، وإنما أسند إليها لتلبسه بها من حبث وقوعه عليها ، والأصل : فا ربح المشترون في تجارتهم ، والتجول هذا بإسناد الربح المنفي إلى التجارة ، أفاد المبالغة في خسر انهم ، فالذي خسر لين هم ، وإنما هو التجارة ، وهم تجارة غريبة من نوعها حيث اشترى هؤلاء الصلالة ودفعوا الهدى ثمنا لها ، والك تجارة لا يرتاب عاقل في بوارها ، ولذا بولغ في تأكيد الخسر ان بإسناد عدم الربح إلى التحارة ذاتها ، والذي لم يربح هم المتاجرون فيها ومن ذلك قوله تعالى : (فَأَمّا مَنْ تَفَلَتُ مَوَازِينَهُ فَهُو في عِيشَة راضيّة) (٢٠) ، ففاعل واضية ضمير يرجع إلى العيشه والعيشه مرضية في عيشة راضيّة) (٢٠) ، ففاعل واضية ضمير يرجع إلى العيشه والعيشه مرضية لا راضيّة ، إذ الآصل : في عيشة رضي صاحبها به ا من حيث وقوعه عليها ، ويفيد هذا التجوز المبالغة في المعم الذي العبشة أعده الله تماكي للمؤمنين في الجنة فرضوا به وسعدوا إلى درجة أن العيشة أحده الله تعالى للمؤمنين في الجنة فرضوا به وسعدوا إلى درجة أن العيشة أصبحت راضية بصاحبها تألفه ويألفها ، ونحبه ويحبها فهي عيشة دائمة باقية ، أصبحت راضية على الآلفة والمحبة ، ولوكانت مبنية على التنافر مادامت ، و المولانه المنهة على الأنها مبنية على الأنه مادامت ، و المهل الأنها مبنية على الأنها مبنية على الألفة والمحبة ، ولوكانت مبنية على التنافر مادامت ، و المهل

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦

 ⁽٢) سورة النارعة الآية ٧

التعبيرين : المؤمن في عيشة راضية ، والمكافر في عيشة نافرة ، تجد أن التجوز في الأول ينبي. بالدوام والبقاء حيث الرضا والأالفة ، أما التجرز في الثاني فينيء بالفرقة والابتعاد حيث النفور والكراهيـة ، ولذا كان أمر الحبيب عليهــــ الصلاة والسلام بأن نحسن جوار النعمة إذ يقول لبعض ازواجه : د أحسني جوار نعمة الله فإنها قلما نفرت عن قوم فكادت ترجع إليهم، و فتأمل الجاز في قوله : ﴿ نَفُرُتُ النَّمَمَةِ ﴾ وما يوخي به من الكر أُهية التي تستلوم الزوال والمفارقة . . وخذ قوله تعالى : ﴿ فَالْيَنْظُورُ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ ۚ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ • خُلِقَ مِنْ مَاءِ دَافِق)(١) ، تجد أن ردافق ، قد أسند إلى ضمير الماه ، والله مدفوق وليس دافقاً ، فاللابسة بين د دانق والماء ، ملابسة بين الفعل ومفعوله ، والتجوز في الإسناد هنا له جمل المدنوق دانقًا مبالغة في سرعه اندفاعه . . ومن ذلك ڤوله تعالى : ﴿ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ ۗ وَكَانَ فِي مَهْزِل يَا بُنَّيَّ ارْكَبْ مَّمَنا وَلاَ تَكُن مُّعَ السَّمَافِرِينَ • قَالَ سَــآوِى إِلَى جَبَلِ يَمْمِينُني مِنَ الْمَا مِ قَالَ لاَ عَاصِمَ الْهَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إلاّ مَنْ رَحِمَ)(٢) ، فقد أسمند « عاصم » امم فاعل إلى ضمير المفعول ، إذ المعنى : لا معصوم اليوم من أمر الله إلا من رحمه ، وذلك مبالغة في نني العصمة عمن كفر وتولى . . وانظر إلى قول الحطيئة في هجاء ازبرقان بن بدر :

دع المكارم لا ترحل لبغيثها واقعد فإنك أنت الطاعم البكاسي

فهو يهجوه ويطلب منه أن يدع الممكارم ولا يسمى لطلب المعالى وأن يظل قاعداً فهو المطهوم الممكسو الذي يطعمه غيرد ويكسوه وقد اسنداشاء وطاعم وكاس، إلى صمير المفعول مبالغة في تحقيره والحط من شأنه والاستهزاء به ... و نقول: دسركاتم، أي: مُكتوم وذلك مبالغة في كتمانه وإخفائه، إذ الاصدل: كتم الرجل السر، علما أريد المبالغة في منفظ السر

⁽۱) سررة الطارق آية ه ، ٦ (٢) سورة هرد آية ٢٤، ٣٤ (٥ – عام الماني)

وكتمه، أسند الفعل إلى مفعوله فقيل: سُرْ كَانْمَ، تجوزًا في الإسناد، فقد بلغ السكنهان مبلغا صار السر فيه كاتما لا مكنوما ...

٢ - إسناد المبنى للمفعول إلى الفاعل . . . كما في قوله تعال : (وَإِذَا قَرَ أَتَ النُّرُ آنَ جَمَلْنَا بَيْمَنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لاَ بُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ حِجابًا مَسْتُهُ راً)(١) فقد أسند اسم المفعول مستوراً، إلى ضمير الحجاب والحجاب ساتر أي : فأعل الستر ، زليس مستوراً ، فالملابسة بين امم المفعول : ومستوراً ، وبين نائب الفاعل والحجاب ، ملابسة بين الفعل وفاعله ، في قسوة ألويهم وشدة جحودهم ، فقد زادت مكابرتهم وطغي عنادهم حتى ومال حداً لم يعود وأفيه مستورين بالمجاب، بل صار الحجاب هو المستور بطغياتهم وجحودهم . . ومعنى الآية : إذا قرأت القرآن الناطق بالبراهين الدالة على الحق جعانا بمقتضى حكمتنا فالإصلال والهداية بينك وبين الكفرة الذين ينكرون البعث حجاباً يمنعهم عن اخق ، وَذَلَكُ بِالْحَتْمُ عَلَى قُلُوجُهُمُ ورضع الغشاوة والأغطية على سممهم وأبصارهم ، وقد جمل الحجاب المانع الساتر مستورا - كما بينا - لإبراز شدة جحودهم وقسوة قلوبهم ولبيان أنهم بلغوا فىالعناد والممكارة مبلغاعظها .ومن ذلك قوله تعالى (جُمَّاتُ عَدُّن الِّتِي وَعَدَ الرُّ حَن عِبَادَهُ بِالْفَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعَدُهُ مَأْتِيًّا) (٢٠) ، فقوله : ،مأتيا، اسم مفعول وقد أسند إلى ضمير الوعد الذي هو فاعلٌ في الحقيقة . لأن الوعد آت وليس مأتياً ، وقد أناد التجوز في الإسناد كال المبالغة في إنجاز وعد الله و تحقيقه حيث جعله مأتيا إليهم وكان هناك من يحمله ويأتي به إلى المؤمنين، ساعياً به اليهم . . وانظر إلى قوله تمالى : ﴿ وَلَقَدُ كَانُوا مَاهَدُوا اللَّهُ مِنْ غَيْلُ لِاَ يُوَّلُونَ الأَدْبَارَ وَكَانَ عَمْدُ اللهِ مَسْئُولاً)^(٣)، وقوله عن وجل:

⁽١) سورة الإسراء ه (۲) سورة مريم ۲۱

⁽٣) سودة الاحزاب ١٥

(وَإِذَا المُوْدُورَةُ سُيُّمَاتٌ وَ بِأَى ۚ ذَنْبِ 'قَتِلَتْ) (١) ، تجه أن د مسئولا ، وَد استد إلى صمير العهد ، و د سئلت ، قد أسند إلى صمير المو و دة ، والعهد لا يسأل بل المسئول صاحبه ، و كذا المو و دة ان تسأل ، بل وائدها هو الذي يسأل ، وقد أفاد التجوز في الإسناد كال المبالغة في وجوب الالنزام بالعهد وشدة الوعيد والتهديد لمن يئد البنات ، . و نقول ، د سيل مُفتم ، بالبناء للمفعول ، والمفعم هو المملو ، والسيل في الحقيقة مالى الموادي ، فالوادي هو الذي يُفتم أي يمتلي المسئل الوادي ، والاسناد الحقيق : وأفيم السيل الوادي ، والسيل الذي والمنا تجوز الني الإسناد فأسندنا و مُفتم ، السيل الوادي ، والدي فيقال ؛ واد مفعم ، وقد أفاد هذا التجوز شدة المبالخة في فيضان الماء و امتلاء الوادي به ، حتى أصبح الماء علو ، لا ماامًا . . .

م .. إسناد الفعل المبنى للفاعل إلى مصدره . . كما فى قرطهم : فلان ثارت ثورته وغضب غضبه وسحر سحره وشعر شدره وجد جده ، فقد أسندالفعل المبنى للفاعل فى هذه الأمثلة إلى مصدره ، والأصل : ثار فلان ثورة وغضب الفاصب غضباً وسحر الساحر سحرا وشعر الشاعر شعراً وجد الجاد جداً ، ولكهم تجرزوا فأسندوا ماحقه أن يسند إلى الفاعل ، إلى المصدر ، وذلك تحقيقا للمبالعة فى الآفعال المذكورة . . ومن ذلك تول أبى فراس الحمدانى:

سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي الليمل الظلماء يفتقد البدر

فقد أسند المبنى للفاعل وجد، إلى المصدر وجدم، إسنادا بجازيا الملابسة بين الفعل ومصدره، وأفاد هذا الإسناد المبالغة فيما نزل بالقوم وحل بهم من خطوب جسام، أخذوا يستعدون لها و يفتقدون الغائب و يطلبو قه، كما بفتقد البدر و بطلب عند اشتداد الظلام؛ و خاصة إذا كان الغائب من المداف مين عن الخيى، أمثال أبي فراس،

⁽۱) سورة التسكوير ۱، ۹

٤ - إسناد المبنى للفاعل إلى الزمان .. كما فى قولك : نهاره صائم وليله قائم ، فالليل لاينام والنهار لايصوم ، وقد أسند إليهما اسما الفاعل : «قائم وصائم، لانهما زمانان للقيام والصيام ويفيد هذا التجوز المبالغة فى تمام الصيام وكمال القيام بومنوح أهدافهما فى سلوك المسلم الصائم القائم .

ومن ذلك قول طرفة بن العبد:

ستبدى لك الآيام ماكنت جاهلا ويأتيــك بالأخبار من لم تزود

حيث أسند الفعل د تبدى ، إلى زمانه د الآيام ، على سبيل المجاز العقلى ، والآصل سيبدى لك الله في الآيام ، ومنه قول الآخر :

هي الأمـوركا شاهدتها دول من سره زمن ساءته أزنمان

فالزمن ليس فاعلا للسرور ولا الإساءة ، ولكن لما كان السرور واقعا فيه وكذلك الإساءة ، فقد أسندا إليه على سبيل المجاز العقلى لعلاقة الزمانية .. وقول جرير :

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى ﴿ فَنَمْتُ وَمَا لَيْ سَالُ الْمُطِّي بِمَا تُمَّ

حيث أسدر اسم الفاعل ، نائم ، إلى ضمير الليل ، والليب ليس فاعلا للنوم ولكنه زمان بنام فيه النائمون ، وانظر فى قوله تعالى : (هُوَ الذي جَمَّسُ لَ كُمُ اللَّيْلَ التَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّمَارَ مُبْصِراً إِنَّ فِي ذَلَكَ لَا لَا يَاتَ فِيهِ النَّامُ وَقُوله عَرْ وَجَلَ (نَسْكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمُ لَا يَاتَ لِقَوْم يَسْتَمُونَ) (٢) ، وقوله عز وجل (نَسْكَيْفَ تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمُ يَوْماً يَجْعَلُ الْوَلْدَانَ شِيهاً.) (٢) تجد أن اسم الفاعل ، مبصراء ، قد أسند إلى صندير النهار والنهار لايفعل الإبصار، بل هو زمان يبصرالناس فيه ، وكذا الفعل ه يجعل ، قد أسند إلى ضمير اليوم ، واليوم زمان يقع فيمه الفعل ، وحقيقة ويجعل ، قد أسند إلى ضمير اليوم ، واليوم زمان يقع فيمه الفعل ، وحقيقة

⁽١) سورة يونس الآية ٧٧

⁽٢) -روة المزمل الآية ١٧

الإسناد: يوما يجمل الله فيه ألولدان شيباً فأسند الفعل إلى زمانه على سبيل الحجاز المقلى . .

و ساد المبنى للفاعل إلى المسكان . . كا فى قوطهم : طريق سائر ونهر بهار ، أسندوا السير إلى ضمير الطريق ، والجرى إلى ضمير النهر ، والسائر هم الناس ، والذي يجرى هو الماء ، والطريق ، كان للسير ، والنهر مكان لجرى الماء ، فأسند الفعل إليهما تجوزا ، ويفيد هذا المجاز المبالغة فى قوة اندفاع الماء وشدة فيضائه و كثرة ازدحام الناس فى الطريق ، حى ليخل للسامع أن النهر هو الذي يجرى ، وأن الطريق هو الذي يمضى . . ومن ذلك قوله تعالى : النهر هو الذي يجرى ، وأن الطريق هو الذي يمضى . . ومن ذلك قوله تعالى : خالد بن أنيها المؤمنين والمؤمنات جنسات تجري من تتحتم الأنهار وقد أسند إليها الجريان على سبيل المجاز العقلى لملاقة المكانية ، وتسكن وقد أسند إليها الجريان على سبيل المجاز العقلى لملاقة المكانية ، وتسكن بلاغة المجاز في الآية في أن المياه لكثرة فيضائها وشدة جريانها ترى وكأن علما هو الذي يجرى ، وكأن الجرى قد تجاوز الماء إلى مكانه . . وعندما الجرى فيها قد أسند إلى الأنهار لا إلى المياه ، لهذا السر البلاغى .

وانظر إلى قوله تعالى: (وَأَخْرَجَتَ الأَرْضُ أَثْقَالَمَ) (٢) حيث أسله الإخراج إلى الأرض وهي مكان الأثقال والأصل وأخرج الله منها أثقالها، ويفيد هذا التجوز في الإسناد: التهويل والتغظيع من شأن ذلك اليوم، وشدة قذفي الأرض وإلقاءها مابداخلها من أثقال، وكأبها هي التي تخرج وتقذف تلك الأثقال. وخذ قوله تعالى: (أوَلَمْ نُسَكِّنْ لَهُمْ حَرَماً آمِناً) (٢)، تجد أن اسم الفاعل وآمنا، قد أسند إلى الضمير العائد إلى الحرم، والحرم مكان للأمن ، والأصل: حرما آمنا أهله، فأسند الأمن إلى الحرم مبالغة في كال النعمة، نعمة الأمن التي تفضل الله بها على سكان حرمه.

⁽١) سورة التوبة آية ٧٧ (٢) سورة الولولة آبة ٢

⁽٣) سورة القسم آية ٥٧

و انظر إلى تول الشاءر:

وكل امرىء يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب

فقد أسند الفعل ينبت إلى ضمير المكان ، والمكان لا يفعل الإنبات. والأصل: ينبت الله فيه ، وإلى قول الآخر:

ملكنا فمكان المفو منا سجية فلما ملكتم ال بالدم أبط.ح

فهو يفخر بأن تومه لما قدروا عفوا وصفحوا ، بينها المخاطبون عندما قدروا أسر فوا فى سفك الدماء حتى ساات بالأبطح و دو المسيل لواسع فيه دقائق الحصى ، وقد أسند الشاعر دسال ، إلى الابطح مبالغة فى كثرة الدماء التى أربقت من جزاء الحبكم الظالم ، وأصلل الإسناد : سالت الدماء بالابطح

٣ - إسناد المبنى للفاعل إلى السبب .. كقولنا : بنى الأمير المدينة وحقيقته : بنى العمال المدينة بأمر الأمير ، فإسناد « البناه ، إلى الأمير بجاز عقلى علاقته السببية ، لأن الأمير سبب البناه ، وهو بنى ، بمدى عناية الأمير واهتمامه بشأن المدينة ، حتى كأنه فاعل البناء . . و اقدول : عبتك جامت بي وسر تنى رؤيتك ، فنسد الجي ولى الحية وهي سببه ، والسرور إلى الرؤية وهي سببه أيصنا مبالغة في قوة المحبة وكثرة السرور الناجم عن الرؤية ...

ومنه قول أبي نواس :

يزيدك وجهسه حسنا إذا مازدته نظرا

فقد أسند ، زيادة الحسن ، إلى الوجه وهو سبِّها . مبالغة فيها أودعه الله فيه من دقائق الحسن والجمال . . وانظر إلى قول الآخر :

فبلا تسأليني واسبالي عن خليقتي إذا ردعافي القدر من يستميرها

فالشطر الثاني من البيت كناية عن شدة الجدب، رذلك إذا كان الراد بِمَا فِي القَدْرِ : يَقْيَةُ المُرْقُ الذِي يُوجِدُ فِي القَدْرِ ، فَيُكُونُ سَبِّهَا فِي أَنْ يُرْد صاحبها من يطلب إعادتها ، لشدة ماهم فيه من جدب وقحط ، أما إذا كان المراد بعافي القدر: الضيف، فإن الربت يكون عندئذ كذاية عن الحكرم، إذ نسبب الضيف في رد المستمير حيث يرى القدر منصوبة له فلا يطلبها .. والشاعر قد أسند درد ، إلى , عافي القدر ، ، وعافي القدر لم يفعل الرد و إنما تسبب فيه وحقيقة الإسناد: إذا رد صاحب القدر من يستميرها بسبب عافيها فهو بجان عقلي علاقته السببيه . . ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَذَكُّر * فَإِنَّ الذُّ كُرِّي تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ) (١) ، أسند النفع إلى ضمير الذكري وهي سببه ، والأصل: ينفع ألله بسببها المؤمنين . • وتأمل الآيات: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَالًا فِ الأَرْضِ وَجَمَلَ أَهْلَمَا شِيَماً يَسْتَضْمِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ) (٢٠) • • (وَقَالَ فِوْءَوْنُ كَا هَامَانُ ابْن لِي صَرْحاً لَعَلِّي أَبْلُنُمُ الأَسْبَابِ) (* • (وَأُوقِد لي يَاهَامَانُ عَلَى الطَّينِ فَأَجْمَلُ لي مَرْحًا) (* • • (فَلَا يُخْرِ جُنْدَكُما مِنَ الجُنْهِ فَنَشْقَى)(٥) . تجد أن الأنعال بها قد أسندت إلى أسبابها ، فقد أسند ديذبح، ويستحبي إلى فرعون وهو الآس بهما وليس فاعلها الحقيق ، وأسند البناء والإيقاد إلى هامان ، وهما يفعلان بسببه ، وأسند الإخراج إلى إبليس وهو سببه . . وتلاحظ أن المسند في الآيات الثلاث الأخيرة هو فعل الأمر أو النهى: ابن . . أو تد . . اجعل . . لا يخر جن . . وبهذا يتضم لك أ المجاز العقلي كما يقع في الخبر يقع في الإنشاء .

٧ ــ إسناد الفعل إلى الجاس وهو في الحقيقة ،سند إلى بعضه ، كما في

⁽١) سورة الذاريات آية ٥٥ (٢) سورة القصص آية ٤

 ⁽٣) سورة غافر آيات ٢٦
 (٤) سورة غافر آيات ٢٦

⁽٥) سورة طه آية ١١٧

قولهم : بنو فلان تنلوا فلانا ، والقاتل واحد منهم ، وكانى قوله تعالى : (فَعَقَّرُ وَا النَّاقَةَ رَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبَّهِم) (١) ، فقد أسند العقر إلى جميعهم وهو لبعضهم كما جاء فى آية أخرى : (فَنَارَوْا صَاحِبُهُمْ فَتَمَاطَى قَمَقَرَ) (٢) وإسسناد الفعل إلى الجعيع وهو للبعض ينيء بأنه قد تم بعلمهم ووقع برضاه (٢)

٨ - إسناد الفعل إلى الجارحة التي هي آلته كقولهم: أبصرته عين وسمعته أذنى .. وعرفه قلبي .. وقاله لساني .. ومن ذلك قوله تعالى: (وَلاَ تَدَكُنُهُوا الشّهَادَةَ وَمَنْ يَدُكُنُهُما فَإِنّهُ آثِمْ قَلْبُهُ) (1) ، فقد أسند اسم الفاعل وآثم ، الشّهادَة وَمَنْ يَدُكُنُهُما الآثم مو الشخص ؛ وذلك لأن كنمان الشهادة أن يضمرها الشخص ولا يتكلم بها ، فلما كان إنما مقترفا بالقلب أسند إليه ، لأن إسناد الفعل إلى الجارحة التي يعمل بها أبلغ (٥) . .

و _ إسناد الفعل إلى ماله مزيد اختصاص وقربي بالفاعل الحقبتي ، كا في قوله تعالى : (إلا المُو أَنَهُ قَدَّرْ نَا إِنَّهَالَمِنَ الفَايِرِ مِنَ) (٢) ، فقد أسندت الملائدكة التقدير إلى أنفسهم والمقدر هو الله وحده ، وذلك لأن لهم مزيد اختصاص وقربي من الله عز رجل . .

هذا ولم يتحدث الخطيب القزويني عن الملا بسات الثلاث الآخيرة ، حيث ذكر دن ملا بسات المجاز العقلي الملا بسات الست الآولى فقط، وقد أف لفه كثير من الدارسين بعده ، وعندما ثرجع إلى تعريفه للمجاز العقلي تجد أنه قد تصره

⁽١) سورة الأهراف آية ٧٧ (٢) سورة التمر آية ٢٩

⁽m) انظر السكشاف ٢/١٩ (٤) - ورة البقرة آية ٣٨٣

⁽a) انظر الكشاف ١/١-٤ (٦) سورة الحجر آية ٦٠

على إسناد الفعل وما فى معناه ، كما وضحنا ، وقد مناق هذا التعريف عن صور كثيرة من صور التجوز فى الإسناد . . من ذلك :

٣ -- النسبة الإيقاعية ، عمني أن يقع الفعل المتعدى على غير ماحقه أن يقع عليه لعلاقة وقرينة مانعة ، وسميت فسبة إيقاعية ، لأن الفهل المتعدى واقع على مفعوله المجسازى ، انظر إلى قوله تعالى : (وَلاَ تُطيعُوا أَمْرَ النُسْرِ فِينَ) (٢) تجد أن الأصل : ولا تطيعوا المسرفين بسبب أمرهم ، وقد وقع الفعل ، تطيعوا ، على المفعول ، أمر ، على سبيل المجاز العقلي لعلاقة السببة ، إذ لا نقع الطاعة على الأمر ، وإنما تقع على صاحب الأمر . وخذ قوله تعالى: (وَفَحَرُ نَا الأَرْضَ عُيمُو نَا) (١) فقد وقع الفعل ، لجر ، على الأرض ، وهو في الأصدل للعيرين إذ المعنى ، ولجر نا عيون الأرض ، فهو الأرض ، وهو في الأسدل للعيرين إذ المعنى ، ولجر نا عيون الأرض ، فهو مجاز عقلي علاقته المدكانية وقد أفاد هذا المجاز المبالغة في فور أن الماء والدفاعه ، وكمان الأرض قد صارت كلما عيو ناً م - فدكما أن إسناد الفعل إلى غسير

⁽١) سوء سبأ آية ٣٣

⁽٣) سورة الشمراء آية ١٥١ (٤) سورة القبر آية ١٢

ماحقه أن يسند إليه مجاز ، فكذاك إيقاعه على غير ماحقه أن بوقع عليه مجاز أيضا . .

س - النسبة الوصفية ، وذلك بأن بوصف الذي وصف صاحبه كقو الما المكتاب الحكميم ، والاسلوب الحكميم ، ومنالل بعيد ورجل عدل ، فالحكمة في الحقيقة ليست وصفا للمكتاب ولا الاسلوب ، وإنما هي وصف لصاحبهما وكذا البعد ليس وصفا للضلال ، بل هو وصف للضال ، والعدل ليس وصفا للرجل ، وإنميا وصف لا قو اله وأفعاله ، فالأصل أن يقال : رجل ذو عدل ، كا يقال ؛ رجل ذو عدل ، كا يقال ؛ رجل ذو رأى ، ورجل ذو خلق . . فكا أن إصفاد الفعل إلى غير ماحقه أن يسفد إنه سه بجاز ، فكذا وصف الشيء بغير ماحقه أن يوصف به . .

ع - الإسناد بين المبتدأ والذبر كافى أوله تعالى: ﴿ وَاَكِنَ ۗ البِرِّ مَنْ البِّرِ مَنْ البِرِّ مَنْ البِّرِ مَنْ البِّرِ مِنْ البِرِ مَنْ البِرِ مَنْ البِرِ مَنْ البِرِ مَنْ البِرْ البِرْ مَنْ البِرْ مَنْ البِرْ الْعَالَ البِرْ الْحَالِيْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ البِرْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ اللْمِنْ الْمِنْ البِرْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ ال

ومن ذلك قول الخنساء في وصف الناتة :

ترتع ما غفات حتى إذا ادكرت ﴿ فَإِنَّا هِي إِقْبِ الْ وَإِدْبَارُ ﴿

يقول عبد القاهر فى تجاية المجاز العقلى فى هذا البيت ؛ دونما طريق المجاز فيه الحدكم قول الخنساء _ البيت .. وذاك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتدكمون قد تجوزت فى نفس الكلمة، وإنما تجوزت فى أن جعلتها لدكمترة ما تقبل وتدبر والخلبة ذاك عليها واتصاله بها وأنه لم يدكن لهما حال غيرهما، كأنها قد تجسمت من الإقبال والإدبار . • واعلم أن ليس بالوجه أن يعد هذا على الإطلاق معد ما حذف منه المضاف وأقيم المضاف إليه عقامه مثل

⁽١) سورة اليقرة آية ١٨٩

قوله عز وجل: ﴿ وَاسْأَلَ ِ الْنَرْ يَدَ ﴾ ، ومثل قول النابغة الجمدي:

وكيف تواصل من أصبحت خلالته كابي مرحب ()
وقول الإعرابي:

حسبت بغام راحلني عناقا وماهر ويْبَ غُبْرك بِالعناق(؟)

وإن كنار اهم يذكرونه حيث يذكرون حذف المضاف ويقولون إنه في تقدير:

مناعا هي ذات إقبال وإدبار، ذاك لأن المضاف المحذوف من نحو الآية والبيتين في سبيل ما يحذف من اللفظ ويراد في المهني، كذل أن يحذف خبر المبتدأ الما المبتدأ إذا دل الدليل عليه إلى سائر ما إذا حذف كان في حكم المنطوق به، وليس الأمر كذلك في بيت الحنساء، لأنا إذا جعلنا المهني قيه الآن، كالمهني وليس الأمر كذلك في بيت الحنساء، لأنا إذا جعلنا المهني قيه الآن، كالمهني وخرجنا إلى شيء في المن الما على مرذول وكان سبيلنا سبول من يزعم مثلا في بيت المنشى:

بدت قرأ ومالت خوط بان وفاحت عنبراً ورنت غزالا

أنه فى تقدير محدوف ، وأن معناه الآن كالمعنى إذا قلت : , بدت مشل قر ومالت مثل خوط بان وفاحت مثل عنبر ورنت مثل غزال ، ، فى أنا نخرج إلى الحثائة، وإلى شى معزل البلاغة عن سلطانها (المحليل دقبق لبيان المجاز العقلى فى البيت وإبراز ما يفيده من المبالغة. وأن الناقة كأنها قد نجسمت من الإقبال والإدبار ، وأنت إذا رمت تقدير مضاف لتبين الإسناد الجقبق ،

⁽۱) سورة يوسف آية ۸۲

⁽٢) الحلالة : الصداقة . وأبو مرحب : الظل ووجه الشيه هو الزوال وعدم الدوام

⁽٣) ابنام الناقة : صوتها ، والمناق : أنثى المدز ، والويب : الريل ، والحطاب في قوله : « حسبت » للذاب الذى حسب صوت ناقنه صوت عناق ، ولذا قال له : ويب غبرك ، فتوعده بلونه لأن الذاب لونه أغبر .

⁽٤) دلائل الإعجاز ٢٩٢٠

فقلت: ﴿ وَإِمَا هِي ذَاتِ إِقْبَالَ وَإِدْبَالُ ﴾ ، صناعت هذه المبالغة ، وفقدت حلاوة الشعر، كما تضيع أيضا وتفقد إذا أو لت المصدر باسم الفاعل فقلت : فإنما هي مقبلة ومديرة .

ولما كان تمريف الخطيب للمجاز العقلى لا يتسع لمثل هذه النسب ، فإنفا ففضل عليه تمريف عبد القاهر له ، إذ عرفه بقوله : «كل جملة أخرجت الحكم المفاد بما عن موضوعه فى العقل لضرب من التأول به (١) ، وسبب ترجيحها لتمريف عبد القاهر، أنه لم يحدد الإسناد بالفعل و ما فى معناه كما صنع الخطيب ولم يحدد أنواع العلاقات التى تسوغ الإسناد ، فانسع المجاز العقلى عنده لمكل اسناد ولمكل ملابسة

0 0 0

قربنة انجاز العقلى: لابد للمجاز سوا، أكان بجازا عقلياً أم بجازا لغويا، من وجود قرينة دالة تبين المجاز وتوضح عدم إرادة المعنى الأصلى فى المجاز اللغوى، وعدم إرادة الإسناد الحقيق فى المجاز العقلى، فالقرينة فى المجاز العقلى هى الأمر الذى يوضح أن المسند قد أسند إلى غير ما حقه أن يسند إليه، وأن المتكلم قد تجوز فى بناه الكلام وتأليف العبارة، وهذه القرينة إما لفظية وإما غير لفظية .

انظر إلى قول أبي النجم العجلي :

قد أصبحت أم الحيار تدعى على ذنبا كلمه لم أصلع من أن رأس الأصلع ميز عند فنزع عن قنزع من الرأت رأس الرال المالي أو أسرعى ه

أنناه نيـــل الله للشمس اطلعي ﴿ حتى إذا واراك أفق فارجعي (٢٠

⁽١) الاسراد ٢/٧٥٢ .

⁽٢) الفترع: الشمر المتجمع في نواحي الرأس والأسلم: الذي سقط شمر مقدم رأسه و وجملة أبطئي أو أسرعي: حال من الليالي بتقدير الفول أي مقولا فيها ذلك وحدب الليالي: مشيها و واراك : هبيك و

تره قد أسند الفعل د مين ، إلى جذب الليالي ، إسمنادا مجازيا من إسناد الفعل إلى سببه أو زمانه ، والقرينة هي ڤو له : . أفعاه قبل ألله . ، وهي قرينة لفظية توصيح عقيدة الشاعر ، وأنه مؤمن حيث أسند إفناء شعر الرأس إلى الله تمالى ، وما دام كذلك ، فإنه يكون قد تجوز فى كلامه الأول وهو إسناده : و مَن ، إلى جذت الليالي. . . ومثله قول الصلتان العبدي ينصح أينه عمراً :

"مـوت مع المـره حاجاته و تبـتى له حاجة ما بــق ألم تر لقمان أرصى ابنمه وأوصيت عمرا ونعم الوصى فلتنا أننا مسلوب على دين صديقنا والنبى

أشاب الصغير وأفني الكبيه م كر الغداة ومر العشي نروح ونغمدو لحاجاتنا وحاجة من عاش لا تنقضى

فالبيتان الأخيران ببرزان عقيدة الشاعر ، إذ يريد بوصمية لقمان قوله تمالى ؛ ﴿ يَا ابْنَيَّ لاَ تُشْرِكُ اللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ آظُلُمْ عَظِيمٌ ﴾(١) والبيت الآخير ينصح عن إيمانه وأن المته الإسلام . وتلك قرينه لفظية تدل على أن الشاعر قدد تأول ولم يرد الحقيقة عندما أسند . أشاب وأفني ، إلى تما قب الليل والنهار . و نقول ؛ و هز تني الآيام وشيبني الدهر والله وحده المستمان،، فتبكون الجمله الأخيرة: ﴿ وَاللَّهُ الْمُسْتَمَانَ، قَرَيْمُةً لَفُظَّيْهُ تَمُلُ عَلِّمُ أن إسناد د من ، إلى , الأيام ، و رشيب ، إلى رالدهر ، بحاز عقلي ، وليس إسنادا حقيقياً . أما القرينة المعنوية ، فهي أمر غير لفظي يدل على أن المتكلم متاول في إسناده ولم يرد الحقيقة ، بل أراد المجاز ، انظر إلى قوله تعالى يأ (إِنَّ وَرُعُونَ عَلاَ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَمَا شِيَّاً يَسْتَضْمِفُ طَأَيْنَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْبِي نِسَاءَهُمْ)(٢) تجد أن إسناد الفعل: ويذبح ، إلى فرعون، مجاز عقلي لعـ آلانة السببيه، إذ فرعون لم ينعل التذبيح بل أمر به و فعله جنوده بأمره فهر سبب لو قوع الفعل وليس فأعلا حقيقيا ، والقرينة

⁽٣) سورة النسص آية ع . (١) سورة لنهان آيا ٣١٠ .

هندا معنوبة وهى استحالة صدور الفعل من ، فرعون ، عادة ، وإن أمكن ذلك عقلا . ومثله تولك : بنى الأمير المدينة ، وهزم الأعداء . فإسناد ، البناء ، وهزيمة الأعداء إلى الأمير مجازعة لى ، قرينته استحالة وقوع الفعل منه عادة ، وإن أمكن عقلا ، وقد تكون القرينة استحالة وقوع الفعل من الفاعل عقلا كقول الشاعر :

إذا المر. لم يجتل وقد جد حده أمناع وقاسى أمره وهو مدبر

فإسناد الفعل و جد ، إلى المصدر مجاز عقلى قرينته استحالة قيمام الفعل. مصدره استحالة عقلية ، ومثله قوطم: محبتك جاءت بهى إليك. وأقدمنى بلدك حق لى على فلان ، إذ يستحيل عقلا قيام المجى و بالمحبة، والإقدام بالحق ، وقد تمكون القرينة المعنوية هي صدور المكلام من المؤمن، كقول النبي صلى الله عليه وسلم : و إن محما ينبت الربيع مايقتل حبطاً أو يام ، (1) ، وقوله عليه الصلاد والسلام لإحدى أزواجه : وأحسني جوار نعمة الله فإنها قلما نفرت عن قوم فكادت ترجع إليهم ، فوقوع المعلمنه صلى الله عليه وسلم ، قرينة على أنه لم يرد الإسناد الحقيقي وأنه قد تأول عندما أسند الإنبات إلى الربيع والقتل إلى ما ينبته الربيع والنفور إلى النعمة وكداك الرجوع ، فالإسناد كاترى عازى ، وقرينته صدور السكلام من خاتم النبيين عليه الصلاة و السلام .

ما المفرق بين المجاز العقلى والمجاز اللغوى: وعما سبق يتضح لك أن المجاز العقلى نجوز في الإسناد، أي في النسبة بين المسند والمسند إليه، فقولك ؛ أنبت الربيع ، ليس التجوز في دأنبت ، ولا في داربيع ، دايما في إسناد الإنبات إلى الربيع ، أما الحجاز اللغوى فهو تجوز في السكامة لا في الإسناد، فقولك ؛ رأيت أسدا يتكلم ، الحجاز في لفظ الأسد حيث نقل من الحيوان المفترس إلى الرجل الشجاع ؛ يقول عبد القاهر: دو عاطر بق المجاز فيه المحكم قول الحنساء :

⁽١) حيطا: الحبط انتفاخ البطن ، يقال : حيط بطنه إذا انتفخ يحبط حيطا انظر المان المرب مادة : حبط .

ترتع ما غفلت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار وذاك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتكون قد تجوزت في نفس المكلمة وإنما تجوزت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل و تدبر ولغلبة ذاك عليها واتصاله بها وأنه لم يكن لها حال غيرهما ، كأنها قد نجسمت من الإقبال والإدبار ، وإنما كان يكون المجازئي نفس المكلمة لو أنها كانت قد استعارت الإقبال والإدبار لمعنى غير معناهما الذي وصعاله في المغة ، ومعلوم أن ليس الاستعارة بما أرادته في شيء ، (۱) .

هذا والجاز العقلى المتصرف فيه هو العقل ، إذ هو الذي يقيم الروابط واصلات بين أجزاء المكلام ، ولذا سمى بجازاً عقلياً ، أما الجاز اللغوى فرجعه إلى واضع اللغة. إذ هو الذي وضع مفرداتها، وحدد معانى المفردات، فمكان التجوز في الك المفردات بنقلها من مدى إلى عمنى ، تصرف لغوى في نطاق ما حددته اللغة ووضحت معانيه ، ولدا سمى التجوز في المفردات بجازاً لغوياً . وبعض العلماء يرون أن الواضع ـ واضع اللغة ـ كما وضع مفرداتها وضع كذلك تراكيبها ، وهؤلاء يسمون النجرز في الإسناد ، بجازاً لغويا ، واضع كذلك تراكيبها ، وهؤلاء يسمون النجرز في الإسناد ، بجازاً لغويا ، كالتجوز في المفردات ، لأن كليهما تجوز في نطاق ما وضعته اللغة وحددته ، ولا أرى داعيا للخوض في مثل هذه الخلافات ؛ إذ لا يجني الدارس من وراء معرفتها والوقوف عليها نمرة تذكر .

صور المجاز العقلى: وينقسم المجاز العقلى باعتبار حقيقة طرفيه وبجازيتهما إلى أربعة أفسام وهي:

ا ـ أن يكرن طرفا الإسناد، أى المسند والمسند إليه مستعملين استعالا حقيقياً . و التجوز إنما هو في الإسناد نقط، كفولك أنبت الربيع النيات، فيكل من أنبت، و ، الربيع، مستعمل في معناه الحقيقي الذي وضع له، والحجاز في إسناد الإنبات إلى الربيع ومثله قول الصلتان العيدي:

⁽١) دلاال الإعجاز ٢٩٢ .

أشاب الصفير وأنى البكبيد ، ركر الفداة ومر العشى وقول الآخر:

وشيب أيام الفـــراق مِفارقٌ ﴿ وأنشرن نَفْسَى فَوق حيث تَكُونَ

یارب قد فرجت عنی غمی قد کنت ذا هم وراعی نبیم ه فندام لیالی وتجلی همی ه

فقد أسند النوم إلى الليل إسناداً بجازيا لعلاقة الزمائية ، أما 1 نوم والايل فستعملان فيما وصعا له . . وقول الآخر في الرئاء :

فتى كان يمطى السيف في اروع حقه إذا ثوب الداعى وتشقى به الجزر فتى كان يدنيه النمني من صديقه إدا ما هو استغنى و يبعده الفقدر

وصفه بالشجاعة والمحرم حيت كان يضرب بالسيف في سال الشدة ويجيب الداعى الذي يثوب أى يرجع صوته حتى يسمع فيجيبه الشدجان ويغيثونه، وكانت الجزر تشقى به إذ كان ينحرها لضيوفه. وقد أسند الشاعر الإدنا الى الغنى والإبعاد إلى الفقر إسنادا بجازيا لعلاقة السببية ، أما طرفا الإمناد فقد استعملا فيما وصعا له ، استعمالا حقيقيا .

٢ – أن يكون المسند مجازا لغويا ، والمسند إليه مستعملا فيما رضع

له استعالاً حقيقياً ، كقولك: أحيا الأرض الربيع ، فالمسند , أحيا ، بجاز المهوى حيث استعير الإحياء الإنبات . والمسند إليه ، الربيع ، مستعمل فيها . وضع له . ومن ذلك قول المتنى :

وتحيي له المال الصوارم والقنا ويقتـــل ما تحيي التبــم واكجدا

حيث يصف المدوح بالشعجاعة والكرم، فهو يحصل المعال بشجاعته وقوته، ثم ينفقه على الصعفاء والمحتاجين كرما وسخاء، وقد أسند الشاعر د الإحياء، إلى د الصوارم والقنا، و والقتل، إلى التبسم و الجدا إسنادا بجازيا، وكل من القتل والإحياء مستعمل في غير ما ومنع له استعالا مجازيا ، حيث استمير القتل والإنفاق، والإحياء لجمع المال وتحصيله بقوة السلاح، أما المسند إليهما داصوارم والقناء، و دالتبسم والجداء فستعملان فيما وضعا له استمالا حقيقيا. رنقول . أملك الناس الدينار والدرهم ، . فإسناد وأهلك، إلى و الدينار والدرهم ، مجماز عقلي علاقته السببية ولفظ وأدلك ، المسـند ، ليس حقيقة ، بل بجاز عن الفتنة ، إذ الإهلاك مسبب عن الفتنة ، فوو بجاز مرسل علاقته المسببيه وقد أسدد إلىالدينار والدرع إسنادا بجازيا، فالتجوز واقع في الإسناد، وفي المسند، في الإسناد مجاز عقلي وفي المسند بجاز الخوي. وانظر في قوله تعالى : (رَبُّ إِنِّي وَهَنُ الْمَظْمُ مِنِّي وَاشْغَمَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا)(١) حيث أسند داشتمل، إلى والرأس، إسنادا بجازيا لعملاقة المكانية، إذ الرأس مكان للاشتمال والذي يفعل الاشتعال حقيقة إنما هو الشعر ولفظ المسند « اشتمل ، مجاز لغموى، إذ المراد به : ظهور شيب الرأس، فاستعير الاشتمال للظهور ، و تفيد هذه الاستعارة عموم الشبيب و إحاطته بجميع الرأس ، كما تفيد المفاجأة في ظهور الشيب، فهو اشتمالوايس ظهورا، وتفيد أيضا حب زكربا _ عليه السلام _ لهذا الثيب حيث أحس به إحساساً مشرقا مضيمًا ، لا نكاد

⁽١) سورة مريم آية ٤ .

تراه فى شده الشعراء الذين يصورون ظهور الشيب بالرأس تصدويرا حزيناً مؤلماً إذ يكون حبباً فى فراق الأحبة وابتعادهن . انظر إلى قول الفائل:

لا تعجبي يا سلم من رجل منحك المشيب برأسه فيكي

وقول الآخر :

فالت قتيمالة ماله قد جللت ثبياً شواته

وقول الثالث :

له منظر في العمين أبيض ناصمع ولكنه في القلب أسود أسفع (١)

تحد أنهم يشعرون بالشيب شعوراً حرّ بناً كثيما ، لأنه يؤذن بتولى الشباب ، ويعلن عن فراق الحبيبات ، وتعود إلى الجحاز العقلى لننظر في شواهد همذه الصورة التي وقع التجوز فيها في المسند وفي الإسناد ، فنها قولهم : «سال جمم الوادي ، استعير السيلان للسير ، ثم لشتق منه سال بمعني سار على سبيل الاستعارة التبعية ، وأسند «سال ، إلى «الوادي ، إسمناداً بجازيا لعملاقة الماكانة وبفيد هذا التجوز المبالغة في سرعة سير القوم وكان المكان قد فاض بهم ودفع ، ومثله قول القائل :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطح

وقول الآخر:

سألت عليه شعاب الحي حين دعا أنصياره بوجوه كالدنانير

فني إسناد والسيلان، إلى و الأياطح، وإلى وشعاب الحي، بجاز عقلي علافته المكانية، والمسند وسال، مجاز الخرى حيث استعير والسيلان، للسير،

⁽١) الآبيض الماصع : شديد البياض ، والآسود الآستمع : هو الآسود الماثل إلى عمرة ، وقد أستمير الأدود الأسنع الما يحدثه الشيب من الحم والحرّن .

ولا يخنى عليك بلاغة المجاز فى البيتين، فقد أيرز شدة اندفاع المطى فى الأباطح، وسمر عة اندفاع الأنصار إلى الداعى، وكأن الشعاب قد فاضت بهم ودفعتهم إليه ، وكأن الأباطح هى الى تسيل وتمضى لا الإبل، وما من شك فى أن الجاز اللخوى قد ساه فى تحقيق هذه المبالغة بنصيب وافر.

س _ أن يكون المسند إليه مجازا لغويا والمسند مستعملا فيما وضع له استحمالا حقيقياً ، كرة واك : أنبت شباب الزمان النبات فالمسند وأنبت ، مستعمل فيما وضع له استعمالا حقيقيا ، والمسند إليه وشباب الزمان ، مجاز لخوى ، حيث استعير لزمن الربيع وإسناد الإنباب إلى وشباب الزمان ، مجاذ عقلى علاقته الزمانية . . . وانظر إلى أول ابن خفاجة الأندلسي :

و إنى إذا ما شدائني لحمدامة رئين و هز تنى لبار ته ذكرى لأجمع بين الماء والمار لوعة مق فلة رئيا و من كبد حرى

تبحد أنه قد أسدند الشوق إلى الرنين إسدنادا مجازيا، لأن الرنين باعث الشهوق وليس بفاعله، والرنين في البيت مستعار لهديل الحمام وسجمه وترجيعه وسحد قول الفرزدق:

سقاها خروق في المسامع لم تمكن علاضًا ولا مخبوطة في الملاغم(١)

فهو يتحدث عن إبلهم المهملة في الصحراء والتي ترد المباء فلا يمناها مانع م مو خروق المسامع : مجاري الصوت في الآذن ، يقال : جرى حديثه في خروق المسامع أي : سمعه الناس ، ومنه قول القائل :

وكيف ترى ايلى بعين ترى بها ســـواها بوما طهرتها بالمدامع وتالتذ منها بالحديث وقد جرى حديث سواها فى خروق المسامع

⁽١) المسلاط: سنَمحة المنق ويطلق على السمة في عنق البمير مجازا مرسلا من إطلاق المحسل على الحال وتدكثر هسذا حتى ساركأ به حقيقة مخبوطة: موسسومة والملاغم: الأشداق وما حولما .

أى : وقد جرى حديث سواها فى أذنك ، وقد استعمل الفرزدق خروق المسامع مجازا مرسلا فى شهرة الذكر وبعد الصيت ، من إطلاق المحل على الحال ، وفى استاد السق إلى خروق المسامع مجاز عقلى علاقته السبعة ، لأن خروق المسامع بمعنى الذكر وبعد الصيت سبب فى السق ، وليست فاعله وهذا التجوز وصنح السبب وأبرزه حين خبل أنه هو الذي سق الإبل (١):

3 - أن يكون كل من المسند والمسند إليه مستحدلا في غير ما وضع له استعمالا بجازيا ، فيكون في الجملة ثلائة بجازات ، بجاز عقلي في الإسناد . و جازان لفويان في كل من المسند والمسند إليه . وقد مثل البلاغيون طذا بقوطم : أحيا الأرض شباب ازمان ، حيث استعبر الإحياء الإنبات شباب الزمان للربيع وفي إسمناد وأحيا ، إلى ، شباب الزمان ، بجاز عقلي علاقته الزمانية ، ومن ذلك قولنا : وأحيتنا مصابيح الإسلام ، وواحيانا أبراس من الله ، ، فقد استعيرت الحياة للمداية ، ومصابيح الإسلام للمله ، والنبراس ، في كل القرآن ، وفي إسناد الحياة إلى كل من المصابيح والنبراس بجاز عقلي ، فني كل جملة ثلاثة بجازات بجازان لفويان في كل من المسند والمسند إليه ، و بجاز عقلي في الإسناد .

استلزام المجاز العقلى الحقيقية: ما من ريب فى أن المجاز العقلى يستلزم الحقيقة العقلية، فبكل تجوز فى الإستادله فى انتقدير فاعل حقيق، إذا اسند إليه المسند صار الإسنادحقيقة، غير أن الفاعل الحقيق تارة يكون تقديره واضحاً يدرك بيسر وسهولة كقواك: شنى الطبيب المزيض وأنبت الربيع المنات، وكقول الفرزدق:

يحمى إذا اخْتُرط السيوف نساءنا ﴿ ضرب تعاير له السواعد أرعل (٢)

١ (١) ارجم إلى خصائص التراكيب س ١١

⁽٣) احترط السيوف: استلت. وأرعل: من رعل النبات نهو أرعل إذا تهدأت أغسانه . والمعنى : أن الضرب يطير سواعد المضروب ويقطع لحمسة قيدعه مدلى كما تتدلى الأغسان المتهدلة .

وقدول الله عز وجل: (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْمُدَى فَمَا رَجِّتُ عِكَرَبُهُمْ)(١). فالفاعل الحقبق في مثل هذه الشواهد واضح وجرى به الاستعال العربي حيث قالوا: شنى الله المربض ، وأنبت الله النبات ، وربح الناس في تجارتهم ، ونحمى نساءً أا بضرب شديد أرعل .د. و تارة يكرن الفاعل الحقيقي خفيا لايدرك إلا بالتأمل والنظر ، كفولهم: سرتني رؤيتك وأمتهني حديثك ، وعبتك جاءت بي وأقدمني بلدك حقل على فلان ، وكفول أي نواس:

وجوهن عندنا تحكى بدارة وجربها القمرا يزيدك وجهها حسنا إذا ما زدته نظــــرا

وقول الآخر:

أتيتك عائدًا بك من لك لما صافت الحيل ومديرني هدواك وبي كيني يضرب المثل^(۱) فإن ظفرت بدكم نفسى فما لا قيته جلل وإن قتل الهوى رجلا فإني ذلك الرجل

فالفاعل الحقيقى فى هذه الشواهد هو والله تعالى وإذ التقدير: سرنى الله وأمتهى وجاء بى وأقد عنى بلدك بسبب رؤيتك وحديثك وبحبتك وحق لى على فلان ، وكذا التقدير فى البيتين: يزيدك الله حسنا بسبب الفظر إلى وجهها ، وصير ك الله بسبب هواه ، ولكن لماكان الإسناد الحقيقى فى مثل هذه الشواهد لم يحر به الاستعال العربى ، وأن الإسناد الحجازى قد كثر وجرى على السنتهم ، خى الإسناد الحقيقى ، وصار لا يخطر على البال ولا يدرك إلا بشى من التأمل والنظر و تذكر الحقيقة الثابت التي تقرر أن الله تعالى هو خالق الأفعال كلها ،

⁽١) سورة البقرة آية ١٦٠

 ⁽٣) الحين في الأسمل : الهادك وقد استمير هذا لما وصل إليه من سموه الحال في همواه .

هذا واستلزام المجاز العقلى الحقيقية العقلية قد أجمع عليمه البلاغيون واتفقوا وليكن بعضهم ختى عليه كلام عبد القاهر في هذا الصدد فاعتقد أنه يشكر أن يكون لدكل فعل فاعل حقيقي يصار إليه عند التقدير ، وكلام عبد القاهر لايفيد هذا، إذ يذكر أن من أساليب المجاز العقلي ما يكنك أن نرجع بالإسناد فبه إلى الفاعل الحقيقي ، مثل نام لبلي وتجلي همي ، وقوله تعالى : (فَهَا رَبِحَتُ عَالَمُهُمُ) وقول الشاعر:

تجدوب له الظلماء عين كأنها زجاجه شربغير ملأى ولاصفر فن السهل معرفة الفاعل الجقبق فى مثل هذه الشواهد، إذ يقال: تكت فى اليلى وربحرا فى التجارة، وبجوب الجل الظلماء بعيفه، وهناك أساليب من المجاز العقلى لم يألفها الاستعهال مسندة إلى ماحقها أن تسند إليه، مثل: أقد منى بلدك حق لى عليك، وقوله:

وصديرتي هواك وبي الحياني يصرب المشل وتول الآخر:

يزيدك وجهها حسناً إذا ما زدته نظرا

يقول عبد القاهر: وإنك لا تستطيع أن نزعم أن و اصيرني و فاعلا قد نقل عند الفعل فجمل الموى ، كا فعل ذلك في : وربحت تجارتهم ، ولا تستطيع كذلك أن تقدر و ليزيد و في قوله : يزيدك وجهه ، فاعلا غدير الوجه . . ، ، (1) ، ومراد عبد الفاهر بعدم الاستطاعة أنه لم بؤاف الاستعمال الحقيق في مثل هذا ولم يجر على السنة القوم ، بل الذي ألف وكثر استعماله وجرى على السنة به المجازي . . وقد أخذ دؤلاء الذين خنى وجرى على السنة به ذكر من شواهد فاعلا حقيقيا نم يقولون : عليهم كلام عبد القاهر يقدرون لما ذكر من شواهد فاعلا حقيقيا نم يقولون : إن أي مسند إليه يرتضى العقل صحة إسناد هدد و الأفعال إليه بكون الإسناد

⁽١) دلائل الإحجاز ٢٨٩

معه حقیقیا^(۱) . . وعبد القاهر لم ینکر دندا کار أینا ، وقد و ضحنا مراده . . ولا نری للخوض فی مثل هذه الحلافات فائدة ترتجی ، ولذا تنصح الدارس بعدم الحوض فیها و آن یتجاوزها إلى ما هو مفید ومثمر . .

إنكار المجاز العقلى: وقد أنكر السكاكي المجاز العقلي ورجعه إلى الاستمارة المكنية ، فقال في نحو: أنبت الربي البقل. إن الربيدع استعارة مُكَنِّيةً ، حيث شبه الربيع بالفاعل الحقبق وهو الله تعالى في تعلق الفعل بكل منهما ، ثم حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه وهو الإنبات ، وإثبات الإنبات للربيع استعارة تخييلية ، وبندا يحرج السكاكي الجازالعقلي عن علم المماني ويضعه في علم البيان مع صوراً لاستعارة المكنية ، والذي دفعه إلى هذا - كما قال - الرغبــة في تقليل الأقسام ، ومن أجل الماك الرغبة أنكر أيضا الاستتعارة التبعية وأدخلها في المكنبة . . . وعن أنكروا المجاز العقل أيضا يحي بن حمزة العلوى ، صاحب الطراز ، حيث عده من الجازات المركبة اللَّهُوية ، إذ يقول : د اعـلم أن هـذه الجازات المركبة التي ذكر ناها ومثلناها بقوله تمالى : (وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْتَالَهَا)(٢) ، وبقوله تمالى : (مَّا تُعْبِتُ الْأَرْضُ)(٢) ، وقوله تمالى : (خُتِّي إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُنُهَا)(١) وغير ذلك من الأمثلة ، فإنها كاما بجازات لغوية استعملت في غيرموضوعاتها الاصلية ، فلأجل دنا حكمنا عليها بكونها لغوية ، وبيانه هو أن صيغة وأثبت، وأخرج، و ﴿ أَخَذَ ، وضعت في أصل اللغة بإزاء مسدور الخروج والنبات والأخذ من القادر الفاعل ﴿ فَإِذَا اسْتَعْمَاتُ فِي صَدُورِهَا مِنَ الْأَرْضُ ءَ فَقَدْ استعملت الصنفة في غير موضوعها ، فلا جرم حكمنا بكونها مجازات الغوية ، (٥) ويما لاربب فيه أن تقلل الأنسام عايفيدالدارس وينفع الباحث،

⁽١) انظر نهاية الإنجاز (٢) سورة الزائرلة آية ٧

⁽٣) سورة البقرة آية ٣١ (٤) سورة يونس آية ٢٤

⁽٥) الطراز ١/٥٧٠ ٢٧

بشرط الايؤدى هذا التقليل إلى تجاهل الخصوصيات ونحن عندما بقرأ صور المجاز العقلى، وننظر في شواهده نرى لها مذاقا يختلف وخصوصيات تبتعد من مذاق الاستجارة للكنية وعن خصوصيانها، وكذا القول في المجاز المركب، وفي الاستعارة التبعية ، ولا يخفي عليك هذا عندما تنظر في قوله تعالى: (فَمَا رَبِحَتُ بِجَارَتُهُمُ) وقوله عز وصل (فَمَوَ فِي يَايَدُ رَاضِيَةً وَاللهُ وَلَا يَحْفَى وَلِهُ عَلَى وَفَى الْفَرَدِق:

سقاهاخروق في المسامع لم تـكن علاطا ولا مخبوطة في الملاغم

وقوله أيضا:

وقول الهذلي:

وإدا المنية أنشبت أظفارها ألفبت كل تميعة لاتنفع

وقول الحبيب صلى الله عليه وسلم: خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه كلمــا سمع هيمة طار إليها . . وقولنــا المتردد , أراك تقــدم رجلا وتؤخر أخرى ، . وقول ابن ميادة :

الم تك في يمنى يديك جملتنى فلا تجملنى بعده افى شمالكا وفول الآخر:

فإن تعافوا المدل والإيمانا فإن في أيمـانشا نيرانا

حيث ترى أن الخصر سبات التى اقتعناها الجماز العقلى فى الآيتين المكريمتين ، وفى بدتى الفرزدو ، مختلف عن الخصوصيات التى اقتصنهما الاستعارة الممكنية فى الحديث النسر ف، الاستعارة المكنية فى الحديث النسر ف، والاستعارة المنتيارة المنتيارة المنتيارة المنتيارة المنتيارة المنتيارة المنتيارة الإخير ، وحيتضع لك هذا عندما تدرس حدده الآلوان التصريحية فى البيت الإخير ، وحيتضع لك هذا عندما تدرس حدده الآلوان

فى علم البيهان، والمهم الآن أن تعرف أن مذاق المجاز الدقلى يختلف عن مذاق الملك الألوان، فني الآية الأولى أفاد إسناد الربح إلى التجارة المبالغة في أكبد مبيية التجارة في الربح، وفي الآية الناتبة تجد أن إسناد الرضا إلى ضمير العيشنة أفاد كال المبالخ في رضاهم بهما وانسجامهم فيها، وفي البيت الأول للفرزدق أفاد إسناد السقى إلى خروق المسامع، تأكيد هذه السبية بجعلها فاعلا للسقى، وكذا القول في يحمى فساء نا ضرب، وهكذا تجدد للمجاز العقلى مذاقا لا نجده في الألوان الآخرى، فلا بجال لا نبحده في الألوان الآخرى، فلا بجال لا نسكاره إذا ورده إلى المجازات المامكنية رغبة في تقليل الأقسام، لأن تقليل الأقسام، لأن تقليل الأقسام، المن تقليل الأقسام، المن تقليل الأقسام، المن المتعارة المدكنية رغبة في تقليل الأقسام، الان تقليل التقام، فلا عبرة لهد ذا التقليل، ولا يصح الأخذ به.

هذا و قد دفع الخطيب القروبني إنكار السكاكري للجاز العقلي دفعا شديدا ورده بردود قوية وذلك حيث بقول: و وفيا ذهب إليه نظر، لأنه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى (فَهُو َ في عِيشة رَاضِية) صاحب العيشة لا العيشة و بما في قوله : (خُلقَ مِن مَاء دَافِق) فاعل الدفق لا المني، لأن مبنى الاستهارة بالمكنابة عنده أن المشبه بصير من أفراد المشبه به، والاتصح الإستادة في نحو قولهم: فلان نهاره ما ثم، لأن المراد بالنهار على هذا فلان نفسه و إضافة الشيء إلى نفسه لا تصح والا يدكمون الأمر بالإيقاد على الطين في الآية: (فَأُو قَدْ لِي يَا حَاماً نُ كُلَى القَامِين) - لها مان مع أن الندا. له - بل يكون لجنوده الذين شبه بهم - وأن يتونف جواز التركيب في نحو قولهم: أنبت الربيع البقل وسرتني رؤينك على الإذن النهرعي، لأن أسماء الله تعالى توقيفية . . . ثم ما ذكره منقوض بنحو قولهم : فلان نهاره ما ثم، فإن الإستاد فيه مجاز و لا يجوز أن يكون النهار استعارة بالمكنابة عن ألان. لأن ذكر طرفي التشبيه يمنع من حمل المكلام على الاستعارة وبوجب حمل على التشبيه عن عن حمل المكلام على الاستعارة وبوجب حمل على التشبيه عن عن حمل المكلام على الاستعارة وبوجب حمل على التشبيه . . دري .

⁽١) الإيناح = ١ ص ٧١٠٧٠

ردغة الحاز البقل ودقة مسلكه:

وتدكمن بلاغة المجاز المقلى فيها يفيده من المبالغة في التعدير ، وإيجاز الفول، وإثارة الخيال عندما يسند الفعل إلى غير فاعله الحقيق . كما ترجع بلاغة الجاز المقلى إلى أنه يفتح أمام المتكلم الميدان التفنن في القول، و تلوين العبارة ، وإخضاع المكلام لما يريد ، وتشكيل البناء حسبما يهدف إليه ويرمي، فهو يلجأ إليه لنني تهمة، أو لتخلص من جريمة، أو لتحقيق مقصد من المقاصد ، حيث يجد في إسناد الفعل إلى غير فاعله الحقيق ميداناً رحباً لتحقيق هذه المقاصد . ولذا يقول ايه عبد القاهر . . وهذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز البلاغة . ومادة الشاعر المفلق والمكاتب البليغ ، في الإبداع و الإحسان ، والانساع في طرق البيان ، وأن يجي. بالكلام مطبوعا مصنوعاً ، وأن يضعه بعيد المرام ، قريباً من الأفهام ،(١)، ويتضح لك هذا من خلال تأملك لشو اهده وأمثلته .. انظر في قوله تبارك وتعالى: ﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ﴾ نجد أن "فعل قد أسند إلى مكانه ، وفي هذا الإسناد تخييل محرك ومثير . إذ يصور لنا الأرض فاعلة جاهدة ، تخرج أنقالها وتقذف بنفسها ما بداخلها ، فلا تبق في باطنها شبئا . وتأمل الشواهد التي أسند فيها الفعل إلى سدبه او إلى زمانه أو مكانه نحو: بني الأمير ونهاره صائم وليله قائم وطريق سائر ؛ ولاحظ. ما فيها من الإيجاز وتقليل الألفاظ. ، إذ المراد : بني العبال بأمر الأمير وصام الناس في النهار وقام العابد الليل ومتنى السائرُون في طريقهم ، وقصلاً عن إقادة ، لإيجازُ تجد التجوزُ في تلك الأمثلة قد أفاد المبالغة في وقوع حده الأفعال و شدة 'حتمام الأ. ير بالبنا. وَمَا كَبِيدٍ كِلِ الصَّوْمُ وَنَمَامُ القيامُ رَسَّمُ عِنْ السَّيْرِ فِي الصَّرِيقِ . . وكذير أ ما يلج المتكلم إلى الجاز المقلي لتحقيق مقصد من المذصد ؟ قات ـ الظار إلى تولهم : , فلان تتله جمله وتضى عليه غروره ، ، وهم يريدون بهذا نبر:

⁽١) دلائل الإعجار ٨٨٨

القائل من جريمة قتله ، و ننى التهمة عمن قضى على غيره ، وذلك بإسناد القتل إلى جول المقتول ، دوقضى ، إلى غرور المقضى عليه و تكبره و عجر فته . فقد وجدوا فى المجاز العقلى تحقيقا لهذا المقصد .

ومن هذا ما روى أن عمار بن ياسر - وصنى الله عنه - لما قتل يوم صفين وكان فى جند على - كرم الله وجهه - ، اصطرب أهل الشام العلمهم بقول النبى - صلى الله عليه وسلم - : ، عمار تقتله الفئة الباغية ، ، فقال لهم معاوية : رصى الله عنه - : ، وإنما قتله من أخرجه ، ، فقد وجد معاوية - رصى الله عنه - فى المجاز دفعا للتهمة عن جماعته وإزالة لاضطراب الناس وارتيابهم . ومنه أيضا ما ورد أن زياداً عنه حما كان والياً على الكوفة من قبل معاوية ، اتهم حُجر بن عدى وأصحابه بالخروج على معاوية ، وأشهد على ذلك سبمين من وجوه الكوفة ، ثم أرسلهم إلى معاوية مع مهاوية ، وأشهد على ذلك فقتل معاوية حجراً وصحبه ، فلما حج معاوية ، مر على أم المؤمنين السيدة عائشة - رعنى الله عنها - ، فأستاذن عامها فلما أذنت له وقعد سالته : وأما خشيت الله فى قتل حجر بن عدى وأصحابه لا أجاب : لم أنتلهم ، وإنما قتلهم من شهد عليهم ، فقد وجد فى المجز ما يدفع به عن نفسه بهمة قتل حجر وأصحابه .

هذا و المتكام بحتاج فى استخدامه لحدا الجاز أن بهبى المبارة له . فليس كل شى مكا يقول عبد القاهر _ يصلح لآن يتعاطى فيه هذا الجاز ، بل تجدك فى كثير من الآمر وأنت تحتاج إلى أن تهبى الكلام ، و صلحه لذلك بشى تتوخاه فى النظم ، وكلما هما المتكلم العبارة لحذا المجاز تجده قد مار أوقع فى النفس وألطف ، واكد وأبلغ ، انظر إلى قول الشاعر :

تنامى طلابَ العامرية إذ نأت بأسجع مرقالِ الضعى قاق الشُّفرِ إذا ما أحسته الأنامي تحيزت شـــواة الأنامي من مُثَلَّة مُثمو تجوب له الظلماء عين كأنها ﴿ وَجَاجِة شرب غير مالاً ي ولا صِفْر (١)

تجده قد أسند ، تجوب ، إلى ، الهين ، والأصل : يجوب الجمل بهينه الظلماء ، ولمكنه عدل إلى المجاز فأسند الفعل إلى آلته ، ثم هيأ البيت و توخى من النظم ما يجعل المجاز ألطف و أوقع فى النفس . إذ تراه نبكر العين ليتسنى له وصفها بالجلة الواقعة بعدها ، ولو قال : تجوب له الظلماء عينه ما تمكن من وصفها بتلك الجلة ، وعندما نبكر العين وقطعها عن الإضافة إلى الجل وصلها به بقوله د له ، فبدور الضمير فى د له ، يصير المكلام لا علاقة له بالجل (٢) .

وانظر في قول الفرزدق:

يحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أرعل

تجده قد قدم الشرط: وإذا اخترط السيوف، على الفاعل والمفعول فأبرز مدا صعوبة الموقف وشدة الحال. ثم إن بناه الفعل المجهول واخترط، قد أشار إلى سرعة سل السيوف باندفاع وتهور، وتأمل القولين: يحمى نساء نا صرب إذا اخترطنا السيوف، ويحمى إذا اخترط الديوف نساء نا صرب تجد أن تقديم الشرط والمجىء به معترضا بين الفعل وفاعله، قد هما العبارة المجاز العقلى فدق ولطف، ووقع في النفس موقعه، وخذ قول الحنساء:

ترتع ماغفلت حتى إذا ادكرت المنها هي إقبال وإدبار

⁽١) الاسجع من الإبل : ألرقيق المشفر . ومر قال : سريع العدو والشفر : الحزام فهو قاق الضفر من شدة الضمور ، وشواء الافاعي : جلودها . وتحميزت : انتبضت . والثلمة السمر : الاخفاف وثلمها من السير على الحجارة والسمر منها أقواها . وصفر : خالية . وتجوب : تقطع وتنفذ .

⁽٢) انظر الدلائل ٢٩٠٠

تجد أن أسلوب القصر قد هيأ المجاز العقلى أحسن نهيؤ حيث قصرت الناقة على الإقبال والإدبار ، وقارن بين : هي إقبال وإدبار ، وإما هي إقبال وإدبار ، فستتضح لك قوة المبالغة المنبعثة من أسلوب القصر . ثم تأمل قول كثير :

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الاباطح

تجد أن اختيار هدذا الجزء من الإبل و الأعناق، قد أضنى على العبارة جمالا وأبرز وجلى ما يفيده المجاز العقلى من تخيبل وتصوير الأباطح متحركة تدفع بهدذه المطى دفعا وتسيل بها سيلانا ، وذلك لأن حركة الإبل عندما تسرع فى السير تظهر تمنام الظهور في أعناقها، ويتضح لك هذا عندما تقارن بين قولك وسالت بالمطى الأباداح وبين ما قاله كمثير:

.. وسالت بأعناق المطى الأباطح ..

وهكدا تجد الجماز العقلى فى حاجة إلى تهيئة العيارة وتوخى النظم، وأن الشاعر أو المتسكلم عقدما يراعى هذا فيتوخى من الغظم ما يلائم الجماز ويهبى العبارة له ، فإنه يقع فى الغفس موقعه ، ويحقق ما يقصده الشاعر من الإيجاز والمبالغة والتخييل . . .

الفصيل لثاني

أحوال المسند إليه

المسند إليه هو أحد أجزاء الجملة ـ كما عرفت ـ إذ تشكون الجملة من مسند ومسند إليه وأحد المتعلقات ـ إنوجد ـ كالمفعول والظرف والمصدر والجار والمجرور .. وسنتناول في هذا الفصل أحوال المسند إليه من حذف وذكر وتعريف وتذكير وإتباع وتقديم وتاخير ... ثم تتبع ذلك بأحوال المسند وأحوال المتعلقات في الفصلين التاليين . وفي ختام هدذا الجزء سنعرض لظواهر أسلوبية تشمل كل أجزاء الجملة المذكورة .

حذف المسند إليه: لابد لـكل حذف يقع في اللغة من وجود أمرين بدوئهما يكون الحذف عبثاً وضربا من الهذيان، وهذان الأمران هما:

ر - وجود الفرينة الدالة الى تدل عنى المحذوف وترشد إليه و تعينه .

رم - وجود سر بلاغى يدعو إلى الحذف ويرجحه على الذكر .. وهذه الأسراركثيرة ، ولا يمكن استقصاؤها والإحاطة بها ، ولذا يقول عبدالقاهر في إبراز فرائد الحذف وبيان قيمته البلاغية : « هو باب دقيق المسلك ، لطبف المأخذ ، عجيب الأمر ، شبيه بالسحر ، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أن بد الإفادة ، وتجدك أنطق ما تدكون إذا لم تنطق وأتم ما تدكون بيانا إذا لم تبن . . وهدفه جلة قد تذكرها حتى تخضير ، وتدفعها حتى تنظى وأنا أكتب الديديثا أمثلة عما عرض فيه الحذف، ثم أنهك على صحة ما أشرت إليه ، وأقبم الحجة من دلك عليه . . ، (1) ، وأخذ يعرض على صحة ما أشرت إليه ، وأقبم الحجة من دلك عليه . . ، (1) ، وأخذ يعرض

⁽١) دلائل الإعجاز ص ١٧٠ .

كثيرا من شراهد حذف المبتدأ والمفعول مبينا دقة الحذف نيها ومزيته وفضله على الذكر، وموضحا أن تقدير المحذوف والمنظر إليه واعتباره فى الدكلام يعد تدكلفا وبذهب عزية الحذف ويضيع رونقه . . . و تدكلف أن ترد ما حذف الشاء وأن تخرجه إلى لفظك و توقعه في سعك المائل تعلم أن الذي قلت كاقلت وأن رب حذف عو قلادة الجبد وقاعدة التجويد . . إنك ترى تصبة الكلام وهيئنه نروم منك أن تنسى هذا المبتدأ أر تباعده عن وهمك، وتبحتهد الايدور في خلدك، ولا يعرض لخاطرك و تراك كانك تتوقاه نرق الشي وكره مكانه ، والثقبل بخشي هجومه . . ترى النفس كيف تتفادي من إظهار المحذوف، وكيف تأنس إلى إضهاره، و ترى الملاحة كيف تذهب إن أنت رمت التكلم به . . . فا من اسم أو فعل تجدد قد حذف ثم أصيب به موضعه ، وحذف في الحال الذي ينبغي أن يحذف في الحال و ترى إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره ، وترى إضهاره في النفس أولي وآنس مي النطق به (۱) .

هذا و نستطيع أن نقول إن هناك الاث مزايا تراها كامنة وراء كل حذف يقم فى اللغة وهى: الإبحاز، وإثارة و تحريك خيال الخاطب و أحاسيسة ليدرك من العبارة ماطوى ذكره وسكت عنه، والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر؛ لأن ذكر المكلمة التي أنم عليها الدايل وأشار إليها السياق وأرشدت إليها قرائن الأحوال، يعد عبثا بمقتضى البلاغة، وإن كان لا يسمى عبثا عند التحقيق، ولذا قيدوه بقوطم: وبناء على الظاهر، . . .

وعندما نمحن النظر ونتأمل الشوامد التي طوى فيها المسند إليه نجد أن أهم الأمرار البلاغية الكامنة وراء حذفه تنحصر فيما يلي :

ذكر عبد الفاهر أن حذف المسند إليه والمبتدأ، يكش عند ذكر الديار والأطلال، ويطردكذلك عند المـ ح والفخر وعند الهجاء أو الرثاء إذ تراهم

⁽١) انظر الدلائل ١٧٤ ، ١٧٥

يبدأون بذكن الرجل ويقدمون بعض أمره ثم يدعون المكلام ويستأ بغون كلاما آخر، وهم إذا فعلوا ذلك أثوا في أكثر الآمر يخبر من غير مبتدأ. . ويعرض عبد القاهر كثيرا من الثواهد لهذا نحو قول الشاعر:

ا مناد قلبَك من ليل عوائدُه وهاج أهوا الله المكنونة الطال وربع قواه أذاع المصرات به وكلُّ حيرانَ سارٍ ماؤهُ خَصْل (١٠) أراد: ذلك ربع قواه فحذى المبتدأ ...

ومثله قول عمر بن أبي ربيمة :

هل تمرف اليوم رسم الدار والطللا كا عرفت بجفن الصَّيْمَ لِي الحِللا دار لميـه إذ أهـــلى وأعلم بالـكانسية نرعى اللمو والغز لا (٢٠)

كأنه قال: تلك دار .. ونحوه قول ذي الرمة :

إلى لوائع من أطلال أحـــرية كأنها خِلَلُ موشـــية قشب ديارمية إذ مى تساعفنــا ولا يرى مثلها عجم ولاعرب (٢)

أراد: تلك ديار أو مذه ديار ...

ويما ورد من ذلك في مقام المدح ونحوه قول الشاعر:

هم حلوا من الشرف العــــلى ﴿ وَمَنْ حَسَّبِ الْمُشْيَرِةُ حَيْثُ شَاءُوا

⁽۱) قواء: موحش قفر ، والمصرات : السحـــاب وكنذا الحيران والـــارى وخشل : كثير ،

⁽٣) الصيال : السيف المصاول ، والحال : مفردها خلة وهي جنهن السيف الميطن بالجلد ونحوه والدكانسية . موضع .

⁽٣) اللوائح : ماتبين ولاح . وأحوية : بيوت مجتمعة مفردها : حواء . وموشية: منةوشة . وتشب : جدد .

بناة مسكارم وأساة كام دماؤهم من الكلب الشفاء(١) وقول عمرو بندهد يكرب:

وعلمت أني بوم ذا ك منازل كعبا ونهدا نوم إذا ابسوا الحدي لد تنمروا حلنا وتلاًا(٢) وقول الآخر:

سأشكر عمرا إن تراخت منيتي أيادي لم تمنن وإن هي جلت فني غير محجو ب الغني عنصديقه ولامظهر الشكوى إذا النعلزلت وقوله:

أضاءت لهم احسابهم ووجو ههم دجي الايل حقى نظم الجزع ثاقبه نجوم سماء كلما انقض كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكبه(٢) و قول الأقيشر الأسدى في مجاء ابن عمه:

سريع إلى أبن العبم يلطم وجمه وايس إلى داعي الندي بسريع حريص على الدنيا مضيم لدينه وليس لما في بيته بمضيع

أرادوا: هم بناة مكارم .. هم قوم إذا لبسوا الحديد تتمروا .. هو في .. ه نجوم سماء . . هو سريع و حريص .

وعبد القاهر كمادته يحيلك إلى الذوق لتدرك سر بلاغة الحذف في تلك

⁽١) السكام: الجرح . والسكاب: داه يسيب الإنسان إذا عشه كاب ، وكانوا يمتندون أن دم الشريف إذا نطر في نم الساب بداء الـكاب. نابنه بشهيه .

⁽٢) كمب ونهد : قبيلتان . وتنمروا : تشبهوا بالنور والقد : الجلد تصنع منه بهض الدروع والحلق : جلق الدروع • ا

⁽٣) الجزع : خرزنيه بياض وسواد .

الشواهد، ويطلب منك أن تقارن بين الجل وقد قدرت المحذوف و بين ماقاله الشاعر لتدرك بعد مابين الكلامين و تعرف أن تقدير المحذوف قد أفسد المعنى الذي أراده الشاعر.

وأزيدك أن حنف المبتدأ عند ذكر الديار والأطلال بحقق معنى أراده الشاعر وهو كراهته أن تنسب الك الرسوم والأطلال والدمن والآثار التي تغيرت وتبدلت وأذاعت بها المعصرات فصارت تلوح المك كالحلل الموشية ، وكانت من قبل دياراً المو والغزل .. كراهته أن تنسب تلك الديار التي بدلت إلى اسم حبيبته فيقال : تلك ديارمية . وذاك ربع ليلى ، و فظير هذا أن ثرى صديقا حيها المك قد رسب في الامتحان ولم يو فق فتقول محدثا عنه : رسب . م ينجح ، ولا تذكر اسمه كراهة أن تضيف الرسوب إليه .. وقارن كا يقول عبد القاهر بين : « دار لمية ، وبين « تلك دار لمية ، وبين و تلك دار لمية ، وبين و المنا دار لمية ، ، فستجد أن ذكر اسم الإشارة قد جعل ديارمية تنتسب إليه وهو مشار به إلى الرسوم والدمن التي عصفت بها الرياج فصارت تلوج لك كالحلل الموشية القشب، أما طيه والسكرت عنه فيجعه ل الديار ديارا باقي بذكريانها وحيانها ، ذكريات اللعب ولحو الشباب وحياة الحب والعشق .

وشى آخر ورا هذا الحذف وهو أن الشاعر عند ذكر الأطلال والدياه والمنازل التى بددتها الآيام وغيرها الزمن ، يكون ممتلي النفس ، متوت الحس ، حزينا كثيبا ، وتلك حال تقتضى الحذف ، وتدعو إلى طى الكايات وإنجاز القول .

أما حدَّى المبتدأ في مقام المدح ونحوه ، عندما يقطع الشاعر المعز مستانفا معنى آخر ، فأري أن سر الحدَّف عندئذ مو رغبة الشاعر في تميز هذ المعانى ، وظهورها صنرفا متباينة وألواناً مختلفة وأجناساً متغايرة وحدَّف المبتدأوطيه في تلك الجل المستأنفة ، يحقَّن هذه الرغبة ، إذ يجمل الجسل المستأنفة مستقلة بمعانيها ، غير مرتبطة بما قبلها ، وعليك أن تقارن بين قولهم بناة مكارم . . فوم إذا لبسو ا الحديد تنمر وا . . فتى غير محجوب الغنى . . بجوم سماء كلها ، سريع إلى ابن العم ، وبين قولك : هم بناة مكارم . . هم قوم . . هو فتى . . هم بجوم سماء . . هو سريع إلى ابن العم . . فستجد أن ذكر الصمير والمسند إليه ، قد ربط بين المعاني المسئدة إليه ، وبين المعاني السابقة ، إذ يرجع إلى المتحدث عنهم فيجعل تلك الأوصاف التي يراد وصفهم بها واحدة مرتبطة يندمج بعضها في بعض ، وهذا مالا يريده الشعراء في هذا المقام ، إذ أرادوا بحذفه من صدر الاستثناف ، تمين المعاني المستأنفة عن المعاني السابقة وكأما سكا قلت حضروب متباينة وأجناس متغايرة ، وإمنافة تلك المعاني السابقة إلى المتحدث عنهم على هذا النحو عا يفيد كال المبالغة في المدح أو الفخر أو الفخر أو الفخر أو الهجاء . والمجاء . والمنا أن أو الهجاء . والنا أن أو الهجاء . والنا .

وشىء آخر وراء حذف المسند إليه فى هذا المقام، وهو أنه ينبيء بمدى انفعال الشاعر، وامتلأ نفسه بتلك المعانى، فيفيض ما صنف فا مختلفة، وألوانا متميزة .

رومن الأسرار البلاغية الكامنة وراء حذى المسند إليه: دضيق المقام، ويرجع ذلك إلى ما يكون فيه المتحدث من حزن، وألم، أو ملل وسام، أو إلى خوفه من فوات فرصة أو صياع شيء، او إلى سماعه أمراً غريبا يدعو إلى التمهجب ويثير الاستغراب . . . انظر إلى قوله تمالى : (قَاوُجُسَ مِنْهُمْ خِينَةٌ قَالُوا : لا تَحَفَّ وَبَشْرُومُ بِغَلاَم عَلَيم ، فَاقْبَلَتِ المَواَنَّةُ فَوْ صَرَّةً فَقَل حَذَى المسند في صَرَّةً فَقَد حَذَى المسند إليه وتقديره : وأنا عجوز عقيم ، وسر بلاغة حذفه ، يرجع إلى تعجما من بشارة الملائدكة ، واستبعادها أن تلد وهي عقيم وقد وسنت حد الدلمير وصار

⁽١) سورة الداريات آية ٢٨ ، ٢٩ .

بعلها شیخا کبیرا، وکان المقام وما هی فیه من تعجب واستغراب واستبعاد یضیق بالمسند (لیه ویقتضی طبه وحذفه لا.. و تأمل قول الشاعز:

قال لي : كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طـــويل

تجد أن ضيق المقام بسبب ما هو فيه من حزن وألم قدد اقتضى حذف المسند إليه، وتقديره, تلت : أنا عليل وحالى حزن دائم وسهر طويل.. وتسمع من ينادي مستفيثًا : حريق أو غريق ، والتقدير : هذا حريق ، وهذا غريق، فضيق المقام بسبب خشية المنادي أن تفوت فرصة الإنقاذ ، جمله يطوى المسند إليه ، ويبادر بذكر المسند .. والحذف لضيق المقام يقع كثيرا في اللغة ، ومنه في غير المسند إليه ، قوله تعالى : ﴿ وَنَادَوْا يَا مَالِ ۗ لِيَتَّمْضِ عَلَمِنَا رَبُّكَ ﴾(١) في قراءة من قرأ يترخيم المنادي ، فقد قالوا في سبب هذا الترخيم : إنهم لشدة ماهم فيه من عداب وتألم ، عجزوا عن إنمام الحكلمة ، وكان المقام لايسمفهم لنداء مالك ، فحذفو ا آخر الاسم ترخيما : . يامال ، .. وقوله عز وجل: (بُوسُفَ أَعْرِ ضُ عَنْ لَاذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَا بَاكُ إِنَّكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِيْنِ)(٢) ، فقد حذف حرف النداء ، وهذا الحِذَف يشير إلى ما صار إليه حاًل الدرير، وقد رأى براءة يوسف، وأيقن بثبوت التهمة على امرأنه، وأنها هي الني أرادت السوم، وكأن السكليات لاتسمنه حتى يتم النداء فطوى هذا ألحرف ، ثم أجمل القصة كاما في اسم الإشارة , هذا ، ؛ لأن المقام مقام ضيق وحزن ، فهو يقتضي الإيجاز وطيُّ الكابات . . وانظر إلى قول الحارث بخاطب امرأته وقد أخذت تحثه على أخذ أار أخيه من قومه :

قرمی هم قتلوا أمیم أخی فإذا رویت یصیبنی سهمی

⁽١) سورة الزخرف ٧٧

⁽۲) سورة يوسف ۲۹

فحال الشاعر حال حزينة مؤلمة ؛ لأن قاتلي أخيه هم قومه فكيف يد منهم ، إنه إن رمى يصيبه سهمه . . و تأمل إضافة القوم إلى ياء المتمكلم ، . و قومي ، و ما يكمن ورا. هذه الإضافة من أحزان وآلام ، تلك الحال قد اقتضت من الشاعر إيجاز القول وطي المكايات، فحدف حرف النداء ورخم المنادي ، إذ الأصل ، قومي هم قتلوا يا أميمة أخي ، وتأمل أيضا قوله : دهم قتلواء، وما يفيده تقديم المسند إليه وإيلاته الخبر الفعلي من تأكيد القتل وقصره عليهم، فهذا القعار ينبعث منه ما يمزق نفس الشاعر و يوجع قلبه ويضيق صدره، فقد استطاع الشاعر أن يصور آلامه وأحزانه، وأن يبرز مبعث أساه: و قومي. • هم قتار ا م . ومن ثم اقتضى المقام الحذف و إيجاز القول . وعد إلى المسند إليه . فانظر إلى طيه في قوله تعالى : (مَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّمَادَةِ الْكَبِيرُ النُّهَمَال)(١) تبحد أنه قد طوى لأن المسند المذكور؛ وعالم الغيب ولا ينصرف إلا له . سبحانه وتمالى ، ، ولذا قال البلاغيون : إن سر حذف للسند إليه في الآية هو تعينه للمسند المذكور ، وهو هنا متعين حقيقة إذ علم الغيب لا يكون إلا له تمالى ، وقد يحذف لتعينه ادعاء ومبالغة كا في قوله تعالى : (وَلَقَدُ أَرْسَلُهُ مُوسَى بِآيَاتِهَا وَسُلْطَان مُبين . إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَان وَقَارُونَ فَقَالُوا : سَمَاحِر ۖ كَذَاب ۗ) (٢) ، أي : هذا ساحر كذاب ، فحذفوا المسند إليه لتعينه ـ في اعتقادهم ـ للمسند المذكور وساحر كذاب، ، وغلبة هذا المسند عليه وشهرة اتصاف موسى به ـ في اعتقادهم ـ ، إلى جد أنه إذا أطلق لفظ مساحر، أو دكذاب، انصرف إليه وكأنه قد تمين له ادعاء ومبالغة . . ومن ذلك قولنا . . عادل في حكمه ، نربد بهذا عمر الفاروق رضي

⁽١) سورة الرعدآية به

⁽٢) سورة غانر ٢٣- ٢٤ ٠

الله عنه ، فقد جذى المسند إليه فى هذا القول لتعينه للوصف المنحور مبالغة فى عدالته ، وذلك لشهرته رضى الله عنه بالعدل . . فنى الحذف دلالة على أنه قد بلغ فى الاتصافي بهذه الصفة حد الحكال . . وقد يحذف المسند إليه لتعينه عهداً كقولك اصد قلك : , حضر ، تريد شخصا معهودا لك وله ، فقد طويت المسند إليه فى هذا القول لتعينه للاتصاف بالمسند المذكور عهدا ، إذ ينصرف ذهن صديقك إليه عند سماعه لقولك حضر . . و تأمل تالك الأمثال : رمية من غير رام . قضية ولا أبا حسن لها . . شنشنة أعرفها من أخزم ، تجد أنها قد وردت بحذف المسند إليه ، إذا التقدير : تلك رمية . . اختم ، وعندما تضرب هذه الأمثال ينبغى عليك أن تلمزم حسدف المسند إليه اتباعاً للاستعمال الوارد ، لأن الأمثال لا تتغير .

ومن حذف المسند إليه : بناء الفعل للمفعول ، إذ يحذف الفاعل ويقام مقامه غيره ، ووراء هذا الحذف أغراض كثيرة ، منها الحوف على الفاعل الحقيق ، كما فى قول الشاعر :

نبت أن أبا تابوس أوءدني ولا قرار على زارمن الأسد والخوف منه كفولك: دسرق المتاع ، ، تربد: سرق اللص .

· و احتقاوه كما في قول الشاعر :

لئن كنت قد بلغت عنى خيانة لمبلغك الواشى أغش وأكذب

وصنيق المقام كقول الآخر:

أسرت وما صحبي بعُزْل لدى الوغي

ولا فرسی مُهْر ولا دایسه غَشر

والجهل به كقولك: قتل المجرم والعلم به كقرل الشاعر مُمَّنَّا إِلَى الدِّنَا فَاهِ عَالَمُ أَمَا اللَّهُ أَمَا ا

سُيِقَنَا إلى الدنيما فلو عاش أدلم الله مُنمِنَا بها من حِيثة وذُهُوبِ

و كَقُولُهُ عَرْ مَن قَائِلَ : (نَاإِذَا تُضِيَّتِ الصَّالَةُ نَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ)(١٠. وتأمل قوله تمالى : ﴿ وَقَيْلَ كَا أَرْضُ الْمُلْمِي مَاءَكُ وَيَا سَمَاهُ أَقْلِمِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَتُضْنِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ الْبَعْدَا لِلْقَوْمِ الظَّالِينَ (٢٠)، تجد أن الفعل قد بني للمفعول في قوله: وقيل غيض. قضى، للعلم بالفاءل الحقبتي وهو الله "قادر . ووراء حذف الفاعل سر آخر وهو الإشارة إلى سرعة الإجابة و الامتثال و أن هنالك قوة خارقة قد اختطفت المياء فانمحه. وز ال . وانظر في قوله عز وجل: ﴿ فَنُلْبُوا هُنَالِكَ وَانْتَلَبُوا صَاغِرِ بِنَ وَٱلْمَيِّ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ)(٣) ، تجد أن ورأ حذف المسند إليه دقائق ولطائف أهم الإشارة إلى قدرة الحالق فهو الغالب وليس موسى * بل لقد أوجس موسى في نفسه خيفة عندما رأى حبالهم وعصيهم وخيل إليه من سمحرهم أنها تسعى ، فقوله تعمالي : وغلموا ، بالبناء للمجهول إشارة إلى قدرة الله القاهر وتنبيها على أن الغلبة كانت بتدبيره وصنعه ، وجذا يظل موسى في مرتبة العبودية العاجزة التي لا تصنع شيئًا خارقا ، وإنما بجريه الله تعالى على يديها. و تأمل قوله تعالى : (وألتى السحرة) وإشارته إلى سرعة المتثالهم لأمر الله وكأن قوة القهار قد نزعت العناد والـكفر من رموسهم فأنـكبو إ ساجدين، مؤمنين برب العالمين . وقد يحذف المسند إليه اظهر ره ظهوراً لا ابس فيه ، انظر إلى قوله تمالى : (كَلاَّ إِذَا بَلِنَتِ التَّرَّاقَ)(' وقوله عن وجل: ﴿ وَلَوْلاَ إِذَا بَلِنَتِ الْحَلْمُومَ ﴾ ('

⁽١) -ورة الحمة آة ١٠ . (٧) -ورة هود آية ٤٤ . .

⁽٣) سورة الأعراف آية ١١٩ و ١٢٠ (٤) سورة التبامة آبة ٢١ (٣)

⁽٥) سورة الواقمة آية ٨٢ .

تجد أنه قد طوى المسند إليه وتقديره: إذا بلغت الروح التراقى والحلقوم ، وطيه فى الآيتين لظهوره ظهورا ببناً ، إذ لا بيلغ الحلقوم والتراقى عند الموت الا الروح والنفس ، وشى م آخر وراه الحذف فى الآيتين وهو الإشارة إلى ما عليه الروح من وشك المفارقة و كأن إسقاطها من العبارة بؤذن بذهابها وزوالها . ومن ذلك قول حاتم:

أماري ما يغني الشراء عن الفية ، إذا حشم جبه يوماً وضاقيمًا الصدور

أراد: إذا حشر جت النفس ، فحافت النفس لما بينا من أن طبها من المبادة يوحي بوشك زوالها وانتقاله. إلى بارتها . ومن ذلك أيضاً قوله عزوجل: (إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبُّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَّبِّي حَتَّى نَوَارَتْ بِالْحِجَابِ)(١) فالمراد؛ حتى توارت الشمس، فحذفت لظهورها ظهورا تاما، ولإيذان الحذف بالمواراة والاختفاء، وكان إسقاطها من العبارة ينيء بالغروب والاختفاء . و تأمل قوله تعمالي : ﴿ وَلَنَدُ جِئْتُهُ وَنَا كُوْرَادَى كَا خَلَقْنَا كُمْ أُوَّلَ مَرَّةٍ وَ أَرَ كُنُمُ مَا خَوْلْنَا كُمْ وَرَاءَ لِلْهُورِكُمْ وَمَا آرَى مَتَكُمْ شُفَعَاءً كُمُ الَّذِينَ زَعَتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَّكَا لَقَدْ تَقَطُّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلٌّ عَنْكُم مَا كُنتُمْ تَزْعُمُون)(٢) ، وقوله عز وجل : (ثُمَّ بَدًا لَهُمْ مِن بَندِ مَا رَأُوا الآبات لَيْسَعْجُمُنَّهُ حَتَّى حِين ﴾ (٣)، تجد أن المسند إليه قد حذن في الآيتين والتقدير: لقد تقطع ما كان بينكم من علاقات موهومة . ثم بدا لهم الأمر وهو السجن وخذن المسند إليه يشير إلى عدم الاعتداد به وسقوطه فتلك علاقات والهية وأمور واهمة لا اعتداد بها ، وهذا أمر ساتط جائر وضح لهم بعد ما رأو ا الآيات فكيف يحدونه عندانه؟ ، الحذف في الآيتين يشير إلى عدم الاعتداد بالمسند إليه، وكأن إسقاطه من العبارة بنيء بأنه لا وجود له ولا اعتداد به عند ذرى المقول السليمة والفكر السديدة.

 ⁽١) ﴿ وَ قَ صُ آیة ٢٣ ٠ ﴿ ٢) ﴿ صُورَةُ الْأَنْعَامُ ٤٥ ٠ ﴿ ٢) ﴿ وَقَ الْأَنْعَامُ ٤٤ ٠ ﴿

⁽٣) سوة برسف آبة ٣٠ .

هذا ويذكر البلاغيون من أغراض حذف المسند إليه: تعجيل المسرة إيراد المسند والمبادرة بذكره كقواك لمخاطبك: انظر ددبنار، تربد: همندا دينار، فحذفت المسند إليه تعجيلا للمسرة بذكر الدينار، ومثله أن يبادرك أخوك بقوله: حفل مقسام. يريد ذاك حفل مومن تلك الأغراض ايضائة تأتى الإنسكار عند الحاجة كقولك في شأن إنسان يطفى ويتكبر: لشم فاجر غادر، ولا نصرح بذكر اسمه ليتأنى لك الإنكار إذا ما واجهك فتقول له: ماقصد تك بقولى .. ومنها تحقير المسند إليه وصون اللسان عن النطق به كافي قوله تعالى: (أذِن للذين يُقا نَكُون بأنهُم كُللُوا وَإِنَّ الله صَلَى الإجلال، قدر أن الله المسند إليه في قوله : ، يقانلون. ظلموا، تحقيرا له رسمو نا للسان عن ذكره أما حذفه في قوله : ، إذن ، فللتعظيم والإجلال، وسون الله موسر سالة فنعه ولم يعطه واطم وجهه ؛

فقد حذني المسند إليه تحقيرا له وصونا للسانءن التلفظ به وقد ذكرنا سرا آخر وراء الحذف في البيت فارجع إليه وتبيئه، وفي معني صون اللسان عن النطق بالمسند إليه يقول الشاعر:

ولقه علمت بأنه م نجس فإذا ذكرتم-م غسات في

ومنها تعظيم المسند إليه وصوته عن اللسان ، كا في قدوله تعمالي : (والدِّينَ بُوْمِهُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزِلَ مِنْ تَبْلِكَ) (٢) ، فقد حذف لفظ الجلالة تعظيما له ، ومن ذلك حذف أسماء الممدوحين كا في قول الشاعر :

⁽١) سورة الحج ٣٩٠ (٢) سورة البترة آية ٤٠

نجوم سماء كلما انقض كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكب

وارجع إلى ما قلناه من أسرار أخرى فى مثل هذا البيت ، وبعد من هذا القبيل إخفاء الثباعر لأسماء صواحبه حتى لا تتردد على ألسنة الغير ، وإيثاره أن ينطق بأسمائهن وحده بعيدا عن الناس ، كاربدل على هذا المعنى قول الشاعر:

وإياك واسم العامرية إنى أغار عليها من فم المتكلم

و أو ل ذي الرمة :

أحب المدكان القفر من أجدل أنني به أتفين باسمها غير معجيم

إلى غير ذلك من الأسرار والدقائق التي ترأها وراء حذف المسند إليه والتي لا يحكن الإحاطة بها ـ كما ذكرت ـ ، لأن الذي يرشد إليها هو السياق وقرائن الأحوال ، فما يبدو المتأمل الواعى ذى الذوق السليم والطبع القويم ، من دقائق كامنـة وراء حذف المسند إليه وطيه فى الأساليب الجيدة ، فهو ذاك الذي تبين له .

ذكر المسند إليه:

قد توجد فى المكلام القرينة القوية التى نمذل على المسند إليه لو حذف وله كن المتنكام لا يحذفه بل بذكره على الرغم من وجود نلك القرينة القوية وذلك البحقق غرضا من الأغراض الآتية:

١ – زيادة التقرير والإيضاح كما فى قوله تعالى (أوائيك عَلَى هُدَّى من رَبِّمِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُنْلِحُونَ)(١) ، فنى إعادة ذكر المسند إليه : , وأولئك هم المفلحون ، زيادة تقرير وإيضاح وإبراز لمسكانة هؤلاء المؤمنين الذين آمنوا بالغيب وأقاموا الصلاة وآنوا الزكاة وآمنوا بما نزل وأبقنوا بالدار

⁽١) سورة البقرة آية ه

الاخرة وما فيها من جزاء ، فاستحقوا الك المكانة السامية : , أولئاك على هدى من ربهم وأولئك م المفلحون ، ، فقد أدى تعريفهم باسم الإشارة ، وإعادة ذكره ، إلى زيادة إيضاح وتقرير الك المعانى السامية المنسوبة إليهم ، على هدى مرت ربهم . هم المفلحون ، . . ومن ذلك قوله تعالى : (ويَسَأُ أُونَكَ عَنِ الرُّوح وَلَى الرُّوح مِن أَمْر رَبِّي وما أُوتيتُم مِن المِلْم إلا قليلاً) (١) ، فني إعادة ذكر المسند إليه : ، الروح ، زيادة تقرير وإبضاح ، إذ تجد في ارتباطهما بخبرها ما يثبت معنى الجلة في النفس ويجمع أطرافها في الفؤاد ، فيزداد المعنى إيضاحا وتقريراً ومثله قوله تعالى : (أُولئكَ الذِينَ كَفَرُوا يَرَبُهم، وأُولئكَ النّار مُهم فيها خالدُون) (٢) فني إعادة ذكر اسم الإشارة : , أولئك ، ما يبرز الك المعانى خالدُون) (٢) فني إعادة ذكر اسم الإشارة : , أولئك ، ما يبرز الك المعانى المنسوبة إليهم ويزيدها إيضاحا . .

وثرى ذكر المسند إليه لهذا الغرض يكثر فى مقام المدح والفخر والعتاب والرثاء وتحو ذلك ، حيث يذكر الشاعر اسم الممدوح أو اسم من يعاتبه أو يرثيه ، ثم يعيد ذكره مع كل خبر يريد أن يضيفه إليه ، فتبدو المعانى بهذا فى صورة واضحة و مق كدة . . . انظر إلى قول عرو إن كاثوم :

وقد علم القبائل من مَقدة إذا قُبَب بأبطُحما بنينا بأنا النعموث إذا قَدَرنا وأنا المهلكُون إذا أتينا وأنا العاصمون إذا أطمِنا وأنا النارمُون إذا عُصِينا وأنًا الحاكون بما أردنا وأنا النازلوث بحيت شينا

تجد أن تمكر ار ذكر المسند إليه: وأنا ، قد أبرز ثلك المعانى التي افتخر بها الشاعر والتي قد علمتها القبائل من معد ، ووراء هذه النون المشددة بكمن

⁽١) سورة الإسراء آية ٨٥ (٢) سورة الرعد آية ٥

النغم الموسيق الذي حلا للشاعر أن يتفنى به مفتخرا . . ، و تأمل قول الخنساء في رئاء صخر :

وإن صخرا لكافينا وسيدنا وإن صخراً إذا نشتو لنحار وإن صخراً لتماتم الهدام به كمانه علم في رأسم نار

تجدد أن تمكرارها لاسم مخر قد أبرز تلك المعانى التى أضافتها إليمه فى صورة مقررة مؤكدة ، كا أن فى ترديدها لهذا الاسم ما يخفف آلامها وبداوى جراحها، وشىء آخر وراء ذكر المسند إليه وتمكراره فى البيتين، يشمر به الدارس الواعى ، وبدركه المتأمل الدقيق، وهو إبراز هذا الاسم فى الوجود وتخليده فى الأذهان فهو وإن كان قد طوى من الحياة ، إلا أنه مذكور فى المقول دائما و مخلد فى الأذهان أبداً . . . وانظر فى قول ابن الدمينة معاتما صاحبته:

وقرقت قرح القلب فهو كليم وجورت القطا بالجلهتين جثوم بعيد الرضا دابي الصدود كظيم

وأنت التى قطعت قلبى حزازة وأنت التى كلفتنى دلج السرى وأنت التى أحفظت قومى فكام

تُجد أن الشاعركرر ضمير صاحبته فى كل ببت مضيفًا إليه تلك الأخبار، فبدت فى صورة واضحة مقررة، وحققت ما أراده من العتاب واللوم ..

ومن أغراض ذكر المسند إليه الرغبة فى إطالة الكلام وامتداد الحديث، كا فى قوله: تعالى: (وَمَا رَنَاكَ بِيَسِينِكَ يَا مُوسَى . قَالَ : هِي عَسَاى أَنَوَكَ أَنَا مُولِي وَلِي وَبِهَا مَارِبُ أُخْرَى) (() فقد كان يكنى فى الجوراب أن يقول: عصا ، ولكن موسى ـ عليه السلام ـ رغبة منسه فى أن يطول الدكلام إذ هر فى حضرة رب الهزة جل وعلا ، ذكر المسند إليه

⁽١) سورة طه آية ١٨ ، ١٨

وهى ، ، وأصاف العصا إليه : دعصاى ، نم أخذ يتحدث ،ن عصاه : , أتوكا عليما وأهش مها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى ، ، وأجمل تلك المآرب طمعا فى أن يسأل عنها فيجيب ، وبهذا يزداد الحديث طولا . .

وقد يذكر المستد إليه تلذذا بذكره وتردده، وبحلو هذا في مقام الغزل وذكر الأحبة كما في قول الشاءر:

بالله يا ظبيات القاع تلن لنا ليلاى منكن أم لبلى من البشر وقول الآخر:

ألا ليت ابني لم تـكن لي خـلة ولم تلقني لبني ولم أدر ما هيا

فقد كرر الأول اسم ايلى الذذا بنطق اسمها والتغنى به وكرر الثانى اسم لبنى لنفس الفرض ، قب الشاعر لاسم صاحبته بجعله يكثر منذكره ويردده تمتما ، بل يذكر و يرددكل ما أشبه اسمها أو قاربه :

أحب من الأسماء ما وافق اسمها وأشبهه أو كان منه مدانيا

وهو عندما يردد ذلك ويستمتع به، يختار الأماكن البعيدة النائية حتى لا يسمعه أحد فيردد ما ردد:

أحب المكان القفر من أجل أنى به أنغني باسمها غيير معجم

فهو يغار على صاحبته ويكره تلذذ الغير بتردد اسمها ، ولذا أحب ذاك للمكان القفر ، بل توعد من يردد اسمها فقال :

وإياك واسم العامرية إنى أغار عليها مِن فم المتكلم

وقد يذكر المسند إليه بغرض التسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار بعدئذ، انظر إلى قول الفرزدق فى على بن الحسين عندما أنكر هشام ابن عبد الملك معرفته له:

هدد ابن خير عباد الله كلهم هذا الذي تعرف البطحاء وطأنه هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله وليس قولك من هذا بضائره

هدنا التتى النتى الطاهر العلم والجرم والبيت بعرفه والحل والحرم بجده أنبيهاء الله قد ختموا العرب تعرف من أنكرت والعجم

فقد كرر المسند إليه مضيفا إليه تلك الصفات تسجيلا على المخاطب المذكر حتى لايتأتى له الإنكار بعدال ، و تلاحظ أن الفرزدق لم يعتد بإنكار المنكر فأورد له الخبر خاليا من التوكيد منبها بهدذا إلى وصوحه وظهوره وأنه لا ينبغى لأحد إنكاره او تجاهله ...

وذكر البلاغيون من أغراض ذكر المسند إليه كذلك: صدف التعويل على القرينة كما إذا سئلت: من حضر و من ذهب؟ فتجيب الذي حضر هر عمر و والذي ذهب خالد، لأنك لو حذفت المسند إليه فقلت: عمر و وختالد، لم بفهم السائل المراد لضعف القرينة عند ثذ . . . والتنبيه على غباء السامع كقولك لسائل غي لا يفهم إلا بالتصريح، وقد سألك: من حضر ؟ فتجيبه الذي حضر على . . وإظهار تعظيمه أو إما نته كقولك لمن ينتظر مقدم الأمير، و يترقب رؤية السارق أمير المؤمنين سيأتي . . . السارق اللئيم يتقدم أما مك المان . . . والتبرك بذكره كقولك في جواب من سألك: هل الله يرضي هذا ؟ و دل محد خاتم الأنبياء؟ : الله جل جلاله يرضي هذا ؟ و دل محد الأنبياء ألى غير ذلك من الاغراض التي تجعل المتكلم يصرح بالمسند إليه ويعمد إلى ذكره في السكلام .

تعریف المسند إلیه : یرد المسند إلیه معرفة ویرد نکرة و لکل منهما مقام یقتضیه و داع یستدعیه ، وسیأنی الحدیث عن تنسکیر المسند إلمهه ، ودواعیه أما تعریفه فقد یکون بنفس اللفظ دون حاجة إلی قرینة ، وذلك فی التعریف بالعلمیة ، وقد یکون بقرینة التکلم أو الحطاب أو الغیبة ، وذلك

فى التمريف بالضمائر ، وقد يكون بقرينة حسية كنعريفه باسم الإشارة ، أو بنسبة معمودة كثعريفه بالاسم الموصول ، أو بحرف وهو المعرف بأل ، أو بحرف معنوية وذلك عند التعريف بالإصافة . وإليك بيان هذه المعادف وما يكن وراء التعريف ما من دقائق وأسرار .

التعريف بالصَّمَاش : يؤتى بالمستد إليه ضميراً إذا كان الحديث في أحد المقامات السلائة: التكلم - الخطاب - الغيبة ، فإذا كان المنكلم بتحدث عن نفسه ، كان المقام لضمير المتكلم نحو : أمَّا فعلت كدا ، ونعن فعلنا ، وتكن وراء التعبير بضمير المتكلم معان دقيقة ومزايا لطيفة يدركها ذو الحس المرهف والذوق السلم . انظر في أوله تبارك وتعالى : ﴿ أَلَمَّا أَتَامًا نُودِي كَا مُوسَى إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ مَنْلَيْكَ إِنْكَ مِالْوَادِي الْفَدِّسِ طُوَى وَأَنَا اخْتَرْتُكَ مَاسْتَةِ مِعْ لِمَا يُوحَى إِنِّي أَمَّا اللهُ لاّ إِلَّهَ إِلاّ أَمَّا فَأَعْبُدُ أَى وَأَقِمِ الصَّلاة الذكري)(١) ، تجد أن التعبير بضمير التكلم : . إني أنا ربك . وأنا اخترتك ، إنني أنا الله لا إله إلا أنا ، أواد من الإيناس والتلطف مالا يفيده غيره ، خاصة وأن الله تبارك وتعالى ينادى موسى أرل مرة فالمقام بيحتاج إبناساً رتلطهَا . وخذ ثوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّ لَهَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(٢) وتأمل إيثاره التعبير بضمير التكلم ، إنا نحن نزلنا . إنا له . ، وما ورأ.ه من تَأْكُونُ الحَفْظُ وَبِثِ الطَّمَا نَيْنَةً فَى نُفْسَ لِلْرِّمِنَ .. ثَمَّ تَأْمُلُ قُولُ النِّي صلى الله عليمه وسلم : ﴿ أَمَّا النِّي لَا كَذُبِ أَمَّا ابن عبد المطلب ، ، وما وراء التعبـير بضمير التكام عن الاعتداد بالنفس وتمام الثقه وبعث الطمأنينة في نفوس المؤمنين وكُذَا القرل في بيت المتنى :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من يه منهم

⁽١) سورة طه آية ١١ - ١٤ . (٢) سورة الحجر آية ٩ .

وقول بشار بن برد:

ذرّت بي الشمس للقاصي وللداني (١)

أنا المرعّث لا أخمني على أحد

وقول عمر بن كاثوم:

ورثنا المجد قد علمت مَمَدُ الله الماعن دونه حتى البينا وأنحن إذا عماد الحي خرت على الأحفاض تمنع من يلينا

إذ لا يخنى عايك مايكن وراء التعبير بضمير التكلم في الابيات من الفخر. والاعتداد بالنفس .

وإذا كان المتكام يخاطب إنسانا أمامه ، كان المقام للخطاب ، كقوله تمالى مخاطباً النبي ملى الله عليه وسلم : (وَإِنْكُ لَقَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ) (٢) وقوله عز وجنل ، (وَإِذْ تَقُولُ لِلّذِي أَنْهُمَ اللهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمَتُ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عَلَيْكُ زَرْجَكَ وَاتِّقِ اللهُ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النّاسَ عَلَيْكُ زَرْجَكَ وَاتِّقِ الله وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا الله مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النّاسَ وَاللهُ أَخْتُ أَنْ النّينِيمَ فَلَا تَقْمَرُ وَأَمّا النّينِيمَ فَلَا تَقْمَرُ وَأَمّا النّينِيمَ فَلَا تَقْمَرُ وَأَمّا النّائِلَ فَلَا تَنْفَرَ وَأَمّا المِيْمَةِ رَبّكَ فَحَدّتُ) (١) ، ويكثر التمريف وأمّا السّائِلَ فَلَا تَنْفَرُ وَأَمّا اللهِ مَا اللهِ مَا الله على المتكام أن يخاطب من يعاقبه وأن يردد ضميره مسندا إليه مايريد من لوم وعتاب ، على نحو ما ترى في قول أمامة المؤهمية نخاطب ابن الده منه :

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم وأبرزتني للنـــاس ثم تركتني لهم غرضا أرمى وأنت سليم

⁽۱) المرعث: المقرط، وكان بشار يلقب بالمرعث لترطكان يملقه في اذنه وهو صنير , وذرت : طلمت ، كناية عن الشهرة والديؤغ، يصف نفسه بأ ، ذائع الصيت . (۲) سورة القلم آية ٤ . (۲) سورة الأحزاب آية ٣٧ .

⁽٤) سورة الشحى آبة ٩ - ١١٠

فأجابها ابن الدمينة:

وأنت الني قطعت تلى حزازة

وقرقت قرح القلب فهو كاسميم

وأنت الى كلفتني دلج السرى

وجون القطا بالجلهتين جثوم

وأنت التي أحفظت قـــومي فـكلهم

بعيسد الرمنا داني الصدود كظيم

وأصل الخطاب أن يكون للمعين المشاهد ، وقد يعدل عن هذا الأصل لسر بلاغى ، فيخاطب غير المشاهد إشارة إلى حضوره فى الذهن وقربه من الفلب ، وتعلق النفس به ، كما رأيت فى الشواهد المتقدمة .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: (اهْدِنَا الصَّرَاطَ السُّتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْهَدُتَ عَلَيْهِمْ) (١) فتوجه المؤمن بالخطاب إلى المولى جل وعلا يكن وراهه ماذكر نامن التقرب إليه تعالى وتعلقاله والدبه و دوام حضوره فى نفس المؤمن . . وقد يخاطب غير المعين كقولها: وفلان لئيم إن أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك . . . ، إذ لايراد بالخطاب فى مثل هذا القول يخاطب معين، بل يراد به العموم ، ويكن وراء ذلك معنى دقيق وهو الإشارة إلى شناعة اللؤم وقبح الصنع وفظاعة الإساءة ، وأن هذا لا يختص بواحد دون آخر . . . ومثله قول الشاعر :

إذا أن أحكر من الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللهيم تمردا

وُتُولُ الآخر:

(١) سورة الناتجة آية ٥٠٥

(ال - علم العاني)

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هو انا بها كانت عار الناس أهو نا وقول الثالث :

إذا ما كنت ذا تلب قنوع م فأنت ومالك الدنيا سواء

فايس المراد بالحطاب في آلك الأبيات مخاطباً معينا ، بل أريد عموم الحطاب وشموله لمكل من يتأتى منه الخطاب . . . وانظر في قوله تعملل ، الخطاب وشموله لمكل من يتأتى منه الخطاب . . . وانظر في قوله تعملل ، (وَكُو تَرَى إِذِ الْمُحْرِ مُونَ فَا كَسُوا رُهُوسِم عِنْدٌ رَبِّم رَيْنَا أَبْعَم نَا وَسَمِناً وَسَمِناً فَارْجِمْناً نَمْتَل مَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ) (١) ، نجود أن الخطاب في قوله: «ترى، قد أرب به كل من بتأتى منه الخطاب ، وهمذا ينبي وبأن الأمر من الوصوح عكان وأن حال المجرمين وما عم فيه ، قد بلخ من الظهور لأهل المحشر مبلغا يمتنع خفاؤه ، فلا يختص به را، دون آخر ولا يخنى عليك ما يفيده حذى جواب ولو ، من شدة هذه الحال وفظاعتها ، كما لا يخنى عليك ما يرب المنظم القرآ في ولو ، من شدة هذه الحال وفظاعتها ، كما لا يخنى عليك ما يرب المنظم القرآ في من التنفير والتحذير من مستمع هؤلاء المجرمين الذي أدى بهم إلى تلك الحال الحزية .

ومثل هذا تراه في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ فَرَ عُوا فَلاَ فَوْتَ وَالْحَذُوا مِنْ مُسَكَانِ قَرِيبٍ ﴾ (٢) وقوله عز وجل: ﴿ وَإِذَا رَأَبْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَمِيماً وَمُلْكَا كُبِيراً ﴾ وتأمل قسول الحبيب المصطفى: ، بشر المشائين إلى المساجد في الظلمات بالنور التام بوم القيامة . . ، تجده . صلى الله عليه وسلم لم يرد مخاطبا معينا و إنما أراد أن: كل من يتأنى منه الخطاب ينبغى أن يقوم بهذا التبدير ، وفي هذا غاية التكريم وتمام الرصا عن هؤلاء المشائين إلى المساجد في الظلمات .

⁽١) سورة السجدة ١٢ (٢) سورة سبا ٥٠

⁽٣) سورة الإنسان ٢٠

وإذا كان المتكلم بتحدث عن غائب فينبغى أن يتقدم ذكره إما لفظا كقوله تمالى: (فَأَصَّيْرُوا حَتَّى يَعْلَمُ اللهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْمُأْرَامِينَ)(١). وقول الشاعر :

من البيض الوجوه بني سنان لو انك تستضيء بهم أمناءوا عم حلوا من الشرف المعسلي ومن حسب العشيرة حيث شاءوا

رتجد أن ضمير الغائب وهم، قد أشار إلى علو مكانتهم وبعد منزلتهم .

وإما معنى بأن يكون فى حَسكم الملفوظ به كقوله نعالى: (اعدُولُوا هُوَ أَوْلَ مُوَ الْمُدُولُوا هُوَ أَوْلَ مُولً أَوْلِهِ مِل وعلا: (وَإِنْ قِيلَ لَكُمُ ارْجِمُوا فَأَرْجِمُوا هُو أَوْلَ إِلَا يَعِمُوا هُو أَوْلَ مِل العدل والرجوع المفهومين من قوله: واعدلوا . . فارجموا . . .

التمريف بالعلمية: وبؤتى بالمسند إليه معرفا بالعلمية لأغراض كثبرة أهمها:

٨	٢) سورة المائدة)	٨٧	مراف	11	سورة	(١)
		_						

⁽m) سورة النور ۲۸ (t) سورة ص ۲۳

⁽٥) سودة الحيج ٢١

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هو انا بهاكانت عار الناس أهو نا وقول الثالث :

إذا ما كنت ذا تلب تنوع فأنت ومالك الدنيا سواء

فايس المراد بالخطاب في الك الأبيات مخاطباً معينا ، بل اربد عموه الخطاب وشموله لمكل من يتأتى منه الخطاب . . ، وانظر في قوله العالى الخطاب وشموله لمكل من يتأتى منه الخطاب . . ، وانظر في قوله العالى (وَلَوْ تَرَى إِذِ اللّهُ مِمُونَ الكّمُوا رُمُوسِم عِند رَبّع مُ رَيّنا أَبْعَم أَنا وَسَمِع فَارَجِمْنا نَمْتل مَالِحًا إِنّا مُوقِنُونَ) (١) ، تجد أن الخطاب في قوله: ، ترى قد أر بد به كل من بتأتى منه الخطاب . وهدا ينبيء بأن الأمر من الوصوح قد أر بد به كل من بتأتى منه الخطاب . وهدا ينبيء بأن الأمر من الوصوح عكان وأن حال المجر مين وعاع فيه ، قد بلغ من الظهور لأهل المحشر مبلغا يمته خفاؤه ، فلا يختص به را، دون آخر ولا يخنى عليك ما يفيده حذف جو اب ولو ، من شدة هذه الحال وفظاعها ، كما لا يخنى عليك ما يريده النظم القرآ في من التنفير والتحذير من صنيع هؤلاء المجر مين الذي أدى بهم إلى تلك الحال الحذوية .

ومثل هذا تراه في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ أَزِ عُوا فَلاَ فَوْتَ وَأَخِذُ وَ مِنْ مَا مَانَ قَرِيبٍ ﴾ (٢) وقوله عز وجل: ﴿ وَإِذَا رَأَبْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمُ وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾ وثأمل قـــول الحبيب المصطفى ؛ ، بشر المشائين إلى المساجد في الظلمات بالنور النام يوم القيامة ، ، ، تجده ـ صلى الله عليه وسلم لم يرد مخاطبا معينا و إنما أراد أن : كل من يتأتى منه الخطاب ينبغى أن يقو، بهذا التبدير ، وفي هذا غاية التكريم وتمام الرصا عن هؤلام المشائين إلى المساجد في الظلمات .

⁽١) سورة السجدة ١٠٢ (٢) سورة سما ٥٠

⁽٣) سورة الإنسان ، ٧

(وَاللّٰهُ أَعْلَمُ مِمَا وَضَعَتْ) (١) وقوله عز وجل: (اللهُ أَعُلَمُ حَيْثُ يَجْمَلُ مِن وَاللّٰهُ أَعْلَمُ حَيْثُ بَجْمَلُ مِن اللّٰهَ أَعْلَمُ مَا وَأَنْهُ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ عَلِيهِ مَرْوَعُمَا) (٢) رَبَّعَ السِّمَوَ اللَّهِ مِنْ عَلِيهِ مَرْوَقُهُمَا) (٢) إِنَّهُ اللّٰهِ عَلِيهِ ذَلك مِن الآيات الكريمة .

ب أن يقصد إلى تعظيمه أو إلى إهانته وتحقيره، وذلك عنداستخدام
 اللكني والأاقاب المحدودة أو المذمومة كقولك: وأبو الحير جارك وأبوالمعالى جاء وأبو الحبل صديقك وأنف الناقة حضر، والدربي بطبعه ينفر من الألقاب المذمومة ويكره الانتساب إليها ويقبل إلى اللقب المحمود ويحب الانتساب إليه . وقد كان لقب وأنف الناقة ، مكروها ، ولا يحب أهدله الانتساب إليه حتى قال الشاعر :

قوم هم الإنوف والآذناب غيرهم ومن يسوى بأنف الناقة الذنبا

فصاروا بعد ذلك يفخرون بالانتساب إلى أنف الناقة . . وكان الرجل من عمير يفخر بنسبته إلىها ويمد صرته عند النطق بهذه النسبة د تميرى ، مفتخر البدك فلما قال الشاعر :

فغض الطرف إنك من تمير فلا كمبا بالمت ولا كلابا صار يكره و بنفر من تلك النسبة .

س ـ أن يقصد إلى التبرك والبلدذ بنطق العلم كقولك: 'قه ربى و محد نبى . و كفول الشاعر متلذذا بليلاه :

بالله ياظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أم لبلى من البشر وقول الآخر مرددا اسم لبنى ومتلذا بهذا الترداد:

⁽۱) سؤرة آلي عمران ٢٦ (٢) سورة الأنبام ١٧٤ (٣) سورة الرعد ٢

ألا ليت لبنى لم تمكن لى خلة ، ولم تلقنى لـنى ولم أدر ماهيا ولذا يقول المتنبى معلملا ذكره لأسماء آباء الممدوح : أباشجاع بفارس عصد الدو لة فناخسرو شهنشاها

أباشجاع بفارس عصد الدو لة فناخسرو شهنشاها أسامياً لم تزده معرفة وإنماً لذة ذكرناها

٤ ـــ أن يقصــــد إلى التفاؤل كقرلك: سعد فى دارك ، أو إلى النطير
 كفولك: السفاح قادم م الىغير ذلك من أغراض بقصدها المتكلم بتمريف
 المسند إليه بالعلمية .

١١ التمريف بالأسماء الموصولة: عندما يعرف المسند إليه بالاسم الموصول ينهغي أن يكون المخاطب والمتبكلم عالمين بجدلة الصلة ، فأنت لاتقول :الذي تحدث الآن رجل فاضل ، إلا إذا كنت عالما بحديثه ، وكان مخاط.ك أيضا يعلمه ، ولذا يعمد المتسكام إلى تعريف المسند إليه بالمرصولية . إذا كان لايعلم هو أر مخاطبه من أحوال المسند إليه سوى جملة الصلة ، كأن يقول : الذي كان معنا بالأمس رجل صالح ، وهو لايعلم عن ذاك الرجل سوى وجوده يالامس معهما ، أو يعلم عنه ولـكن المخاطب لابعرفه إلا بهذه الصلة فقد وجد المتكلم في جملة الصلة ما يمكنه من الحديث عمن تحدث عنه ، حيث لا يمن ف إلا بها .. و,من أغراض تعريف المسند إليه بالصلة : زيادة التقرير ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هِيَ فِي آئِيتِهِا عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (١) فجملة الصلة: دهو في بيتها ، أبرزت نزاهة يوسف عليه السلام وهي الفرض المسوق له المكلام، وزادتها تأكيدا وتقريرا ؛ لأن كونه في بيتها وهي متمكنة منه : وعلى الرغم من ذلك أعرص و نأى وقال : (مَمَاذَ اللهِ) مما يؤكد نزاهته و إعراضه عن تلك الفاحشة ، وفي الصلة تقرير أيضا للمراودة وهي المسند، لأن وجوده في بيتها، وانفرادها به، ممايدءو إلى تمسكنها منه، وإقبالها على مراودته، وتفننها في تلك المراودة، وفيها أيصاريادة تقرير للمسند إليه وهو : . التي، وتأكيد

⁽١) سورة برسف آية ٢٣.

أنها هي الفاعلة دون غيرها ، ولو قيل : راودته امرأة العزيز أو زليخا ، لأ ، كن احتمال أن المراودة غيرها أو شبيهة بها ، فالتعبير بالاسم الموصول الى احتمال يحتمل وأكد أنها هي الفاعلة للمراودة ، ووراه التعبير بالموصول في الآية سر بلاغي آخر وهو استهجان التصريح باسمها أو ينسبتها إلى العزيز ، لأن من تقبل على فعل الفاحشة ، تنفر هنها النفوس و آكم ه الااسن التفوه باسمها ، و تأبي الطباع نسبتها إلى زوجها وهو ذو الشأن في الدولة ، التفوه باسمها ، و تأبي الطباع نسبتها إلى زوجها وهو ذو الشأن في الدولة ، أنه العزيز ، وهي بفعلها هذا صارت لا تستحق أن تغتسب إليه ، و وعا عرف فيه للسند إليه بالصلة استهجانا التصريح به قولنا : الذي يخرج من السبيلين فيه للسند إليه بالصلة استهجانا المتصريح به قولنا : الذي يخرج من السبيلين فاقت الوضوم ، و الحارج هو البول و الغائط وغيرهما وهو قذر ينفر اللسان من النطق به و تأبي الأذن سماعه ، و لذا لجأنا إلى التعر بف بالصلة تحاشيا النطق به و تأبي الأذن سماعه ، و لذا لجأنا إلى التعر بف بالصلة تحاشيا النطق به و تأبي الأذن سماعه ، و لذا لجأنا إلى التعر بف بالصلة عنه في نهر ئة به و تلافيا لإسماعه المخاطب ، و و انظر إلى قول حسان رضي الله عنه في نهر ئة النسب إليه من حديث الإفك :

فإن الذي قد قبل ليس بلائط ولكنه قول امرى. بي ما حـل وقوله في بنت آخر:

فإن كنت قد قلت الذي قد زعمتر اللا رفعت سوطي إلى أناملي

فقد استهجن أن يصرح بحادثة الإفك، وأن يذكر انهام عائشة رضى الله عنها، فدبر بالاسم الموصول والذي، وقد مكنته جملة الصلة من أن يشير إلى معنى الطيف دقيق، فتأمل: وقد زعمتموه وقدقيل، فهو مجرد زعم، وهو قولساقط غير منسوب إلى عاقل يستحق أن يذكر و وقد يكون التعريف بالصلة لتنبيه المخاطب إلى خطئه، كما في قول عبدة بن الطيب من قصيدة له في وصية بنيه:

إن الذين ترونهم إخـــوانكم يشنى غليل مدورهم أن تصرعوا

فجملة الصلة: د ترونهم إخوانكم د تفيد : تنبيه الأبناء إلى خطئهم فيما يرون وأنهم مخدوعون في هؤلاء حيث ظنوهم إخوانهم والوقع أن صدورهم تتوقد حقدا عليهم، ويتمنون هلاكهم، ولو قال عبدة : د إن أوم فلان يشي غليل صدورهم أن تصرعوا، ما أفاد هذه الإفادة . وخد قوله تعالى : وشي غليل صدورهم أن تصرعوا، ما أفاد هذه الإفادة . وخد أن جلة الصلة : (إنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ عِبَادَ أَمْنَالُكُم م) (٢) تجد أن جلة الصلة : متدعون من دون الله : ، تفيد تنبيه المشركين إلى خطمهم فى عبادتهم غير الله تعالى . وقد يكون في التعريف بالصلة إبماء إلى وجه بناء الخبر كما في قوله تعالى : (إنَّ الذِينَ بَسْتَكَبُرُونَ عَنْ عِبَادَ أَي سَيدُ خُلُونَ جَهَنَمَ دَاخِرِينَ) (٢) فإن الذين بَسْتَكَبُرون عن عبادة الله الذي دلت عليه الصلة : ، يستسكيرون عن عبادة أنه الذي دلت عليه الصلة : ، يستسكيرون عن عبادة أن الله تعلى المذاب والذك كان عبادة أن الله تعالى : (والذي تولّى كَبْرَهُ مِنْهُمُ لَهُ مَذَابُ وسيد خلون جهم ، ومثله قوله تعالى : (والذي تولّى كَبْرَهُ مِنْهُمُ لَهُ مَذَابُ عَنْهُمُ مَنْهُمُ الله الله مَنْهُمُ الله مُنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مُنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مُنْهُمُ الله مَنْهُمُ الله مُنْهُمُ الله مُنْهُمُ

إن الذي سمك السماء بني لنا بيتا دعائمه أعز وأطرول

فقوله: رسيمك السياء، يشير إلى أن الخبر من نوع الرفعة والسمو، وتقول:
الذي لا يتذوق الجال ألف في البلاغة، فتشير بهذا إلى سوء ما ألف وحقارته،
كما بنهم منه إهانة من ألف والحط من شأنه، وقد يفهم من تحقير الخبز تعظيم
غيره كما في قوله تعالى. (الذين كذّبوا شُعَيْباً كأنوا هُمُ التلاسرين) (()
فقد أومات الصلة ،كذبوا شعيبا، إلى وجه بناء الخبر وأنه من جنس الخسران
والبوار، ويفهم من هذا تعظيم شعيب الذي كدب ورفعة شأنه ،

وَمَن أَجِلَ إِيمَاء الصَّلَةَ إِلَى وَجِهُ بِنَاهُ الْخَبِّرِ عَيْبِ قُولَ عَبْدَةً بِنَ الطَّبِّيبِ :

⁽١) سورة الأعراف ١٩٤ (٢) سورة غاذر ٢٠

⁽٣) سورة النور ١١ (٤) سورة السكم ف ١٠٧

⁽٥) سورة نسلت ٣٠ (٦) سورة الأعراف ٢٧

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكرفة الجند غالت ودها غول(١) فقد جرت عادة الشعراء على أن البعد والحرمان يلهب العاطفة ويضاعف الشوق والحنين ، ولذا قال فائلهم ؛

لمكم البيست البرء من داء الهوى بالبعد عنسك فردنه ازمانا

وكم من شاعر قد اشتد غرامه واشتمل هيامه بعد رحيل القرم بفتاته وابتهادها عنه . . أما عبدة فقد انقطع حبه وزال وده طولة بعد أن هاجرت وأقامت بعيداً عنه ، وبيان ذلك أن جملة الصلة : وضربت بيتا مهاجرة بكرفة الجند ، يومى، إلى أن وجه بناه الخبر هو اشتعال نار الحب وازدياد الود الروحى ببنهما ، ولحن الشاعر خالف عذا وبني الخبر بناه مغايراً إذ جعله وال الحب وانقطاع الود : وغالت ودها غول ، وهذا يناقض ما جرت عليه عادة الدمراء كما بينا ، وربما يعتذر لعبدة أنه قد قال هذا الديت بعد عليه عادة الشمراء كما بينا ، وربما يعتذر لعبدة أنه قد قال هذا الديت بعد عليه الشباب و حلول الشيخر خة و فنور الصبوة ، وكانه كان ينتظر هجرتها ليقطع وده ولذا قال عقب البيت المذكور :

فعن عنها ولا تشغلك عن عمل إن الصبابة بعد الثيب تضليل

و قد نظر السكاكي إلى هذا فجمل ما في البدت إيماء إلى وجه بناء الخبر، بل إيماء إلى تحقيقه . . و نظر الخطيب إلى عادة الشعراء فجمل الصان في البيت توميء إلى نقيض ما ذكره الشاعر⁽¹⁾. .

وقد يقصد من التمريف بالموصولية إفادة معنى التفخيم والنهويل كما في قوله تعالى : (فَمَشَيْتُهُمْ مِنَ اليَمَّ مَا غَشْيَهُمْ) (٢٠) ، وقوله عز وجل : (إذْ يَهْشَى

⁽۱) غالت : أكلت والود مفدول به مقدم والغول ناعل مؤخر وهو حيوان خرافى ٠٠٠ (٢) انظر مقتاح العلوم٧٧ والإيضاح ٨٩/١

⁽٣) سرورة طه الآية ٨٧

السِّدْرَةَ مَا يَغْشَى)(1) ، وقوله جل رعـلا : (فَغُشَّاهَا مَا غُشَّى)(1) ، وقوله جل رعـلا : (فَغُشَّاهَا مَا غُشَّى)(1) ، فالاسم الموصول في هذه الآيات الـكريمة ، فيه إجام أدى إلى التفخيم والنمويل ولو أردت تفصيل ما أفاده الموصول فقلت : غشيهم من اليم أمور عظيمة مبهم أمرها .. إذ يفشى السدرة خلائق عظيمة مبهم أمرها في الجلال والحكثرة ، لو قلت مثل هذا ما أفادت ما أفاده الاسم الموصول من تفخيم وتهويل ، فقد أفاد ما لا يكتنهه النعت ولا يحيط به الوصف . . و انظر إلى قول الشاعر في وصف ما تفعله الخر بعقل شاربها :

مهنى بها ما مهنى من عقل شاربها وفي الزجاجة باق يطلب الباق

تجد أن الموصول: دما مضى، أفاد تفخيم أمر الحر وتهويل ما تفعله بعقول شاريها، ونلمس ورا د ذلك معنى لطيفاً وهو التحذير من شرب الحمر للما تصنعه بالعقل، ولأن من أدمن شربها فلن يتركها إلا بعد فقدان عقله، فلو بقيت بقية من عقله لطلبته الزجاجة حتى تذهبه ووفى الزجاحة باق يطلب الباقى ، ومن ذلك في غير باب المسند إليه قول الحاسى:

صباً ما صباً حتى علا الشبب رأسه فلما علاه قال للباطـــل أبعد

وقرل أبي نواس:

واقهد نهزت مع الفواة بدلوهم وأسمت سرح اللحظ حيث أساموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشـــبابه فإذا عصـــارة كل ذاك أثام

⁽١) -روة النحم الآية ٢٦

⁽٢) سورة أأنجم الآية ٤٥

وقول كثير:

تجافيت عنى حين لالى حيلة وخلفت ما خلفت ببن الجرائح

ولا يخنى عليك ما بفيده التمريف بالموصولية في الآبيات بن تهريل وتفخيم ... رقد يعرف المسند إليه بالموصولية لتشويق السامع إلى الخبرحتى يتمكن في ذهنه فضل تمكن تمكا في قول أبي العلاء:

والذي حارت البرية فيه حيران مستحدث من جماد

فقد تضمنت جملة الصلة أمراً غريباً جملت السامع مشتاقا إلى معرفة الخبر والوقوف عليه ، فمندما يأتى الخبر يتمكن فى نفسه فضل نمكن . . وقد يقصد بالتمريف بالموصولية إخفاء الأمر عن غير المخاطب كفول الشاعر :

وأخذت ما جاد الأمير به وتضيت حاجائي كما أهرى

التعريف بأسماء الإشارة : و يعرف المسند إليه باسم الإشارة لأغراض بلاغية كثيرة أهمها :

١ ــ أن يقصد عين المسند إليه أكل عبين الأن اسم الإشارة بطبيعة

⁽١) -ورة البقرة الآية ٤٠٤ (٢) -ورة الحبج الآية ٨

⁽٣) سورة لقهان الآية ٣

دلالته به يد تحديد المراد منه تحديدا ظاهرا وتمييزه تمييزا ناما ، ولمز المتحكم قد يقصد إلى هذا التحديد ليحضر المسند إليه في ذهن السامع . تمام العيز ، وذلك عندما يكون معنيا بالحكم الذي يريد إضافته إليه و . في إبرازه وزيادة ناكيده .

انظر إلى قول ابن الرومى في مدح أبي الصقر الشيباني:
هذا أبو الصقر نفردا في محاسد،

من أنسل شيبار في بين الضال والسر

نبعد أن اسم الإشارة: «هذا ، أفاد تميز الممدوح وحضوره فى ذهر السامع محسوسا مشاهدا ، وبعد هذا التميز أمنافى إليه الشاعر هذه الصائى تفيد تفرده فى المحاسن و بلوغ الغاية فى العزة والمجد فهو من نسل شعاش بين الصال وهو شجر السدر البرى ، والسلم وهو شجر ذر شوك ، والاشجار بالبادية وهى مجد العرب وعزهم ، وإمنافة الشاعر هذه المه آثر الممدوح بعد تمبزه فى الذهن واستحضاره أمام السامع يؤدى إلى تمدكم الأنفس فضل تمكن ، وكأنه يتحدى أن يكون له ضريب أو نظير . .

وتأمل قول الفرزدق مشيرا إلى على بن الحسين عندما تجاهله عشام هذا ابن خسير عباد الله كامم هذا التق النق الطاهر العسهذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحسل والحر إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهى الكريكاد يمسكه عرفان راحتسه ركن الحطيم إذا ما جاء يستله يسكاد يمسكه عرفان راحتسه

فقد دفع الفرزدق إنكار هشام بهذا الفيض من الإشارات الى أكا ذيوع مناقب على وشهرة مآثره ، حيث أضيفت إليه هذه المناقب و الممآثر بعد كال نميزه ، وبعد صيرورته حاضرا فى الأذهان ، مرثيا أمام الآء ومن إفادة اسم الإشارة لـكال التميز قول الشاعر :

ال ومن إفادة التعظيم باسم الإشارة المشاربه للقريب قوله تعالى في شأن القرآر:

(إنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِى لِلتِي هِي أَقُومَ وَبُبِشِمُ الْمُؤْمِنِينَ) (١) فأتى باسم الإشارة الموضوع للقريب مؤذنا بقربه قربا يحقق الانتماع به والاسترشاد بهديه العظيم ولان المقام مقام حديث عن هدايته إلى أقوم الطرق: وكلما كان الخادى قريبا وكان المقام مقام حديث عن هدايته إلى أقوم الطرق: وكلما كان الخادى قريبا وعد إلى أبهات الفرزدق فى على بن الحسين وتحد أن والاسترشاد به وعد إلى أبهات الفرزدق فى على بن الحسين وتعد أن المارته إليه بالقريب يفيد تعظيمه وقربه من الفلوب وتعلق الناس به وحبتهم له وموره بالمم الإشارة المشار به البعيد قرله تعالى: (أَرَأَبْتَ الّذِي بُدُعُ الْمَيْمِ وَلَهُ مَن ساحة القرب وشرف الحفود و و مقدل الخاطبين و حرمانه من ساحة القرب وشرف الحفود و و و مقدل الخاطبين و و من إفادة التعظيم باسم بالإشارة و تبعده عن نفسك وعن المخاطبين و من إفادة التعظيم باسم الإشارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك الواشي وشي بي عند فلان و تبعد و عن المخاطبين و من إفادة التعظيم باسم الإشارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك الواشي ثريبً فيه) (٢) والمتارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك البيارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك المارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك المقارة المشاربه للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك المنارة المشاربة للمارة المشاربة للبعيد قوله تعالى (المَ و ذلك المنارة المشاربة المناربة المناربة المنار المناربة ا

أشار إلى القرآن بالبعيد وذلك، ابيان بعد منزلته وعلو مكانته وأنه لا تدانيه منزلة، فقد بلغ الفاية في الكال والهددابة . . . وقوله تعالى: (فَذَلِكُنَ الذي لُمُتُنْ فِيهِ)(1) ، أشارت إليه بالبعيد وهو قرب حاصر لتظهر علو منزلته في الحسن، ولتبرز عدوها في الافتتان به . وقوله جل وعلا: (زَلْكُ الجُنْهُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِناً مِنْ كَانَ تَقِيًا)(1) أفادت الإشارة تعظيم الجنة و بعد مكانتها ، . . ومن أقوالهم في هذا الصدد قول الفرودق مفتخرا بآبائه ومشير الله علو مكانتهم ورفعة شأنهم :

⁽١) سورة الإسراء ١ (٢) سررة المأعون ١ ، ٢

⁽٣) سورة البقرة ١ ، ٢ (٤) سورة يوسف ٢٣

⁽٥) سورة من م ١٦

ولا يخنى عليك ما وراء الإشارة من تحقير وإهافة لمن خاض في هذه الحادثة . . .

٧ - القصد إلى تعظيم المسند إليه أو إلى نحقيره ، وهذا مقصد تحققه أسماء الإشارة أحسن تحقق وتقوم به خير قيام ، لانك تعلم أن الإشارة تحكور للقريب ، فيمال هذا رجل ، والبعيد فيقال : ذلك والتوسط فيقال ذاك وقد بنزل البعد أو القرب الممنوى من لة القرب أو البعد الحسى ، و عند ثذترى أسماء الإشارة تفيد ما تفيد من التعظيم أو انتحقير ، فن إفادة التحقير باسم الإشارة المشار به للقريب قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا رَأُولُكَ إِنْ يَتَخِذُونَكَ إِلاَ مَرْوُلاً اللّهِ مَا لَمُ رَسُولاً) (وَإِذَا رَأُولُكَ إِنْ يَتَخِذُونَكَ إِلا مَرْوُل اللّهِ اللّهِ مَا اللّهِ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلْ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ

تقول رقد دقت نحرها بيمينها أبعلى د_ندا بالرحا المتقاعس فقلت لها لا تعجي وتبيني بلائي إذا التفت على الفوارس

وفي إشارتها إليه بالقزيب وهذا، معاني الاستحفاف والتحقير ودنو المنزلة، ولذا رد عليها مبينا منزلته في ميدان القتال، وبلاء عند الموقف الصعب ومن ذلك أيضا قوله تعالى: (وَمَا مَذِهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

⁽١) سورة الفريان ٤١ (٢) سورة الأنساء ٢٦

⁽٣) سورة المسكبوت ع

ومن (فادة التمظيم باسم الإشارة المشاربه للقريب قوله تعالى في شأن القرآن: إنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِى لِلتِي هِي أَقُومَ وَرُبَشَرُ الْمُؤْمِنِينَ) (١) فأتى باسم الإشارة الموضوع للقريب مؤذنا بقربه قربا يحقق الانتماع به والاسترشاد بهديه العظيم ، لأن المقام مقام حديث عن هدايته إلى أقوم الطرق : ركاسا كان الحادي قريبا ، كان أبجح لرسالته ، وأقطع لعذر من ينصرف عن هدايته والاسترشاد به . . وعد إلى أبيات الفرزدق فى على بن الحسين ، تجد أن إرارته إليه بالقريب يفيد تعظيمه وقربه من القلوب وتعلق الناس به وبحبتهم له . و ومن إفادة التحقير باسم الإشارة المثار به البعيد قرله تعالى : (أرأيت الدي يُدكعُ اليّيمَ) (٢) ، فقد دلت الإشارة بالمبيد د ذلك على حقارة المدكد ، وحرمانه من ساحة القرب وشرف الحضور ، . و تقول : ذلك الواشي وشي بي عند فلان ، فتحقره وشرف الحضور ، . و تقول : ذلك الواشي وشي بي عند فلان ، فتحقره بالإشارة و تبعده عن نفسك وعن المخاطبين ، و من إفادة التعظيم باسم بالإشارة المثار به للبعيدة وله تعالى . (المّ ، ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فيدِ) (٢) به إلا شارة المثارة المثارة المنارة المثارة المهارة المنارة المنارة

أشار إلى القرآن بالبعد دذلك، لبيان بعد منزلته وعلو مكانته وأنه لا تدانيه منزلة، فقد بلع الفاية في الحكال والهددابة . . . وقوله تعالى: (فَذَ لِكُنَّ الذي لُمْتَنْنَي فِيهِ)(1)، أشارت إليه بالبعيد وهو قرب حاضر لتظهر علو منزلته في الحسن، ولتبرز عذوها في الافتتان به . وقوله جل وعلا: (يَلْكُ الجِنْهُ التِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِناً مِنْ كَانَ تَقِيبًا)(1) أفادت الإشارة تعظيم الجنة وبعد مكانتها . . . و من أقوالهم في هذا الصدد قول الفرقذق مفتخرا بآبائه ومشير اإلى علو مكانتهم ورفعة شأنهم:

⁽١) -ورزة الإسراء ٩ (٢) سررة المأعون ٢٠١

⁽٣) سورة البقرة ١،١٢ (٤) سورة إرسف ٣٢

⁽٥) -.ورة مريم ١٨

أرائك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا ياجربر المجامع

نقد أفادت الإشارة: ﴿ أُوامُكُ ﴾ تعظيم الآباء وسمو مكانتهم ﴿ وَفَى ذَلَكُ تعريض بالمخاطب ودار آبائه وضعة شأنهم والأمر فى أوله (فجنني) للتعجير .. ومثله قول الحطيئة :

أولئك قوم إن بنموا أحسنو البُنا وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا(⁽¹⁾

فقد أفادت الإشارة (أولئك) تعظيم المشار إليهم وبعد مكانتهم وعلو بحدهم .. ولكن بؤخد على الشاعر ، المتخدامه (إن) دون (إذا) فقلل بهذا بناء المجد والعهد والعقد .. ولو استخدم (إذا) لكان أبلغ وأوفى للمدح . وقد اجتمع التعظيم والتحقير فى قوله تعالى: (فَدَنْ تَقُلَتْ مَوَازِينَهُ فَاوَلَيْكَ الذِينَ خَسِرُ وا أَنْ أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَسِرُ وا أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَسِرُ وا أَنْ أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَسِرُ وا أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَلْل وا أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَسِرُ وا أَنْ أَنْ اللّهِ مِنْ خَلْل واللّه واللّه واللّه والله والله

م سوقد يقصد بالتعريف باسم الإشارة : التنبيه على أن المشار إليه المذكور بعد أوماى عديدة للشيء ، جدير من أجل تلك الصفات بما يذكر بعد اسم الإشارة ، من ذلك قوله تعالى : (أولئك عَلَى مُدّى مِن رَبّهِم، وَقُد تقدم وصفهم بالتقوى وبالإيمان بالغيب وهو أعلى سراتب الإيمان ، ثم وصفهم بإقامة الصلاة وإينا ، الزكان ، فوفوا بذلك حق الله وحق الفقر ا ، وهم يؤمنون بكل ما أنزل على أنياته . ثم جامت الإشارة (أوائك) لتفيد أنهم جديرون من أجل الصفات المتقدم عما يذكر

⁽١) بنوا : يريد به مايبنونه من الحجد والمـكارم ويفال : بنا : يبنو : بنا ، فى الهجد والشرف ، وبنى : يبنى بناء فى العمران ، وعقدوا : أبرموا أمراً وعزموا عايم ، .

⁽٢) سورة الؤمنون آية ٢ ١٠٣٠١.

⁽٣) -ورة البقرة آية ٥ -

عقبها من الهدى والفلاح . . وهذا كثير فى النظم الترآنى . . ارجع إلى قوله تمالى فى سورة د المؤمنون ، : (أوائيك حُمُ الْوَارِثُونَ)(1). وفى سورة البقرة : « أوائيك حُمُ انْفَارِيرُونَ)(٢) . وفى سورة الرعد : (أولَيْكَ الّذِينَ الّذِينَ كَمَّمُ وَالْمَلِ مَا قبله وما بعده ليتضح لك ما ألمناه . .

و - وون مزايا اسم الإشارة أنك تجده فى كثير من الأساليب يلخص السكلام إذ يستطيع به المتحدث أن يطوى جملا كثيرة بل وربما مفحات كاملة دون حاجة إلى إعادتها ؟ لأن اسم الإشارة يقوم مقام هذه الاعادة و يقنى عنها . . انظر إلى قوله تعالى فى سورة الإسراء: (دَاكِ عَا أَوْحَى

(٩ - علم المأني)

⁽۱) سورة المؤمنون آية ۱۰ (۲) سورة البقرة آية ۲۷ (۳) سورة النور آية ٤٤ (٣) سورة النور آية ٤٤ (٣) سورة المؤمنون آية ٢٧ (٣) سورة يوسف آية ٢٧ (٥) سورة يوسف آية ٢٧

إَلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحَكَمَةِ)(١) تجد أن اسم الإشارة: دذلك، قد أغنى عن آيات عديدة حوت كثيراً من الأوامر والنواهي . . وهدذا كثير في النظم الحكريم وفي الأساليب الرفيعة وهو لا يخفي على الناظر الدتيق والمتأمل الواعي . .

ح ومن مزايا اسم الإشارة أيضا أنه يقوم مقام أدوات الربط فيصل بين الجل المستأنفة والجل المتقدمة على نحو ما ترى فى الآيات الـكريمة:
 (وَاذْ كُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْسَكِفْلِ وَكُنْ مِنَ الْأُخْيَارِ . هَذَا ذِكْرَ وَاذْ كُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْسَكِفْلِ وَكُنْ مِنَ الْأُخْيَارِ . هَذَا ذِكْرَ وَإِنَّ هَذَا لَر زَقْنَا مَا لَهُ مِنْ أَنفَادٍ .
 وَ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَتُحَرَّ مَا إِنَّ هَذَا لَر زَقْنَا مَا لَهُ مِنْ أَنفَادٍ .
 هَذَا وَ إِنَّ لِلْطَاغِينَ لَشَرَّ مَا اللهِ عَلَى ورا التعريف بأسماء الإشارة...
 و المعانى اللطيفة الدقيقة التي تدكن ورا التعريف بأسماء الإشارة...

التعريف بالآلف واللام: يعرف المستد إليه بالآلف واللام لفرمنين:

أولها: الإشارة إلى فرد من أفراد الحقيقة، معهود بين المتكام والمخاطب،
وتسمى اللام عندئذ. لام العهد الحارجي وتأتى على ثلاثة أنواع:

ا - لام العهد الحارجي الصريحي : وهي التي يتقدم لمدخولها ذكر صريح في السيّموّات وَالْأَرْضِ مَثَلُ وَرُ السّموّات وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورُ السّموّات وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُما وَبِهَا مِعْبَاحِ الْمِشْبَاحِ فِي زُجَاجَة الرّجَاجَة كَانَهًا كُورَي رَبّ فَي رُجاجَة وَلَا جَاجَة كَانَهًا كُورَي وَد جاما دُرّي (ن) ، فالفظا و المصباح والزجاجة ، كل منهما مسند إليه وقد جاما معرفين و بال ، إشارة إلى معهود خارج ، وهذا المعهود قد صرح به في وَرَله تعمال : وفيها مصباح ، في زجاجة ، ولذا تسمى اللام ، لام في وَرَله تعمال : وفيها مصباح ، في زجاجة ، ولذا تسمى اللام ، لام

⁽١) -ورة الإسراء آية ٢٩ (٢) سورة ص آية ٤٨ ، ٤٩

⁽٣) -ورة ص آية ع ه ، ٥٥ (٤) -ورة النور آية ٥٥

الهمد الحارجي الصريحي . . ومنه قولك : غرست شجرة فأثمرت الشجرة وأينعت وآتت أكلما . .

٧ - لأم العهد الخارجى الكنائى ، وهى الى يتقدم لمدخولها ذكركنائى كا فى قوله تعدالى : (رَبِّ إِنِّى الْمَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرِّرًا الْمَقَيَّلُ مَنِي إِنِّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ العَامِمُ . فَلَمَّا وَضَمَعْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّى وَضَعْتُهَا أَذْنَى وَضَعْتُها أَذْنَى وَضَعْتُها أَذْنَى وَاللهُ أَعْلَى أَنْ السَّمِيعُ العَامِم الذَّكر مَا لاَّذَى كَالْأَنْتَى) (١) ، فلفظ : ، الذكر ، مسئد إليه ، وقد عرف ، بال ، إشارة إلى العهد الحارجي السكنائي ، حيث لم يصرح بلفظه ، وإنما كنى عنه بقوله تعدالى : ، ما فى بطنى محروا ، ، إذ أرادت ذكراً كى تهبه لحدمة بيت المقدس ، أما دال ، فى ، الآنشى ، فلامهد الخارجي الصريحي لتقدم مدخولها صريحا فى قوله تعمالى : درب إنى فلامهد الخارجي الصريحي لتقدم مدخولها صريحا فى قوله تعمالى : درب إنى وضعة أنها أنشى ، . .

_ ثانيهما: الإشارة إلى نفس الحقيقه وتسمى الزم هندئذ لام الحقيقة _ أو لام الجنس، وترد أيضاً على ثلاثة أنواع:

الم الجنس أو الحقيقة ، وهي التي يكون مدخوطا مراداً به الحقيقة انضها ، كقولك : الرجل خير من المرأة ، أي : حقيقة الرجل خير من حقيقة المرأة ، فلام الجنس أغنت عن تفصيل يتعذر إذ لايستطيع القائل أن يستقصى مجميع أفراد الجنس في تلك المفاضلة ، كما أن التعريف بلام الجنس في المثال

⁽١) سورة آل عدران آية ٢٧ ، ٢٧ (٢) سورة اللتم آية ١٨

المنذ كور، لاينافى أن بعض أفراد حقيقة المرأة، خبر من بعض أفراد حقيقة الرجل، فني هذا إبحاز وإبحاء دقيق .. ومن ذلك قول أبي العملاء المعرى: والحال كالمداء ببدى لى ضمائره مع الصفاء ويخفيها مع الحكدر

أراد جنس الحل وجنس الماه .. وانظر إلى قوله تعالى: (وَ إِذَا قِيلَ آمِهُمُ المَّهُوا كُمَا آمَنَ النَّاسُ) (١) ، نجد أن اللام فى د الناس ، يصح أن تدلون لام العهد العلمى ، أى : كما آمن الرسول .. صلى الله عليه وسلم .. ومن معه ، ويصح أن تسكون لام الجنس ، أى : كما آمن جنس الناس ، والجنسية هنا يتولد منها معنى لطيف ؛ لأنها تشير إلى أنهم هم الناس الكاملون فى الإنسانية ، ومن عداهم ليسوا منها فى شى ون .. ومن عداهم ليسوا منها فى شى ون .. ومن عداهم ليسوا منها فى شى ون

٧- لام المهسد الذهنى: وهى أن يأتى المعرف بلام الحقيقة أو الجنس مرادا به فرد مبهم من أفراد الحقيقة باعتبار عهديته فى الذهن لاشتهال الحقيقة عليه، كقولك لمخاطبك: د ادخل السوق، وليس بينك وبينه سوق معهودة فى الخارج... وعليه قول الشاعر:

ولقد أمر على اللئيم يسبنى فاعف ثم أقول لا يعنيني

فالمراد باللئيم فرد غير معين من أفراد الحقيقة ، وليس المراد به الحقيقة لاستحالة المرور على مالا وجود له ، ولا فردا معينا من أفرادها ، إذ لا سهد به فى الجارج ، ومثله قول الأحر :

إذا أنت أكرمت الكريم ملحكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا وقوله عزوجل: ﴿ وَأَنْتُمْ عَنْهُ عَافِلُونَ ﴾ (٣٣ وقوله عزوجل: ﴿ وَأَخَافُ أَنْ يَا كُلَّهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ عَافِلُونَ ﴾

⁽۱) سورة البترة آية ۱۳ (۲) انظر السكشاف ج ۱ ص ۱۸۲ · (۳) سورة يوسف آية ۱۳

فلفظ و الذئب ، فى الآية المراديه فرد من أفراد حقيقة الذئاب ، كما أن افظى و السكريم ، و واللئم، فى البيت، المراد بالأول فرد من أفراد حقيقة السكرام، وبالثانى فرد من أفراد حقيقة اللئام .

٣- لام الاستفراق: وهى التي يراد بمدخولها جميع الأفراد المندرجة تحت الحقيقة عند قيام القرينة الدالة على ذلك، وقد سميت لام الاستغراق لاستيمابها جميع الأفراد، والاستغراق إما حقبق، كما فى قسوله تعالى: (إنَّ الْإِنْسَانَ اَفِى خُسْرِ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا) (١)، فالسلام فى والإنسان، للاستغراق الحقبق لجميع أفراد جنسه، ولذا استثنى الذين آمنوا فهم ليسوا فى خسران ومنه قوله تعالى: (عالِمُ الْفَيْبِ وَالشَّمَادَةِ) (٢)، أى : كل غيب وكل شهادة، وفال ، فيهما للاستغراق الحقيق، إذ أريد بمدخوليها عيب وكل شهادة، وفال اللفظ بحسب الوضع

وإما عرفى كقولك: امثثل الطلاب رأى المملم ، د مال ، فى الطلاب أريد بها الاستفراق العرف. لأن مدخولها أريد به جميع الأفراد التى يتناولها بحسب العرف وما جرت به العادة ، لا جميع الأفراد حقيقة ، ومثله تولك: جمع الأمير الصاغة ، فالمراد : جمع صاغة بلده أو أطراف بملكته لحسب لا صاغة الدنيا ، فأل فى دالصاغة ، للاستفراق العرفى .

التعريف بالإضافة : ويعرف المسند إليه بالإصافة لإفادة أغراض بلاغية والدلالة على أسرار ومزايا عديدة أهمها ما يلي :

ر - إرادة الإيجاز كفولك : كنابي مفيد ، إذ الإضافة فيه هي أخصر طريق لإحضار المسند إليه ، كتابي ، في ذهن السامع فما من ريب في أن هذا أخصر من قولك : الـكتاب الذي أمله كم مثلا . . وانظر إلى قول جعفر

⁽١) سورة المعمر آية ٢

⁽٢) سورة الأنمام آية ٧٧ .

الحارثي وكان مسجونا بمكة فزارته فتاته مع ركب تومها فلما رحلت عنه قان واصفا ألمه وأحزانه:

هو ای مع الرکب البیانین مصعد جنیب وجنهایی بمـکهٔ موثق^(۱)

تبجد أن الإضافة فى توله: دهواى ، هى أخصر طربق لإحضار المسند إليه فى ذهن المخاطب، وقد اقتضى المقام هـ ذا الإيجاز، لأن الشاعر حزين متألم ضائق الصدر لسجنه وفر أق أحبته ومثل هذا المقام يلائمه الإيجاز وطى المكايات واختصار القول.

٢ - أن يكون التعريف بالإضافة مغنيا عن تفصيل يتعذر أو عن تفصيل
 تركم أرجح لاعتبار ما ، فمن الأول قولك; أهن مصركرام ، إذ يتعذر عليك خكرهم والإحاطة بهم . . ومثله قول الشاعر :

مِنو مطر يوم الانساء كأنهم أسود لما في غِيلِ خَنَّانَ أَشْبُلُ (٢)

إذ يتعذر عليه الإحاطة ببنى معار واستقصاء أسمائهم ومن الثانى أول الحارث بن وعلة الجرمى ـ وقد مر بك ـ :

قومی هم قتلوا أميم أخی الإذا رميت يصيبني سهمي

فالإضافة فى قوله: . قومى ، أغنت عن تفصيل تركم أرجح ؛ لأنه لو فصل فذكر القتلة بأسمائهم لأوغر حدورهم عليه ، ولا يخنى عليك ما ورا. الإضافة

⁽۱) هواى : المراد الذى أهوى أنهو من إطلاق المسدر على اسم المفهول مجازا مرسلا ، واليمانين : جمع عان وألفه عوض عن ياء النسب والمسمد : اسم فاعل من أصمد بمنى أيمسد فى السبر ، والجنيب : المستنبع من حنب البعير إذا ناده إلى جنبه ، وموثق : متمد محبوس .

 ⁽۲) بنر مطر : توم الشاعر أو توم الممدوح . والغيل : الشجر الماتف . وخذان .
 مأسدة قرب الكونة ، والأشيل : أولاد الاسود مدرده شيل .

والاختصاص. وهم قتلوا، وترخيم المنادى: وأميم، ، من حزن والم ومن إبراز لجريمة قومه و تصوير لبشاءتها(١).

" - أن تمكون الإضافة متضمفة تعظيم المضاف كقوله تعالى: (وَأَنَّهُ لَمُ اللهِ آتَانِيَ لَمُ اللهِ آتَانِيَ اللهِ اللهِ اللهِ آتَانِيَ اللهِ اللهِ آتَانِيَ اللهِ آتَانِينَ اللهِ آتَانِينَ اللهِ آتَانِينَ اللهِ آتَانِينَ اللهِ آتَانِينَ عَلَى اللهُ آتَانِينَ عَلَى اللهُ آتَانِينَ عَلَى اللهُ أَرْضِ هَوْ أَلَّ) (1) ، فالإضافة إلى الله تعالى تشريف مَا بعده تعظيم ، ولذا حق الشاعر أن يقول مفتخراً بعبوديته لقد الحالق تبارك و تعالى:

وعما زادنی شرفا وتیها و کدت باخهی اطأ الثریا دخولی محت قولك: دیاعباد، وان جعلت أحمد لی نبیا

أو تعظيم المضاف إليه كقواك: خادى جاء. . . أموالى لاتعد، تفتخر بأنك عظيم المضاف إليه أموال، فالإضافة تضمنت تعظيم المضاف إليه أى: . المتكلم، .

ع من أن يقصد بالإضافة تحقير شأن المضاف أو المضاف إليه كقولك: أغداء الإسلام يتربصون به أمرال السارق لم تنفعه ، فلا يخنى عليك تحقير المضاف في الأول والمضاف إليه في الثاني ... وقد اجتمع التحقير والتعظيم في قول الشاعر :

أَبُوكَ حُبَابُ سَارِقُ الضَّمِفُ بُرِ دُمَ وَجَدِّى يَا حَجَاجُ فَارِسُ شُمَّرِا

فالإضافة في و سارق الضبف ، أفادت تحقير أبي الخاطب و حباب ، ، و في و و و الرس شمر ا ، أفادت تعظيم جد الشاعر .

⁽١) ارجم إلى ماناناه في هذا البيت عند حديثنا عن عذف المند إليه

⁽٢) سورة الجن آية ١٩ (٣) سورة مريم آية ٣٠٠

⁽٤) سورة الفرقان آية ٢٢

و وقد يقصد بالإضافة إفادة معنى لطيف كما فى قول الشاعر:
إذا كوكب الحربة الاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها فى الأقارمب
فقد جمل للخرقاء كوكبا وأضافه إليها لادنى مناسبة وهى أنها لاتتذ كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحراً، وهو لايطلع سحراً إلا فى الشتا وتدكن وراء تلك الإضافة معان دقيقة كالمداعبة والمزاح، والسخرية تلك المرأة الحرقاء الكسول، وإثارتها وحثها على العمل وترك الإهمال

٣- وقد يقصد بالإضافة الاستعطاف والحث على الشفقة ، كما فى قوله تعم (لا تُضَارُ وَالدِه بِوَلَدِه) (٢) ، فقد دأمنيف الملها وإلى الآب : دبولدها ، بولده ، استعطافا لها وحثا على الإشفاق عوالحكف عن مضرته ، أو عن المضارة بينهما بأن يضركل منهما الآخر يسلان تلك المضرة ترجع فى الآخير إلى ولدها . يقول الزعنشرى : وفإن قاكم فيف قيل بولدها وبولده ؟ ، قلت : لما نهيت المرأة عن المضارة أمنيف الولد استعطافا لها عليه ، وأنه ليس بأجنى منها فمن حقها أن تشفق علم وكذلك الولد ، (٢) .

تذكير المسئد إلبه: بأتى المسئد إليه نكرة لإفادة أنه فرد غير المن أفراد جنسه، أو لإفادة النوعية ، فإدا قلت: جاءنى رجل، صلح القول لإرادة الإفراد، أي: جاءنى رجل لا رجلان وصاح لإرادة الشور أي: جاءنى رجل لا أمرأة ،، وهذه الإفادة أصلية للنكرة، وقد تشمير الفكرة للدلالة على المدد، وذلك إذا وصفت به كقو لك: جاءنى رجل وا

⁽۱) الحرقاء : يريد : المرأة الحرقاء أي المهمــــلة السكسول • وسهيل بدل السكو كب ، وأذاعت غزاما في الأقارب : فرقنه عليهم ليما ونوها ويسمفوها .

⁽٢) -ررة البقرة ٣٣٠.

⁽٣) السكشاف ج ١ من ٢٧١

ور جلان اثنان، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللهُ لاَ تَتَخِذُوا إِلْهَ بِنَ اثْنَانِ اثْنَانِ اثْنَانِ اثْنَانَ هُوَ إِلهُ وَاحِدٌ ﴾ (١) .. وقد تتمحض لإفادة النوعية أي الجنس ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ طَائْرِ يَعْلِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلاَّ أَمَمُ وَلِهُ تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ طَائْرِ يَعْلِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلاَّ أَمَمُ أَمْنَالُكُمْ ﴾ (٢) فقد محض الوصف في الأرض .. ويطير بجنا حيه ، الذكر تين الأمنان مذابة وطائر ، ، لإفادة الجنس .. هذا وقد يقصد بتنه كبير المسند إليه وجوه بلاغية كثيرة أهمها :

القصد إلى أن المسند إليه فرد غير معين من أفراد حقيقته حيث لا يتعلق بتمريفه غرض، كما فى قوله تعالى: (وَجَاء رَجُلِ مِنْ أَقْمَى الَدِينَة بَسْمَى) (٢)، وقوله جل وعلا: (وَقَالَ رَجُل مُوْمِن مِنْ آلَ فِرْ مَوْنَ يَدَكُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مِن مِنْ آلَ فِرْ مَوْنَ يَدَكُمُ وَاللّهُ عَلَيْهُ أَنَقَتُكُونَ رَجُلا أَنْ يَقُولَ رَبِّى اللهُ) (١)، فقد نكر المسند إليه فى الايتين : درجل ، ، لأن القصد إلى إفادة أنه فرد غير معين من أورادجنسه إذ لا حاجة إلى تمريفه ولا غرض من تعيينه ، فالمراد أن يصل إلى موسى بنا الاثنار لفتله ، وأن يعلم المخاطب أن قولا قد قبل وأن تنبيها إلى مافى قتل موسى من خطأ ، قد وقع ، ولا يخنى عليك ما وراء التنسكير من تعظيم المسند موسى من خطأ ، قد وقع ، ولا يخنى عليك ما وراء التنسكير من تعظيم المسند إلى يصدر إلى من رجل عظيم الشأن جليل القدر ، كما لا يخنى عليك ما أفاده تغسكير المناذ والله تعالى عليه السلام .

ع ـ القصد إلى تعظيم المسند إليه، كما فى قوله تعالى: (وَ لَـكُمْ فِي القِصَاصِ حَيَاةً لَا أُولِى الأَلْبَابِ)(٥) ، فقد أحكرت الحياة التي يحققها القصاصر الإشارة إلى أنها حياة عظيمة . وقوله عز وجل ؛ (نَانَ مَعَ العُسْرِ يُسْرَا إِنْ مَعَ العُسْرِ يُسْرَا إِنْ مَعَ

⁽۱) سورة النحل آية ۱٥ (۲) شورة الانعام آية ٢٨ .

⁽٣) سورة التسص آية ٢٠ (٤) سورة غافر آية ٢٨

⁽٥) سررة البقرة آية ١٧٩

العُسْرِ يُسْرًا) (١) أفا دتشكير اليسر و تـكراره الدلالة على تفخمه و تعظمه . يقول الزيخشرى : . فإن قلت : فما معنى هدا التشكير . . قلت : التفحيم ، كأنه فيل إن مع العسر يسر ا عظيما ، وأى يسر ، (٢) . ومن ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: وإن من البيان لسحراً وإن من الشعر لحسكة ، أى سحراً عظيما وحكمة رائعة . . . ومنه من غير باب المسند إليه قول المتنى :

أهم بشي. و الليالي كأنها تطاردني عن كوند و أطارد

فقد نكر , بشىء ليشير إلى أن مايهم به شىء عظيم تطارده الليالى عن إدراك ، ويطاردها ، فهو بهم بعظائم الأمور ويطارد الليالى من أجل فيل -جلائل الأشياء .

٣ ـ القصد إلى تحقيره ، كقولك : لك عدو لا يعتد به ، أى : عدو حقير الشأن ، لا يقام له وزن ، ولا يلق له بال ، و كقول إبر اهيم بن العباس وكان واليا على الأهواز ،ن قبل الوائق بال ثم عزل فى وزارة محمد بت عبد الملك الرياد فقال مخبرا بناو لده عنه و تخلى الصاحب و تسلط الأعداء وغياب النصر :

. فلو إذ نبا دهر وأبنكر صاحب وسلط أعــــدام، وغاب أصير تكونءن الأهواز دارى بنجوة ولكن مقادير خرت وأمور

فقد نكر الدهر ليشير إلى أنه دهر منكر بجهول ، وليس هو الدهر الذي كان يعهده أيام ولايته على الأهراز ، ولذا تمنى أن تكون داره بعيد عنها عندما نغير و تبدل الدهر ، وقاب له ظهر الجن . كا نكر ، صاحب ليشير إلى حقار ته ولؤهه ، ثم تأمل بنا الفهل للمجهول وأنه لم يقل وأنكر و صاحبا ما حتى لا يسند إنكار الصاحب إلى نفسه صريحا في اللفظ ، ولوكا صاحبا لئم حقيراً ، وتأمل تنكير الاعداء وبناه الدمل للمجهول : « سلم صاحبا لثما حقيراً ، وتأمل تنكير الاعداء وبناه الدمل للمجهول : « سلم أعدام ، للإشارة إلى حقارتهم وضعة شائهم، وأنهم أداة في أيدى الغير وايسو

⁽۱) سورة الانشراح آية ه ، ٦ (٢) الكشاف ج ، ص ٢٦٧

مشاهير الرجال . أما تذكير ، تصير ، في قوله : ، وغاب تصير ، فالإشارة تعظيمه وفخامته ، وأنه لولا غيابه لما حدث للشاعر ماحدث ، وبما اجتمع التعظيم والتحقير قول الشاعر .

فتى لا يبالى المدلجون بنوره إلى بابه ألا نهى. الكواكب له حاجب عرب كل أمر يشيئه وليس له عن طالب العرف حاجب

فقد أفاد تذكير و حاجب ، الأول : النعظيم والتفخيم ، فهو حاجب أى حاجب أى حاجب ، ذلك الذى يحول بينه وبين فعل ما يشين ، إنه حاجب قوى هائل ، رأفاد تذكير و حاجب ، لنائى ، التحقير والتقليل ، فليس له حاجب ما ، بحول يينه وبين طالى معروفه . . ومثله قول الآخر :

ولله منى جانب لا أمنيعه وللهو منى والخلاعة جانب

فتنكير د جانب ، الأول للتعظيم ، والثاني للتحقير والنقليل .

أماقوله به الى: (كَابَتُ إِنِّى أَخَافُ أَنْ يَمَــُكُ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْنِ فَقَـكُونَ الشَّيْطَانِ وَلِيًا) (١) ، فقد قالوا : إن تنه كبير ، عذاب ، يفيد أنه عذاب ها ثل عظيم لا يكننه ولا يحيط به الوصف ، ولا تتعارض هذه الإفادة مع ذكر المس ، ، لأنه ذكر مع العذاب العظيم : (لَمَسَّـكُم ، فيما أَفَضتُم فيه عذاب الرحمن ، لأن عذاب الرحمن عذكر الرحمن ، لأن عذاب الرحمن يكون أشد وأعظم وغضبه يكون أقوى وأعتى ، ولذا قال الحبيب صلى الله عليه وسلم ؛ ، أعوذ باقه من غضب الحليم ، وقيل ؛ ، اتق شر الحليم إذا غضب ، ورأى الزمخشرى أن تشكير ، عذاب ، في الآية ، يفيد التقليل ، غضب ، ورأى الرمخان من حسن الآدب مع أبيه إذ لم يصرح بأن العذاب لاحق به ولا مدق ، بل قال : ، أخاف ، ، وذكر أنه مس والمس أقل تمكناً من به ولا مدق ، بل قال : ، أخاف ، ، وذكر أنه مس والمس أقل تمكناً من

⁽١) سورة مريم الآية ٥٤ (٣) سورة النور الآية ١٤

الإصابة ، ثم نكر العذاب وذكر ، الرحمن ، ولذا يكون تنكير العذاب _ في رأيه _ للتقليل وليس للتعظيم والتهويل كما ذكر البلاغيون(١٠٠٠)

إلى تدكيره ، كا فى قو لهم : « إن له لإبلا وإن له لغنها .
 يريدون بذلك الـكثرة ، أى : إبلا كشيرة وغنها عديدة ، ومنه قو له تعالى :
 (وَجَاءَ السَّحَرَةُ وَرْعَوْنَ قَالُوا : إنَّ لَنَا لَأَجْراً إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْفَالِمِينَ) (٢) أفاد تذكير المسند إليه أنهم يريدون أجراً كثيراً ومكافأة كبيرة إن تحققت لهم الغلبة على موسى _ عليه السلام _ وقد أجابهم فرعون بأن لهم ما صلبوا وزيادة : (قال : نَعَمْ قَانَكُمْ لَمِنَ الْفَرَرُ بِينَ) (٢) .

ومن ذلك ڤول الشاعر :

له همم لامنتهي ليكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

أفاد تنكير ، همم ، التمكثير والتعظيم ، أى ، همم كشيرة عظيمة ، ولذا قال : ولا منتهى لكبارها ، . . و أجل من الدهر ، ، فدل الأول على الكثرة ودل الثانى على التعظيم والتفخيم . . و منه قول الآخر :

وفى السماء تجوم لاءـــداد لها وليس يكسف إلا الشمس والقمر

⁽۱) انظر السكشاف ج ٢ م ١١٥ (٢) سورة الأعراف الآية ١١٣٨ (٣) سورة الأعراف الآية ٤ (٣) سورة الأعراف الآية ٤

ه ... القصد إلى إذادة التقليل ، كا في قوله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللهُ الدُّو مِنْهِنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتِ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَارَكُنَّ طَيِّبَةً فَى جَنَّاتِ عَدْنَ وَرضُو انْ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ)(١) ، أَوَاد تَسْكَيرُ د رضوان ، الإشارة إلى أن القليل من رضوان الله أكبر من كل نعيم ، فالمهني : وشيء ما من رضوان الله أكبر من ذلك كله ، لأن رضاه سب كل سمادة وفلاح ، فالعبد إذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر في نفسه بما وراءه من النعيم، ولذا كان القصد من تنكير المسند إليه درضوان، إفادة التقليل ، أي : أقل قدر من رمناء الله خـــير من كل نعيم ، ولا يخني عليك ماوراً . ذلك من تعظيم رصوان الله تعالى . . و من ذلك قو له تعالى : ﴿ وَسَلاَّمُ ۖ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبِنْتُ حَيًّا)(٢)، فقد أفاد تشكير المستد إليه : دسلام ، التقليل ، لأنه من قبل الله تعالى : والفليل منه كثير ومغن عن كل تحية ، ولذا جاء معرفا في قصة عبسي ـ عليه السلام ـ (وَالسَّلامُ عَلَى ۚ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبْدَتُ حَيًّا)(٣) ، لأنه ليس واردا من جمة الله بل هو من قول عيسي ما عليه السلام و لهذا الفرض ، تجد أن السلام لم يرد من جهة الله تعالى في النظم السكريم إلا منسكرا ، ارجع إلى الآيات البكريمة : (سَلاَمْ قُولاً مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ . . الْمَبِطُ بِسَلاَم مِنَّا . . سَلاَّمْ عَلَى إِلْيَاسِينَ) . .

وبما أفاد تذكيره التقليل أيضاً قوله تعالى : ﴿ وَ آئِنْ مَسَّتُهُمْ أَنَفُحَهُ مِنْ عَذَا اللهُ وَ اللهُ مَا أَنْ مَسَّتُهُمْ أَنَفُحَهُ مِنْ عَذَا اللهُ وَ فَي وَ تَفْحَهُ ، التقليل ؛ أي : تفحة قاليلة صنيلة ، ولا يخنى عليك ما في هذا اللفظ من التهكم والسخرية ؛ لأن

⁽١) سورة التوبة الآية ٧٧ (٢) سودة مريم الآية ١٥ (٣) سورة مريم الآية ١٥ (٣) سورة الانبياء الآية ٢١ (٣)

النفح يستعمل فى الخير كنفح الطيب ونفح الحمواء العليل ، وقد استعملت هذا فى الشر على حد قوله تعالى : (ذُق إنَّكَ أنْتَ العَزِيزُ السَّكَرِيمُ)(١) ، وقوله جل وعلا : (فَبَشَّرْ دُمْ مِ بِعَذَابٍ أَلْيِمٍ) (٢)

ت الفصد إلى إفادة أن المسئد إليه من أوع خاص متميز عما يعر اله الخاط وبالله ويعهده، من ذلك قوله تعالى (خَتَمَ اللهُ عَلَى تُقُومِهِمْ وَعَلَى مَمْعِيمِمْ وَعَلَى مَمْعِيمِمْ وَعَلَى مَمْعِيمِمُ وَعَلَى أَبْعَارِهِمْ غَشَاوَةً وَعَلَى اللهُ اللهُ أَوْ عَ خاص من الفشاوة متميز عن سائر الغثار ت ، لايعرفه الناس ، ولا يعهدو نه فهو يغطى مالا بفطيه شيء من الفشارات المعهودة ، ولا يختى عليك ما يفيده التذكير بالإضافة إلى ذلك من تعظيم وتهويل .

ومنه في غير باب المسند [ايه قوله تعالى: (وَاتَعَجِدَ نَهُمْ أَرْصَ النّاسِ مَلَى حَيَاةً مَلَى حَيَاةً النّاسِ ،. وقوله تعالى: (وَاللّهُ خَلَقَ كُلّ دَابة مِنْ مَاءً) (ث) ، فالتنكير فيما الناس ،. وقوله تعالى: (وَاللهُ خَلَقَ كُلّ دَابة مِنْ مَاءً) (ث) ، فالتنكير فيما يحتمل النوعية بمعنى خلق كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع الماء ، ويحتمل الإفراد ، أي خلق كل فرد من أفراد الدواب من فرد من أفراد النطف. وبما أفاد تنكير المسند إليه فيه النوعية بموله تعالى: (وَلَكُمَ وَلَهُ الْمُوافِي الْمُوافِي اللّهُ وَلَهُ مَا مُن فَوْد مِن أَوْلَا اللّهُ وَلَهُ مَا أَوْلَا اللّهُ وَلَهُ مَا أَوْلَا اللّهُ وَلَا مَا اللّهُ مَا أَوْلَا اللّهُ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مَن اللّهُ مِن المُعْر :

و إنى على إشفاق عيني من العدا لتجمح مني نظرة ثم أطرق

⁽١) سورة الدخان الآية ٤٤ (٢) -ورة آل عمر ان الآية ٢١ - (١) - ورة آل عمر ان الآية ٢١ - (١)

⁽٣) -ورة البقرة الآية ٧ (٤) -ررة البقرة الآية ٦٦

⁽٥) سورة النير الآبة ٥٤ (٦) سورة البقرة الآية ١٧٩

فقد أشار بتنكير النظرة إلى أنها نظرة من نوع خاص ، نظرة ظامئة شرود ، ولذا وصفها بالجموح وأخبر أنه لابستطيع أن يردها ويسيطر عليها إلا بعد زمن طويل عند و ثم أطرق ، وذاك على الرغم من وجود الرقباء وإشفاقه منهم ، وهذا يوضح أنها نظرة متديزة تختلف عن النظرات المعهودة لدى البشر .

ومنه قول الآخر:

المكل دا. دواء يستطب إلى اللهاقة أعيت من يداويها

أفاد تذكير الداء والدراء النوعية وأن لكل نوع من الداءات نوعاً خاصاً من الأدرية ، يصلح لملاجه ، فني المتدى إلى ذلك النوع الخاص من الدرا. وعرلج به الداء شنى وعرفي صاحبه إلا دا. واحدا وهو الحاقة فإنها داء أعيا الأطباء فلم يجدوا لحا دواء .

وقد يقصد بتنكير المسند إليه: كراهة أن ينسب الفعل إليه معرفا،
 ويكون ذلك في مقامات المدح والفخر التي تقتضى المبالغة في الصفات ...

انظر إلى قول الشاعر:

إذا سنمت مهنده يمين الطول الحمل بدله شمالا

فالمراد و بيمين ، : يمين الممدوح ، ولكن الشاعر المكرها فلم يقل : وإذا سئمت مهنده يمينه ، ، احترازا من أسبة السآمة في اللفظ إلى يمين الممدوح ؛ لأن في ذلك الإسناد جفوة ينبو عنها حس الشعر حيث يقلل من شأن المبالغة في منفة الشجاء التي يقتضيها مقام المدح ، ويؤخذ على الشاعر استخدامه إذا ، التي تفيد تحقق وقوع الشرط ، ولو عبر وبإن ، دون ، إذا ، لسكان أبلغ في هذا المقام حيث تفيد و إن ، ندرة وقوع الشرط كا سبأتي .

تو ابع المماند إليه : وقد يتبعُ المهند إليه بتابع كالوصف والبدل والتوكيد و العطف رذلك لغرض يقصد إليه البلاغي ، وشأن المسند إليه في هذا شأن غيره من أجزاء الجلة ، كما لا يخني عامِك أن الأحو ال التي ذكر ناها المسهد إليه تجرى أيضا على غيره من أجزاه الـكلام وإليك بيان هذه التواجع

١ - الوصف: يوصف المسند إليه أو المسند أو أحد متعلقات الفعل لدواع بلاغبة كثيرة . . منها أن بكون الوصف مفسراً وكاشداً عن معنى الموصوف كما في قول أوس بن حجر يرثى نضالة بن كادة :

أيتها النفس أجلى جزءا إن الذي تحذرين قدد وقعا إن الذي جمع الشجاعة و انج دة والبر والتتي جمعا الألمى الذي يظن بك الظن كان ند رأى وقد سمما أردى فلا تنفع الإشاحة من أمر لمرم يحاول البدعا

وقوله : والألمعي وصفة كاشفة وموضحة للمسئد إليه والذي جمع الشجاعة والنجيدة والبر والتقى، ولذا حكى أن الأصممي سنل عن الألمحي فأنشد للك الأبيات ولم يزد .. وافر أ قوله تمالى : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلَقَ هَلُوعًا • إِذَا مُسَّهُ الشُّرُّ جَزُوماً • وَإِذَا مَسَّهُ اعَلَيْرُ مَنُوماً) (١٠ . فقوله • هلوعا • حال من نائب الفاعل فهو وصف كاشف ومفسر ومومنح لحقيقة الإنسان، يقول الزمخشري : د الهلم سرعة الجزع عند من المكروه ، وسرعة المنم عند مس الخير ، من قولهم رناقة هلوع ، : سريعة السير وعن أحمد بن يحيى(٢) قال لى محد بن عبد الله بن طاهر : ما الهلع ؟ قلت : قد د فسره الله تعالى . . . ، (r) .

⁽١) المارج ١٩ - ٢١.

⁽٢) أحمد بن يحيي هو أبو المباس ثملب من أعَّة اللغة والنحو .

⁽r) لا كشاف ع/١٥٨ وانظر الإيضاح ١٠٨/١.

ومنها أن بكرن الومـف مخصصا للموصوف ، وممنى تخصيصهلا: تحديده ورفع احتمال غيره في الممارف ، وتقليل الاشتراك في الذكرات كقولك : زيد التاجر حضر ومحمد العالم ذهب . . ورجل فقير عندى وامرأة مؤمنة تُزوجت . . ومنها أن يكون الوصف مشعراً بمدح كما في قوله تعالى (بسم الله الرُّ مَن ِ الرُّحيمِ) ، وقوله عز وجل : (هُو َ اللهُ النَّالَ الْبَارِيءِ المُورِّرُ)(١)، وقوله جل وعلاً: (لَقَدْ جَاءَكُم ۚ رَسُول ۚ مِن ۚ أَنْفُسِكُم ۚ عَزَ بِز ۗ عَلَيْهِ مَا عَنَيْتُم ۚ حَر يِصْ عَلَيْكُمْ ، بِالْمُؤْمِنِينَ رَوْوَفْ وَحِمْ)(٢). أو بذم كا في قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ الْقُرْ آنَ فَاسْتَعَوِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشُّيْطَانِ الرَّحِيمِ ﴾ (٣). • أو بتأكري لإظهار الفرح والسرور أو الناسف ونحم ذاك كقولًك : أمس الدابر كان يوما عظيماً . . ومنها أن يكون الوصف بياناً للموصوف ومحددا المراد منه ، كَمَا فِي قُولِهِ مُم لِي ﴿ وَقَالَ اللَّهُ ؛ لَا تَتَّخِذُوا إِلَمْ بِنِ اثْنَا يُنِ إِنَّنَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ)() ، وذلك أن الاسم النكرة الحامل لمعنى الإفراد والتثنية دال على شيئين : الجنسية والعدد المخصوص فإذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما والذي سيق له الحديث هو العدد شفع بما بؤكده فدل به على القصد إليه ، والمناية به ، ألا ترى أنك لو قلت : [نما هو إله ولم تؤكده بواحد لم يحسن وخيل أنك تثبت الألوهية لا الوحدانية ، وكدا إذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما الجنسبة شفع بالصفة التي تبين ذلك . كما في قوله تعالى : ﴿ وَمَا مِنْ دَابْتِي فِي الأَرْضِ وَلا طَأَنْ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إلا أُمَّم أَنْنَالُكُم)(") فقد شفع لفظ ددابة، د بني الأرض، ولفظ، طائر د بيطير بجناحيه، لبيان أن القصد بهما إلى الجنسية لا إلى الدد. وفي ذلك زيادة لمهنى التعميم والرحطة، كأنه

⁽٢) -ورة النوبة الآية ١٢٨

⁽١) -وردّ النحل الآية ٥١

⁽١) سورة الحشر الآية ٢٤

⁽٣) سورة النحل الآية ٩٨

⁽٥) -ررة الأمام الآية ٢٨

ره أو سد علم أدان

أن ، وما من دابة الله في جميع الأرضين السبع ولا طائر ألط في جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه إلا أمم أمنالكم ... ومنهما إفادة الترحم وطاب المففرة كما في قول الشاعر :

إلهي عبدك العاصي أناك مقرا بالذنوب وقد دعاك

فقب. د وصف العبد الثانب المقر بالذنوب ، بالعاصي ، استعطافا وطله للمغفرة والرحمة ...

هذا وعندما تقع الجملة صفة النكرة يشترط فيها أن تكون خبرية ، لأمها في المعنى حدكم على صاحبها كالحبر ، فلا يستقيم أن تكون إنشائية ، أما قول عبد الله بن رؤبة التميمي :

حتى إذا جن الظلام واختلط جاءوابمذق هلرأيت الذئب تط(١)

فمناه: جاءوا بمذق يقال عند رؤيته: هل رأيت الدئب نط ؟ فالجــــ لمة الاستفهامية ليست صفة وإنما هي مقول للصفة المحذوفه كما هو واضح.

٢ — التوكيد: يق كد المسند إليه وكذا المسنداو أحد المتعلقات ليتحقق بهذا التأكيد أغراض بلاغية يقصد إليها المتكلم معمنها إبراز المؤكد و زيادة تقرير المعنى فى ذهن السامع كقولك: هو يعطى الجزيل هو يدفع الشدائد، فتقديم المسند إليه على خبره الفعلى فى المثالين قد أفاد تأكيد المعنى و تقريره وإبراز المسند إليه لوقوعه فى ابتداء السكلام فانشغل الذهن به و تطلع إلى خبره، وأيضا لتكرار الإسناد، لأن الفعل أسند إلى الضمير المذكور مرتين، حبره، وأيضا لتكرار الإسناد، لأن الفعل أسند إلى الضمير المذكور مرتين، مرة باعتباره مبتداً وأخرى باعتباره فاعلا (١٠) من ومنها دفع توهم التجوز، كفر المك: قطع الآمير نفسه السارق، فلو لم تقل: « نفسه ، لجاز أن يتوهم أن

⁽١) جن الظلام أنبل أدله، واختلاطه: إعايكون بمد ذهاب نور النهار كله. والمذق: اللبن المخلوط بالماء نهو مستندر بمهنى اسم المفهول ... والشاعر يصف ترما أضافوه فأطالوا عليه ثم أنوه بهذا المذق .

⁽٢) الرجع إلى تقديم المسند إليه من ١٥٩ وما بمدها .

علم غيرة بأمرة على ماجرت به العادة في ذلك .. ومنها دفع توهم السرو الك: نجحت أنا، وأنبل زبد زيد، وجا. ني محمد، وقلت أنت هدا ل، فهدندا النأكيد بدفع توهم السامع أن المتدكام سها ق إنبات الحدكم ماهوله . ومنها دام أوهم عدم الشهول كقولك: عراني الرجلات ما ، وجاء بي القوم كارم ، فإنك لو قلت : عرفني الرجلان ، جاء بي القوم ، نا كيد ، لتوهم أن أحد الرجلين هو الذي عرفك وأن بعض القوم قد تجاء ص لم يأت ، والكنك لم تعتد بمن لم يعرفك ولا بمن لم يأت فأطلقت المكل ول والعموم ، ومن ذلك قوله تعمالي : (كُلُّ الطُّعَامِ كَانَ حِلاً إِلَّهِ فِي ثَيلٌ إِلا مَا حَرِثُمُ إِسْرَاثِيلُ طَلَى اَنْسِهِ)(١) ، وأوله عزوجل : نَدْ أَرَيْنَاهُ آ بِآنِنَا كُلُّمِا فَكَذَّبَ وَأَبِّي (٢)، وقوله جل وحسلا. لَدْ جَاء آلَ فِرْ عَوْنَ النُّذُرُ . كَذَّ بُوا بِآيَاتِهَا كُلَّمَا فَأَخَذْنَا مُمْ أَخَذ ِ مُفْتَدِرِ)(٢)، وقوله تبارك وتعالى : ﴿ فَسَجَدَ الْمَالَا يُسِكَّةُ كُلُّهُمْ أَجْمُ وَنَّ -إِبْلِيسَ أَبِّي أَنْ يَكُونَ مَم السَّاجِدِينَ)(1) ولا يخني عليك ما في الآيه لى من إشارة إلى دظم المنعمة ، حيث أحل لهم كل الطعام ، كما لا يختى تا ما في الآيات الأخرى من إشارة إلى نظاءة تكذيب فرءون وقومه كذبوا بالآيات كلما ، وإلى فظاءة استكمار إبليس اللمين ، حيث سجه ئـكة كلهم أجمعون إلاهو أبي واستبكير وكان من الـكافرين ٠٠

هذا رافظ دكل، تارة يقع تاكيدا وذلك عندما يستخدم مع المعارف كما في المد المذكورة ، ومعنى وقوعها تأكيدا أن الشمول مفاد بدونها فهى تأنى كيده ودفع توهم غيره - كما رأيت -، و تارة نقع تأسيسا ودلك عند إصافتها شكرات كما في قوله تعالى: (نَتَنَاهُمُ لَا أَمْرَ هُمْ بَيْنَهُمْ ذَيْرًا مَكُلُ حِزْبِ

⁽١) سؤرة آل عمران آية ٩٠٠ (٢) سورة طه آية ٥٦

⁽٣) سورة القمر آينا ٤١، ٢٤٠ (٤) سورة الحبجر آينا ٣٠، ٣١٠ .

يمَا لَدَيْمِمْ فَرِحُونَ) (١) ، وقوله عز وجل : (وَكُنلُّ شَيْء نَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً) (٢) ، وقوله جل وعلا : (حَتَّى إِذَا فُتِيحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِن كُنلُّ حَدَب وَقُوله جل وعلا : (حَتَّى إِذَا فُتِيحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِن كُنلُّ حَدَب يَنْسِلُونَ) (٢) ، ومعنى وقوعها تأسيسا أنها هي التي تغيد الشهول وتؤسسه ، في ينسلُونَ) (٢) ، ومعنى وقوعها تأسيسا أنها هي التي تغيد الشهول وتؤسسه ، في ولا بفاد صلا إلا بها ، وهذا واضح في الآيات المكريمة ، إذ بدون وكل ، لا تجد فها شمو لا . .

م عطف البيان: ويقصد البلاغي إلى عطف البيان لأغراض بلاغية أهم البيان العملوف عليه باسم مختص به كفولك: قدم صديقك خالد، خفر له عطف بيان للصديق وقدوضحه وبينه، لأن المخاطب له أصدقاء كثيرون، فعندما تقول له: جاء صديقك ، لا يدري أيهم ، وعندما تقول: خالد، فقد وضحت وبينت ، إذ حصرت المجيء في خالد دون غيره من الأصدقاء.

و وقد يكون عطف البيان غير مختص بمنبوعه ولكن بحصل الإيعناح والاختصاص بمجموعهما ، كافى قول الشاعر:

والمؤمن المائذات الطير بمسحما ركبانُ مكة بين الفيْل والسَّفَد ما إِن أَنَاتِ بشيء أَنتَ تَكَرَّهُ إِذَن فَلا رَفَعَتُ سُوطاً إِلَّ بَدِي (٤)

والممنى : والله الذي آمن الطير الملتجنَّة للحرم والساكنة به للأمن وب

⁽١) سورة المؤمنون آية ٥٣ (٢) سورة الإسراء آية ، ١٢ .

⁽٣) سورة الأنبياء آية ٦٦

⁽٤) والوّدن : اتواد المقسم والمراد بالوّمن : الله جل جلاله ، والمائذات : جمع عائدة من الموذ وهو الالتجاء وترب مقمولا به للمؤمن أو مشافا إليه ، ، والطبر : عطف بيان على المائذات ، ، والغيل : بفتح النين وسكون الياء ، والبند بفتح النين وسكون الياء ، والبند بفتح النين والنون : موسمان في جانب الحرم فيهما الماء ، ، وجواب القسم قوله : ﴿ مَا إِنْ أَنْيَتُ لِنْنُ وَلِيْهِ ، وَإِنْ فَيْهِ : وَأَنْدَةُ لَانًا كَيْد ،

الاصطياد والأخذ ، وقد حصل لها ذلك ؛ إذ لايجرز لأحد أخذها ، بل الركبان القاصدون مكة المارون بين الغيل والسند تمسحما ولا تتمرض لها . . فالطير عطف بيان للمائذات وهو غير مختص بها ، لأن المائذات صادق على الطير وعلى غيره مما يعوذ بالحرم و بؤمنه الله سيحانه وتعالي نيه . . . وهند النامل نجد أن عطف البهان في المثال الأول غير مختص أيضاً بمتبوعه ، لأن . الصداقة نطاق على خالد وعلى غير د. . ولذا فالمهم أن يكون عظف البيان أخص من متبوعه حتى يتحدد ويتضح ذاك المتبوع في ذهن السامع عندما ينصرف إلى تابِعه . . ومنها مدح المتبوع والدلالة على عظم شأنه كما في قوله تعالى : (جَمَلَ اللهُ السَّمُ السَّمَانَةَ الْبَيْتَ الْحُرَامَ قِيمَامَا لِلنَّاسِ)(١) فالبيت الحرام عطف بيان للكمية تصديه المدح والدلالة على عظم شأنها لا الإيضاح ، لأن الكمية أظهر من نار على علم ، فليست في حاجة إلى إيضاح وبيان ، وكان البيت الحرام مدحاً وتعظما ؛ لأن فيه دلالة على أن هذا البيت موصوف بالحرمة والاحترام والمنع من كل امتهان وانتهاك . . ومنها ذم المتبــوع والدلالة على حقارته ، كما في قوله تعالى : (وَاسْتَمَنتُحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّار عَنيدٍ . مِنْ وَرَاثِهِ جَهُنَّمُ وَيُسْقَى مِنْ مَاء صَدِيدٍ . بَتَجَرَّدَهُ وَلاَ يَكَادُ يُسيمُهُ ﴾ (٢) ، فالصديد بيان الماء قصد به الذم والدلالة على حقارته والمتهامه وقبيحه . . وذلك حتى ينزجز ذاك الجبار ويقلع عن دناده .

٤ — البدل: ويقع الإبدال من المسئد إليه أو المسئد أو أحد المتعلقات الأغراض بلاغية يقصد إليها المشكام ويقتضيها المقام، أهمها: زيادة التقرير والإيصابح كفولك: جاء زيد أخوك، فأخوك بدل من زيد وقد دل على تقريره وإبرازه، لأن مفهومه عو مفهوم زيد ومنه قوله تعالى: (افسله نا

⁽٢) سورة إراهم ١٥ - ١٧٠

⁽١) سورة المائدة ٧٠.

العُرَاط الْمُسْتَقِيم وَ مِرَاط الدِّينَ أَنْعَمْت عَلَيْهِم) (١) فصراط الذين أنعمت عليهم ، بدل من الصراط المستقيم وفيه بيان وإيصاح وزيادة تقربر لحكون الصراط المستقيم مو صراط المنهم عليهم بالإيمان والرضوان . . . ومنها التفصيل بعد الإجمال والإبضاح بعد الإجمام ، كما في قيه له تعالى : (وَمَنْ يَفْعَلُ وَلَيْنَ أَوْاماً ، يُضَاعَف لَه الْهَذَابُ يَوْم القيامة وَيَخْلُدُ فِيه مُهَاناً) (٢) وَنُوله : ديلق أناما ، فيه إجمال المعتاب وقوله بعده : ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ، بدل من القول الأول وفيه تفصيل وإيضاح يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ، بدل من القول الأول وفيه تفصيل وإيضاح المنفس ، لأنه عند الإجمال مرف وقع في النفس ، لأنه عند الإجمال مرف وقع في النفس ، لأنه عند الإجمال نقطلع النفس وتستشرف إلى التفصيل ، فعندما يأني التفصيل يكون له وقعه وأثره ، حيث أني والنفس إليه متطلعة وله مترقية .

ومنه قول الشاءر:

و کنت کذی رجاین : رجل صحیحة

ورجمل دبمي فبها الزمان فشات

فنی قوله: دنی رجاین ، إبهام وإجمال أزاله ووضحه البدل فی قوله: درجل صحیحه ورجل رمی فیها الزمان فشلت

ومثله أول الآخر:

بلغفا السماء بجــدنا وسناؤنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرآ

فنى قوله : دبلغا، إجمال وقد جاء البدل : دبحدنا وسناؤنا، مفصلا وموضحا لهذا الإجمال . و ولا يخنى عليك أن البدل فى البيت الآخير ، بدل الشمال وفي الشواهد السابقة بدل مطابق.

⁽١) سورة الذانحة آية ٢، ٧ (٢) سورة الدرة الذران آية ١٨ ، ٩٩ .

ومن بدل الاشتهال أيضا قولك: سلب عمرو أوبه . وأعجب المعلم علمه و وأغجب المعلم علمه و والخرض البلاغي من البدل في المثالين هو الإيضاح والتفصيل بعد الإبهام والإجمال ، لأن قولك: سلب عمرو ، وأعجب المعلم و فيمه إبهام وإجرل يظل مع المخاطب متعلقا إلى إبضاحه ومستشرفا إلى تفصيله وعند أذ يأتي البدل: وثوبه وعلمه ، موضحا ومبينا فيقع المعنى في النفس موقعاً عسناً ويثبت فيها وبرسخ و ومن بدل البعض قرلك: جام في القوم اكثرهم، وفيه كا ترى ، زيادة إبضاح و تقربر ، و بان ال في المسند إلى المبالغة والتفنن في بنا إجمال ، ومن الأغراض البلاغية للبدل ، الفصد إلى المبالغة والتفنن في بنا العبارات ، ويكثر هذا في بدل الغلط كما في قول البحترى:

المع برق سرى أم ضـــو. اصباح أم ابتساءتها بالمنظر الضــاحي

حْيث أراد المبالغة فى وصف الابتسامة ومدى وقعما عليه فتفنن فى المبارة كا ترى ٠٠ وقوله أيضاً فى وصف الإبل الانضاء:

كالقسى المعتلفات بل الأس بهم مبرية بل الأوتار

فقد تصد إلى المبالخة في وصف الإبل المهازيل فتفنن في التشبيه مرقياً عن طريق الإضراب من الدقيق إلى الآدق ·

وبهذا يتضح لك أن نظرة البلاغي للتوابع تختلف عن نظرة النحوي فالبلاغي ينظر إلى ما وراءها من دقائق وأغراض ومزايا جمالية ، أما النحوي فينظر إلى أحكامها وكيفية استمالها في المكلام ، ولذا نجدد النحوي مثلا يسوى بين البدل المطابق وعطف البيان فيجعلهما شيئاً واحداً ، ولبس الأمركذلك عند البلاغي ، مل هما مختلفان ولكل منهما مقامات خاصة به ومقاصد بقصد إليها على نحو ما رأيت في الشواهد ...

ه _ عطف النو: يستخدد البلاغي عطف النسق المحقق أغراضا بلاغية ومقاصد يقصد إليها ، وهذه الأغراض تراها كامنة ورا. حروف المطف، وهي : الواو وثم والفاء ولا وبل والمكن وحتى وأو ، وما بين نلك الحروف من فروق دقيقة ، فأواو لمطلق الجمع، والعاء للترتيب مع التعقيب و و ثم ، للزتيب مع التراخي وبل الإضراب وصرف الحـكم عن محـكوم له إلى آخر ، و , لا ، للمطف ونني الحدكم عما بعدها و , لـكن ، عكس لا ، وحنى للتــدرج إلى الأعلى أو إلى الأدنى ، وأو . للتخبير أو الإباحة أو للشك أو التشكيك . . والبلاغي يستغـــل تلك المعاني ـ كما قلت ــ ليحقق أغراضا بلاغية مدف إليها ، تقول مثلا : جاءني زيد وعمرو وخالد ، فنذيد تفصيل المسند إليه مع الإيجاز ، حيث أنادت الواو اشتراك زيد وعمرو وخاله في الجيء ففصلت المسند إليه وأغنت عن قولك : جاء في زيد وجاء ني خالد وجاءني عمرو ، وهذا هو فرجه الإيجاز في المثال .. وتأمل قوله تعالى : (إِنَّ فَرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئْبِنَ)(١) تجد أَن فرعون وهامان قد ذكرا مفصلين معطوفا أحدهما على الآخر ثم عطف عايهما بقية القوم وإجالا، و وجنودهما ، وذلك لغرض بلاغي وهو أن فرعو ف وهامان كانا السبب في الخطيئة دون جنردهما م، وتقول : جاء زيد فعمرو فتنفيب د تفصيل المسند والجيء ع مع الإبجاز والإنباء بالتعقيب . إذ المراد : جاءزيد، وجاء عمرو بعده مباشرة، وتقول: جاء زيد ثم عبرو فتومي. إلى مابين الجيِّة بن من تراح بالإضافة إلى إفادة التفصيل والإيجاز . . و كرزا تقول: اشتدت العاصفة ثم هدأت مشيراً بالحرف وثم ، إلى اعتدادها وآما لم تدكن إلا بعد رَّمن طويل ٥٠٠ وقد تريد التدرج بالمعاني علوا أو دنوا فتسنعمل , حتى ، في عطف تاك المعاني ... انظر إلى قول الشاعر :

⁽١) سورة النصم الآية ٨

قهرناكم حسنى الـكماة وأنتم نهابوننا حتى بنينا الأصاغران

حبف ارتفع بقهرهم إلى أعلاهم : وحتى المكاذ، ثم انخذض به به بهم إلى مالا مخبف : وحتى بنينا الأساغر ، وهذا معنى جميل و بوج رائع ، إذ بدأ بالأدبى مرتفعا بالفهر ثم انحدر بالإخافة منتهيا إلى أدبى ما يمكن أن مخيف . وقد يلجأ البلاغي إلى عطف الله ق ليرد السامع عن الخطأ في الحبكم إلى الصواب بأخصر طريق فيقول مثلا : جاء زيد لا عمرو ، لمن اعتقد أنهما باءا مما أو أن الذي جاء عمرو دون زيد . وكذا تقول: ماجاء زيد الكن عمرو وماجاء زيد بل عمرو لمن اعتقد مجود ، وكذا تقول: ماجاء زيد الكن عمرو وماجاء زيد بل عمرو لمن اعتقد مجود الشاعر :

وقدد زعمت ليمالي يأبي فاجر لنفسى تقاما أوعليهما فجررها

فقد عطف , بأو ، ليشكك السامع وعنداند ينظر في أمره ويتأمل حتى بصل إلى الخبر اليقين ويعرف أواجر الشاعر أم تق .

عن أو أنتم الأولى ألفوا الحق فبمداً للمبطلين وسحقا فقد استخدات وأو الإيهام حتى لايواجه الضال بضلاله فيكون في هذا تنذير له من تبرل الحق والهداية.

وبهذا يتضح لك أن البلاغي بجدفى معانى حروف النطف وسائل لتحقيق مآربه ولم براز أهدانه البلاغية السامية ،التي يهدف لمايها وبقصد .

⁽١) الركماة : جمع كمي وهو الفارس القدام .

⁽٢) سورة سبأ الآية ٢٤

تعقيب المسفد إليه بضوير الفصل: وقد بعقب المسند إليا، بضمير الفصل فيفيد ذلك القصر، أى قصر المسند على المسند إليا، كقولك: زيد هو المنطاق وخالد هو الذي يجود بماله ، ومنه قوله تعالى: (ألَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهُ حُو يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَاده إلا الله . وعلم التوبة عن عباده إلا الله . أو قصر المسند إله على المسند إله على المسند إله على المسند إلا بالمال . وقد يكون هو المال ، أى: لا كرم إلا بالمقوى ، ولا حسب إلا بالمال . وقد يكون ضمير الفصل لمجرد التوكيد ، وذلك إذا كان القصر مفادا بغيره بأن تمكون المني منه المال أي المراق أي قوله تعالى: (إنَّ اللهُ حُو الرَّزَّ اقُ ذُو التُوسِّ المناز مع وقوله عز وجسل : (فَلاَ تَوَقَيْدَى كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ المناز وأصحابُ النَّار وأصحابُ المناز وأصحابُ النَّار وأصحابُ المناز وأصحابُ المناز وأصحابُ المناز وأصحابُ المناز وأصحابُ المناز القصر وطرقه في الجزء اثناني من هذا المكتاب . وراستك لاسلوب القصر وطرقه في الجزء اثناني من هذا المكتاب .

تقديم المسند إليه في النفي: إذا تدم المسند إليه فولى أداة النفي منل : ما أنا فعلت . . ما محمد صنع هذا ، أفاد التقديم عند تذ و الاختصاص ، ، لان

⁽١) سورة النوبة الآية ١٠٤ . (٢) سورة الداريات الآية ٥٨

 ⁽٣) سورة المائدة الآية ١١٧ (٤) سورة الحشر الآية . ٧

مثل هذا التعبير: دما أنا فعلت ، ما أنت تلت . . ماهو بجو د بمال . . ما محمد صنع ، . . يفيد ـ كما فال عبد القاهر ـ ثلاثة أمور :

- ١ أفي الفعل عن المسند إليه المقدم.
 - ٢ إنبات نفس الفعل المنفى .
- ٣ وجود فاعل آخر غير المسئد إليه المقدم قد فعل هذا الفعلي .

فهندما نقول: ما أنا قلت هذا الشعر . . ما أنا بنيت هدن الدار . و نشبتهما الهاعل فأنت تنفى عن نفسك قول هذا الشعر ، و بنا مثلك الدار ، و نشبتهما الهاعل آخر غيرك ، ولذا كان من الخطأ أن تقول : ما أنا قلت هذا الشعر ولا قاله أحد . . ما أنا بنيت هذه الدار ولاغيرى . ما محد صفع هذا الشيء ولاغيره . لأن صدر الجلة أفاد بتقديمك المسئد إليه ، أن الفعل قد انتنى عنه وأثبت لغيره وعجزها أفاد ننى الفعل المذكور عن الغير وهدذا تناقض وتدافع ، إذ كيف تشبت الفعل للغير وتنفيه عنه في آن واحد . . إن العطف في الأمثل المذكورة قد جعل الفعل يقع بغير فاعل وهذا محال ، فالصواب أن يقال : ما أنا قلت هذا الشعر بل قاله غيرى . . ما أنا بنيت هذه الدار بل بناها أحد غيرى . . ما أنا بنيت هذه الدار بل بناها أحد غيرى . . ما عد صفع هذا الشيء بل صفعه غيره .

فإن قلت : الا يجوز أن تقول : ماقلت هذا ولا قاله أحد غيرى .. ؟ ما بنيت هذه الدار ولا بناها غيرى .. ؟ ماصنع محمد هذا الشيء ولا صنعه أحد غيره . . ؟ فالجواب : يمنع من هذه الأقوال اسم الإشارة المذكور ؛ لأنك تشير به إلى معين قد وجد وفعل ، تشير إلى الشعر مقولا ، هذا الشعو ، وإلى الدار مبذية : «هذه الدار ، وإلى الشيء مصنوعا : «هذا الشيء ولا يتأتى أن يكون المشار إليه ، الموجود أمامك ، لم يفعله أحد لا أنت ولا غيرك ، الابم الإإذا قيل : إن اسم الإشارة ، لم يشر به إلى شي، محقق مرتى ، بل أشير به إلى معنى قى ذهن المخاطب ، ، إلى دعوى قد ادعاها .. وكأنه قد ادعى أن شعر اذل

وأن دارا بنيت رأن شيئا قد صفع ، فأنت قول :, هذا ، فشيرا إلى ما ادعاه وقاله ، لا إلى شيء مشاهد أما نكما وكأرك تقول له : إن ما ادعيته لم بفعل لا منى ولا من غيرى ، فأرت في دعواك والم ، وهـذا الذي في ذهنك لا وجود له مطافا ، إن أردت ذلك فما سألت عنه جائز ولك أن تقوله .

وبن الخطأ أيضا أن نقول: عا أنا أكلت اليوم شيئاً . ما أنا قلت شعر العط فتجعل المنني هكذا عاماً . لانه يقتضى المحال وهو أن يكون همنا إنساف غيرك قد قال كل شعر في الدنيا وأكل كل شيء يؤكل . ولكن الصواب في مثل هذا أن تقول: ما أكلت اليوم شيئا . ماقلت شعرا قط ، لان قولك و مافعلت ، لا بني سوى نني الفعل عنك فقط ، دون تعرض للغير لا بنتي عنه ولا بإنبات له . ومن الحطأ كذلك قولك: ما أنا ضربت إلا زيدا ، لان أحد معناه : ما أنا ضربت أحداً إلا زيدا ، وهذا يقتضى أن يكون هناك أحد غيرك قد ضرب جميع الناس ماعدا زيدا وهذا محال .. فالصواب في مثل هذا أن يقال : ما ضربت إلا زيداً .

وعا جرى على هذا الأسلوب فى إفادة الاختصاص من التمبير ان الجيدة والأساليب الرفيعة ، قول المننى :

رما أنا أسقمت جسمى بـــه ولا أنا أضرمت في القلب نارا

فالمعنى: هذا السقم الحاصل فى جسدى وتلك انير ان المشتعلة فى فرُ ادى، لم أفعلهما أنا، بل فعامِما غيرى، ووراء هذا التركيب معنى لطبف دو عجر الشاعر أمام عواطفه المثبو به التى أضنته وكأنه يقول: لوكان الأمر بيدى لأنقذت نفسى، ولسكن لا طافة لى بدلك .. ومثله قوله أيضا:

وما أنا وحــدى قلت ذا الشمر كله

ولكن لشمرى فيك من أفسه شعر

ورو ينتي أن يكون هذا الشعر الـكائن قد قاله هو وحده وإنما قاله معه

غيره، وهذا الغير هو الشعر نفسه لأنه شهر شاعر.. وتهر حظ أن المسند في كل ماذ كر من شواهد وأمثلة فعل، فهل تلك الإفادة، إبادة تقديم المسند وليه بعد النفي للفصر، قاصرة على الخبر الدهلي ؟ فال مذا بعض البلاغيين، وقال آخرون: هي ليست تفاصرة على الخبر النهلي . بل تتمداد إلى غيره، وأن قولك: ما أما ضارب زبدا ، وما محمد بجاحد نهمة ربد، يفيد الاختصاص كما يفيده قولك: ما أما ضربت ، وما محمد جحد نهمة ربد .

والذي أراه أن السياق عبى الذي يحدد الإفادة . . فني فـــوله تمالى: (قَالُوا: يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيراً عِمَّا نَقُولُ وَإِمَّا مَرَاكَ نِيناً ضَعِيفاً وَلَوْلاً وَعَلَمُ مُنَ اللهِ) (1) ، فقوله نعالى: ، وما أنت علينا بعزيز ، أفاد الاختصاض بمهنى: فني العزة عن شعيب وإثبانها لم هطه ، ولذا قال عليه السلام - في جوابهم مندكراً ذلك منهم: ، أرهعلى أعز عليه كم من الله ، . . ومثله قوله تعالى المذكراً ذلك منهم : ، أرهعلى أعز عليه كم من الله ، . . ومثله قوله تعالى المربع الله أعالَهُمُ كَا تَبَرَأُوا مِنا كَذَلكِ أَن يُرَا اللهُ أَعَالَهُمْ حَسَرات عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ يَخَارِجِينَ مِن اللهُ الكفار الذين أبراً بعضهم من بعض ، ومثبت الغيرهم وهم عصاة المؤمنين لأن المؤمن العاصى فالحروج من النار .. أما قوله عز من قائل : (قيمن النّاس مَن يَقُولُ آمَنّا لا يخلد في النار .. أما قوله عز من قائل : (قيمن النّاس مَن يَقُولُ آمَنّا وجل : (مَا أَنَا يَمُصْرِخِي) (2) ، وقوله عز وجل : (مَا أَنَا يَمُصْرِخِي) وقوله تعالى : وخل : (مَا أَنَا يَمُصْرِخِي) وقوله تعالى :

⁽١) سورة هود آني ترة ١٦٧ (٢) سورة البقرة ١٦٧

٣) حدورة البقرة ٨
 (٤) سورة إبراهيم ٢٢.

⁽٥) سورة الطور ٢٩

بَقديم المسبِّد إليه: درما هم عومنين، وما أنا عصر خمكم وما أينتم عصر خي . ه فما أنت بهممة ربك بكانن ولا مجنون ، ، لا يُفيد الاختصاص ، بل يهيد فِفَظُ مَا كَوْدِيْنِنِي الْمُدْدِي عَنِ الْمُمْدِدِ إِلَيْهِ إِلَاقَدُمِ ﴿ وَلَمْدَا بِنَهْمِي عَلَيْمًا أَلَا نَعْفُلُ دِوْرِ السَّوَاقِ رَائِرُهُ فِي تَعَدِّيدُ الْإِذَادَةُ فِي مِثْلُ هِذِهُ الْأُسْأَلِينِ بِرِأَنْ أَنظُرُ إِلْهِمَا في سَهِ إِنَّهِمَا ﴿ فَمْ يَحِكُمُ وِمُ السَّمَاقُ وَيَقْضَى فَوُو رَذَاكُ مِنْ كِمَّا أَنَّهُ يَشْرِفَي أَنِن تَبْنَي الْأَحْكُمُ البلاغية على الأكثر والغالب ولا تنفية على القطع والإطلاقي. لأننا عنــــدما تتأمل التراكيب الجيدة نرى أن ماقطع البلاغيون بإفادته للقصر وهو تقديم المسئَّادُ إِلَيْهُ عَلَى الحَبِرُ الفعلى بعد النفي نحو : ما أنا فعلت ، نر أه مذخر ما وقابلاً للردَ ﴾ النظر إلى توله تمالى : ﴿ لَوْ تَيْمَكُمُ الَّذِينَ كَمْرُوا حِينَ لاَ يَكُمْنُونَ عَنْ أَوْجُوهُمْ النَّازَ وَلا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلا لَمُ أَينُمَرُونَ • إِلَّ تَأْتِيهِمْ المُعْمَةُ الْمُعْرِمِمُ فَالْا يَسْمَطِيمُونَ رَدُّهَا وَلا هُمْ يُنْظِّرُونَ)(١) تجد أن قوله و لا هم ينصرون ، ، قد أناد الاختصاص ، إذ النصر في هذا اليوم منتي عن الكفرةُ مِثبت لغيرهم وهم المؤمنون فالله عن وجل ينصرهم فىذلك اليوم ويتجلى عليهم بنعمة ، وهذا يتفق مع ماقاله البلاغيون . . أما قو له تعالى : دولا هم ينظرون أفالتقديم فيه يفيد التأكيد وتقوية الحكم، ولا يفيدالاختصاص، لانه لا أخد ينظر حين تأتيه الساعة . وهذا يُتعارض مع ما فاله البلاغيون -ولذا نُقَوْل بِنْهِ فِي أَنْ تَهِنَى الْأَحْكَامِ البِلاغِيةِ عَلَى الْأَكْثُرُ وَالْغَالِبِ ، لا عَلَى القطع والإطلاق(٦).

الله المسند إليه على أداة النفي نحو : أنا ما فعلت وأنت ما قلت ومحمد لا يصنع هذا والمؤمن لا يرضى الضبم ، أفاد هذا التقديم إما الاختصاص وإمنا التوكيد وتقو ية الحدكم . والسياق هو الذي يحدد المراد ، انظر إلى قو له عز وجل : (لَقَنَّ حَقَّ الْفَوْلُ كُلَى أَكْثَرَ هِمْ فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ) (٢٠). وقو له

⁽١) سورة الأنبياء الآية ٢٩ ، ٠ ٤ .

⁽٢) انظر خمائص النراكيب ١٧٩ . (٣) سورة بس الأية ٧ .

تمالى: (فَمَهِيَتْ عَلَمْمِ الْأَنْبَاءِ بَوْمَيْدِ فَهُمْ لاَ بَنَاءَلُونَ) (٢) وقوله جل وعلا: (إن شَرَّ الدَّوَابُّ عِنْدَ اللهِ الدِّينَ كَفَرُوا فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ) (٣) تجدد أن التقديم في هذه الآيات الكريمة قد أفاد من التأكيد ونقوية الحكم مالايفيده تأخير المسند إلبه، وتأمل قولك: ، فلا بؤمنون، وما عليه النظم المكريم وفوم لايؤمنون، و فستدرك ماقد أفاده تقديم المسند إليه في النظم المقرآ بي من تأكيد في الإيمان عن هؤلاء . . وقد يفاد بهذا التقديم القصر كقولك : أنا لا أقبل الظلم . . المؤمن لايسمى في الشر، إذا كنت تريد نفي الفعل عن المسند إليه المقدم وإثباته اخيره .

⁽٢) -ورة الأنال الآية ٢٠٠٠ (١)

⁽١) سورة القسص الآية ٦٦٠٠

⁽١) سررة هود الآبة أبه المات

⁽٣) سورة التوبة الآية ٢٠١ -

مَنْهُ أَنِي اَنْشُورُ مِنْهُ جُلُوهُ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبِّهُمْ)(1). وتوله عز من قائل (إذًا أَخُنُ اَنْ أَنْهَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ الْمَارِيلَ إِنَّ مِنْ النَّمُ الْمَاعُ مَاءَ وَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَمْدَ مَوْتِهَا ... وَاللهُ خَلَقَ كُمْ أَنْوَا اللهُ مَاءَ وَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَمْدَ مَوْتِهَا ... وَاللهُ خَلَق كُمْ أَنْوَا اللهُ مَنْ اللهُ ال

ومما أفاد التقديم فيه التأكيد وتقوية الحلم دين الاختصاص قوله تعالى (وَالَّذِينَ يَدُّهُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لاَ يَغَلَّمُونَ شَيْمًا وَهُمْ يُحُلْقُونَ) فقوله : , وهم بخلقون ، أواد لتقديم فيه تأكيد خلقهم فهم من مخلوقات التحقالي والمخلوق لايمبد ولا يستطبع أن يخلق شبئا وفيه مافيه من تسنيه أحلا اللكفرة الذين دعم اهؤلا مر دون الله . ولا يفيد التقديم في الآ ي الكريمة اختصاصاً ، لأن الخاق ليس مقصورا عليهم ، فالله تعالى يخلقم ويخلق غيرهم .

⁽١) سورة الزمر ٢٣ (٢) سورة الإنسان ٢٣.

⁽٣) سورة النحل ٢٠ الم (٤) -ورة النحل ٣٠

وقد على البلاغيون سر إفادة تقديم المسند إليه على الخبر الفعلى للتأكيد و تقوية الحديم ، فقال عبدالقاهر : وفإن قلت : فن أين وجب أن يكون تقديم ذكر المحدث عنه بالفعل آكد لإثبات ذلك الفعل له ، وأن يكون قوله : وهما يلبسان المجد ، أبلغ في جعلهما يلبسانه من أن يقال : يلبسان المجد ؟ . فإن ذلك من أجل أنه لايوتي بالاسم معرى من العوامل إلا لحديث قد أوى إسناده إليه ، وإذا كان كذلك فإذا قلت : عبد الله ، فقد أشعرت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه ، فإذا جثت بالحديث فقلت ، ثلا : قام أو قلت : خرج أو قلت : قدم ، فقد علم ماجئت به ، وقد وطأت له وقدمت الإعلام فيه فدخل أو قلت : قدم ، فقد علم ماجئت به ، وقد وطأت له وقدمت الإعلام فيه فدخل على القلب دخول المانوس به ، وقبله قبول المنهيء له المطمئن إليه وذلك لا يحالة أشد لئبونه وأنني للشبهة وأمنع للشلك وأدخل في التحقيق . . وجملة لا كان ذلك يحرى بحرى تمرير الإعلام في التأكيد والإحكام ، ومن همنا له ؛ لأن ذلك يحرى بحرى تمرير الإعلام في التأكيد والإحكام ، ومن همنا قالوا: إن الشي وذا أضمر ثم فسر كان ذلك أيضم له من أن يذكر من غير قالوا: إن الشي وأدا

و علله السكاكى بتكرار الإسناد فنى مثل قوطهم : وهم يضربون السكبش يبرق بيضه، قد أسند الضرب إلبهم مرتين ، مرفالى و او الجماعة فى ديضربون، والثانية فى إسناد جملة : ويضربون، إلى الضمير وهم، الذى هو المسند إليه المقدم، فهذا التكرار للإسناد هو منشأ التوكيد وتقوية الحكم ودفع الشك عند السكاكى (٢).

وقد ذكر عبيد القاهر المقامات التي تقتضي التأكيد وتقوية الحبكم والتي ينبغي أن يقدم فيها المسند إليه على خبره الفعلي وهي :

⁽١) دلائل الإعبداز ١٥٩٠

⁽٢) انظر منتاح الماوم ٩٣.

ا سـ ماسهق فيه إنكار من منسكر كةولهم: هو يعلم ذلك وإن أنكر ، وهو يعلم أن الدكذب فيما قال وإن حلف عليه ، ومرف ذلك قوله تعالى: (وَ يَتُولُونَ عَلَى اللهِ الْسَكَدُب وَهُمْ يَعْلَمُونَ) (١) أي يعلمون كذبهم ، فهم ينسكرون الدكذب ، وينسكرون أيضا علمهم بكذبهم ؛ لأن السكاذب لا يعترف بكذبه وإذا لم يعترف بكذبه، كان أبعد من ذلك أن يعترف بالعلم بأنه كاذب .. ومعلوم أن الإنهكار يقتضى توكيد الحكم ، ومن أجل ذلك قدم المسند إليه .

٢ - مقام التكذيب وإبطال دعوى مدع : كا فى قوله نمالى : (وَإِذَا جَاءِ مُمْ وَلَهُ نَمَالَى : (وَإِذَا جَاءِ مُمْ وَاللهُ أَعْلَمُ وَاللهُ المَا الله والله والله

م فيها القباس في مثله ألا يكون ، كما في قوله تعالى : (وَالَّذِينَ بَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لاَ يَخْلُفُونَ شَيْئًا وَهُمْ مُخْلَقُونَ) (٣) ، وتوله جل وعلا: (وَانَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَ لاَ يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ) (٥) وذلك أن عبادتهم لتلك الآلهة تقتضى أن تسكون خالفة لا مخلوقه ، لآن من شأن المعبود أن يكون خالفا ، وهم وإن كانوا لاينسكرون أمها مخلوقة ، إلا أنهم نزلوا منزلة مر يسكر ذلك ، فأكد لهم اله كلام ، قنهيها إلى خطتهم وضلالهم .

ع - أن يكون الحبر غريبا لوقوعه على خلاف العادة ، كقولك: البقرة تُحَلَّمُت .. الجبان بصارع الأسود .. ونحو ذلك .

⁽١) سورة آل عمران آية ٧٥٠ (٢) سورة المائدة آية ٢٦

⁽٤) شورةالفرفان آية ٣

⁽٣) سورة البحل آية ٢٠.

ه - فى مقام الوعد والصان ، كقولك للفقير : أنا أعطيك وأكفيك . أنا أقوم بهذا الآمر ، وذلك لأن من شأن من تعده وتضمن له أن يعترضه شك فى تمام الوعد وفى الوفاء به فهو أحوج إلى التوكيد .

٣ - يكثر في مقام المدح والفخر، كقولك : هو بعطى الجزيل .. وأنت تقرى العنيف .. ومنه قول الشاعر :

نحن فى المشتاة ندعو الجفلى لاترى الآدب منا ينتقر⁽¹⁾ وقول الآخر:

هم يضربون الـكبش ببرق بيضه على و جهه من الدماء سنائب(٢) وقوله :

هُم يَّهُرَشُونَ الَّذِيِدَ كُلُ طَمَرٌ ۚ وَأَجْرِدُ صَبَاحٍ يَبِذُ لَلْمُالِيَا^(٣) وَقُولُه :

هما يابسان الجد أحسن ابسة شحيحان ما اسطاعا عليه كلاهما

وإنما احتاج المدح والفخر إلى التوكيد؛ لأن من شأن المادح والمفتخر أن يلفيا الخبر مؤكدا كما امتلأت به أنفسهما وأن يمنعا السامعين من الشك فيه والارتياب(1).

⁽۱) المشتاة : زمن الشتاء أو مكانه ، والجالى : الدعوة العامة لايخص بها أحد. والآدب ، الداعى إلى الطعام ،، ويلتقر : يدعو النقرى وهي بالدعوة الحاصة . (۲) السكبش : رئيس القوم، والبيض : مدردها بيضة وهي الحوذة ، والسيائب:

الطرائق .

⁽٣) اللبد؛ المتابد من الصوف أو الشعر • والطمرة: الفرس السكريمة وللذكر طمر • والأجرد: القصير الشعر • والسباح: الذي يشبه سيره السباحة في الدين واليسم ويبذ: يفلب • والمغالبا: المبالغ في عدر • •

⁽ع) انظر دلائل الإعجاز ١٦١٠ ١٦١

واتواْ توله تمالى : ﴿ وَقَالُوا : أَسَاطِيرُ الْأَوَّالِينَ ا كُنتَدَبَّهَا نَهْمَى تُمُلِّى عَلَيْهِ مُبِكُرَةً وَأَصِيلاً)(١) ، تجد التقديم في قوله : . فهي تملي ، قد أكد الخبروانيا عا في أنفس الـكفرة ورغبتهم في أن بلق الخبر مؤكدا وأن تقرع به الأسماع قويا فيثبت فيها ويقر ، ولا يكون هنالك مجال للشك فيها يخبرون والارتباب فيها يصفون ، بل تمتلي. به أنفس السامعين وبرسخ بها كما امتلات به أنفس الـكفرة..وخذ ڤوله تعالى: ﴿ إِن وَائِيَ اللهُ الَّذِي اَزَّلَ الْكِيَّابَ وَهُوَ يَتُولَّى الصَّالِحِينَ)(٢) وتأمل قوله: وهو يتولى الصالحين، ، وكيف أفاه تقديم المسند إليه قوة إيمان المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ــ وكمال ثقته بريه ، حيث جاء الحنبر قويا مؤكداً ، قد امتلات به نفسه ـ عليه الصلاة والسلام -فلإ شك ـ ولا ارتياب في نصر الله تعالى و توليه له . و أنظر إلى توله عز و جل: (وَحُشِرَ السُّلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنُّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ بُوزَءُونَ) (٢٠) وقف على معنى كلبة: ، يوزعون، ، إذ معناها ؛ يحبس أولهم على آخر هم بإيقاف أولهم حتى بلحق به آخرهم ، هذا خبرغر بب جرى على خلاف ما نقضى به العادة، إنس وجن وطير على ديئة من الإبراع والتداخل. قد ضج بهم المكان واضطرب، ففرابة هذا الخبر تقتضي تأكيده حتى تأنس به النفوس ويتقرر لديها ، ولو قيل : , يو زءون ، هكذا ، رسلا بلا تأكيد ، لما كان التركيب ملائمًا لحال النفس المتلقيه (١).

ولذا رأينا عبد القاهر يقول في مثل هذه الآيات البكريمة : , وبما هو يهذه المنزلة في أنك تجد المعنى لا يستقيم إلا على ماجاء عليه ،ن بناء الفعل على الاسم قوله تعالى : (إن وَ إِنِي اللهُ الّذِي نَزَّلَ السّكِنَابَ وَهُو يَتُولَى.

⁽١) سورة الفرقان آية ٥ (٢) سورة الأعراف آية ٢٩٦

⁽٢) سورة النمل آية ١٧.

⁽٤) انظر خمااص للتراكيب ١٧٤ ، ١٧٥٠

الصَّالِحِينَ) وقوله تعالى : (وَقَالُوا ؛ أَسَاطِيرُ الْأُوَّلِينَ الْمُقَلَبَهَا فَهِي تَمْلَى عَلَيْهُ مُبكُرَةٌ وَأُصِيلاً) ، وقوله تعالى : (وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجُنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَّعُونَ) ، اإنه لا يخنى على من له ذوق أنه لوجى م فى ذلك بالفهل غير مبنى على الاسم فقيد ل: إن ولى الله الذى نزل السكتاب ويتولى الصالحين ، واكتتبها فتعلى عليه ، وحشر لسلبهان جنوده من الجن والإنس والطير فيوزعون : لوجد اللفظ قد نبا عن المعنى ، والمعنى قد زال عن صورته والحال الني بنبغى أن بكون عليها ، (1)

ونبو اللفظ عن الممنى عنداند مرجمه إلى خلو التركب من التوكيد الذي الذي المقام على نحو ما ببنت لك .

تقديم النكرة: إذا كان المسند إليه الكرة رقدمت على الخبر الفعل، فإن القديم الا يختلف في الدلالة عن تقديم المعرفة سوى أن الشكرة قد يراد بها الجنس وقد يراد بها العدد، فأنت تنظر في إفادة تقديم الشكرة للاختصاص أو المتأكيد إلى أحد هذين الأمرين: الجنس أو العدد، فتعتبر التخصيص أو التأكيد لأحدهما، حسما يقتضيه المقام ويحدده السياق وقرائز الأحوال فإذا قلت: مارجل جانبي، فالمراد نني المجيء عن الرجل وإثباته الهيره، وهذا الغير إما: امرأة وإما: رجلان أو أكثر حسما يقتضيه المقام. فإن كان المخاطب يعتقد أن الذي جاء رجل وقد أنتك امرأة، فالمراد عند ثذ: ما رجل عامن بل امرأة وإن كان يعتقد أن من جاءك رجل واحد وقد جاءك أكثر من رجل، كان المراد مارجل جاءني بل رجلان أو ثلاثة أو أربعة حسب العدد الذي قد حل بك ونزل عندك ، وإذا قات: رجل جاء، فالمراد إما التخصيص حسما يقتضي المقام ، فإن كان مخاطبك التأكيد وتقوية الحسكم , إما التخصيص حسما يقتضي المقام ، فإن كان مخاطبك يذ كمر المجيء و يحدد واويفك فيه أو يستبعده ، فالمقام عند تذ يستدعى يذ كمر المجيء و يحدد واويفك فيه أو يستبعده ، فالمقام عند تذ يستدعى

⁽١) دلائل الإعجاز ص ١٦٣ -

التأكيد ويتطلب التقوية ، وعند ما تقول له : رجل جاء وتقدم المسند إليه النكرة ، فأنت تؤكد له الخبر ليقر فى ذهنه ويثبت . . أما إن كان يعتقد أن الذى جاء امرأة ، أو أكثر من رجل . فالمر ادبالتقديم عند أذ تخصيص الجنس فى الأول و تخصيص العدد فى الثانى ، أى : رجل جاء لا امرأة . و و جل جاء لا وجلان . . فإذا لم ترد لا تأكيدا ولا تخصيصا قلت : جاء رجل بدون تقديم . . وكذا القول فى نحو قولك د رجل ما جاء نى ، على حسب ما مر بك فى تقديم المعرفة .

تقديم د مثل ، و دغير ، : مثل وغير بلزم تقديمهما إذا أريد بهما الكذاية عما أضيفتا إليه بدون تعريض ، كا في قولنا : مثلك يرعى الود . مثلك بعطى الجزيل . . غيرك لا يجود ، نريد بذلك الكذاية عن الممدوح دون أن فعر ض بشخص آخر ، فالمراد : أنت ترعى الود ، وأنت تعطى الجزيل ، وأنت تجود ، استعملت د مثل وغير ، مكنى بهما عما أضيفتا إليه دون تعريض بغيره أولهما إلى أن هذا الغير لايفعل مثلما بفعل المتحدث عنه . . وتقديم د مثل وغير ، إلى أن هذا الغير لايفعل مثلما بفعل المتحدث عنه ، وتقديم د مثل وغير ، إنها يكون لازما عند ثذ ، لأن الكناية أبلغ من التصريح و آكد فهى كدعوى الشيء بدليل وبينة والدعوى المشفوعة بالبينة ، والمصحوبة بالدليل أقوى و آكد من الدعوى المرسلة ، الخالية من الدليل ، العارية من البينة . . فلسا كان الغرض هو التأكيد والتقوية ، ولاوم التقديم إنماهو لاوم بلاغي مرجمه عا يحقق الناكيد ويفيد التقوية ، ولاوم التقديم إنماهو لاوم بلاغي مرجمه إلى استمال العرب و إلى كون التقديم أعون على تحقيق الغرض المقصود . . ولذا ذكر عبدالقاهر أن هذا التقديم كاللازم حيث يقول : ، ومما يرى تقديم الاسم فيه كاللازم ، مثل وغير ، ، في نحو قوله :

مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الدمغ عن غربه(١)

⁽١) المزق : السحاب وصوبه : انسكابه وغرب الدمع : إنهماله من المين .

وقول الناس: مثلك رعى الحق والحرمة، وكقول الذي قال له الحجاج لأحملنك على الأدهم، يريد القيد، فقال على سايل المفااطة: دمثل الأمير بحمل على الأدهم والأشرب، (١)

فقد كنى المتنبى فى البيت المذكور عن المدوح وهو عضد الدولة وقد كان يعزبه فى فقد عمته ، كنى عنه بقوله : « مثلك ، ، ولم يرد « بمثل ، شخصا آخر مماثلا له ، وقد صرح بهذا فى نفس القصيدة إذ قال :

ولم أقل مثلك أعنى سواك يا فردا بلا مشبه

ف كان تقديم لفظ المثل لارما ازوما بلاغبا أوكا قال عبدالقاهر وكاللازم ليفيد مع الكناية المبالغة في التوكيد وتقوية معنى المدح . وكذا قول الناس ومثلك رعى الحق والحرمة ، وقول الخارجي للحجاج : دمثل الأبير بحمل على الأدهم والأشهب ، المراد بلفظ المثل فيهما : الكناية عما أضيفتا إليه ، ولذا لما قال الحجاج للخارجي : ، إنه الحديد ، قال : لأن يكون حديدا خير من أن يكون بليداً ، ومراد عد الداهر بقوله : وعلى سبيل المغالطة ، أسلوب الحديم ، وقد كان يسميه بالمغالطة وهي مغالطة أدبية الهيفة - كما سنري عند دراسة هذا الأساوب . . وعا جاه فيه لفظ : وغير ، مقدما على سبيل السكناية عما أضيفت إليه ، قول أبي عام :

وغيرى يأكل المعروف سحثا وتشحب عنده بيض الأيادي(٢)

لم يرد أبو تمام شخصا آخر مغايراً له هو الذي يصنع ذلك بل أوادالـكناية عن نفسه ، وأنه لايفهل ماذكر . وكان قد وشي به واش إلى وزير المعتصم، فزعم أن أبا تمام قد هجاه ، وكانت الوزير أياد بيض على أبى تمام فقال مدافعا

⁽١) دلائل الإعجاز ١٦٤

⁽٢) السحت : الحرام ، وشحب لونه تغير من هزال أو مرض ، وبيض الأيادى: النهم ، من إضادة الصفة إلى المرصوف .

وراداً لتاك الوشابة: .كبف أهجرك وقد غمرنى معروفك ؟ لو فعلت لكنت آكلا له حراما وأنا لا آكل المعروف حراما ، نقد أراد بقوله : . غيرى يأكل ، الكناية عن نفسه - كاقلت - ولم يرد تعريضا بغيره . . . ومثله قول المتنى :

غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع . إن قانلوا جَبُنُوا أو حدثوا شجمُوا

أراد: أنه لاينخدع ولم يقصد التعريض بشخص آخر ينر و يخدع نقد كنى عن نفسه بقدله: وغيرى، كنى عن نفسه بضد هذا الحدكم، وهو أنه لايفر ولا يحدع .

فإن أريد بمثل شخص آخر مماثل أو مشابه لما أصيفت إليه م وأريد بغير شخص مقاير له ، فمندئذ لايلزم تقديمهما بالآن الكلام فيهما يكون على سبيل الحقيقة لا الكناية .. من ذلك قول الصابى :

تشابه دممي إذ جرى ومدامي فن مثلمافي المكأس عيني تسكب

وقرل ابن شرف القيرواني :

غيرى جنى وأنَّا الماقب فيمكم فيكأنني سبابة المتندم

فلم برديمثل وغير فى الهبتين المكناية ، بل أريد بهما الحقيقة ، ولذا فإن تقديمهما غير لازم فى حمكم البلاغة ، إذ ليس منالك ما بقتضى ويستلزم تقديمهما .

نقديم الفاظ العموم على الننى : الفاظ العموم مثل ، كل ، و . جميع ، ، إذا تقدمت على أدوات الننى في التمبير ات أفادت عموم السلب بمعنى شموله لكل أفراد المسند إليه . . من ذلك قول أبي الفجم :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنباً كلُّه لم اصنع

فقوله: «كله لم أصنع» أفاد عموم السلب أي أنه لم يفعل شيئًا ما تدعيه أم الحيار . . وقول الآخر :

فكيف وكل ليس يمسدو حمامه

ولا لامرىء عما أيني الله مز حل(١١)

فالمعنى على أني أن يدرر أحد من الناسر حمامه .

ومثله قول دعبل :

أولئة ما أدرى بأى سهامها رمتنى وكل عندنا ليس بالمسكدى أبالجيد أم مجرى الوشاح و إنى الأنهم عينيها مع الفاحم الجمد (١)

والمدنى: على أنى أن يكون فى سمامها مكد على وجه من الوجوه ومن الواضح فى إفادة عموم السلب قول النبى - صلى الله عليه وسلم - عندما سأله ذو اليدين: أقصرت الصلاة أم نسيت بارسول الله ؟ قال: وكلّ ذلك لم يكن، أى : لم يكن واحد منهما، لا قصر ولا نسيان ، ولذا قال ذو اليدين وقد سمع إجابة المصطفى - صلى الله عليه وسلم - و بعض ذلك قد كان ، .

و تقول: جميع القوم لم يأثوا ، وعامة الطلاب لم يحضروا ، تريد بهذا أنه لم يأت أحد من القوم ولم يحضر أحد من الطلاب .

وإيما كان تقديم الفظ. العموم على النني مفيدا لعموم السلب، لأنك إذا

⁽١) الحام : قضاء الموت وقدره والمراد : الأجل المحتوم ، ومزحــــل : زوال أو مفر .

⁽۲) المسكندى . الذي محتر ولا يجسد ماء ، يريد أن سهامها لا تخطىء الرحى ، والوشاح : مايشرب للمرأة من العانق إلى السكشح، والفاحم : الشعر الاسود وأتهم : بسكون الباء وكسر الهاد من أنهمه إذا نسب إليه مانتهم به .

بدأت به كفت قدعينيت النفع عليه سالوسلطت السكلية على النبى و أعملها فيه ، وإعمال معنى الكلية في النبي يقتضى ألا يشذ شي، عن النبي .

. أما إذا تقدم النفي على ألفاظ الغفوم ، فإنه يفيد سابها ، أي : سلب العموم والشمول بمعنى بأوث البغض وأنى البعض الآخر . . .

•ن ذلك قرل المتنى: عديد الما

ما كل ما يتمنى الرم يدركه تأتى الرياح بما لا تشتهى الشُّهُنْ (١)

بريد أن المرم قد يدرك يعض ما يتمناه والكنه لايدرك جيمه ، فتقدم ما على كلّ ، أفاد سلب العموم .

ومثله قول أن المتاهية :

ماكل رأى الفتى يدعو إلى رَشَد إذا بدا لك رأى مشكل نقف بريد أن بعض رأى الفتى قد يدعو إلى رشد وبعضه قدد لايدعو ... وقول المحترى:

وأعلم ما كل الرجال مُشَيِّع . وماكل أسياف الرجال حسام (٢٠)

يريد: أن هذاك رجالا فيهم أحفالة الشجاعة والإقدام وهنالك من ليس كذلك، وأن بعض الأسباف تقطع وبعضها ليس كذلك . . . ولو قبل: كل ما يتمنى المرء لا يدركه . . كل رأى الفتى لا يدعو إلى رشد . . . كل الرجال ليس مشيعاً وكل الآسياف ليست حساما . . لتغير المعنى وكان الراد عموم السلب ، أى أن المرء لا يدرك شيئا عا يتمناه ، ورأى الفتى لا يدعو إلى رشد أبداً ، والشجاعة منفهة عن كل رجل ، والجودة منفية عن كل سيف.

⁽۱) السفن : روی بضم السین والفاء جمع سفیفة وروی بفتیم السین و کسر الفاء وهو ر بان السفینة .

⁽٣) المشيع : الشعباع الصعب المنهور الدى كأنه يشبيع قامِه .

و قول : ما جاء كل القوم ٠٠ ما حضر الطلاب كالهم ٠٠ لم آخذ كل حق ٠٠ تريد بهذا ؛ أن بعض القوم قد جاء، وبعض الطلاب قد حضر، وبعض حقك قد أخذه ، والبعض الآخر لم تأخذه .

وإنماكان تقديم النني على ألفاظ العموم مقيدا ساب العموم أى: ننى البعض وإثبات البعض الآخر ، لأن أداة النني إذا تقدمت على كلمة ، كل ، وشبهما عا يقيد العموم توجه النني إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل ، وأفاد المكلام ثبوته لبعض ونفيه عن بعض ووجه ذلك ، أن المكلية نوع من التقييد ، والنني إذا انجه إلى كلام مقيد انصب على القيد خامة ،

هذا الحريم و الله الله على التعميم و الإطلاق - وعبدالقاهر عندما تحدث الفاظ والاكثر و الاتبنى على التعميم و الإطلاق - وعبدالقاهر عندما تحدث الفاظ العموم و تقديم على النفى ، بنى أحكامه المذكورة الني تحدثنا عنها على الفطع والإطلاق ، مما جعل البلاغيين يستدركون عليه ذلك ، وينبون إلى أن تلك الأحكام ينبغى أن تسكرن أكثرية لا قطعية . . انظر إلى قول عبد القاهر : وإنا إذا تأملنا وجدنا إعمال الفعل فى , كل ، والفعل منني لا يصلح أن يكون وضعا أذا أولا حيث يراد أن بعضاكان و بعضا لم يكن ، (١) ، تجده قد دوضع القاعدة وضع القاعدة دوفيه نظر لانا نجده حيث لا يصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعملى : وفيه نظر لانا نجده حيث لا يصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعملى : (إن الله لا يُحبُ كُل من وقوله : (والله لا يُحبُ كُل كُمّار أميم) (٢) ، وقوله : (والله لا يُحبُ كُل كُمّار أميم) (٢) . وقوله : (وكلا تعليم عنه المرابع منه المن المنا المنه المنه المنه الله المنه الله المنه ال

^{. (}١) دلاال الإعجاز ١٨٢ . (٣) سورة أتمان ١٨

⁽٣) سورة البقرة ٢٧٦٠ (٤) سورة القلم ١٠٠

⁽٥) الماول ١٢٥ .

فسعد الدين قد جعل القاعدة غالبة لا لازمة ، لأن الآيات المكريمة التي ذكرها ـ ومثلها كثير في النظم الكريم ـ تقدم فيها النفي على «كل ، وهذا يعنى ـ لو سلمت القاعدة ـ أن الله جل وعلا ، لا يكره كل مختال وكل كفار وإنما يكره البعض دون البعض ، والنبي عليه الصلاة والسلام ، ليس منهياعن طاعة كل حلاف ، بل منهى عن طاعة البعض دون البعض الآخر ، وهو ما لا يكون (۱) .

ولذا نقول ؛ إن الفاعدة البلاغية ينبغى أن تكون أغلبية أكثرية ولا تعبى على القطع والإطلاق ؛ إذ ربما يأتى فى الكلام البليغ والتعييرات الجيدة ما يخالفها مما يكون قد خنى على واضع القاعدة .

⁽١) انظر خصالص التراكيب ١٨٦ ، ١٨٦ .

الفضل لثالث

أحوال المسند

حدفه: يحدف المسند عند وجود القرينة الدالة على حدفه ايفيد أغراضا بلاغية متعددة . . هذه الأغراض لا يمكن الإحاطة بها كاذكرت لك عند الحديث عن حدف المسند إليه و وذلك لأنها دقائق واطائف . تكن وراه العبارات والصيغ ولا يدركها إلا المتأمل الواعى والذواقة الحبير بالنظم وأحواله ، ونحن عندما فتحدث عن أغراض الحذف إنما نذكر بعضاً من تلك الدقائق ، وأنت عندما فتأمل النظم الجيد والأساليب الرفيعة لا نقف عند ذلك البعض الذي نذكره ، بل عليك أن تطيل النظر والبحث والنقيب حتى قصل إلى دقائق أخرى كثيرة قد لا تحيط بها في نلك الدراسة العاجلة .

ووراء كل حذف ـ سواء أكان المحذوف مسندا إليه أم مسندا أم أحد متعلقات الفعل، ثلاث مزايا بلاغية وهى: الإيجاز ـ الاحتراز عن العبث بناء على الظاهر ـ إثارة حس المخاطب وإيقاظ مشاعره كى يعف على المعلوى من العبارة و يحيط به . وقد بينت لك هذه المزايا الثلاث عند حديثنا عن حذف المسند إليه فارجع إليها هناك .

وبالإمنافة إلى تلك المزايا التي تكن وراء كلحذف ، نجد لحذف المسلد أغراضا بلاغية أخرى أهمها ما يلي :

رضى الله عنه قد حبسه فى المدينة لهجائه بنى نهدل ورميه أمهم ، فضاق منان، بسجنه وقال معبراً عن آلامه ، وواصفا ومصوراً أحزانه :

ومن بك أمسى بالمدينة رحله فإنى وقيران جما لفريب(١)

اراد: من أسى بالمدينة مستقرا ، له منزله الذي يأوى إليه ، وأهله وأصحابه الذين يأنسيهم ويسكن إليهم ، فقد طابت نفسه وحسن حالهو رضى بسيشته ، أما أناوتيار فإنا بها لفريبان، وأنى للغريب أن يسعد وجِمناً، فالشاعر حزين مكروب، قد ضاق صدره لغربته رحبسه، وتتجدد آلامه كلما نذكر الأهل والأصحاب والمغزل الهني، وكلما مر يخياله الانطلاق والحرية ... ولذا تراه قد طوى المسند إلى دقيار، في الشطر الناني وتفديره : نابي لغريب سما وقيار غرب مها أيضا فطيه بنيء بالحال السكثيبة التي يعيشها الشاعر ، كاتراه قد طوى جو اب الشرط وتقديره . ومن بك أمسى بالمدينة رحلا فهو مسرور طيب النفس مستريح البال ، طواه النفس السبب ، و كأن المكلمات لانسمفه كى يذكر جو اب الشرط وخبر قيار ، ثم كيف يذكر الحو اب وهو من جنس السمادة والهذاء إن اسانه ليتو تف عاجزًا عن النطق به ، لأن في الإنصاح عنه زيادة لآلامه وأحرانه . . وتأمل كيف قدم د قياراً ، نقال : . فإني وقيار ۽ ولم يقل : والى الخريب ما وتيار ، وذلك الإشارة إلى أن قيارا ولولم يكن من جنس العقلاء، قد بلغه هذا الكرب واشتدت عليه تلك الغربة حتى مار مساويا للمقلاء في التشكي منها ومقاساة شدائدها . فتقديم قيار وإفحامه بين جزئي الجملة ، ينهي، بالتسوية بينهما في التحسر ومقاساة الألم وينبي. بالتالي بشدة ما يلاقبه الشاعر ، فلم تعد الآلام مقصورة عليه بل تجاوزته إلىجو اده، فصار الجواد يشمر بما يشمر به ، صالح، صاحبه من الم وضيق. .

ومن ذلك قول عمروبن أمرى، القيس الخزرجي عمامًا ب مالك ر المجلان حين رد قضاءه في واتعة الأوس والحزرج :

يا ما ُلِ والسيد العمَّمُ قد يبطره بعض الرأي والسرف

⁽١) رحله : منزله ومأواه . وقيار . اسم فرسه أو جمله . .

نحن بمـا عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف(١)

يريد: تحن بما عندنا من الرأى راضون ، لأن رأيناهو الصواب والحق، وأنت بما عندك من رأى راض وقد قضيت به وحكمت على الرغم من منافاته للحق اب و بجانبته للحق ، فالرأى مختلف والحق بجانب الشاعر والصواب فى رأيه ، وعلى الرغم من ذلك لم يأخذ به مالك ولم يقض لممر و وهذا عوما ولم الشاعر ويحز نه ، ومما يضاعف آلامه ويزيد أحزانه ، أن القاضى ذو رأى وصاحب عقل راجح ، إنه السيد المعمم ، قد عممه الجميع وارتضوا رأيه ، وما حب عقل راجح ، إنه السيد المعمم ، قد عمه الجميع وارتضوا رأيه ، الراجخ قد يبطره بعض الرأى ويخونه التوقيق ، فيقضى بغير الصواب ، وهذا الراجخ قد يبطره بعض الرأى ويخونه التوقيق ، فيقضى بغير الصواب ، وهذا الشطر الأول فى البيت الثانى ، فلم يقل : نحن بما عندنا راضون ، بل حذف المشطر الأول فى البيت الثانى ، فلم يقل : نحن بما عندنا راضون ، بل حذف الرمنا من جانبهم لدلالة رضا الخاطب برأيه ، فى الشطر الثانى عليه . . هذا الحذف ينى م بآلام الشاعر وضيقه ، و كأنه يأبى أن يصرح بنسبة الرمنا الحذف ينى م العقل ، فوم مقتنعون بصواب رأيهم ، غير راضين بما حكم به مالك ذو الرأى والعقل ، فون المسدد يهوز لك حالتهم ناك . . .

وانظر إلى تول المتنبى :

قالت وقد رأت اصفراری: من به ؟

وتنهدت فاجبتها : المتنهـدن

⁽۱) مال : منادى مرخم والأصل : يا مالك ، وترخم النادى مما يبرز حال الشكام ويلبيء يآلام الشاعر واحزانه . والمدم : الذى عممه القوم وارتضوا حكمه ورأيه . ويبطره : يقطمه ، وللمنى قد يخونه لتونيق قيحكم بنير الصواب ويقضى بنير الحق . ويبطره : يريد ما يصيب الحب من ضنى وشحوب وصفرة ناجمسة من المشق والنرام .

سريد: لما رأت حالى وما وصات إليه بسبب حبما تساءلت ، تنهدة: من فعا بلك هذا ؟ ومن وراء حالتك هذه ؟ فاجبتها: المتنهد أى : فعل بي ما تربع أنت ، فأنت التي أهو اها وأعشقها ، فالشاعر قد حذف المسند وطواد ، فلم يقا صغع ما تربن المتنهد ، بل قال: المتنهد ، والمتنهد هي السائلة ، وكان المالعشو قد وصله إلى حالة لم يستطع معها أن يكمل الجواب ، وكان الشاعر أبيضا أراد بهذا الحذف أن بهادر بذكر المتنهد ، وأن يفصح لها عن حبه ، فهي التي وصلة إلى تلك الحال ، وقد وجدها فرصة عندما سألته ؛ من به أكي يسار ع والإنصاح عن حبه ، فحدف المسند يحقى المالانصاح عن حبه ، فدف المسند يحقى الإنصاح عن حبه ، فول ذكره فقال فلمل هذا بي المتنهد . ولما هذا بي المتنهد . ولا يحقى فلمل هذا بي المتنهد . ولمالك تباعث في الإعلان عن حبه . ولا يحقى عليك ما وراء الالنفات في البيت من دلال المحب و تمنعه ، فهي تخاطبه و لم تقل اله : من بك ؟ بل التفتت فقالت: من به أد دلالا و تمنعا ، وقيل المسند لحذوف المم والمعنى : من المطالب به فاجبتها المتنهد هو المطالب به وعند أنذ يكو ف الصم والمعنى : من المطالب به فاجبتها المتنهد هو المطالب به وعند أنذ يكو ف الصم والمعنى : من المطالب به فاجبتها المتنهد هو المطالب به وعند أنذ يكو ف الصم وللمنه في د به ، عائداً إلى الاصفرار فلا التفات .

⁽١) -ورة التوبة آية ٧٤ (٢) -ورة التوبة آية ٦٢

جملة واحدة ، وتوحيدالضمير في : . من نضله ويرضوه ، ينبيء بأنه لانفاوت بين إغناء الله وإغناء رسوله ، ولا بين إرضاء الله وإرضاً، رسوله فهما في حکم منن واحد ومرضی واحد :، کما تقول : إحسان عمرو وکره غمرنی، فتفرد الضمير جاعلا الإحسان والكرم يمعني واحد، ولايخني عليك ما فرهذا أيضًا من د تعظم ، لرسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعة شأنه(١) .

و الممل قوله عن وجل : ﴿ أَفَيَنْ هُو ۚ قَالِمٌ كُلِّ ۖ أَفْسَ بِمَا كُسَّبَتْ وَجَمَلُوا لِللَّهِ شُرَّكَاءً ۚ أَنْ سَمُّوهُمْ أَمْ مُتَنَّبِّئُونَهُ بِمَا لاَ بَغْلُمُ فِي الأَرْضِ أَمْ بظاهر مِنَ الْغُولُ)(٢) تجد أنه لد حذف السند وتقديره : أنن دو قائم . . كمن ليس كذلك ، والقائم على كل نفس هو الله عن وجل فهو متو لى أمركل تفس وحافظ شأنها ، ومن ايس كذلك هو المعبود بالباطل من دون الله عر وجل ، والحذف هذا يشعر بتعظيم الله عز وجل وتحقير وازدراء الك المعبودات وينيء بأنه لا وجه للمقارنة بين الخالق القادر المائم علىكل نفس وبين تلك المعبودات ٠٠٠ فينبغي عدم الجمع بينهما ولو في اللفظ وكذا القول في الآيات السكريمة: ﴿ أَفَهَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِالْإِسْلَامِ أَمْهُوَ عَلَى نُودٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَّةِ أَلُو بُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللهِ)(٢) ، والتقدير : كن أنسى قلبه وجمل صدره ضيقًا حرجاً . . . (أَنْمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْمَذَابِ بَوْمَ الْفِيامَةِ)(١) ، أي : كن ينهم في الجنة . . . (أَمَّمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءٍ عَلِهِ فَرَّآهُ حَسَمًا ﴾ (٥) أي : كمن لم يزين له أوكمن هداه الله ؟ فالحذف في الآيات يشعر بأنه لا وجه للمقارنة بين الاثنين ، فهذا قد شرح الله صدره الإسلام وذاك قد أقدى قلمه وجعل صدره ضيفًا حرجاً ، هــذا يتتى بوجهه سو. العذاب

⁽٢) سورة الرعد الآيا ٣٣

⁽١) أنظر الإيضاح ١٧٣/١ (٤) سورة الزمر الآية ٢٤

⁽٣) -ورة الزمر الآية ٢٢

⁽٥) سورة فاطر الآية ٨

⁽١٢ - عنم المأن)

وذاك ينهم في الجنة . . . حسنا قد زين له عدله السيء فرآه حسنا وذاك قد هداه الله الخبر والعمل الصالح . . فحذن المسند كما ترى ينبيء بالتباعد بين الفرية بن ويوحى بالمسافات المتناهيه بينهما ويجعل الذهن يتصع ويمتلي وصورة المسند إليه فتقر في القلب وترسخ في العقل . . . ولا يخني عليك أن اللحذف في الآيتين الآخسير تين قد أفاد تعظيم المسند المحذوف ورفعة شأقه وتحقير المسند إليه المذكور وانعطاطه ، وذلك عكس ما أبصرت في الآيتين السابقتين ، إذ أفاد الحذف فيهما تعظيم المسند إليه المذكور وعلو منزلته ، وتحقير المسند المحذوف واعطاطه وازدراء النفوس اله . .

٣ ــ وقد يحذف المسند اتباعا للاستعمال الوارد عن العرب، كفولك خرجت فإذا ربد . . لولا زيد لهلك الناس . . لعمرك لأ الملن . . كل رجل وضيهة، والتقدير: فإذا زيد حاضر. . لولازيد ،وجود . . لعمرك يميني. • كل رجل وصنيعته مقتر نان . . فقد ذكر الشحاة أن الأساليب الدربيه جرت على إسقاط المسند في هذه المراضع وهي : إذا الفجائية ولولا والقسم الصريح وواو المصاحبة وكدا مع الحال الممتنع كونها خبراً نحو: ضربي زيداً قائماً أي : ضربي زيداً حاصل إذا كان قائماً . . وذكر سيمويه أن الحروف الخسة التي تعمل فيما بعدها عمل الأفعال وهي : إن ولسكن وليت ولعل وكأن ، يحسن السكوت عليها مع إضهار خبرها . . من ذلك قول الذي صلى الله عليه وسلم للمهاجرين رقد شكروا عنده الأنصار: ، اليس قد عرفتم أن ذلك لهم ؟ ، قالواً . بلي ، قال عليه الصلاة والسلام : , فإن ذلك ، يريد : فإن ذلك مكافأة لهم . . وقول عمر إن عبدالعزيز ارجل من قريش جاء يكامه في حاجة له فِي مِن بِقرابِته نقال له عمر : و فإن ذلك ، أي : وإن ذلك لك ، ثم ذكر الزَّ جَلَّ حَاجِتُهُ فَقِالَ عَمْرُ : وأمل ذلك ، أي : أمل ذلك يبسر ألَّ ويقضى . . و تقول لمن قال لك : همل لك أحد ينصرك إن الناس إاب عليك ؟ : إن زيداً وإن عمراً وإن ولداً وإن مالاً .. وعليه قول الأعشى:

إن محسلاً وإن مرتملاً وإن في السَّنر إذ مضوا مَهَلا

بريد: إن لنا محلا فى الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها إلى الآخرة، ومحلا ومرتحلا مصدران ميميان بمعنى الحلول والارتحال، والسفر: اسمجمع بمعنى المسافرين، والمراد بهم فى البيت: المرتى، والمهل: مصدر بمعنى الإمهان وطول الفيبة، والمعنى: إن فى غيبة الموتى طولا وبعداً، لا بهم مصوا مضيا لا رجوع معه إلى الدنيا. وقول الآخر:

.. ليت أيام الصبا رواجما ...

يربد: ليت أيام الصبا لنا رواجعا أو أقبلت رواجعا . و تقول لمن قال لك: هل أحديشبه عمر فى عدله ؟: كأن فلاناً . و لمن قال لك الحسارة فادحة والحنطب جلل والناس جميعا صدك : د لكن مالا و لكن ولداً . ريد: كان فلانا يشبهه . ، لكن لى مالا ولى ولداً والمحذف فى هذا الموضع أفاد الإيحاز و نقاء الجل و ترويقها أو كاقال البلاغبون : «الاحتراز عن العبث ، فالذى حذف قد وجدت القريئة الدالة عليه و المقام مقام إيحاز ولمح ، وذكر ما قد دل الدليل عليه فى مثل هذا المقام يعد عبثاً . . تأمل قول الرسول عليه الصدلاة والسلام : ، فإن ذلك ، وقول عمر ، لعل ذلك ، . فستدرك قوة لمح المتكلم وحمين اقتداره على تصفية العيارة و ترويقها من زو أتمد لايستدعيها المقام . و تأمل قولك : ضربى زيداً قائما ، ووازن بينه و بين قولك : ضربى زيداً حاصل إذا كان قائماً ، فستجدان المحذوف أكثر من المذكور وعلى الرغم من من ذلك فقد از داد المثال جالا بسبب المحذف و بدا موجزاً أنيقا . . وأراك نشعر عاور اه قول القائل : إن مالا و إن إبلا و لمكن لنا ولداً ، من اعتداد واعتراز وقو لا تكون لو قدر المحذوف فقيل : إن انا عالا ولمكن لنا ولداً ، لان وقو قدر المحذوف فقيل : إن انا عالا ولمكن لنا ولداً ، لان

وتأمل بيت الأعشى:

هذه السرعة التي يحسما بروال الدنيا قد انعكست على عبارته فطوى فيها كثير من المكلمات ، لأن سياق المعنى فى البيت طى وإضمار و اختصار، حلول بخطفه. الارتحال ، وارتحال دائم وسفر لا أربة لهم . (١)

ع - وقد بفيد حذف المسند التأكيد و الاختصاص كا فى قوله نعالى:

(تُصلُ لَوْ أَنْتُمْ تَشْلِكُونَ خَرَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّى إِذَا لَا مُسَكِّتُمْ خَشْيَةً

الْإِنْقَاقِ) (٢٧ فالتقدير: لو تعليكون عليكون، فأضمر دعلك، الأول إصماراً
على شريطة التفسير، ولما أضمر الفعل انفصل الضمير وأنتم، فأنتم فاعل الفعل المضمر و و تعليكون، تفسيره، ودليل الحذف ولو، لأن لو لا تدخل إلا على الأفعال .. قال الزيخشرى: ووهدذا هو الوجه الذي يقتضيه علم الإعراب، فأما ما يقتضيه علم البيان فهو أن وأنتم عليكون، فيه دلالة على الاختصاص، وأن الناس هم المختصون بالشم المتبالغ، ونحوه قول ماتم: الاختصاص، وأن الناس هم المختصون بالشم المتبالغ، ونحوه قول ماتم:

وقول المتلس :

ولو غير إخواني أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرانين ميسها(١٤)

وذلك لأن الفعل الأول لما أسقط لأجل المفسر برز الكلام في صورة المستدأ والحبر ...،(°).

ولذا أفاد حذف المسند في الشواهد المدكورة الاختصاص والتوكيد

⁽١) انظر خماليس النزاكب مس ٢٢ ٪ (٢) -ورة الإسراء الآية ١٠٠

⁽٣) هو لحاتم الطالى وقد قاله عندما لطاءته امة قد جاءته ببمير لها ايفسده فنمحره ويعنى بذات السوار الحرة من النساء . .

⁽٤) المرانين . مفردها عرنين وهو الآنف كله اوماصلب منه ٠٠ والميسمالملامة أو السمة ٠٠٠

⁽٥) الكشاف ٢/٨٢٥

وقد اعترض على الزخشرى بأن الاختصاص إنما يكون في الجملة الاسمية التي يقدم فيها المسند إليه على الحبر الفعلى مثل : محمد بقعل كذا ، وقوله عزوجل: (وَاللّٰهُ أَنْبُقَكُم مِنَ الْأَرْضِ تَبَاتاً)(١) ، والشواهد المذكورة ليست كذلك لانها جل فعلية . . . وبدفع هذا الاعتراض بأمرين :

أرلها: أنه لما أسقط الفعل برز الكلام فى صورة الجلة الاسمية , المبتدأ والحير ، كاذكر الزيخشرى .

ثانيهما: أن الاختصاص قـــدعلق بلو وهي حرف انتناع لامتناع كما تعلم . .

و حدة . كا في قوله زمالي : (وَ لَوْ تَرَى إِذْ وَرَوُوا فَلَا فَوِتَ وَالْحِدُوا مِنْ مَكُونَ وَالْحِدَة . كا في قوله زمالي : فلا فوت لهم . فحذن المسفد و بقيت كله واحدة : منكان قريب م (٢) أى : فلا فوت لهم . فحذن المسفد و بقيت كله واحدة : وفلا فوت ، رهذه الدكامة تراها كالطود الشامخ والحاجز المنبع الذي فضى على كل أمل لهم في الموت والتفلت ، ولا يحنى عليك ما في حد نف جواب الشرط ، وبنا الفهل . أخذوا ، المجهول من إفادة النهو بل والتفظيع . ومن فلك قوله تعالى : (لا فعلم من أبد يكم وأر جملكم من خلاف و لا متأبر عالم أبد يكم وأب أبد يكم وأب المسحرة وعيد أب ومن وسمديده لهم بكامة واحدة : ، لاضير ، أى : لاضير علينا فيما تصفعه بناإذا إلى ربنا منقلبون ، وهذا ينبي ، بقوة الإيمان وصدق اليقين ، إذ أجابوا توعده بكلمة واحدة كالسهم النافذ الذي بدد كل وعيد وشت كل تهديد ،

٣ - وقد يأني المكلام على الحذف ثم تراه يحتمل أن يكون المحذوف هو

⁽١) سورة أوح الآية ١٧ (٢) سورة سبأ الآية ٥١ (١٧) سورة الشعراء الآية ٥٠

ومن ذلك توله تعالى: (سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَوَرَضْنَاهَا) (٢) فيحتمل أن يكون التقدير: هذه سورة أنولناها، فيدكون المحذوف هو المسئد إليه ويحتمل أن يكون فيها أوحينا إليك سورة أنولناها، فيدكون المحذوف هو المسئد. وكذا قوله جل وعلا: (وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَيْما عِمْ آئِن أَمَر مَهُمُ لَيَعَرُ جُن لَوْلَ وَكُذَا وَله جل وعلا: (وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَيْما عِمْ آئِن أَمَر مَهُمُ لَيَعَرُ جُن لَوْلَ لا الله الله المائة مقر وقة) (١) ، هذه الآية نزلت في شأت المنافقين الذين ذهبوا إلى رسول الله معلى الله عليه وسلم وأقسموا بالله جهدا يمانهم، لئن أمرهم أن يخرجوا من أمو الهم لخرجوا، فرات هذه الآية الدكريمة وقال لئن أمرهم أن يخرجوا من أمو الهم لخرجوا، فرات هذه الآية الدكريمة وقال أمركم أو الذي يطلب مندكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب، أمركم أو الذي يطلب مندكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب،

⁽١) سورة يو-ف الآية ١٨ (٢) انظر المطرل ١٤٢

⁽٤) سورة النور الآية ٣٥

⁽٣) سورة النور الآية ١

كطاعة الخلص من المؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره، لا أيمان تقسمون بها بأفو الهمج ، وقلو بكم على خلافها ، أو طاعت كم طاعة معروفة ، أى بأنها بالقول دون الفعل . . وتحتمل حذف المسند في كون المعنى : طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة . . . وما من ريب في أن الكلام أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة ، يكون أوفر معنى وأغزر دلالة باذا احتمل حذف المسند أو المسند إليه ، يكون أوفر معنى وأغزر دلالة بالأنه يحتمل وجهين ، ووفرة التأويلات من فضائل الكلام الجيد (1).

هذا وتقدير المحذوف أو القول بالحذف يحتاج من الدارس إلى تامل دقيق و نظر واع حتى لا يتناقض مع صحة المهنى واستقامته . انظر إلى قول الله عز وجل : (وَلاَ تَنُولُوا ثَلاَئَةٌ انتُهُوا خَيْرًا لَـكُمْ إِنَّمَا اللهُ إِللهُ وَاحِدٌ سُبْعُكَانَهُ) (٢٠) ، فالمر اد النهى عن التثليث ، أى : لا تقرلوا بالتثليث ، انتهوا عنه بكن خير لكم . فاقه و احد لاشريك له . . . الاية الـكريمة فيها حذف و يحتمل أن يكون المحذوف المسند والتقدير : لنا آلهه ثلاثة أو في الوجود و يحتمل أن يكون المحذوف المسند ، لنا ، أو دفي الوجود ، ثم حذف الموسوف د آلهة ، فذف المسند ، لا تقولوا : لنا أو في الوجود ثلاثة آلهة ، فذف الحير ثم التمييز المضاف إليه فصارت الآية : ولا تقولوا ثلاثة ، أو التقدير : لا تقولوا : لنا أو ولا تقولوا الله والمسبح وأمه ثلاثة ، أى لا تعبدوهما كما تعبدون الله ، ولا تسورا بينهم في الرتبة و الصفة ، كقوله تعالى : (لَقَدُ كَفَرَ الذِينَ قَالُوا : أَنَّ اللهُ ثَالَتُ تَلاَئَةً) (٢٠) .

وذلك أنهم إذا أرادوا التسوية بير اثنين قالوا : هما انهان ، وإذا أرادوا إلحاق واحد باثنين قالوا ؛ هم ثلاثة . . . ولا يصح أن يكون التقدير : ولا

⁽١) انظر خسائص التراكب ٢٣٢٠

⁽٢) سورة الناء ١٧١ (٣) سورة المائدة ٢٧

تقولوا آلهتنا ثلاثة ، لأن في هذا التقدير تقرير لنبوت آلهة ، إذ النفي إذا الطاطع الجلة لايتوجه إلى أحد بطرفيها ، وإنما يترجه إلى الحكم المستفاد مر الطرفين ، فإن قلت : ليس أمراؤنا ثلاثة ، فإنك تثبت بهذا القول أن لمكم أمراء وتنفي أن يكرن عددهم ثلاثة ، فجائز أن يكون عددهم أقل من ثلاثة ، أو أكثر، وأذا فإن التقدير : لاتقولوا آلهنا ثلاثة ، فيه إثبات أن عدد الآلهة أثنان أو أكثر من ثلاث، وهذا إشراك وقوله جل وعلا بعده : (إنّا الله إلله وأحد)، يناقضه . وتأمل قوله تعالى: (وقالت المهود عن يرد ابن الله معبود فل في قراء من حدف تثوين ، عزير ، فلا يجوز أن يقدر مسند محذوف ، وأن نفر به بنا ألله معبود فل معبود فل من الله عنوير ، مبتدأ و دابن، صفته ، وبكون التقدير : عزير ابن الله معبود فل مدا خطأ وإشراك ، لأن فيه إثبات وتقرير الصنة للوصوف ، أى : صفة : ما بن الله ، ثابتة لعزير ، ولا يخفي عليك ما في هذا من فساد ، فالصواب أنه لاحذف في الآية ، وأن وقد حذف لالتقاء الساكنين . . . أو أنه عنوع من الصرف للعلية والمجمة كآزر (٢) .

٧ - وقد بعدن كل من المسند والمسند إليه ، كا في قوطم : وأهلك والليل ، بربدون : الحق أهلك وبادر الليل حتى لا يحول بينك وبينهم ، فالمقام يقتصى السرعة الخاطفة، ولذا حسن حذب المسند والمسند إليه . ومن اطيف ذلك قوله تعالى: (وقيل لِآذِينَ انْقَوْا مَاذَا أَيْزَلَ رُبُكُمْ قَالُوا : خَيْرًا) (٢٠ أَيْزَلَ رَبُكُمْ قَالُوا : خَيْرًا) (٢٠ أَي زُلُ ربيل ربنا خبراً . فحدف القعل والفاعل ، وحدفهما بني مبسرعة استجابة أي : أيزل ربنا خبراً . فحدف القعل والفاعل ، وحدفهما بني مبسرعة استجابة هو لا المتقين وقوة إيمانهم وامتثالهم لأمر ربهم . وفرق ييز إجابة المتقين في

⁽٢) انظر الإيضاح ١/٥٢٧

⁽١) -ورة التوية ٢٠٠.

⁽٣) سورة النحل ٣٠

هذه الآية راجابة الكه فرزق أوله تعالى: ﴿ وَإِذَا نِيلَ لَهُمْ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ وَالْمَالِ الْمُولِينِ وَأَنْ أَسَاطِيرُ الْأُولِينِ .

يقول الربخشرى : ، فإن قات : لم نصب هذا ورفع الأول؟ ، قلت : فصلا بين جراب المقر وجواب الجاحد ، يعنى أن هؤلا ، لما سئلو! لم يتلعثموا وأطبقوا الجواب على السؤال بينا مكشو فامفعولا الإنزال فقالوا : خيرا أى: أنزل خيرا ، وأوائك عدلوا بالجواب عن السؤال فقالوا : هر أساطير الأولين وليس من الإنزال في شيء ، (٢) . . . ومثله قوله غز وجل : (حَتَى إذَا أُفرَّع مَن تُلُومِهم قالُوا : مَاذَا قال رَبُكُم قالُوا : المَق وَحُو النّبِلِي الْمَهما وَلَه المحتمر عن عن ألوا : المَق وَحُو النّبِلِي المحتمر عن ألى : فال ربنا الحق ، فحذن المسند والمسند إليه إسراعا إلى الإفصاح عن الجواب ، إذ المقام مقام إيجاز بتطلب أن تكون الإجابة إشارة أو لحما ، كيف لا رقد فزع عن قلوبهم ؛ إن الكلمة الواحدة بل الإشارة في مثل كيف لا رقد فزع عن قلوبهم ؛ إن الكلمة الواحدة بل الإشارة في مثل هدذا المقام تغني عن المكان الكثيرة . . . و تأمل قوله تمالى : (كذبت مَمُودُ بطَهُ وَاهَا لَوْ الله المؤال الله نافة الله و وحدوا المقياها ، نجد أن الحذف هنا يني و بلهفة صالح عليه السلام وشدة حرصه على هداية قومه ونجانهم ولذا ماح بهم محذوا : ونافة الله وسقياها ، نجد أن الحذف هنا يني و بلهفة صالح ولفة الله وسقياها ، .

و انظر إلى قول الرسول عليه الصلاة والسلام لجابر: ما تزوجت ؟فقال: ثيبا ، فقال صلى الله عليه وسلم: فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك ، ، أراد عليه الصلاة والسلام: فهلا تزوجت جارية . . . فحذف الفسل والفاعل لدلالة المكلام عليهما وفي هذا الحذف تنقية للمبارة وتصفية لها مما أقيم عليه الدليل

⁽۲) السكشاف ۲/۲۰۶

⁽ع) سورة الشمس؟

⁽١) -ورة النحل ٢٤

⁽٣) سورة سيأ ٣٣

بحق لا يَكُونُ ذَكُرُهُ عَيثًا وَنَصُو لا أَنْهُ. وقد يحذف المسند والمسند اليهويقام المصدر مفامهما ، كما في قوله تعالى أَمْ ﴿ فَإِذَا كَقِيتُمُ الَّذِينَ كَقُرُوا فَفَرْبَ الرِّقَابِ)(١) أي: فاضر بو ا وقامِم ضربا ، فحذف الفعل وغاعله ، وهــــذا الحذن يلائم السياق ، إذ الضرب المأمور به هو الضرب السريع الحاطف فور اللقاء إن وتأول هذه الفار أيتها . . . فإذا لقيتم . . . فضرب . . . فشدرا الوثاق فإما بيناً . . ، وما تقتضه من التعقيب والسرعة الخاطفة . . . ومن حذف المسيّد والمسند إايه ، جذبيّ القول وفاعله وهو كثير في كتاب الله جل وعلا ... من ذلك ثوله تماليل: ﴿ وَيَوْمَ أَسَيْرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَادِزَةً وَحَشَرُهُمُ مَا هُمْ ۚ فَلَمْ ۖ المَادِرُ شِيْمِهُمْ أَحَدًا وَءُرِضُوا طَلَى رَبَّكَ صَمَّا لَلَاْ جِنْقُمُونَا كَمَا خَلَقَنَا كُمْ أُوَّلَ مَرَّيْزًا) (٢) أي : فيقال لهم القد جنت ونا . . ولملك تشمر عاوراء هذا الحذف لأن تأثيب وتعنيف شديد ويساعد في أبراز هـذا التعنيف الالتفات من الغيبة إلى الخطاب: , وعرضو ا - جئتمو أا م . . . ومنسه قوله تمالى : ﴿ وَبَوْمَ يُمْرُضُ ۚ الَّذِينَ كَمَرُ وَا عَلَى النَّارِ أَلَيْسَ لَمُـذَا بَاكُنَّ ؟ فَالُوا : بَلِّي وَرَبُّنَا)(٣) ﴿ أَيْ : فيقال لهم : أابس هذا بالحق ، ولا يختى عليك ما ورا. الحذف هنا نتن سرعة [براز السخرية والتهكم بهؤلاء المكفرة الذين لم بجدوا بدا من الإذعان والإفرار بمسد فوات الأوان: و بلي وربنا ، ٠

قرينة حذف المسند: ولابد لبكن حذى ، ـ كما ذكرت لك ـ من وجرد القرينة الى تدل على المحذوف وترشد إليه ، وإلا كان الحذف عبثاً ، ومن القرائن الدالة على حذف المسند وقوع الـكلام جواباً عن سؤال عقق كانى

⁽١) سوره خدد ابذ ع . (٢) سورة السكرف آية ٤٤ ، ١٨ . (٣) سورة السكرف آية ٤٤ ، ١٨ . (٣) سورة الاحدف آية ٤٣ .

قوله نعالى: (وَ آثِينَ مَا أَنْهَمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَ اَتَ وَالْأَرْضَ لَيَقُو اَنَّ: اللهُ) (١) أي : خلفهن الله . . وقوله جل وعلا: (وَ آبُنْ سَأَ لَنَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاء مَا خَلْتُهِنِ اللهُ . . وقوله جل وعلا: (وَ آبُنْ سَأَ لَنَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاء مَا خَلْتُهِنِ اللهُ يَهُ اللهُ) (٣) أو عن سؤال مقدر ما غَلْمُ فَيْ قُولُ الحَلُوثُ بِن ضرار الهشلي برثي أخاه يزيداً :

إيُبْكُ يويد ضارع لخصومة ومختبط عا تطبح الطرائم(٢)

وليدك عبالبناء للمجهول و ويزيد عنائب فاعل علما حدى الفاعل وأقيم المفعول به مقامه علم انبعث من الجلة سؤال تقديره: من يبكيه ؟ فجاء الجواب : منارع لخصومة ، وقد حذف منه الفعل لدلالة السؤال المقدر علمه ، والمعنى : يبكيه منارع . . وفضل هذا التركيب أى البناء للمجهول : اليبك يزيد ضارع ، على البناء للمعلوم .: وايبك يزيد ضارع ، عن عدة أوجه وهمى :

١ - تمكر ار الإسناد ، حيث أسد البكاء إلى الفاعل مرتين ، إجمالا وذلك عند البناء للمجهول م تفصيلا وذلك عند ذكر الفاعل : ، منارع ، فاعلا للبكاء المقدر ، وتكر ار الإسناد أبلغ في مقام الرئاء وآكد . .

۲ - فيه بيان وإيضاح بعد الإبهام ٠٠٠ والإيضاح بعد الإبهام يكون أوقع في النفس وأقوى أثراً ٠٠٠

٣ - وقوع ديزيد، ايه نائب فاعل فيكون ركنا أسند إليه الفعل المبنى

⁽١) سورة لقان الآية ٢٥ . (٢) سورة المنسكبوت الآية ٦٣ .

⁽٣) المشارع : الذليل ، والخنيط : الذي يأتى إليك المدروف من غير وسيلة ، وتطبح عمنى تذهب ونهلك ؟ والطوائح جمع عليجة على غير تباس ؟ ونياسه : مطاوح أو مطبحات ؟ يصف بزيداً بأنه كان ملجأ الذليل وعونا الدحتاج الذي اطاحت به الطبيحات

المجهول، وكونه ركنا أولى من جعله فضلة فى التركيب الآخر ، إذ مدار الحذيث إنما هو عنه .. وعلى الرغم من هذا فإن التركيب الآخر لا يخلو من مزية ، وهى تقديم المفعول ويزبد ، ، فقد دجعل النفس تشتاق إلى معرفة الفاعل وضارع ، وتتطلع إليه ، فعند بجيئه يقع فى النفس موقعا حسنا . . . ومن وقوع المكلم جو اباً عن سؤال مقدر قوله تعالى : (بُسَبّع مُ لَهُ فِيها بِالْفَكُووُ وَالاَصَالِ زِجَالٌ) (١) ، وقوله عن وجل : (كَذَلِكَ بُوحَى النّيك بِالْفَكُووُ وَالاَصَالِ زِجَالٌ) (١) ، وقوله عن وجل : (كَذَلِكَ بُوحَى النّيك وَلَا اللّهُ اللّه وَاللّه الله وَلَا الله الله وَلَا الله الله الله الله و الآيتين . ومنه قوله تعالى : (وَجَعَلُوا الله شُركاء مفعولين الفعل وجعل ، و والجن مفعولين الفعل وجعل ، و والجن مفعولا به الفعل على جعل و فله شركاء ، مفعولين الفعل وجعل ، و والجن مفعولا به الفعل محذوف دل عليه سؤال مقدر والمعنى ؛ من جعلوه فله شركاء ، مفعولا به المغال عذوف دل عليه سؤال مقدر والمعنى ؛ من جعلوه فله شركاء ، في الآية وجهان آخران وهما :

۱ - جمل د الجن ، بدلا من د شركاه ، بدل بعض من كل ، والمعنى ؛ وجملوا الجن من الشركاء لله . .

٢ — إعراب دته، جارا و بجرورا متعلقا بشركا. مقدماعليه، و «شركا، الجن، مفعولين قدم فيهما «شركا، على «الجن، استعظاماً لآن يتخذ لله شريك، جناكان أم ملكا أم غيرهما، ومن أجل هذا المعنى قدم لفظ الجلالة: « لله ، على الشركا. (١) . .

ومن ذلك أيمنا باب تعم وبنس : على جمل المخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ خبره محذوف بحو : نعم الرجل عمرو ، وبنس الرجل زيد ، كما أنه قيل: من الممدوح ومن المذموم ؟ فأجبب زيد المذموم وعمرو الممدوح ، فحكل

⁽١) -ورة النور الآية ٢٦ . (٢) سورة الشورى الآية ٣٠ .

⁽٣) سورة الأنبام الآية ١٠٠ (٤) انظر الإيضاح ١/١٧١

من زيد وعمد و مبتدأ محذوف الخبر ، والقرينة وأوع المخصوص في جواب سؤ ال مقدر . .

0 \$ 0

ذكر المسند: المسند والمسند إليه هما ركنا الجلة ، وذكرهما هو الأصل فلا يحذفان إلا إذا وجد فى السكلام ما يقتضى العدول عن هدذا الأصل سكا مر بك سه وقد يرجد فى السكلام ما يدل على المسند لوحذف ، وعلى الرغم من هدذا يذكر و بصرح به لأغراض بلاغية يقتضبها المقام ، وأهم هذه الأغراض :

المسائل دلالة واستحم من قوله تعالى: (قائوا: أأنت قمات مناف المسئد مفهو ما إن كانوا المسئد مفهو ما لدلالة السؤال عليه و ولكنه عليه السلام - عدل عن المسئد مفهو ما لدلالة السؤال عليه و ولكنه عليه السلام - عدل عن الحذف إلى الذكر ، تنبيها إلى غباوتهم ومنعف عقولهم ، لأن في الحذف الحذف إلى الذكر ، تنبيها إلى غباوتهم ومنعف عقولهم ، لأن في الحذف قعو يلا على ذكاء المخاطب و تنويها بفهمه وإدراكم ، وانظر إلى اسم الإشارة في قوله : ،كبير هم هذا ، ، وكانهم لا يفهمه وإدراكم ، وانظر إلى اسم الإشارة وتعيينه وتحديده وجعله مرثيا أمامهم من ومن ذلك قولك لمن سألك ؛ من نبيه كم المسئل دلالة واصنحة ، واسكنك ذكر ته تعريضا بغباوة السامع وإشارة إلى السائل دلالة واصنحة ، واسكنك ذكر ته تعريضا بغباوة السامع وإشارة إلى صنعف فهمه ، إذ لو كمان له فهم لما سأل عن نبينا ، فهو أظهر من أن يتوهم خفاقه ، وكما نه لا يفهم بالقرائن الواضحة ، ولا بد من التصريح له بأجزاء الحلة كرامة . .

٧ ــ منعف التعويل على القريفة ، وذلك بأن يكون في الكلام قرينة تدل

⁽١) سردة الأنبياء آية ٢٢ ، ٣٢

على المسند لو حذن ، ولكن ليس لها من القوة والإيضاح ما يامم السامع المعنى و يضعه أمام عينيه من أول الآمر . . كما إذا سألك سائل : من أشجع العرب وأجودهم فى الجاهلية ؟ فتجيب : عنترة أشجع الجاهليين وحاتم أجودهم، ذاكر الشجع وأجود حتى لا يلتبس على السائل لو قلت : عنترة وحاتم ، من غير أن تعين صفة كل واحد منهما .

س حقد يذكر المستد ايتمين بالذكر كونه اسما ايفيد الثبوت و لدوام، أو كونه فعلا فيفيد التجدد والحدوث، كقولك ؛ زيد منطلق وعمر و ينطلق، إذ لو حدف المستد الثانى فقلت ؛ زيد منطلق وعمرو ، لفهم انطلاق عمرو لدلالة انطلاق زيد عليه ، ولكنك آثرت ذكره بصيغة العمل لتفيد أنه يخالف انطلاق زيد ، فانطلاق زبد مستمر وانطلاق عمر و يتجدد شيئاهشيا، وكذا تقول : زيد ينطلق وعمر منطلق، فتذكر الانطلاقين ليتدين كون الأول فعلا مفيداً للتبدد والحدوث ، وكون الثانى اسما مفيداً لشبوت والدوام ، ولو حدف أحدث أحدهما لدلالة الآخر عليه لما تحققت هذه الإفادة

ع - ومن أمم أغراض ذكر المسند زيادة التقرير والإيضاح ، كا في قوله تمالى : (وَ أَنْ سَأَ أَتَهُمُ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ آلَيَةُولُنَ : مَا لَمَ رَبِرُ الْعَلَيْمِ) (١) ، فلو حذف المسند وقبل : ، العرزيز العليم ، ، لدل عليه السؤال المصرح به ، ولسكنه ذكر زيادة التقرير والإبصاح ، وللتسجيل على هؤلا السكفرة ، وإبراز سفاهتهم وضه ف عقر لهم ، حبث عبدوا ما لا يصنع شيئًا ولا يخلق ذبابا ، فالحالق هو الله القادر على كل شيء ، وخلقهن العزيز العليم ، ، ، ومشله قوله تعالى ، (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيمَ خَلْتُهُ قَالَ : مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِي رَمِمْ ؟ أَوَل : يُحَيِيما الذِي أَشَاها أَوَّل مَرَّتِ لَنَا مَثَلاً وَالْبَيْمَ المَرْتِ العليمَ ، ، ، ومشله قوله تعالى ، (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيمَ خَلْتُهُ قَالَ : مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِي رَمِمْ ؟ أَوَل : يُحَيِيما الذِي أَشَأَهَا أَوَّل مَرَّتِ وَخُورَ بِكُلُ خَلْقِ عَلَيْمَ) (١٠) ، فقد ذكر المسند (يحيما) في الجواب ، مَرَّتْ وَخُورَ بِكُلُ خَلْقِ عَلَيْمَ) (١٠) ، فقد ذكر المسند (يحيما) في الجواب ، مَرَّتْ وَخُورَ بِكُلُ خَلْقِ عَلَيْمَ) (١٠) ، فقد ذكر المسند (يحيما) في الجواب ،

⁽١) سورة الزخرف آية ٩ . (٢) سررة بس آية ٧٩ ، ٧٨

وكان يمكن الاستغناء عنه لدلالة السؤال عليه ، وذلك ازيادة التقوير والإيضاح وفيه أيضا تنبيه وإشارة إلى غبارة السائل وضعف عقله ، إذ لايسال هذا السؤال إلا مندكر معاند ، قد ختم على قلبه وجعل على بصره غشارة بمنعه من الإدراك و يحجب عنه ندور الحق ٠٠٠ و تأمل كيف أوثر التعبير بالاسم الموصول: د الذي أنشأها أول مرة ، إلان في جملة الصلة برهان قاطع و دليل بين، فإن من قدر على إنشاء هذه العظام أول مرة لهو قادر على إحيانها وإعادتها و وتأمل قول الشاعر:

لولا التقي لجملت قبرك كمبنى

وجملت قولك سنثى وكتابي

تبحد أنه لو أسقط ، جعلت ، الثانية ، لفهمت من الأولى ولكنه أراد إبراز الجعل وزيادة تقرير هذا المعنى الذي أراده وإيضاحه ، فأعاد ذكر المسندكم ترى وانظر إلى قول الخنساء في رثاء أخيما مسخر :

أعيني جودا ولا تجمدا ألا نبكيان لصخر الندى ألا تبكيان الفتي السدا

تجد أن إعادة ذكر البكاء، وتسكراره، قد أبرز المعنى وقرره وأومنح آلام الخنساء وصور مدى لهفتها وحزنها على صخر الندى.

000

إفراد المستد : قد يرد مفردا نحو : محمد عالم وزيد كريم ، وقد يرد جملة بها ضمير يعود إلى المبتدأ ، وهذا الضمير ليس مستداً إليه ، نحو : محمد أبوه عالم ، على أجداده ملوك ، وهذا المستد يسميه البلاغيون : مستدا سبباً ، أى أن المستد إليه بسبب من المستدوم تبط به يروابط قويه . . . وقد يردندسند جملة بها ضمير يعود إلى المستداليه المتقدم ، وهذا الصمير يكون مستدا إليه

أيضاً نحو : محمد يعطى الجزيل ، خالد يحمل السلاح ، والمقام هو الذي يحدد أو علم المند الذي ينبغى على المتمكلم أن يستعمله ، فإذا أراد المتمكلم مجرد الإخبار عن المسند إليه ، أورد المسند مفرداً ، فيقول : محمد عالم . . . على جواد .

وإن أراد وصله بآبائه وأنه ورث المآثر والأبجاد عنهم ، أدرده سببيا ، فيقول : محمد أبوه كريم . . خالد آباؤه أبطال .

وإن أرادتقرية الحكم أورده جملةغير سببية ، فيقول: محمد بعطى الجزيل خالد يحود بماله . . . هم يضربون السكبش .

4 • 0

إبراد المسند فعدلا أو اسما: لا يخنى عليك الفرق بين الاسم والفعل، فالفعل يدل على حدث فالفعل يدل على حدث بحرد من الزمن نحو: قائم وذاهب . . راكع وساجد ، كا أن الفعل المضارع يفيد الحدرث والتجدد ، والاسم يفيد الثبوت والدوام ، نحو ، زيد ينطلق وزيد منطلق ، فالأول أفادد المطلاقا يتجدد ، والثاني أفاد المطلاقا ثابتاً . ولذا فإن المشكلم عندما يورد المسند فعلا فهو يدصد إما تقييده بأحد الأزمنة نحو ، فإن المتكلم عندما يورد المسند فعلا فهو يدصد إما تقييده بأحد الأزمنة ألمون فاز المجدد ، ويحاهد الجندى ، فالأول أفاد حدوث الفوز فى الزمن الماضى ، والثاني أفاد حدوث الجهاد فى زمن الحال واستمر الرحدوثه فى الزمن الماضى ، فالد حدوث الجهاد فى زمن الحال واستمر الرحدوثه فى الزمن الماشى ، فهو يفيدالتجدد الاستمر ادى بمعور نه السياق وقر ائن الأحو ال ، وغالبا ما يكون فى الفعل المضارع فهو يفيدالتجدد الاستمر ادى بمعور نه السياق وقر ائن الأحو ال ، وغالبا ما يكون فى مقامات المدح والفخر . . انظر إلى قول طريف بن تديم :

أو كلما وردت عكاظ نبيلة بعثوا إلى عريفهم بتوسم(١)

⁽١) المريف : القم الذي يقوم بأمر القوم .

يقه إلى: إنه شجاع مقدام ، له موقف مع كل قبيلة ، فالقبائل جميمها تطلبه ، وكلما وردت سوق عكاظ قبيلة بعثوا عريفهم يتفرس الوجره و يتوسمها لعله يهتدى إليه نيثار منه ، وتلاحظ أن الشاهر قد استخدم الفعل المضارع «يتوسم، لإفادة التجدد والحدوث فالمريف دائم المراجمة والتأمل و إعادة النظر في وجوه القوم ، يحدث منه التوسم شيئًا فشيئًا ، ولو قال : بعثوا إلى عريفهم متوسماً لما تحققت هذه الإفادة ولماكان هنالك إشـار بحالة التجدد هذه . . ومن ذلك توله تمالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْ كُرُ وَا نِمْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلُ مِنْ خَالِقِ غَيْرُ اللهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءُ وَالأَرْضِ . .)(١) فالرزق من الله مِتجدد ومستمر ، يتجدد إتجدد العباد ، لاينقطع ولا يزول ، وهذا يلائمه التحبير بالفعل ﴿ يُرزُّقُكُمْ ﴾ ولو قيل: (هل من خالق غير الله رازة كم . .) لما أفيدت هذه الإفادة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ يَعْجُو اللَّهُ مَا يَشَاهِ وَ يُشْدِتُ)(٢) ، وقوله عز وجل : ﴿ إِنَّا سَيْخُرْ نَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ ﴾(٣) ، فالمحو والإثبات يتجددان ومستمران . وتسبيح الجبال يحدث آنا بعد آن ويقع حينا بعد حين وهذا ياسبه التعبير بالمفعل الذي Tثره النظم الـكريم: «يمحو مع يثبت مع يسبحز» مع وعندما بورد المتكام المسند اسما فإنه يقصد به إفادة الثبوت والدوام ، وذلك يكون يممو نة السياق وقرائن الاحوال، إذ الاسم يدل على الحدث بجردا من الزمان، والمشكلم قد يسوقه في سياق ترشد قرائنه إلى إفادة الثبوت والدوام والإستمرار •• انظر وتأمل قول النضر بن جؤية :

قالت طريفة ماتبق دراهمنا وما بنا سرف فيها ولا خرق

⁽١) - ورة فاطر آية ٣ (٢) سورة الرعد آية ٣٩ .

⁽٣) سورة صربآية ١٨ .

إنا إذا اجتمعت بوما دراهمنا طلت إلى طرق الخيرات تستبق لا تألف الدرم المصروب صرتُنا لكن عمر عليها وهو منطلق(١)

تجد أن الشاعر يمدح قرمه بالكرم والعطاء ، فهم لا بيقون من المال بقية ، وأصرتهم لا تألف الدرهم ، وإنما يمر عليها الدرهم منطاقا ومندفعا إلى الخيرات . . مثل هذا المقام بلائمه التعبير بالاسم و منطاق ، لأنه يفيد الطلاق الدرهم الطلاقا ثابتا ومستمراً ، ولو قال : يمر عليها وهو ينطلق ، لكان المعني أن الطلاق يجدد، وهذا يعني أنهم يمسكونه زمنا ما ، ولا يخني عليك عدم مناسبة ذلك لمقام المدح . . والبيت يروى برفع الدرهم رنصب الصرة ، وبنصب الدرجم ورفع السرة ، والرواية الثانية أبلغ ؛ لأنها تدل على غناهم وأن الدراهم تمر والصرة لا تألفها ؛ أما الرواية الأولى ففيها إيهام أنهم فقراء وأن الصرة خالية لا يألفها الدرهم المضروب . . وخذ قوله تعالى : (وَكَانْبُهُمْ عَلَيْكُ مَا مَنْهُ فِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ) (٢) ، فلا يخني عليك ما يفيده الاسم: « باسط » من ثبوت البسط ودوامه و استمراره وأنه لو قيل : يبسط ذراعيه لما أدى هذا الفرض . . وتأمل قوله عز وجل : ﴿ أَوَ لَمْ ۚ يَرَوْا إِلَى الطَّايْرِ فَوْ قَهُمُ مَا فَاتٍ وَيَقْبِضُنَ) (٣) ، تجد أنه لما كان الأصل في الطير ان هو صف الأجنحة ، فقد عبر عنه بالاسم الذي يفيد الثبوت والدرام ، ولما كان القبض طارئًا على البسط نقد عبر عنه بالفعل الذي يفيد الحدرث والتجدد . . يقول الریخشری : و فإن ثلت : لم قبل : و يقبضن ولم يقل : و قابضات ؟ ، قلت : لأن الأصل في الطير أن هو صف الأجنجة ؛ لأن الطير أن في الهوا. كالسباحة

⁽١) الدرهم المضروب ؛ المسبوك . .

⁽٢) سورة السكوف آية ١٨٠

⁽٣) سورة الملك آية ١٩ .

فى الماء . والأضل فى السباحة مد الأطراف و سطها ، وأما القبض فظارنى ، على البسط للاستظهار به على التحرك ، فجى م بما هو طار غير اصل بلفظ. الشمل ، على معنى أنهن صافات ويكون منهن القبض تارة بعد تارة ، كما يكون من السابح »(١) . .

والجمله كالمفرد في هذا الحـكم ، فإذا كان الاسم يفيد الثبوت ولملدوام في نحو قولك: زيد منطلق، فكذلك الجلة الاسمية، وإذا كان الفعل يفيد التجدد والحدوث في تحر قواك : ينطلق زيد ، فكذلك الجلة الفعلية، زلكون الجلمة الاسمية تفيه الثبيوت والدوام كانت آكديمن الجملة الفعلية ، ومن أجل هذا وإنه يحسن إيثار التعبير بالجلة الاسمية في المقامات التي تتطلب التأكيد .. تَأْمُلُ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا ۚ قَالُوا : آمَّنَّا ، وَإِذَا خَلَوْا إلى شَمَاطِهِ إِمْ قَالُ وا: إنَّا مَمَكُم إنَّمَا نَحْنُ مُسْتَمْز وونَ)(٢) ، تجد أن المنافقين لكونهم قد أظهروا الإيمان خوفا ومداراة للمؤمنين ، وايس عن يقين راسخ وثابت ، فقد عبروا عنه بالجلة الفعلية . ﴿ آمنا ﴾ ، ولما كان الكف ثابتا وراسخا في عقولهم فقد خاطيوا شياطينهم بالجلة الاسمية المؤكدة : ﴿ إِنَّا مَمْكُمُ إِنَّا نَحْنَ مُسْتَرَدُونَ ﴾ وقوله تمالى : ﴿ سَوَّالِا عَلَيْكُمْ ۚ أَدَّعَوْ تُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ)(٢) ، كان الوثنيون الذين عبدوا الأصمنام من عادتهم أنهم لابدعون تلك الأصنام إذا نزلت بهم شدة بل يدعون الله .. ولذا ناسب التعبير عن صمهم بالجلة الاسميسة المفيدة للثبوت والدوام وتاكيد الحبكم ، ولما كان الدعا. غبر معتاد ، فقد عبر عنه بالجلة الفعلية التي لاتفيد ثُبُونًا ، والمراد : سوا. عليكم أأحدثتم الدعاء على غير عادة ، أَمْ يِقْيِتُمْ مُسْتَمْرِينَ عَلَى عَادَةً صَمَّتَكُمْ ... وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ جَاءَتُ

⁽١) السكشاف ٤/٨٧٨٠ (٢) سورة البقرة آلم يد

⁽٣) سورة الاعراف آية ١٩٣٠.

رُسُلْمًا إِبْرَاهِيمَ بِالبُشْرَى قَالُوا: سَلاَماً ، قَالَ : سَلاَمٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاء مِمِيدُل حَنِيدً)(١) فالأصل: نسلم سلاما فقال سلام عليهُم ، تلاحظ أن تحية أبر أهيم عليه السلام بالجملة الاسمية ، وتحييم بالجلة الفعاية ، وكما ib ـ عليــــه السلام _ أراد أن يجيبهم بأحسن عاحيوه به أخذاً بآداب التحية في قوله تعالى: (وَإِذَا حُبِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ نَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مَنْهَا أَوْ رُدُّوهَا)(٢). . وخد قوله عز وجل : (قَالُوا أَجِمْنَنَا بِالْمِقِ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ) (٢) ، أُدادوا : أحدث منك بجيء بالحق ولم تبكن كذلك ، أم أنت مستمر في لعبك الذي عودناه فيك ؟ عبروا عن بجيئه بالحق بالفعل الذي يفيد التجدد وعن اللعب بالجملة الاسمية التي تفيد تأكيد لعبه واستمرار أحوال لهوه ـ في اعتقادهم ــ ولا يخنى عليك ما وراء ذلك من عنادهم وإعراض، عن الإذعان للحق وقبول الهـداية . . . وقوله تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتُولُ : آمنًا بِاللَّهِ وَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ)⁽¹⁾ قولهم : وَآمَنَا ، إخبار بوقُوعُ الإيمان وُإحداثُه ، ولكونهم كاذبين في دءواهم ، فقد نفاها الله عز وجل بِالْجَلَةُ اللَّهِ مِنْ المُؤْكِدَةُ ، ومَا هُم بَمُؤْمَنَيْنَ ، . . وَوَوْ عَزْ وَجِلَّ : ﴿ يُو يَدُونَ أَنْ يَخْرُ جُوا مِنَ النَّارِ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنْهَا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُقِيرٌ)(٥٠) أرادوا حدوث خروج فأجيبوا بدوام البقاء واستمرار العذات . . وقوله تَمَالَى : (عَنَا اللهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّى يَنْبَيِّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَّتُوا وَتَمْلَمُ الْمُكَاذِبِينَ)(٢) ، عبر عن الصادقين بالفعل لأمم بحدثون صدقا بعد صدق في كل مُوطن ، وعبر عن المكاذبين بالاسم ، لأن ما صدر منهم كذب مستمر وجار على عادتهم الدائمة المستمرة وناشيء عن رسوخ في البكدب و ثبات . .

⁽٢) سورة النساء الآية ٢٨

⁽٤) -ورة الدة, مَ الآمة ٨

⁽٢) سورة النوبة الآية ٢

⁽١) سورة هود الآية ١٩٠

⁽٣) سورة الأنبياء الآية هه

^{(0) -}ورة المائدة الآية ٢٧

تنكير المسند وتعريفه : ومن أحوال المسند أنه برد أحيانا نكرة وأحيانا معرفا ، وتذكيره أو تعريفه إنما يكون لإفادة أغراض يقصد إليها الملاغي ، فمن أغراض تذكيره: عدم إرادة القضر أو العبد ، كقولك: مجدكاتب، وعمرو شاعر، إذا أردت مجردالإخبارعنهما بالبكتابة والشمر، أما إذا أردت المتخصيص نلت : محمد البكانب ، وعمر و الشاعر . وكذلك إذا أردت كانبا أو شاعراً معهودا قلت : فلان الكانب أو الشاعر ، فتعرف المسند في الحالتين ، كما سيأ بي . ومنها إرادةالتفخيم والتعظيم كما في قوله تعالى: (ذَلِكَ الْكِمَابَ لاَ رَيْبَ نِيهِ هُدَّى الْمُتَّمِّينَ)(١) أي : هو هدى ، فتنكير المسند . هدى ، أفاد تعظيم هداية القرآن وتفخيمها وأنها بلغت درجة لايمكن إدراك كنها . . . ومثل أوله تعالى : ﴿ وَهَــذَا كِتَابُ ۖ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ ۗ فَأَنَّهِمُوهُ وَانَّقُوا لَمَلَّـكُم أَرْخُونَ)(٢)، وقوله عن وجل: ﴿ وَلَوْ جَمَلْنَاهُ ۗ أُورْآنًا أَعْجَمِيًّا لَمَا أُوا لَوْلاً فُصَّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمَى ۗ وَعَرَبِي ۖ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِناء وَالَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ فِي آذَا يَهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى) (٣) ، ولا يخني عليك ما في تنكير المسند في الآيتين من إفادة التفخيم والتعظیم د کتاب . . قرآ نا . . هدی وشفاء . . وقر . . عمی . . ، ، التنكبر كما ترى أفاد تفخيم القرآن وتعظيم هدايته والتنويه بشأنه . ومنها إفادنالتحةير والتهوين كما ترى في قول الشاعر:

غدرت بأمر كنت أنت دعوتنا إليه وبنس الشيمةُ الغدر بالمهد وقد يترك الغدر الغق وطعامُه إذا هو أمسى حَلبةٌ من دم الْفَصّد

فتنكير المسند , حابة ، أفادالتحقير ، والمعنى أن الوفى لايفدر ولو أخنى عليه الدهر وأمسى طمامه بهذه الحقارة , حلية ،ن دم الفصد ، . إلى غير ذلك

⁽١) سورة البقرة الآية ٢ (٣) سورة نصلت الآية ٤٤

من أغراض تشكير المسند . . . وأما تعريفه فيكون كدلك لأغراض شي منها : إرادة العهد بمعنى أن يكون المسند معلوما للمخاطب معهوداً له ، ولدكنه لا يعلم المسند إليه ، وذلك بأن بعلم مخاطبك أن انطلاقا وقع ولدكنه لايدرى عن ، فتقول له : . زيد المنطق ، ، تعربف المسند هذا أفاد إرادة العهد ، أى : الا نطلاق المعهود لدى صاحبك ، فإذا كان لا يعهد انطلاقا ولا يعلمه قلت له : وزيد منطلق ، تريد بجرد إخباره بوقو ع انطلاق من زيد ، ولذا كان من الجنطأ أن تقول : زيد المنطلق وعرو ، لأنك تتحدث عن انطلاق معروف للمخاطب ومعين فإذا أثبته لزيد ، لا يصح لك أن تثبته ثانية العمرو ، لأن هذا تناقض ، والصواب أن تقول : زيد منطلق وعرو . أو تقول زيد عدر والمنطلقان ، ويتضح لك هذا أكثر عندما تقول مثلا : افر و القبس هو القائل :

قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل بمقط اللوي بين الدخول فحومل

لا يصح أن تقول: امرؤ القيس هو القائل هذا البيت وأبو دؤيب الهذلي، إنك إن قلت ذا حارات محالاً وثلت ما أيس بقول.

ومن أغراض تعريف المسند ، إفادة قصره على المسند إليه ، تقول: زيد الشاعر وعمر الشجاع وحانم الجواد ، نريد بهذا قصر المسند على المسند إليه قصرا ادعائيا بهدف المبالغة في الوصف ، ويكون ذلك غالبا في مقامات المدح والفخر والرئاء ونحوها ، انظر إلى قول المتنى:

ودع كل صوت دون صوتى فإننى أنا الصائح المحيكي والآخر الصدى أراد المبالغة في قوة شاعريته ، فقصر الصياح بمعنى إنشاد الشعر عليه قصرا ادعائيا ، فهو الصائح وغيره من الشعراء يرددون صوته، وينهجون نهجه . ومن الخطأ أيضا أن تقول في مثل هدا : عرو الشجاع وخالد ، إذ كيف نخص عمر ا بالشجاعة ثم تشرك فيها غيره ، فالصواب أن تقول : عرو وخالد الشجاعان أو تذكر المسند فتقول : عرو شجاع وخالد .

ومن ذلك أول ان الدمينة :

ونحن التاركون على سليل مع الطبير الخوامع بمترينا(!)

يريد أنهم هم الذين قالموا سلملا وتركوهم طعاما للطير الحوامع ، هم الذين فعلوا ذلك دون سواهم ... وتأمل ثول عمرو بن كلثوم :

وقد علم القبائل من ممد إذا قبب بأبطحها بنينا بأنا العاصمون إذا أطعنا وأنا الغارمون إذا عصينا وأنا المنصون إذا قدرنا وأنا الملكون إذا أثينا

وأنا الحاكمون بما أردنا وأما النازلون بجيث شينا

تجد أنه يَفخر بقصر تلك الصفات عليهم نصراً حقيقما ادعائياً بمعنى أنها لا تتمداهم ولا تتجاوزهم إلى غيرهم على سبيل للباله. أوالادعا. . . وخذ قوله تعمالي : ﴿ وَأَوْجُسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ۚ فُلْنَا لاَ تَخَفُ إِنَّكَ أَنْتَ الْأُعْلَى) (٢) ، أي : أنت الأعلى لا هم ، فنعريف المسند أفاد قصره على المسند إليه قصراً إضافيا بمدى أنه لا يتمداه إلى هؤلاء السحرة .

ومنها أن يعرف المسند بالموصولية فيفيد بالإضافة إلى قصره على المسندإليه دقائق ولطائف يدركها اللماح الذواقة، الخبير بالأساليب الرفيعة والتعبيرات الجيدة ١٠٠ انظر إلى قول المتنى:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمت كلماتي من به صمم ويسهر الخلق جراها وبختصم أمام مل. جفونی عن شواردها

تجد أن تعزيف المسند بالموصواية أفاد بالإضافة إلى تصر مدلول الصلة على المتنى ؛ اشتهار جملة الصلة وانشغال الناس بها فهي أمر معروف بين، الناس

⁽١) الخرامع: المياع

⁽۲) سورة طه آبة ۲۷، ۸۲

جمعيما يعرفونه ولاأحد يجهله . وتأمل الآيات الكريمة : (وَهُوَ الذِي أَنْشَأَ لَكُمْ الشَّمْ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْيُدَةَ قَلِيمًا مَا تَشْكُرُونَ . وَهُوَ الذِي أَنْشَأَ وَالْأَفْيُدَةَ وَلَيمًا مَا تَشْكُرُونَ . وَهُوَ الذِي وَهُوَ الذِي وَهُوَ الذِي الْمُعْيِي وَبُعِيتُ وَلَهُ وَرَأَ كُمْ فِي الأَرْضِ وَ إلَيْهُ تُحْشَرُونَ . وَهُوَ الذِي يُحْيِي وَبُعِيتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّذِي يُحْيِي وَبُعِيتُ وَلَهُ الْحَيلَ وَالنَّهُمَارِ أَفَاذَ تَمْقِلُونَ) (١) ، وقوله عز وجل : (وَهُوَ الذِي خَلَقَ الدِيلَ وَالنَّهُمَارَ وَالشَّمْنَ وَالْقَمْرَ كُلُونَ فِي فَلْكَ بَسْبَحُونَ) (٢) . خَلَقَ الدِيلَ وَالنَّهُمَارَ وَالشَّمْنَ وَالْقَمْرَ كُلُونَ فِي فَلْكَ بَسْبَحُونَ) (٢) .

فالمسند فى الآيات السكريمة مقصور على المسند إليه قصراً حقيقياً ، ثم إن إيثار التعريف بالموصولية أفاد انشغال الحلق بتلك الأمور المثارة فى جملة الصلة واشتهارها بينهم وخوضهم فيها وترددها على الاسماع وتلك ميزة يمتاز بها التعريف بالاسم الموصول ...

ومنها أن يقيد المسند بقير فيفيد تعريفه عندئد قصره مقيدا بذلك القيد على المسند إليه وكانه أى: المسند قد صار توعا خاصا و جنسا برأسه و تقول: زيد السكريم حين ببخل الناس وهو الونى حين لاتظن تفس بنفس خيراً وهو المقدام حين تفر الأبطال، فالمقصور ليس مطلق السكرم وإنما هو نوع خاص هنه وكذا الوفاء والشجاعة في المثالين الأخيرين .. ومن ذلك قول الأعشى:

. هو الواهب الماثة المصطفاة [ما مخاصا وإما عشاراً(٣)

أإنه تصر هية المائة من الإبل في إحدى الحالتين: مخاصا أو عشاراً لاهبتها مطلقا، ولا إلهبة المطلقة، فالهبة مقيدة بالمبائة المصطفاة، والمبائة مقيدة بكونها إما مخاصا وإما عشاراً . . ومنها إفادة التقرير وبيان أن ثبوت المسند للمسند إليه أمر مقرر بارز، وظاهر ظهورا لا يختى على أحد . . كما في قول حسان:

⁽۱) سورة المؤمنون الآيات 🗛 ـ ۸۰ .

⁽٢) سورة الانساء آية ٣٠.

⁽٣) المخاص : الحوامل من النوق اسم جمع ويقال للواحدة بنت مخاص والمشار : جمع عشراء وهي من النوق كالنفساء من اللساء أو الني منفي لحلها عشرة أشهر م.

وإن سمنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدك العبد . أراد بتعريف العبد تقرير صفة العبودية لوالده ، وأنها أمر مشهور وذائع لا يخنى على أحد ، ولم يرد قصر العبودية على الوالد لا حقيقة ولا إدعاء . . . ومثله قول الحنساء في رثاء صخر :

إذ قبح البكاء على قتول دأبت بكاءك الحسن الجيلا

لم ثرد قصر صفة الحسن على بكائهاصخرا، وإنما أرادت أن تفرر لبكائه منفة الحسن وأن تجمل حسن بكائه بيناظاهراً لا يجهله أحد ولا يذكره منكر...

ومنها الإشارة إلى بلوغ المسند إليه فى الاتصاف بالمسند مبلغ المكال كم يقولك : « هو البطل المحامى ، ، تربد أن تقول للمخاطب : هل تصورت البطل المحامى وكيف يكون الإنسان حين يبلغ فى هذه الصفة مبلغها الأعلى ؟ ، إذا تصورت هذا فى نفسك فعليك بفلان فهو الذى تجد فيه الصفة كا تمثلتها وتخيلتها . . وكذا تقول : هو الحامى لمكل حمى ، والمرتجى لمكل علمة والدافع لمكل مكر وه . . ومن ذلك قول ابن الرومى .

هو الرجل المشروك في جل ماله ولكنه بالمجد والحد مفــرد

ر يد منك أن تسبح بخيالك فى تصور رجل لا يتميز عن عفانه وطالبي ممروفه فهو وهم سواء يأخذون من المبال ما يشاءون ، فإذا حصلت صورته فى مخيلتك فاعلم أنه ذلك الرجل .. ومثله قول الفرزق فى هجاء الحجاج:

فلولا بنومروان كان ابن بوسف كاكان عبداً من عبيد إياد ومات هو العبد المقر بذلة يراوح أبناء القرى ويغادى

أراد بقدوله: « هو العبد » ؛ بلوغه الغاية القصوى فى الاتصاف بصفة العبو دية وذل الرق فى سذا الزمان حتى خلصه بنو مروان من قيدها نصار له شأن و كان . .

ومنها إفادة تعظيم المسند إليه وذلك عند إضافة المسند إلى مايكسبه التشريف والتعظيم ، ويسمو به ، ويرفع شأنه ، كما في أوله تعالى : ﴿ قَالَ إِنِّي عَبِدُ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَمَّهُ أَشِدًّا وَ عَلَى الـكُمَّارِ رُحَمّاً وَبَيْنَهُمْ)(٢) ، فقد اكتسب المسند إليه بإضافة المسند إلى لفظ الجلالة التعظيم ، وعلى منزلته ورفعة شأنه ولا يخني علمك مافى تنكير . أشداء، و . رحمام، من تفخيم و تعظيم . .

تخصيص المسند بالوصف أو بالإضافة : قالوا : إن الفرض من تخصيص المسند بالوسف أو الإضافة هو تربية الفائدة و تدكمثير ها، وجعلما أنم و اكمل، أو بمعنى آخر تكثير المعنى والدلالة على غزارته ، لأر زيادة المبنى كما قالوا تدل على كمثرة المعنى، تقول مثلا: امرؤ القيس شاعر فارس وزهير شاعر حَكُمُهُ اللَّهِ كَاثِرُ المَّهِ فِي الْأُولُ بِالوَّمِّ فِي وَتَمْتُ الفَّائِدَةُ فِي الثَّانِي بِالإضافة. . ومنه أول الشاعر :

حمى الحديد عليه المكانه ومضان برق أو شماع شموس

وقول الآخر:

وكنت امرأ لا أسمع الدهر سبية

أسب بما إلا كشفت غطاءها

فقد خصص المسئد في البيت الأول بالإضافة : . ومضان يرق أو شما ع شموس،، وخصص في البيت الثاني بالوصف : , امراً لا أسمع الدهر سبة أسب بها ٠٠٠ ومنه قوله تعالى: (مَا كَانَ تُحَمَّدُ أَبَا أَحَدِ مِنْ رَجَالِـكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّهِيِّينَ)(١)، فقد خصص المسند بالإضافة في

٠ (١) سورة مرسم آية ٠٠٠ . (٢) سورة النتم آيا ٢٩

⁽٣) سورة الأحزاب آية . ٤ .

قوله: وأيا أحد من رجابهم، لتسكمتير الفائدة وعمومها، فهر عليه، صلاة والسلام ليس أبا لأحد منهم، ثم عرف المسند بالإضافة في قرله: ورسول الله وخاتم النبيين، ولا فاده التعظيم وشهرة انصافه صلى الله عليه وسلم بتلك العمقة ..

تقديم المسند: المسند إليه إذا كان مبتدأ ورتبته التقديم نحو: زيدقائم وعمرو منطلق وخالد فى الميدان، وإذا كان فاعلا فرتبته التأخير أى الوقوع بعد الفعل و المسند، نحو قام زيد، ويعطى محمد الجزيل، فإذا قدم المسند إليه على خبره الفعلى كان ذاك لاسرار بلاغية ـ كا درست ـ، وكذلك إذا قدم المسند على المسند إليه الذى رتبته التقديم ،المبتدأ، فإن هذا التقديم بكون لاسرار ومزايا بلاغية أهمها:

الله على المسند المه على المسند المه على المسند المقدم كان قوله تمالى:

(أَسَكُم م دِينُ مَنْم وَلِي دِين) () ، والمعنى : إن دبنكم الذي هو الإشراك مقصور على كونه لسكم لا يتجاوزكم إلى ، ودينى الذي هو النوحيد مقصور على كونه لى لا يتجاوزنى إليكم . . فالمقصور عليه هو المسند المقدم والقصور على كونه لى لا يتجاوزنى إليكم . . فالمقصور عليه هو المسند المقدم والقصور هو المسند إليه المؤخر ، وكدنا القول في الآيات الكريمة : (واقترَب الرّيات الكريمة : (واقترَب الوّيات الكريمة : (ان الينا الوّيات الكريمة المؤخر ، وكدنا القول في الآيات الكريمة : (ان الينا الينا المؤيد المؤيد الله المؤيد في هذه الآيات الكريمة أفاد تصر المسند إليه على المسند المقدم . ومنه فوله تعالى الآيات الكريمة أفاد تصر المسند إليه على المسند المقدم . ومنه فوله تعالى

⁽١) -ورة الكانرون ٦ (٢) -ورة الأنبياء ٩٧ .

 ⁽٣) سورة الناشية ٢٥، ٢٢ (٤) سورة النيامة ٢٩، ٠٠٠

زه) سورة النيامة ١٢

فى وصف خمر الجنسة: (أيطان مكاني مكاني مران ممين . بيضاء لذّة للشّاريين . لا فيها غول ولا هُم عَنْها أينز أون) (١) ، فتقد به الحار والمجرور في قوله : « لا فيها غول ، ، أقاد نني الغول عن خمر الجنة وإثباته لحرر الدنيا أو بمعنى آخر ، أفاد قصر عدم الغول على خمر الجنة بحيث لا يتجاوزه إلى خمور الدنيا ، ولو قيل : , لاغول فيها ، لافاد ذلك بجرد نني الغول عن خمر الجنة دون تمرض لخور الدنيا ، ولذا جاء قوله تمالى : (المّ م . ذَلك الكتاب لا رَبّ نيه) (٢) . . بدون تقديم إذ المراد نني الريب عن القرآن دون تمرض لغيره من المكتب السماوية ولو قيل : , لا فيه ربب ، ، لادى هذا إلى نني الريب عن القرآن وإثبائه لغيره وهو غير مراد . . ومن أقوالهم قول أي الملاء :

تعب كلها الحياة فما أء جب الامن راغب في ازدياد

أفاد التقديم قصر الحياة على التعب قصراً ادعائياً ، أي : أن ما فيها من فترات الراحة والأنس والمسرة لا اعتداد به . .

رقول الآخر:

رايس عنن في المودة شافع

إذا لم يكن بين الصلوع شفيع

و ټو له :

إذا نطق السفوله فلا تجبله

فخير من إجابته الدكوت

⁽١) سورة الصافات ١٥ - ٢٧

⁽٢) "ورة البقرة ١،٢

ولا يخنى عليك معرفة موطن التقديم والقصور والمقصور علبه في هذه الأبيات . .

۲ ــ التنبيه من أول الأمر على أن المسند خبر لا نعت ، كما فى قول حسان
 ابن ثابت ــ رضى الله عنه ــ فى مدح الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ :
 له همم لا منتمى لــكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

فإنه لو قال: ممم له لا منتهى لمكبارها ، التوهم أن الحار والمجرور دله ، فعت لا خسبر ، لأن الذكرة نحتاج إلى الوضف حتى يكون مسوغا للابتداء بها ، ولتوهم أن الحبر هو الجلة بعده ، وهذا لا يتفق مع غرض المدح ، لأن الشاعر يربد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم لامدح همه . ومن ذلك قوله تعالى : (وَلَكُمُ فَى الأَرْضُ مُسْتَقَرَّ وَمَهَاع إلى حِين)(١) حيث قدم الجار والمجرور دامكم ، على المسند إليه ومستقر ، لدفع توهم أنه فعت وليس مخبر ، . . .

٣ ــ إفادة التشويق إلى ذكر المسند إليه ، كما فى قوله صلى الله عليه وسلم: و منهو مان لا يشهمان طالب علم وطالب مال ، ، وكمقول محمد بن وهيب فى مدح أبى إسحاق :

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمو وقول الآخر:

ثلاثة يذهبن النم والحزن الماء والحضرة والوجه الحسن وقول الثالث:

ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجمال والشباب وقول ابن الردى :

وكالنار الحياة فمن رماد أواخرها وأولها دخان

(١) سورة الأعراك آية ٢٤٠

فتقديم المسند في عده الشواهد أفاد التشويق إلى معرفة المسند إليه والإفصاح عنه، ولا يختى عليك القصر في البيت الأخير، أي: قصر الحياة على تَونها نارا لا استقرار فيها ..

٤ - إفادة التفاؤل . . كما في قول الشاعر :

سعدت بفرة وجهك الأيام وتزينت ببقائك الأعدوام فالمستد، وسعدت، قد قدم البقيد التفاؤل لأنه من جنس السرور والسعادة، وكذلك وتزينت ، قدم على المسند إليه والأعرام، لنفس الغرض . .

و الظهار التألم والتضجر . . كا في قول المتنبى :
 و دن نكد الدنيا على الحر أن يرى

عدوا له مامر . مسداقته بد

إلى غير ذلك من الأغراض التي تفتضي تقديم المسند على المسند إليه ..

تقييد الفغل بأدرات الشرط: إن وإذا ولو: الهتم البلاغيون بإن وإذا ولو من أدوات الشرط، وذلك لما يكن وراء تقييد المسند « الفعل ، بهذه الأدرات الثلاث من اعتبارات بلاغية . وملاحظات دقيقة . .

قال البلاغيون: إن ، إن وإذا ، الشرط في الاستقبال ، يمه في تقييد حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل نحو إن تزرني أكرمك . . إذا بها له الفقير فأحسن إليه ، وتختلف ، إن ، عن , إذا ، في أن ، إذا ، تستعمل في الشرط المقطوع بوقوعه ، وذلك بأن يكون الشرط بجزوما بوقوعه في الشرط المقطوع بوقوعه ، وذلك بأن يكون الشرط بحزوما بوقوعه في المستقبل نحو : إذا غربت الشمس حل الظلام . . إذا أذن المؤذن أسرع المسلم للصلاة . . أو يظن ظنا قويا وقوعه فيه نحو : إذا جئتني أكرمتك ، إذا كنت تعتقد اعتقادا قويا أنه سيأتي وترجح بحيته على عدم بحيته . . ولذا كان الغالب في الفعل المستعمل مع إذا أن يكون بلفظ الماضي الإشعار ولذا كان الغالب في الفعل المستعمل مع إذا أن يكون بلفظ الماضي الإشعار

بتحقيق الوقوع. . . أما د إن ، فتستعمل في الشرط غير المقطوع بوقوعه ، بأن يتردد في وقوعه في المستقبل، أو يظن عدم وقوعه ويترجح على الوقوع، أو يكون بما لايقع إلا نادراً ، كما ـ ترى في الشواهد .. فإذا كان الشرط بجزوما ومقطوعاً بمدم وقوعه في المستقبل، فلا تستعمل فيه . إن، ولا وإذا، إلا لنكتة بلاغية . كما سنبين في الشواهد ... انظر إلى قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتُهُمُ ٱلْحُسَنَةُ فَالُوا: لَنَا هَذِهِ ، وَ إِنْ تُصِيبُمْ سَيِّئَةٌ مِظَّيْرُوا بِمُوسَى وَيَنْ مَمَّهُ)(١) ، تلاحظ أنه قد استعملت و إذا ، في جانب الحسمة ، ووإن، في جانب السيئة ، وذلك لأن بجيء الحسنة أمر مقطوع به ، محقق الوقوع ، إذ المراد بالحسنة ، الحسنة المطلقة عن التقييد بنوع معين ، ولذا عرفت تعريف الجنس لتشمل كل فرد من أفراده ، وكل نوع من أنواع الجسفات، وشأن هذا أن يقع كثيراً لانساعه وكثرة أفراده وأنواعه ، وليكون عجي. الحسنة عققاً ومقطوعاً بو توءه، فقد عبر عنه بلفظ الماضي: رجاءتهم الحسنة، أما إتيان السبَّه فغير محقق الوقوع ، إذ نادراً مانقع السبَّة بالنسبة إلى الحسنة ، ولذا استعملت ، إن ، معما ، ونكرت السبَّنة لإفادة التقايل ، وعبر عن الإصابة بلفظ المضارع و تصبهم، المشعر بمدم تحقق الوقوع . . وتأمل قُولُهُ تَعْمَالُى : ﴿ وَإِذَا أَذَقَنَا النَّاسَ رَجْمَةً ۚ قَرْحُوا بِهِمَا وَإِنْ تُصْبِهُمْ سَيِّئَةً ۗ عَا قَدْ مَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ) (٢) ، تجد أنه قد نكرت الرحمة « رحمة » ، وعبر عن الإذاقة بالماضي « أذننا » ، واستعملت « إذا » ، وذا للدلالة على أن إذانة الناس قدراً نايلا من الرحمة أمر مقطوع به . . ثم استعملت ﴿ إِنْ ﴾ ، والمضارع ﴿ تصبِّم ﴾ وتمكُّرت السِّبَّة ﴿ سَيِّمَةٍ ﴾ لإفادة أن إصابة السيئة لهم أمر غير مقطوع به ، فاقه عز وجل لايؤاخذهم بما كسبوا بل بعفو عن كثير ، ﴿ وَلَوْ يُؤُ اخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى

⁽١) سورة الأعراف آية ١٣٦ (٢) سورة الروم آية ٣٦٠

عَلَمْ رِهَا مِنْ دَابَّةِ وَلَكِنْ بُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَـل مُسَمِّينَ) (١) . . وتأمل قوله تمالى أ: ﴿ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنيبينَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاقَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا قَرِيقَ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُثْمِرَكُونَ . لِيَسكَفُرُوا عَا آتَيْنَاهُمْ لَتَمَتَّعُوا نَسَوْفَ لَمْلُونَ)(٢)، وتوله عز وجل: ﴿ وَإِذَا أَنْمَنْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِهِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرِّ فَذُو دُعَاهِ عَريض)(٦) ، تجد أن أوله عز من قائل : , أذا أمم منه رحمة ، . أنعمنا على الإنسان، ، مقطرع بو توعه ، وهذا واضح كما بينا في الآيتين السابة تين ، ولذا استعملت وإذا، في المرضعين ، أما قوله تعالى : وإدا مس الناس ضر، ، و إذا منه الشر، و، فقد ياتبس عليك التعليق، بإذا، فيهما، وتقول: إن مس الضر أو الشر يتبغى أن يكون نادراً وغير مقطوع بو قوعه ، فالمومنع موضع ، إن ، لا ، إذا ، ، والكن هـ ذا الالتباس سرعان مايزول عندما تتأمل السياق في الآيتين وتعرف أن الحديث عن الإنسان المكافر الذي إذا مسه شر أو ضر دعا ربه منيبا إليه ، دعاه دعا، عربضاً ، فإذا ما أنهم الله عليه، أعرض و نأى بحانبه وكفر بأنهم ربه ، ولهذا توعدهم الله عز وجل . فتمتمو ا قسوف تعلمون، ، فمثل هذا المكافر ينبغي أن يكون مس الصر أو الشر له في حكم المقطوع به، وتلاحظ التعبير بلفظ و المس، في الآيتين وهو أقل من الإصابة أو الإذافة با ثم تنكير الضر دضر، ، و تعربف الشر بالالجنسية المفيدة أي نوع من أنواع الشر، فإذا ماأضفت ذلك إلى الإنسان المتحدث عنه وقد وقفت على حقيقته ، تيقنت أن الشرط ينهغي أن يكون بجزءِ ما به ومقطوعا بوقوعه ... وعندما تتأمل الشمر الجيد تجد للتعلمق بها تين الادا تين موقعاً لطيفا رمذاناً حلوا .. اقرأ قول أبي الطيب المتني :

إذا أنت أكر مت البكريم ملكته وإن أنت أكر مت اللَّيم أمر دا

⁽١) سورة فاطر آية ٥٥ (٢) سورة الروم آية ٣٣، ٢٣.

⁽٣) -ورة نسلت آية ٥١ .

تجده قد استخدم وإذا، فى جانب إكرام السكريم: فدل على أنه أمر عقق، وينبغنى أن برجد دائما وأن يقع كشيراً، ثم استخدم وإن، فى جانب إكرام اللهم ، فدل على أنه نادراً مايقع، لأن النفوس تنفر ، ن الله ام وتأبى إكرامهم ، ، وتأمل قراله فى بيت آخر مخاطبا سيف الدولة:

أجزبي إذا أنشدت شعرا فإيما

بشعـــرى أثاك المادحون مردداً

ودع کل صوت دون صوتی ناپنی

أنا الصائح المحكى والآخر الصدى

تجده قد استعمل و إذا ، فدل باستمالها على قوة شعره ، وكنثرة إنشاده ، وذيوعه فى الناس ، حيث غلب شعر الشعراء فصاروا يرددونه وصار هو الصائح الحمكي . . . وخذ قول قعنب بن أم صاحب فى الهجاء :

صم إذا سمعوا خيرا ذكرت به و إن ذكرت بسوء عندهم أذنوا

تجده قد دل د بإذا ، على أن سماع الخير عنه أمر محقق ويقع آ. بيراً ، ودل د بإن ، على أن ذكره بسوء نادراً مايقع ، فهو لا يفعل إلا ما يحمد عليه ويستحق به الثناء وشكر الشاكرين . . وقول مجمد بن المولى في مدح يزيد ابن قبيصة والى مصر في عهد أبي جعفر :

وإذا سنعت صنيعة أعمتها بيدين ليس نداهما عمكدر

تراه قد دل د بإذا، على كشرة صنائمه وتحقق فعله الخير وسد حاجات المحتاجين . . ثم تأمل قول سعد بن ناشب:

فيالرزام رشحوا في مقدما إلى الموت خواضا إليه الـكمتانيا و إذا هم ألق بين عينيه عزمه ونكب عن ذكر الدواقب جانبا

تجده قد دل بأستخدام ر إذا ، على كاثره همه وتنقق وقوعه، فهو لايخشى (١٤ – عدم العانر)

العواقب بل يدعها جانبا ويسرع إلى الموت خوامنا إليه الكتائبا.وتدبر تلك الصورة البديمة : . أاتى بين عينيه عزمه ، حيث جسد العزم وأبرزه محسوساً مشاهداً أمام عبنيه . . . وعد إلى النظيم البكريم: فتأمل قوله تمسالى : (أَأَنْخُذُ مِنْ دُونِهِ آلِمَةً إِنْ أَبِرِدُنِ السَّمَنُ بِفُرِ لاَ تُعْنِي عَنَّى شَمَاءً مُهُمْ شَيْنًا وَلاَ بُنْنَذُونِ . إِنِّي إِذَا كَنِي ضَلاَلِ مُبِينِ)(١) ، تجد أن إيثار الأداة , إن ، بالتمبير أفاد أن إرادة الضر غير محققة الوقوع وأنها نادراً ماتقع، و، ايقوى هذا استخدام المضادع ويردن ، ، ولفظ ، الرحمن ، الذي يني، بالرحمة وعدم إرادة "عنر ، ثم تنكير الضر ، بضر ، لإفادة التقليل ولا يُعْنَى عليك ماني الآية من التعريض ، إذ المراد : أنتخذون من دونه آلهة إن يردكم الرحمن بضر لانغن عنسكم شفاعتهم شيئا ولاينقذونكم إنكم إذا لني ضلال مبين . . وإجراء الآية على التعريض فيه ترغيب لهؤلاء في قب ول الحق واستمالة لهم نحو الهداية والإيمان بالله وحده، لأنه ترك التصريح بنسيتهم إلى الباطل والصلال، وعض النصح لهم حيث لم يرد لهم إلا مايريده لنفسه(٧) . . ومما جاء من ذلك وقد أريد به التعريض أبضا قوله تعسالى : ﴿ أَنِي ۚ أَشْرَكُتَ لَيَحْبَهُ مَنَ عَلَكَ ﴾ (")، وقوله : ﴿ وَ لَئِنْ انَّبَعْتَ أَهُوا، هُمْ مِنْ بَمْدِ مَا جَاءَكُ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ)(1)، وقوله عز وجل: (أَنْإِنْ ذَ لَلْتُمْ مِنْ بَمْدِ مَاجَاءَتْ لَكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَأَهُ لَوُ ا أَنَّ اللَّهَ عَزِيز حسكيم (٥٠) ولايخني عليك السر البلاغي الكأمن وراء استخدام د إن ، في الآيات البكريمة ، وللتعريض في الآيات الـكريمة بالإضافة لما سبق، فائدة أخرى جليلة وهي الإشارة إلى سلطان الألوهية القاهر ، فحمد صلى الله عليه وسلم ، وتد قربه

⁽١) سورة پسآية ٢٣ ، ٧٤ . (٢) انظر الإيضاح ١/٩٩٠ . (٣) سورية الزمر آية: ٩٠ ١٠٠٠ ما ١٠٠٠ الورة البقولة أية ١٤٠٠ . (٤) شورة البقولة أية ١٤٠٠ . (٥) سورة البترة بآية ٢٠٩ .

ربه واصطفاه، وهؤلا. الصفوة منالماجرين والأنصار بجرى عليهم ما يحرى على غيرهم ۽ فالممول عليه وأساس التفاصل بين البشر إنما هو التقوى والعمل الصالح، وفي هذا تعميق وتحديد لصفة البشرية ، وحفظ لعقيدة التوحيد حتى لايشوبها ماشابها في الشرائع الأخرى حيثقالت اليهود: عزير ابنالله، و فالت النصارى : المسيح ابن ألله ، ولهذا المعنى ثرى القرآن الكريم بذكر الأنبياء بلفظ العبد: ﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ بَدْعُومُ ﴾ (فَالَ إِنَّى عَبِدُ اللهِ آيَانِيَ الْـكِيمَابَ وَجَمَلَنِي نَدِيمًا) (٢) ، وذلك للإشارة إلى أن البشرية جميمها سواء في المبودية ، وإلى أن فضيلة هؤلاء إنما كانت بالعبادة(٢) . .

وعد إلى التمليق د بإن، و د وإذاً ، فانرأ قوله تعالى : (وَإِنْ يَرَوْا آبَةَ كَيْمُو ضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَدِرٌ)(التحليق بإن في الآية الكريمة ، أفاد إعراض مؤلاء الكفرة وشدة رفضهم وتعاميهم عن رؤية الآيات ، فيآيات الله في كونه كثيرة لا تقنامي :

في كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

وليكن مؤلاً، قد تعاموا عن رؤيتها ، لم ينقبوا عنها ، لم ينظروا أظار متامل ، وإن حدث وعرضت لهم آية دون أن يبحثوا عنها ، وتبين لهم وجه الحق فيها أعرضوا وقالوا: سحر مستمر . . واقرأ فـــوله تعالى : (إِذَا زُلْزِ لَتِ الْأَرْضُ زِلْزَ الْهَا)(٥) ، وقوله عز وجل : (إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ ِ وَالْفَتْحِ ۗ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفُواجاً فَسَبِّح بِمَنْدِ رَبِّكَ وَاسْتَمْفِيرٌ مُ ۖ) " ، تجد التعليق د بإذا ، في الآيتين أفاد تحقيق رقوع الشرط ،

⁽٧) -ورة مريم آية ٢٠٠ (١) سورة الجن آية ١٩ (٤) - ورز النمر آیا ۲ .

⁽٣) انظر خدائص التراكيب ٢٧٠

⁽٦) سورة النصر (٥) -ورة الراولة آية ١

فولزلة الارض وإخراجها أثفالها في ذلك البوم من الاحداث الثابتة المحققة. ومجيء نصر الله الذي وعد به سبحانه وتعالى، حق ثابت لاربب فيه، ولايتردد فی إثباته مؤمرے ، وقد جاء کا وعد جل وعلا ٠٠ وخذ قوله تعالى : (وَإِنْ مُنِمَاتِلُوكُمْ يُوَلُّوكُمُ الأَدْبَارَ أُمَّ لاَّ يُنْمَرُ وِنَ)(١) وقوله عز وجل : (إنْ يَنْمَنُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْداة وَيَبِدُعُوا إِلَيْكُمْ أَبِدِيهُمْ وَأَلْسِلَتُهُمْ بِالسُّوءِ وَوَدُّوا نُو ۚ تَنكُنُورُونَ ﴾ (٢) ، أفاد التعلميق ، إن ، ، صعف شبركة المكفرة وعدم جرأتهم على تتال المؤمنين ، فقتالهم أمر نادر الوتوع ، غير مقطوع به وكذا الظفر بالمؤمنين، أي : ظفر دؤلاء الأعداء بالمؤمنين أمر غير محقق وغير مقطوع به ، ، إن يثقفوكم ، أي : يظفروا بكم : ثم تأمل قوله: دوردرا، الماضي عطفاً على المضارع: ديكونوا، و . ببسطوا،، وما ينبيء به استمال الماضي في موضع المضارع من رغبة المكفرة وتمنيهم وحرمهم الشديد على أن يتحقق هذا الفعل ، كانه قيل : وودوا قبل كل شيء كفركم وارتدادكم عن دينكم ، فهم يتمنون لسكم مصار الدنيا والأخرة من تتل الأنفس وتمزيق الأعراض وردكم كفاراً ، وردكم كفارا أسبق المضار عندهم لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحكم ، والعدو أم شيء عنده أن يقصد أعز شيء عندصاحبه . . . هذا هو رأى الزمخشري ويرى الخطيب أن: ر وودوا ، ليس معطوفا على الجزاء بل هو معطوف على الجمله الشرطية ، كما في عطف : , ثم لا ينصرون ، في الآية السابقة ، وذلك لأنه ليس في تفييد : « وودورا ، بالشرط فائدة ، إذ ودادتهم أن برتدوا كمار أحاصلة وإن لم يظفروا بهم (٢) ...

وللجهل بموقع وإن وإذاء ، يزيغ كثير من الخاصة عربي الصواب

⁽١) سورة آل عمران آية ١١١ (٢) سورة الممتحنة آية ٧

⁽٣) أنظر الإيضاح ١٩٧/١

فيفلطون . · الظر إلى قول عبد الرحمن بن حسان يخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها :

ذبحت ولم تحمد وأدركت حاجتى أولى سواكم أجرها واصطناعها أن لك كسب الحمد رأى مقصر ونفس أمنان الله بالخمير باعها إذا هي حثتمه على الخير مرة عصاما وإن همت بشر أطاعها

فالأبيات - كاترى - فى الهجاء والذم، إذ الخاطب ذو رأى مقصر ، ولفسه أضاق الله بالخير باعها، ركان بقتضى ذلك أن يقول؛ إن مى حثقه على الخير مرة عصا وإذا همت بشر أطاعها ، ليناسب مقام الهجاء والذم ، وتسكون تلك النفس لا تهم بالخير إلا نادراً ، وإن همت به مرة عصاها ، وشهم كثيراً بالشر وإذا همت به أسرع إلى إجابها . ولذا قال الزيخسرى: لو عكس لأصاب ، وقد حاول البهض أن ينتصر الشاعر ، وأن بحيب عنه، فرأى أنه يقصد إثبات حث نفس الوالى له على الخير ووقوعه منها كثيرا وعلى الرغم من ذلك فهو يعصبها ويقاومها ولا يجيبها ، وأنه يبادر إلى الشر وعلى الرغم من ذلك فهو يعصبها ويقاومها ولا يجيبها ، وأنه يبادر إلى الشر وقوله دمرة » فهو تصريح بأن حثها على الخيز قلبل و نادرا مابقع ، وإن وقع فإنه يقع مرة واحدة . . و ونامل قول أبي تمام مادحاً :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

فقد مر بك هذا البيت فى الحديث عن فصاحة الكلام و تبين لك أن قوله:
ووإذ مالمته ، لا يناسب مقام المديح ، لأنه يدل على أن الاوم يقع من الشاعر
كثيرا ، ولو قال : وإن لمته لمته وحدى ، لأصاب وأجاد ، وبما يحمد للشاعر
فى الديت أنه قابل المدح باللوم والذي يفابل المدح هو الهجاء لا اللوم وكأن
الممدوح لا يفعل ما يستحق عليه هجاء ، وإنما قد تصدر منه أشياء يسيرة
يلام عليما فقط (1) .

⁽١) انظر ص ٢٧ من هذا المكتاب .

استخدام د إن ، في موضع و إذا ، و و إذا ، في موضع د إن ، : وقد تستعمل (إن ، في موضع , إذا ، ، أي في الشرط المقطوع بو أو عه ، المجزوم بتحققه ، وتستعمل د إذا ، في موضع د إن ، ، أي في الشرط غير المقطر ع بوقوعه، وذلك لاعتبارات بلاغية يقتصبها المقام ويستدعيها الحال.. تقول: إن طلعت الشمس . ذهبت إلى الحبيب ، نطلوغ الشمس أمر محقق مقطرع بوقوعه، لحقه أن تدخل عليه . إذا ، لا : إن ، ، ولكنك استخدمت .إن، لهدف الاغي، وهو استبطاؤك طوع الشمس، وامتدادالظلام عليك وطول الليل، وكأنه لا يمر، ولا يريد أن ينجلي بصبح، وأنت تترقب وتنبتظر بزوغ الصوء حتى تسرع إلى لقاء الحبيب . . إن استخدامك . لإن ، أنبأ بامتداد الليل، وكأن طلوع الشمس صار بالنسبة لك أمرا غير محقق الوقوع، صار أمرا نادراً .. ونقول: إن مات فلان البخيل انتفع الناس بماله ، فالموت أمر عَقَقَ الوَّوْعِ : (كُلُّ أَنْسُ ذَا الْهَا الْمُؤْتِ)(١) ، ولَكُمْكُ استخدمت إن لتشمر باستثمالك وجود البخبل وعدم ارتياحك له ورغبتك في التخلص منه ، وكأنك لطول تمنيك موته والتخلص منمه ، صرت تستبعه وقوعه ، صار مرته أمراً غير بجزوم بوثوعه على الرغم من تحققه وأنه آت لا محالة . . وتقول لمن يؤذي أباه ولا يحسن إليه ولا يبره : إن كان أباك فلا تؤذه . . إن كان أباك فأحسن عشرته وبره ، فكوئه أباه أمر عقق ولكنك جملته أمرا غير مجزوم به ، وكأنك تريد بهذا تأتيب المخاطب رتوبيخه وحثه على بر أبيه والإخسان إليه . .

وتأمل قوله عز رجل: ﴿ أَفَنَهُمْ بِ مُ عَمْدَكُمُ الذَّكُرَ صَغْمًا إِنْ كُمْنَهُمْ وَمَا مُسْرِفِينَ ﴾ وقامل قوله عز رجل أفق أنهما المحردة وإن ، والمعنى أنهما المحمد فنضرب عندكم القرآن بترك إنزاله له كم ، وترك مافيه من الأمر والنهى والوعد

⁽١) سروة آل عمران الآبة د١٨٥

و الوعيد إن كنتم مسرفين ، فـكونهم مسرفين أمر مقطوع به وحقيقه اابتة مقررة ، وقد استعملت د إن ، في هذا الشرط المقطوع به لقصد تربيخهم على و تأمل آيات الله في كونه لما أسرف، ولأثلع عن إسرافه وعناده، فحق مذا الإسراف الانتفاء وألا يـكون إلا على سبيل الفرض والتقدير ، كما تفرض المحالات ، ولذا استخدمت , إن، في الآية الـكريمة على الرغم من تحقق إسرافهم، ومثله توله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا ۖ تَزُّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا َ فَأَثُوا بِسُورَةِ مِنْ مِثْلِهِ)^(۱)، فهم في ربب قطماً ، وقد استخدمت د إن ، في هذا الأمر المحقق تو بيخا لهم ، ولإفادة أن المقام يشتمل على مايزيلد ويقلمه من أصله ، وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عنـــد الله ، فو أو ع الريب منهم ينبغي ألا يكون إلا على سبيل الفرص ، كما يفرض المحال . . ويرى بمض الهلاغينين أن تدكمون الآية من تغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم ، لأن كان فيهم من يعرف الحق وإنما يشكره عناداً وتكبراً ، لجعل الجريع كأنهم لا ارتياب لديهم، ولذا استعملت فيه ﴿ إِنْ ، ، على سبيل الهرض لْلَتْبَكِّيتِ وَ الْإِلْوَلُمْ (١٠ . . ومنه أَفُولُهُ تَعَالَى : ﴿ يَا أَيُّمَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُم مِنْ أَرَاب . .) (١٠) ، فالقوم وهم الكفرة في ربَّب حقيقة ، وقد استعملت وإن ، توبيخاً لهم وإشارة إلى أن الأدلة على إمكان البعث بينة جلية ، فلا يذكر وقوعه ويشك فيـه إلا معاند أو جادل، فحق هـ ذا الريب الواقع نهم ، ألا يوجد إلا على سبيل الفرض كما يفرض الحيال . . ويمكن جعل الآية من قبيل التغايب كما في الآية السابقة . . ونأ مل الآيات الكريمة: ﴿ إِن مِنْمُرْكُمُ اللَّهُ فَاذَ عَالِبَ ٱلكُمْ وَإِنْ يَخَذُلُكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْمُرُكُمْ مِنْ بَمَدِهِ . .)(أَنَانِنْ تُقِلْتُمْ فِي سَبِيلِ

⁽۱) سورة البقرة آية مم (۲) انظر المطول ۱۹۸ (۳) سورة الحج الآية ه (۲) سورة آل عمراز آية ١٩٠٠

اللهِ أَوْ مُدُّمْ لَمَعْفِرَةٌ مِنَ اللهِ وَرَحَهُ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ • وَأَنْ مُمَّمْ أَوْ كَيْنَالْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ)(1). ﴿ وَمَا نُحَدُّدُ إِلا ۗ رَسُولُ قَلْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ السُّلُ أَفَاإِنْ مَاتَ أَنْ تُقِلَ انْفَلَبْتُمْ عَلَى أَعْفَا بِكُمْ وَمَنْ يَنْفَلَ عَلَى عَقْبَيْهِ فَأَنْ يَضُرُ اللهُ شَيْئًا) (٢) تجدد أن ، إن ، قد دخلت على أس عقق واقع لا محالة أو مجزوم بو درعه ، و هـــو الموت أو القتل في سبيل الله ، ونصر الله للمؤمن، ماءدا قوله تعالى : • وإن يخذلكم ، فخالانه تعالى للمؤمنين لايقع إلا نادرا ، وهو إن وقع يُـكون ابتلاء واختباراً ولحبكمة لايملها إلا هو ، وعندما تفتش عن السر البلاغي المكامن ورا. استعمال .إن، في الآيات الكريمة تراه دقيقا واطيفا، نقوله : ، إن ينصركم الله ، تشير إلى أن أهليتكم للنصر أمر عزيز نادر ، فالله ينصر من ينصره ، والذين ينصرونه هم فئة ثليلة . . وقوله : . وولئن متم أو تناتم . . ، تشير إلى غفلتهم ركانهم لعدم عملهم لما بعد المرت قد صاروا في حال من لايتوقع وقوعه ، وفيه أيضاً أن خلوص الموت لله عما هو عزيز نادر . . وقوله : ﴿ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قَتَلَ ، ، تشير إلى مدى حب الصحابة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ـ و تعلقهم به إلى حد صاروا فيه كأنهم يستبعدون موته أو استشهاده في سبيل الله وبعــدون ذلك نادرا عزيزا وغير خاف عليك ماوقع منهم رصوان الله عليهم عندما سمعوا نبأ وفاته عليه الصلاة والسلام ، وقول عمر عندما سمع الآية من أبي بكر رصى الله عنهما: د والله ماهو إلا أن سمعت أبا بكر تلاها فعرفت حتى ما تقلني رجلاي ، وحتى هو يت إلى الأرض ، . .

وانظر إلى قول المتنى:

إذا صرف النهار الضوء عنهم دجا لبلات ليل والغيار والغيار وإنجنع الضلام انجاب عنهم أمنا. المشرفية والنهار

⁽١) سورة آل عمران الآية ١٥٨ ، ١٥٨ (٢) سورة آل عمر ان الآية ١٤٤

فهو يتحدث عن مجاهدين أناروا الغبار وأشهروا السباف ، فإذا حل ظلام الليل رأيت ظلام الليل وطلاما أاجما عن الغبار المثار ، وإذا أنجاب ظلام الليل رأيت ظلام الليل والإما أاجما عن الغبار المثار ، وأدهاب المجاب ظلام الليل رأيت ضوء إنهار وحلول الليل من الأمور المحققة الثابتة ، وعلى الرغم من ذلك تجد الثاعر قد استعمل وإذا ، في البيت الأول مفهدا بهذا أن ذماب الهار وحلول الليل أمر محقق ثابت الوقرع . . ثم استعمل وإن ، في البيت الثاني وكان ذهاب الليل وحلول النهار من الأمور غير المحققة التي لاتقع إلا نادراً ، ويهدف الشاعر بهذا إلى تصوير حال هؤلاء الجاهدين وأنهم مستمر ون في الجهاد والقتال ، فالليل عتد متواصل والكفاح مستمر وكان أبار مكان ليلهم الممتد ، ولا هدو أو سكينة مكان كفاحهم وكانه أن بحل نهار مكان ليلهم الممتد ، ولا هدو أو سكينة مكان كفاحهم المتواصل ، وإن حل ذلك ووقع فهو من الأمور النادرة ، وهذا مهني دقيق أبرؤه الشاعر باستخدامه ، لإن ، في موضع ، إذا ، في البيت الثاني . .

وكما تستخدم وإن ، في مرصع , إذا المكدلك تستخدم ، إذا ، في موضع ، إذا ، م ، تقول لمن شك في عطف الآمير ، ويئس من قضاء حاجته ، وأخذ يقول : لا أدرى أبكر مني الأمير ويتفضل على بقضاء جاجئي أم لا؟ ، تقول له : إذا أكر مك الأمير وقضى لك حاجتك فكيف يكون شكرك . . فيكرم الأمير قد تشكك فيه الرجل وتردد وجمله من الأمور النادرة غير المقطوع بوقوعها ، وجملته أنت باستخدامك ، إذا ، من الأمور الثابتة الحققة الوقوع ، وكأنك تربد الإشعار بأنه لا ينبغي الشك في كرم الأمير وتفضله ، وتأمل قول الأحوص :

إذا رمت عنها سلوة قال شافع من الحب ميماد السلو المقابر ستبتى لهـــا في مصمر القلب والحشا

سريرة حب يوم تبلى السرائر

تحده يتحدث عن حب قد تغلغل بداخله ؛ وعديق قد استقر في قلبه

وأحشائه، وهر حب باق ودائم لا يبلى ، بل سيدقى سره بوم تبلى السرائر ، ولو حاول الأحوص سلوا ناداه مناد وزجره زاجر : دبيهاد السلو المقابر، .. فالموضع - كاثرى - موضع د إن ، لأن إرادة السلو و تسيان مثل هذا الحب من الأمور غير المحققة التي لاتقع إلا نادراً ، ولكن الشاعر أراد ، بإذا معنى دقيقاً ، مغزاه : أن هذا الحب باق حتى لو رمت سلوه وجزمت ، وثبت ذلك و تمكرر منى ، ووقع كثيرا ، وصار من الامور المحققة المجزوم بما ، حتى لو حدث هذا فح با باق لن عزع على الظر إلى قول المتنبى مخاطبا سيف الدولة عندما تخلى عنه و تغير عليه :

إن كات سركم ما قال حاسدة ا فسا لجرح إذا أرضاكم الم

فلن يخنى عليك استخدام، إن، في الدطر الأول في موضع، إذا، واستخدام، إذا، في الشطر الثاني في موضع، إن، وذلك لآن سيف الدولة قد ثبت وتحقق تخليه عن الشاعر، وسره ماقال حاسدوه، وهو أي سيف الدولة من هو، إنه لا يرضى لجريح أن يتألم، وقلما يرضى لمنكلوم أن يفاسي ألم جرحه، وكان المتنى بإيثاره هذا التعبير، يريد أن يقول لسيف الدولة: ما كان ينبغي لما بيننا من الآلفة والحبة وطول الود والمخالطة، أن يكون منك هذا التغير وأن يسرك مافال حاسدنا وأن يثبت ويتحقق رضاك بآلامي وجراحي التي ستصيبني لفرافك والبعد عنك بل كان ينبغي أن يكون ذلك من الآمور النادرة . . ويتضح لك هذا المعنى في قوله:

يا من يعز علينا أن نفار قهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم

⁽١) سورة الزخرف آية ٨١

قس مستحيل مجزوم بالتفائه وهو كون للرحمن ولد تمالى عن ذلك علوا كبيرا، والفرض من ذلك هر إرخاء المنان للماندين بفرض ذلك المحال تبكيتا لهم وتوبيخاً . ومثله قوله تمالى : (أيان آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنتُم بِهِ فَقَدِ المُعَدَوْا) () ، فما آمنوا به ليس به مثل ، وقد فرض ذلك تبكيتا للكفرة وتسفيها الاحلامهم . وقوله جل وجل : (وَإِذْ قَالُوا اللّهُمُ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ المُغْنَ مِن عَنْدِكَ نَامُطُو عَلَيْنًا حِجازَة وَنَ السَّمَاء أَوِ الْمُنْفَا بِعَذَابٍ مُو المُعْنَ مِن السَّمَاء أَوِ الْمُنْفَا بِعَذَابٍ مُو المُعْنَ مِن السَّمَاء أَوِ المُعْنَ بِعَذَابٍ أَلِيم) (٢) ، فهم بعتقدون أنه باطل وقد قالوا هذا على سبيل الفرض كا يُفرس المحال ، وذلك الإعلان رفضهم وتمسكهم بضلالهم ، فهم ان بؤمنوا بفرس المحال ، وذلك الإعلان رفضهم وتمسكهم بضلالهم ، فهم ان بؤمنوا بالمهر أو يأتهم عذاب الي ، أما الإيمان به فلا . . .

ويقول لك البخيل: إذا طرت فى السما. بجناحين كالطائر أعطيتك درهما ، يريد أن يقطع كل أمل لك فى الحصول على شى منه ، فلو تحقق المحال وطرت بجناحيك فى الجوحسلت على درهم منه ، ول. كمن ديهات هبهات، أنى يتحقق لك هذا المحال . .

بحى الماضى لفظا مع إن ، : قلت لك : إن , إذا ، و , إن ، للشرط فى الاستقبال ، في المستقبل ، أى لتعليق حصول الجزاء على حصول الشرط فى الاستقبال ، فإذا دخلتا على الماضى فهر ماض لفظا مستقبل مهنى نحو : إذا جاءنى الفقير أكر مته . . إن استجبت لزيد أحسن معاملتك ، فالمراد بالشرط والحزاء فى المثالين الاستقبال . . . ولكون ، إذا » ، الأصل فيها أن تدخل على الشرط المجزوم بوقوعه ، كان الغالب فى الفعل المستعمل معها أن يكون بلفظ الماضى للإشعار بتحقق الوقوع على نحو مامر بك فى الشواهد . . أما ، إن ، فالأصل

⁽١) سورة البترة آية ١٣٧ (٢) سورة الأنفال آية ٢٣

فيها أن تدخل على الشرط غير المجزوم بوقوعه ، ولذلك بنبغي أن تدخل على المضارع فيقال إن تمكر مني اكرمك ، ولا يجيء الماضي منم ، إن ، الفظآ إلا أفرض بلاغي وهو إبراز غير الحاصل الذي يحدث في المستقبل في معرض الحاصل الذي وقع في الماضي وتحققنا من وقوعه، ويكون ذلك لأسباب عديدة منها: إظهار التفاؤل كمقولك إن ظهرنا على الأعدا. تحقق الأمان . . ومنها: الرغبة في رقوع الشرط وحصوله ، كقولك : إن نجم خالد أو لم لنا . . إن -قرأت الملاغة تمكرن لديك الذوق السلم .. ومنها: الإشارة إلى أن المفعل واقع لا محالة كقولك: إن مت كان كذا .. إن زالت الشمس جاء فلان ومما عبر فيه بالماضي مع ، إن ، رغبة في تحقق الشرط وحصوله ، قوله تعالى: (وَلا ٱلصَّارِ هُوا نَتَيَانِكُم عَلَى الْبِهَاءِ إِنْ أَرَدُنَ تَحَدُّنَّا لِتَنْبَقَّهُوا عَوَ مَن الْحِياة الدُّنيا)(١)، والمعنى: ولا تمكر هوا إمامكم على الزنا إن أردن تحصمنا، والأسل: إن يردن تحصناً ، نعبر بالماضي إظهاراً للرغبة في وقوع إرادة المتحصن من الفتيات . . . وقد عبر د بإن ، دون راذا ، الإشمار بندرة إرادة المتحصن بينهن وأن الـكثيرات كن يفعلن ذلك عن طواعية ورغبة في البغاء ... أما فائدة تعلميق الذهي عن الإكراه بإرادة التحصن ، المشعر بأن الإما. إذا أردن البغاء فلا نهى ، فهى تبشيع هذه الصورة وحث المكره الغاصب على أن يأنف من هذه الرذيلة .. ووجه التبشيع والحشعلي الانتهاء هو (قر ا ع سممه والنداء عليه بأن أمته خير منه ، فقد آثرت التحصن على الفاحشة ، وهو يأبي إلا إكراهما على البغاء (٢).

هذا وقد نستعمل (إن ، في غير الاستقبال قياساً مطرداً ، إذا كان فعلى الشرط ، كان ، كقوله تمالى : (وَ إِنْ كَانَ قَمْ يِصُهُ قَدُ مِنْ دُبُرِ وَ حَكَذَ بَتَ

⁽١) سورة النور الآية ٣٣

^{. (}۲) انظر الـكشاف ج ٣ ص ٢٣ .

وَهُو َ مِنَ الصَّادِقِينَ)(1) ، وقوله عز وجل : (إِنْ كُمْتُ وَاتُهُ فَقَدَ عَلَمْتُهُ .)(٢)، وقوله تعالى : (وَإِنْ كُمْتُهُمْ فِي رَيْبِ عِمَّا مَزَّلْهَا عَلَى عَبْدِنَا عَلَى عَبْدِنَا فَعَلَمْ عَبْدِنَا عَلَى عَبْدِنَا فَعَلَمْ مَنْكُمْ وَبِبِ فَيَا مَضَى واستمر فَأَ تُوا بِسُورَةً مِنْ مِثْلَهِ)(٢) ، أَى : إِنْ حصل منكم ربب فيها مضى واستمر ذلك إلى وقت الخطاب . . . وربما ورد دخو لها على غير كان وه و ماض . . كا في الشو اهد السابقة وكما في قول الشاعر :

فياوطني أن فانني بك سابق من الدهر فلينعم لساكنك البال

كَمَا قَدْ تَدْخُلُ وَإِذَا عَلَى المَاضَى لَفَظَا وَمَعَى: عَلَى عَنِ وَاتْرَى فَى قُولُهُ تَمَالَى:

(حَتَّى إِذَا سَاوَى بَبْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اللهُخُوا حَتَّى إِذَا جَمَلَ نَاراً قَالَ آتُونِى أَلْوَ عَالَيْهُ وَعَلَى الطَّلَ عَلَى الاستمرار كَما فَى الدَّالُ عَلَى الاستمرار كَما فَى قُولُهُ عَزَ وَجَلَ : (وَإِذَا لَقُولُ اللّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنًا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَمَدَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهُوْ وَنَ) (*)

مُشَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَمَدَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهُوْ وَنَ) (*)

بق أن تعلم أن هانين الأدانين: ﴿ إِنْ وَإِذَا ﴾ قد تستعملان لمجرد الربط فقط كا في قوله تعالى: ﴿ إِنْ يَدِكُنْ غَيْبًا أَرْ فَقِيراً فَاقَلَمُ أَوْلَى بِهِما ﴾ (٢) ولذا ينبغي أن يقال: إن هذه الأحكام الى ذكرها البلاغيون مبنية على الآكثر والغالب ، لا على القطع واليقين وأن هاتين الأدانين قد تكونان في الخادر لمجرد الربط بين الشرط والجزاء ، كا في الآية المذكورة (٢٧٠).

وأن تعلم أيضا الرد على هؤلاء الذين يقولون: إذا كانت وإن ، تدخل على الشرط غير المقطوع به ، وإذا تدخل على المجزوم بوقوعه ، فكيف تقدان فى القرآن الـكريم والله تبارك وتعالى عالم بحقائق الآشياء على ماهى

⁽١) سورة يوسف آية ٢٧ ﴿ ﴿ ﴾ سورة المائدة آية ١١٦

 ⁽٣) سورة البقرة آية ٣٣
 (٤) سورة البقرة آية ٣٣

⁽٥) سورة البقرة آية ١٤ (٦) سُورَة اللَّسَاء آية ١٣٥

⁽٧) انظر خسائص التراكيب ص ٦٤.

عليه ويستحيل في حقه تعالى الشك والتردد، وكرنا لا يتصور منه تعسالى جوم، لانه علام الغيوب . والرد عليهم هين وهو أن القرآن المكريم قد نزل على مذاهب العرب في المكلام وجاء على طرقهم في التعبير والقول، ثم إن الأدانين من أدوات الشرط، فالمعنى ناتم على الربط والتعلق، لا على الإخبار . .

استمال ولو ، و واما ولو ، فأصلها أن قدكم و للشرط في الماصي مع القطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء، فهي وصوعة للدلالة على امتناع الجزاء وعلى أن امتناعه فاشيء عن امتناع اشرط . . تقول : لو جثنني لا كرمتك ، فهدل هذا على أن الإكرام لم يحدث ، لأن الجيء لم يتم ، أي أن الحواب قد انتنى لا نتفاء الشرط ، ولذا قبل إنها حرف بفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط . . . لا نتفاء الشرط ، ولذا كانت ولو ، للشرط في الماضي ، يمعني أنها تدل على ارتباط مضمون وإذا كانت ولو ، للشرط في الماضي ، يعني أنها تدل على ارتباط مضمون الجزاء بمضمون الشرط في المصنى ، فيلزم من هدذا كون جملتها فعليتين ماضيتين ، كا في قوله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آيَمَة إلا اللهُ لَفَسَدَ تَا) (١٠) ، ماضيتين ، كا في قوله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آيَمَة إلا اللهُ لَفَسَدَ تَا) (١٠) ،

ولو دامت الدولات كانوا كغيرهم رعايا ولكن مالهر... دوام

ولا تدخل على المضارع إلا لشكته بلاغية ، كا فى قوله تبارك و تعالى: (لَوْ يُطِيعُكُم فَي كَثير مِنَ الْأَمْرِ لَمَنَيْمُ) (٢) ، والمحنى : لو يعليه كم فى كثير من الوقائع لشق ذلك عليه ولوقعتم فى دلاك وجهد، فقد امتنع عنهم بسبب المتناع استدراره ـ صلى الله عليه وسلم ـ على طاعتهم. . فتلاحظ أنه قدعدل عن الماضى إلى المضارع فى الآية لقصد استمرار الفعل فيها مضى وقتا بعد وقت ، لأن المضارع يفيد الاستمرار والتجدد . . ومنه قول الشاعر :

⁽١) سورة الانبياء الآية ٢٢ (٢) سورة الحجرات الآية ٧

ولو تلتق أمداؤنا بعد موتنا ومن دون رمدینا من الارض سبسب() اظل صدی صوئی وإن كنت رمة الهوت صدی ایدلی بَرَّشُ و بطرب

ومنه فی غیر ولو ، قوله نعالی : (وَإِذَا خَاوِا إِلَى شَيَاطِيمِمْ قَالُوا : إِنَّا مَهُ مُهُ مُمْ اِنَّا بَحُنُ مُ مُ بَهْرِ وَنَ ، اللهُ بَسْتَهْرِی ، سِمِمْ) (٢) ، فقد جاه قوله تعالى : و الله يستهري ، بهم ، ، بهد قول المنافقين : و إنما نحن مستهر وون ، ، لأن المضارع بفيد استمرار الاستهراه على سبيل التجدد ، وهو أبلغ من الاستمراد والثبوت الذي تفيده الجلة الاسمية . . . وقوله تعالى : (فَوَيْلُ اللهُمْ عِمَّا يَكُسِبُونَ) (٢) ، فلم يعمل عن الكسب بالماضي كما عبر عن الكتابة ، لأن كسبهم يتجدد بخلاف ما كتبوه .

و تأمل دخول ﴿ لُو ﴾ على النمل المضارع فى قواء تمالى : ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُحَدِّرِ مُونَ فَا كَيْمُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (1) ، وقوله عز وجل : ﴿ وَلَوْ تَرَى الْمُحَدِّرِ مُونَ فَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لَيْنَنَا مُرَدَّ وَ (0) ، وقوله جل وعلا ؛ ﴿ وَلَوْ تَرَى الْمُ النَّالِ فَقَالُوا يَا لَيْنَنَا مُرَدَّ وَ (0) ، وقوله جل وعلا ؛ ﴿ وَلَوْ تَرَى إِنِّ النَّالِيدُونَ مَوْقُو فُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ . .) ((7) ، عجد أن ﴿ لُو ﴾ قد ذخلت على المضارع فى الآيات الكريمة لتنزيله منزلة الماضى فى تحقق الوقوع لصدوره عن الآيات الكريمة لتنزيله منزلة الماضى فى تحقق الوقوع لصدوره عن الاخلاف فى صدق إخباره ، كَا نزل «بود» فى قوله تعالى: ﴿ رُبِّمَا يَوَدُّ الّذِينَ كَمُوفَة بجب كَثَرَوا) ((٢) *، مُرزلة وَ وَذَهُ ، الأن الفعل الواقع بعد و رب ، الممكنوفة بجب

⁽١) الرمس: التبر . وسيسب: امتداد والساع .

⁽٢) سورة البقرة آية ١٥ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ بِسُورَةُ الْلِبَرَةُ آيَةً ٧٩ ﴿ ﴿

⁽٤) سورة السجدة آية ٢٤ الأنمام آية ٧٧ .

أن بكون ماضيا .. ويجوز أن بكون الغرض مزالتمبير بالمضارع فـ الآيات استحضار الصورة العجببة ماورة المجرمين وهم ناكسو الرءوس يطلبون ردهم إلى الدنياكي يغيروا نهجهم في الحياة ويعملوا صالحاً ، وصورة الكدرة وقد وقفوا على النار، والظالمين وهم موقو نون عند ربهم، وصورة وداد الكفرة لو أملموا، ومامن ربب في أن استحضار "صورة وإبرازها أمام الخاطبين مرئية مشاهدة يكون أشدوقماً وأبلغ نأثيراً ... ومن استحضار الصورة قوله تمالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرَّبِاحَ ۖ نَتَنْيِرَ سَحَابًا فَسُمِّنَاهُ ۚ إِلَى اَلِدِ مَيِّت فَأَحْتِينًا بِهِ الْأَرْضَ بَمْدَ مَوْتِهَا)(١) ، فقد عبر عن الماضي ، أثار ، بالمضارع « تثير ، استحضاراً لئلك الصورة البديمة الدالة على القدرة الباهرة ، وهي مورد الرياح نثير السحاب وتحركه فينقاد لها ويساق، نقد جمل المضارع الصورة حاضرة أمام الآءين ، وكأنما تبصر وتشاه . . . والتعبير بالمضادع عن الماضي استحضارا الصورة ، لا يحسن إلا في الأمور الغربية العجيبة الي يهتم برؤيتها ومشاهدتها لفظاعتها وغرابتها وشدذ أنيرها كمارأيت فى الآيات السكريمة ، وكما ترى في قول تأبط شرأ :

ألا من مبلغ فتيان فمم على الاقيت عند رّحا بطان بترب كالصحينة متحصحان أخو سفر فخسل لی مکانی لهـ اكني عمقول يماني مريما لايدين ولاجر ان^(۲)

بأنى قد انيت النول تهرى فقات لماكلانا نيشو أرض نشدة شدة نحوى فأهوت فأضربها بلا دهش فخرت

⁽۱) سورة فاطر آلة به

⁽٢) نهم : تبيلة الشاعر ﴿ تأبط شرا ﴾ . وهذا لقد قد غلب عليه واسمه ثابت بن جابر بن سفيان . . ورحابطان اسم موضع . . وتهوى بممنى : لسرع مقبلة إلى . . والسهب: الفلاة مم والصحصحان؛ ما استوى من الأرض مم والنضو ؛ المهز، ل تدر

فهو يتحدث إليها وطلب منها المسالمة فأبت فقتاها ، وتراه قد عسه بر بالمصارع وتحدث إليها وطلب منها المسالمة فأبت فقتاها ، وتراه قد عسه بر بالمصارع و فأضربها ، والسياق الماضى اليصور تلك الحال العجيبة التي تشجع فيها على ضرب الغول، كأنه يرينا إباها وبطاب منا مشاهدتها ، تعجيبا من جرأته على كل هول و ثباته عندكل شدة . . . ثم تأمل قوله عز وجل : (إن مَثَلَ عِبسَى عِدْدَ الله كَتَثُلُ آدَم خَلَقَهُ مِن تُرَاب ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ)(١) عِدْدَ الله كَتَثُلُ آدَم خَلَقهُ مِن تُرَاب ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ)(١) عِدْدَ الله كَتَثُلُ آدَم خَلَقهُ مِن تُرَاب ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ الطَّيْرُ وقوله تعالى : (وَمَن يُشْرِكُ بِالله وَكَانَهُا خَرَ مِن الشَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ وقوله تعالى : (وَمَن يُشْرِكُ بِالله وَكَانَهُا خَرَ مِن الشَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ المَّانِ مَعِيق)(٢) تجدد تدعير بالمضارع دفيكون ، الشَّمَ وله الله عبر بالمضارع أيضا عن الماضى فى قوله : د فتخطفه الطير أو تهوى به الربح . ، وف الآية الربح ، ، إذ الأصب ل : فقطفته الطير أو هوت به الربح . ، والغرض الربح ، ، إذ الأصب ل : فقطفته الطير أو هوت به الربح . ، والغرض أمام الآعين . . .

من كل شيء، أمل بمنى مقمول، كأنه نفى وأخرح عن لحمه من جدب الارض .
 وصريما : أميل بمنى مقمول يستوى فيه المذكر والؤاث .
 والجران في الأصل مقدم.
 عنق البمير من مذبحه إلى منعجرة .

⁽۲) سورة الحج الآية ۲۱ (۱۵ – ملم الماني)

⁽١) سورة آل عمران الآية ٥٩

القصي الرابع

أحوال متعلقات الفعل

متعلقات نقرأ بكسر اللام وتقرأ بفتحها ، والكسر أرجح إذ يقال ، تعلق المفعرل بالفعل، وتعلق بالفعل والمجرور بالفعل، فالمفعول متعلق بالفعل وإلجر ورمتعلق به ، والمراد بمتعلقات الفعل ما يتصل بالذهل ويتعلق به من فاعل وخفعول رجار وجرور وفارف ومصدر وحال وتمبيز وغير ذلك ، فالفعل يلابس هذه المتعلقات ويتصل بها فيتحقق بهذا الاتصال أو بتركم ثير من الأغراض البلاغية ، ثم إن هذه المتعلقات يكن وراء بنائها وتركبها مع الفعل كثير من المزايا والدقائق اللطيفة ، وعلى الدارس أن يلم بتلك المزايا وأن يعلم كيف يقدم المتعلق على الفعل أو يتأخر عنه وما أغراض تقديمه أو تأخيره ، وإذا وجد أكثر من متعلق فكيف تصاغ الجلة ؟ وما موضع كل متعلق فيها؟ ومتى يحذف ؟ . . . نجد وراء ذلك كثيراً من الأسرار والدقائق ما ماهو بمعناه كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل النفصل وغيرها من المشتقات ، ولذا ستمكون دراستنا في هدذا الفصل ـ إن شاء الله ـ هادفة المل إيضاح وتجلية الأسرار البلاغية التي تمكن وراء الصيغ والعبارات في الموضوعات التالية :

٢ - تقييد الفعل بالمفعول ونحره ٠٠٠

٧ حـ دراسة المفعول والمزايا البلاغية التي تبكن وراء حذنه ٠٠

٣٠ ـــ تقديم المعمولات على الفعل أو مافى معناه ٠٠٠

ع – تقديم بعض المعموت على بعض . .

و بعد ذلك سنعمد إلى دراسة ظواهر أسلوبية ، وصور من خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، رهى تعم جميع أجزاء الجلمة من مسند ومسند إليه ومتعلقات الفعل. . .

تقبيد الفعل بمفعول ونحوه: إذا أردت أن تخبر على مجرد وقوع الحدث وحصوله ، دون إشارة لفاعله الذي صدر منه أو مفعوله الذي وقع عليـه ، قلت : وقع ضرب أوحدث مجيء أوتحقق نجاح ، فتجعل مصدر الحدث فاعلا لفمل عام ، إذ مرادك أن نخبر عن وأوع الحدث وحصوله من غير إفادة تعلقه بفاعل أو مفمول أو نحوهما ، فأنت في غني عنذ كرالفاعل والمفعول . أما إذا أردت أن تقيمه وقوع الفعل من فاعل فعليك أن تذكر ذلك الفاعل فتقول مثلاً : ضرب محمد ، جاء زيد ، نجح خالد . . وإذ أردت أن تقبده أي : الفعل بمفعول ونحوه ، قلت : ضرب محمد اللص . . جاء زيد من السيت . . نجح عمرو في الاختبار . . اندفع خالد اندفاعا وهكذا . . . يقول عبدالقاهر: وهمنا أصل بجب منبطه وهو أن حال الفعل مع المفعول الذي يتعدى إليمه حاله مع الفاعل ، وكما أنك إذا قلت : ضرب زيد فأستدت الفعل إلى الفاعل كان غرمنك من ذلك أن تثبت الضرب فعلا له ، لا أن تفيد وجود الضرب في نفسه وعلى الإطلاق ، كدلك إذا عديت الفعل إلى المفعول فقلت : ضرب زيد عرا، كان غرصك أن تفيد التباس الضرب المراقع من الأول بالثاني و وقوعه عليه . . . ألا ترى أنك إذ قلت : هو يعطى الدَّنا نير ، كان الممنى على أنك قصدت أن تعلم السامع أن الدنا نير تدخل في عطائه أوأته يعطيها خصوصا درن غيرها ، وكان غرمنك على الجلة بيان جنس ما تناوله الإعطاء لا الإعطاء في نفسه، ولم يـكن كلامك مع من نني أن يكون كان منه إعطاء يوجه من الوجوه ، بل مع من أنبت له إعطاء إلا أنه لم يثبت إعطاء الدنانير فأعرف ذلك فإنه أصدل كبير عظيم النفع ٠٠٠، ١٠٠ . وذكر الخطيب أن تقييد

⁽١) دلاال الإعجاز من ٧٧٦ ، ١٧٧

الفعل عفمول ونحوه إنما يكون لتربية الفائدة أي تسكثيرها ، تقول : ضربت فتفيد نسبة الضرب[ليك ورقوعه منك ، وتقول : ضربتزيد أ فتفيد وأوع الضرب منك على زيد، وتقول : ضربت زيدا ضربا شديدا ، ضربت زيدا ضربا شهديدا يوم الجعة أمام الناس ، فكلما زدت قيدا ازدادت الفائدة ، وأنت لا تزيد هذه القيود مكذا عنما ، وإنما المقام هو الدي يملي عايك تلك الزيادة ويقتضيها ، فأنت إذا أردت أن تخبر عن رؤيتك لزيد تقول : رأيت زيدا ، فإذا أردت أن تؤكد تلك الرؤية قلت : رأيته بعبني ، . فريادة الجار والجرور أفادت تأكيد الرؤية التي اقتضاما المقام . . وتأمل أو له تعمالي : (مَا جَمَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِن قَلْبَيْنِ فِي جَوْنِهِ وَمَا جَمَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللائبي تُظَاهِرُ ون مِنْهِنَ أَمُّهَا تِكُمْ وَمَا جَمَلَ أَدْهِمِاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِيكُمْ قَوْلُمُكُمْ بأَفْوَا مِكُم * وَاللَّهُ مَيْتُولُ الَّذِيُّ وَهُو مَهُدِي السَّابِيلِ)(١) ، تجد أن القول لا يكه ن إلا بالفم والقلب لا يكون إلا في الجوف ، ولما كان المقام مقام إنسكار وزجر إن يظاهر زوجه، قائلًا لها : د أنت على كظهر أي، وإن يجعلون الدعى ابناً ويسوون بينه وبين الابن ، فقد ذكر هـذبن القيدين: و في جوفه . . . وبأفو اهكم، تأكيدا الإنكار ومبالغة في الردع والرجر . . ثم الظر إلى هذا القيد دارجل، و نأمل فرق مابين د ماجعل الله لرجل من قلمين في جوفه يم ، وبين : « ماجيل الله من قلبين في جوف ، ، فستر أه دقيقا الطيفا، لأن ذكر هذا القيد وارجل، وتقييدالجمل به أبلغ في الإنكار وآكدفي الردع والزجر، إذ المرأة قد ينصور وجود قابين في جونها، قلبها رقلب جنينها عندما تكون حاملاً ، أما الرجل فلا يتصور وجود فلبين في جوفه بحال من الأحوال، ولذا كان تقييد الجمل به أشــــد في الإنسكار وأنوى في الزجر والردع . . وكذا القول في قوله تعالى : ﴿ إِذْ تَلَقُونَهُ ۖ بِالْسِنَةِ عَلَمْ وَتَقُولُونَ إِ أَفُوا هِكُم مَا لَيْسَ لَكُم مِهِ عِلْ (٢) فَلَا كُن هَذِينَ القيدير : ﴿ وَالسَّفْتُ لَمُ مِهِ

⁽١) سورة الأحزاب الآية ٤

 والمكم، قد أكد الإنكار والرجر ، إذ الآية في سياق الحديث عن أولتُكُ الذِّين خاصَو ا في حادثة الإفك، والتاتي لا بكون إلا بالألسنة ، والقول لا يكون إلا بالأنواه ، فذكر هذين القيدين فيه ، زيد ، ن الإنكار والردع والتوبيخ الذي اقتضاه المقـــام . . واقرأ في سورة الكمف ثوله تعالى : (أَلَمْ أَقُلُ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَعَامِيمَ مَعِي صَبْرًا)(١٠ ، تجد أن زيادة الجار والجرور ولك، فيه مزيد من تأكبد اللوم وتقريره ، وقد اقتضى القام ذلك، إذ موسى عليه السلام قد اتبع العبد الصالح والخضر، ليتعلم منه ، وقال له الخضر: (أَإِنِ اتَّبَّمْنْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْء حَتَّى أَحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكُواً) (٢٠)، والحَن موسى أنكر خرق السنينة (أُخَرَ نُتُهَا لِتُغُرُقَ أَمْامًا) فَذَكُّره الخَضر: (أَلَمْ أَقُلُ لَكَ ٓ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا) والمتذر موسى ثم انطالها، فلما قتل الفلام أنكر موسى مرة ثانية : (أُقتَلْتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ) ؟ فَذَكُره : (أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ أَنْ تَسْتَطَيِمَ مَمِي صَبْراً) ، تلاحظ أن القيمة ولك، فيه إبراز وإبضاح وتأكيد للوم الذي اقتضاه المقام ، لأن مومي قد و عدالعبدالصالح - عاميهما السلام - الايساله عنشيء بحدث ، ولكنه لميستطع صبراً ، فأنكر خرق السفينة ، ولامه العبد الصالح على عدم صبره ، ثم أنكر قتل الغلام، فأكد العبد الصالح اللوم بالجار والمجرور ولك، ، . وبهذا بتضم _ كما قلت _ أن نلك القيود لا نزاد عبثا ، بل لداع يقتضيه المقام ، وينبغى على الدارس أن يكون بصيراً بتلك المقامات وأن يقف على ممانى تلك الفيرد وما يكمن وراءها من دقائق، وما يكون وراء استعمالها وتقييد الفعل بها من لعلائف وأسرار . . انظر إلى قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَهُدُ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِرِ وَمَنْ يُضْلِلْ ۚ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أُولِياً عِنْ دُونِهِ وَتَحْشُرُهُمْ بَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى وُجُوهِهِمْ نُحْمَاً وَرُبِكُماً وَصُمَّا) (٢) ، وقوله تعالى : ﴿ وَكَارَ كُناَ عَلَمْهِ وَطَلَى

⁽٢) سورة الكف آية ٧٠

⁽١) سورة الكوف آية ٥٥

⁽٢) سورة الإسراء آية ٩٨

إسماق ومن ذريتهما محسن وظالم النفسه مبهن (ا) وتأمل الفيد معليه وعلى إسحاق، وما يفيده من استعلا البركة وإحاطتها بهما ، ثم قارن بينه وبين القمد في الآبة الأولى دعلى وجوههم ، وتبين كيف أبرز ذلك القيد أو الله المكفرة وقد علوا وجوههم ، إن الحرف دعلى، يفيد الاستعلاء واسكمه الستعلاء أو الله المكفرة وقد علوا وجوههم ، إن الحرف دعلى، يفيد الاستعلاء واسكمه استعلاء أو الله المنه الله المنه الله أبين الله وعلى في الآيات الكريمة ، (كما ماكسبت وعكم ما المنسبت وعكمها ما المنسبت وعكمها ما المنسبت (الله على الله الله وعلى في الآيات الكريمة ، (كما ماكسبت وعكمها ما المنسبت (الله منه النه الله منه المنسبت والله الله منه الله المنه الله الله من سبق النه و الله الله الله من سبق النه و دعلى عليه المنه الله الله الله الله الله عن الله الله والانتفاع و دعلى و المحط في المحط في دعلى و المحظ في المحل في المحظ في دعلى و المحل في المحل في المحل في دعلى و المحل في المحل في دعلى و المحل في المحل في دعلى و المحل في المحل المحل في المحل في المحل المحل في المحل المحل و المحل و المحل و المحل و المحل المحل و المحل المحل و المحل و المحل و المحل المحل و المحل و المحل و المحل المحل و المحل و المحل المحل و المحل المحل و المحل المحل و ا

على أننى راض بأن أحمل الهوى وأخلص منه لا على ولا ليا

وتأمل فرق ما بين « على » و « فى » فى الآيات الكريمة : (أوائيك عَلَى هُدًى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُوائِيكَ مُمُ الْمُنْاحِدُونَ) (٢) ، (وَإِنَّا أَوْ إِبَّاكُمْ لَمَلَى هُدًى أَوْ فِي مَنْ رَبِّهِمْ وَأُوائِيكَ مُمُ الْمُنْاحِدُونَ) (٢) ، (وَإِنَّا أَوْ إِبَّاكُمْ لَمَا هُدًى أَوْ فَي مَنْلَالِ مُبِينِ) (٧) ، (الذينَ كَانَتْ أَعْيُبُهُمْ فى غِطاً ه عَنْ ذِكْر ى وَكَانُوا لا يَسْتَعْلِيهُ وَنَ مَعْماً) (٨) ، تجد أن وعلى ، نحمل معنى العزة والارتفاع ، لا يَسْتَعْلِيهُ وَنَ مَعْمال على جود بركضه و دف، تحمل معنى الذل والانحطاط ، وكأن المؤمن مستمل على جود بركضه حيث شاه ، والكافر منفدس فى ظلام مرتبك فيه ، لا يرى أين يتوجه . .

⁽٣) سورة البقرة ٨٨٦

⁽٤) -ورة الدارات االآية ١٧١

⁽٦) سورة البقرة الآية ه

⁽٨) سورة السكوف آية ١٠١

⁽٠) سورة الصافات الآية ١١٣٠

⁽٣) سورة الأنبيا الآية ١٠١

⁽٥) سوره هود الآية ٤٠

⁽٧) سورة سيأ آية ٧٤ .

وقد نجد في د في ، معنى العزة والرفعة وذلك عندما يكوف الانفماس في النعيم والغرفات والمقام الامين . • (إلا عَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُوائِكَ أَمُّمُ جَزَاد الضِّمْف عَا عَلُوا وَهُم في الْفُرُ فَاتِ آمِنُونَ)(١) . . (إِنَّ الْمُتَّقِينَ في مَقَام أُمِين . في جَنَّات وَعُيُون)(٢) ، ففرق بين انفاس في جنات و عيون ومقام أمين وغَّر فات ورحمة . وبينَّ انغماس في ضلال أو غطاء عن ذكر الله أُو عنداب مهين، تأمل: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَتُّ وُجُوهُمُمْ ۖ نَنِي رَجْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ) ··· (وَالَّذِينَ بَسْمَوْنَ فِي آيَانِنَا مُمَاجِزِ بِنَ أُولَيْكَ فِي الْمَذَ اب مُعْضَرُ ونَ)(١) . . . إلى غير ذلك من المماني الدقيقه التي تراعا كامنة وراء استخدام حروف. الجر في القرآن الكريم والتراكيب الجيدة. . . فالمقام لا يتسع هذا لمكي نفصل القول في تلك المعاثي ، ولذا سنخصها ـ إن شا. الله تعالى ــ بدراسة مستقلا ، تجليها وتبرز ماورامها من دفائق وأسرار . وشأن الجار والمجرور شأن سائر المتعلقات ، فين لا نذكر إلا إذا انتضاها المقام ودعا إليها داع . . انظر إلى ذكر المفعول المطلق وإفادته للتأكيد في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لاَ يَرْجُونَ لِقَاءِنَا لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْمَلاَئِكَةُ أَوْ أَرَى رَبِّنَا لَقَدِ اسْقَـكُمْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَعَتَوْا عُنُوًّا كَبِيرًا)(٥)، وقوله عز وجل: (وَمُمَلِّنَا اذْهَبَا إِلَى اللَّهَوْمِ الَّذِينَ كَذَّيُوا بَآيَاتِنَا فَدَمَّرْ نَاهُمْ تَدْمِيراً)(١٦)، وقوله جل وعلا: ﴿ وَعَاداً وَثَمَّودَ وَأَصْحَابَ الرَّسُّ وَقُرُّوناً عَبْنَ ذَلَكَ كَثِيرًا • وَكُلاَ ضَرَيْنَا لَهُ الْامْثَالَ وَكُلاَ اَبَرْنَا اَتْبِيرًا)(١) فَتَقْدِيل الفمل بالمفعول المطلق في الآيات الكريمة : . عنوا عنوا . . دمر ناهم تدميرا . تبريا تتبيراً ، قد أدى إلى المبالغة وتوكيد وقوع هـذه الأفعال ، والمقام

⁽٢) سورة الدخان الآية ٥١ ٢٥

⁽٣) سورة الدرقان الآية ٢٣

⁽١) سورة سيأ أنة ٢٧

⁽⁺⁾ سررة آل عمر ان آية ١٠٧ (٤) سورة سبأ آية ٣٨

⁽٥) سورة الفرقان الآية ٢١

⁽٧) سورة الفرنان آية ٢٩ ، ٢٩

قد اقتضى ذلك ، فهؤلاء لا يرجون لقاء الله ويطلبون إنزال الملائدكة عليهم ويطلبون رؤية ربهم، وهذا عتو مابعده عتو .. وأولئك قد كذبوا واستكبروا منهم من قال: (أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْنَ)(١) ، ومنهم من قال: (مَنْ أَشَدُّ مَنَّا قُومَةً ﴾(٢) ومنهم من عقر الناقة وغتا عن أمرريه ، فاستحةوا لهذا أن يضاعف هُمْ العداب وأن يؤخذوا أخذ عربز مقتدر ، استحقوا أن يدمروا تدميرا وأن يتبروا تتبيراً ، فالمصدر قد أبرز قوة العقاب وكثيف عن شدة,الإهلاك و تأمل ذكر الحال فى قوله تعالى: ﴿ فَتَبَيَّمُ صَاحِكًا مِن ۚ قَوْلُهَا ﴾(٣)وكيف أبرزت الفعل وبينت كيفية وقوعه منسليان .. عليه السلام .. فهو تبسم وأضح قد قوى حتى وضل إلى حد الشروع في الصحك(١) وانظر إلى الحال في أوله تعالى: (يَا أَيْمًا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَامِدًا وَمُبَشِّراً وَزَلْرِيراً)(٥) وكيف أفصحت عن مهمة الني ـ صلى الله عليه وسلم ـ وبينت الهدف والغاية من إرسال الرسل . . وتأمل ذكر الحال في قول الشاعر:

> دنوت تواضماً وعلوت مجدا فلمأناك انخفاض وارتفاع

وكيف أبرزت ما يقصده الشاعر وبينت المراد من الدنو والعلم ، ثم الظر كيف يكون المدنى لو لم تذكر هذه الحال فقيل: . د أوت و علوت فشأ ناك أنخفاض وارتفاع، إن المعنى يكون ملبسا ومشكلا . . ويهذا يتبين لك أن تلك القيود لا تذكر إلا لمعنى يقتضيه المقام ويدءو إليه الداع . .

⁽٢) سورة فسات آية ١٠٠٠

⁽ع) انظر الكشاف ١٤٢/٣

⁽١) سورة البازعات آية ٢٤

⁽٣) سورة النمل آية ١٩

⁽٥) -ورة الاحزاب آية هع

حذف المفعول: أبرز عبد القاهر الجرجاني في كتابه: ودلائل الإعجاز، ما يكن وراء حذف المفعول به من دقائق ولطائف، وعندما ترجع إلى كمتابه المذكور يتبين لك أن كل من جاء بعده من البلاغيين قد استمدرا وأفادوا من حديثه عن المفعول وتجليته لما يكن وراء حذفه من مزايا وأمراد بلاغية ، وإليك بيان ذلك ، وتفصيل القول في مزايا حذبي المفعول وأمراده . .

الفعل إما أن يكون لازما وإما أن يكون متمديا ، فالفعل اللازم لايحتاج إلى مفعول نحو فرح محمد وسعد على وبكى عمرو وشتى الـكافر. • ولذا لا بدخل معنا فى حذنى المفعول ، إذ لا مفعول له أصلا ، إلا إذا عديته بالهمزة أو بالتضعيف نحو ؛ أسعدت عليا وبكيت عمرا وأشقيت فلانا، فعند أن يصير الفعل متعديا و يجرى عليه ما يجرى على المتعدى من أحكام • •

والفعل المتعدى له مفعول يقع عليه، ولا يحذى ذاك المفعول ويرد الفعل يدونه إلا لأغراض بلاغية وأسرار دقيقة يقتضيها المقام . . منها : أن يكون الغرض من التركوب إثبات المعنى الذى اشتق منه الفعل لفاعل أو نفيه عنه ، من غير نظر إلى تعلقه بمفعول معين وعند أن يكون الفعل المتعدى كاللازم فى من غير نظر إلى تعلقه بمفعولا لالفظا ولا تقديرا . . تقول: فلان بحل ويعقد ويعطى ويمنع ويأمر وينهم ويضر ويتفع وتقول: محديعطى ويحزل ويضيف ديقرى ، فأراد من ذلك إنبات المعانى الني اشتقت منها الإفعال الهاعليها دون نظر إلى تعلقها بمفول ونحوه ، وكانك تربد: صار فلان بحيث يكون منه الحل والعقد والإعطاء والمهد والنهى والضر والنفع والإعطاء والإجزال والإنهاء والموافقة والإعطاء والإجزال والمقد والإنهاء والدرام اضاع هذا المفرض ، إذ بنصرف الذهن إلى نرع المعلى المفعول هذا الفرض ، وهو إثبات المهنى في نفسه الفاعل ، فإنك لا تفظر إلى المفعول المطوى ، ولا تقاتمت إليه ، ولا تخطره ببالك ، ولا تقدره إذ المقدر كالمذكور . وما ورد

من ذلك في النظم السكريم قوله تعالى : ﴿ وَلَ هَلُ بَسْتَوَى الَّذِينَ ۖ بَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنُّمَا يَتَذَكَّرُ لُولُوا الْأَلْبَابِ)(١) مَ ظُلُمني والله أعلم " هل يستوى من له علم ومن لا علم له من غير أن يَقصُد النص على معلوم ... وقوله تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ مُو َ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْمِا . . . وَأَنَّهُ مُو أَغْنَى وَأَقْنَى وَأَقْنَى (٢) ، فالمراد : هو الذي منه الإصحاك والإبكاء والإحياء والإمانة والإغناء والإقناه دون قصد إلى مفعول يقع عليه الفعل. وقوله تمالى : (رَبِّيَ الَّذِي يُحْبِي وَ مُعِيتُ)(٢) ، أي يكونَ منه الإحياء والإمانة دون نظر إلى من أحيا ولا إلى من أمات ... وقوله عز وجل . (ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِم ۚ وَتَرَكَّمُهُم فِي مَلْدُاتِ لاَ يُبْصِرُونَ) (١) ، فالمفعول المطوى في د يبصرون ، من قبل المتروك المطروح الذي لا يلتفت إليه و لا يخطر بالبال ولا بقدر ، إذ المراد وتركوم في ظلمات لا يتأتى فيها الإبصار منهم .. وقوله تعالى : (فَلَا تَتَجْعَلُوا لِللَّهِ أَنْدَاداً وَأَنْتُمْ تَمْلَمُونَ) (٥٠ ، أَى وَأَنْتُمْ يقع منكم العلم و تتصفون به . . وقوله نعالى ﴿ وَ نَقَائِبُ أَمَيْدَ تَهُمُ ۖ وَأَبْصَارَهُمُ ۗ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أُوَّلَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي كُافَيْكَ نِهِمْ يَفْتَمُونَ)(٢) أي : و نتركهم في منلالهم يترددون حائرين متصفين بالعمه . . . وهكذا كل موضع كان القصد فيه أن يثبت المعنى في نفسه فعلا للشيء وأن يخبر بأن من شأنه أن يكون ممه أو لايكون إلا منه أو لايكون منه فإن الفعل لايعدى دمَّاك ؛ لأن تمديته تنقض الغرض وتغير المهني ، (٢)

فثال الإخبار بأن الفاعل منشأنه أن يكون منه الفعل قولك: هو يعطى،

⁽٢) سورة النجم الآية ٣٤، ٤٤، ٤٤.

⁽٤) -ورة البقرة الآية ٧٧ .

⁽٣) سورة الأنعام الآية ١٩٠٠

⁽١) سورة الزمر الآية ١٠

⁽٣) سورة البقرة الآية ٢٥٨

⁽٥) سورة البقرة الآية ٢٢ .

⁽٧) دلائل الإعجاز س ١٧٧٠

إذا أربد النوكبد وتقوية الحمكم لا القصر، وقولك يعطى محمد ويكرم خالد. ومثال الإخبار بأن الفعل لا يكون إلا من الفاعل قولك: هو يعطى . . هو يحل، إذا أردت بتقديم المسند إليه القصر . . ومثال الإخبار بأن الفعل لا يكون من الفاعل قولك: هو لا يعطى . . فلان لا يحل ولا يعقد . .

وتأمل قوله تمالى : ﴿ وَلَكُّ ا وَرَدَ مَاءً مَدُّ بِنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَ أَتَدْيْنِ نَذُودَانِ قَالَ : مَا خَطْسُكُمَا ؟ نَالَتَا : لاَ أَسْقِي حَتَّى بُصْدِرَ الرُّعَادِ وَأَبُونَا شَيْخَ كَبِيرٌ فَسَقَى لَمُمَّا ثُمَّ أَوَلَى إِلَى الظِّلِّ)(١) ، تجد أن المفعول قد طوى في أربعة مواضع ، إذ المعني وجد عليه أمة من الناس يسقون غنمهم أو مواشيهم وامرأتين تذودان غنمهما حييصدر الرعاء، وقالتاً لا نستى غنمنا قستى لها غندهما ... ولكن هذا التقدر غير مراد فالمفعول لا يلتفت إليه في الآيات ولا يخطر بالبال ولا ينوي ؛ لأن إرادته وتقديره يؤديان إلى خلاف المراد . . يقول عبد القاءر : , لا عني عل ذي بصر أنه ليس في ذلك كام إلا أن يترك ذكره ويؤتى بالفعل مطلقاء وما ذاك إلا أن الغرض في أن يعلم أنه كان من الناس في تلك الحال سقى ، ومن المرأتين ذود، وأنهما قالتا لا يكون منا ستى حتى يصدر الرعا، وأنه كان من موسى علمه السلام من بعد ذلك سقى ، فأما ماكان المسقى أغيها أم إبلا أم غير ذلك فخارج عن الفرض و موهم خلافه و ذلك أنه لو قيل: وجد من دونهم امر أتين تذودار غنمهما جاز أن يكون لم ينكر الذود منحيث هو ذود بل من حيث هو ذود غنم ، حتى لو كان مكان الغنم الإبل لم ينكر الذود ، كما أنك إذا قلت: مالك تمنع أخاك؟ كنت منكراً المنع لامن حيث هو منع ، بل من حيث هو منع آخ . ، ، (۲) .

وقد يكون الفرض من على المفعول والسكوت عنه هو إثبات المعنى في

١) سورة القسم الآية ٣٣ .
 (١) سورة القسم الآية ٣٣ .

نفسه للفاعل دون تصد إلى مفعول معين إلا أن هذا الإثبات المطلق يستلزم إثباناً مقيداً . . انظر إلى قول البحترى يمدح الحليفة ، المعتز ، ويعرض بالمستمين :

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واع

فالمهنى: إنّ ما بؤلم حساده ويغيظ أعداه أن يوجد فى الدنيا من برى ويسمع ، ويسمع ، أن برى ميصر ويسمع واع ، ؛ لأنه إذا وجد من برى ويسمع ، فسوف برى قطعا مآثره وأبجاده وسوف يسمع لا محالة عن محاسنه وسيرته ، فقد اشتهرت محاسنه وذاعت مآثره بحيث لا تخنى على من يسمع وبرى ، لأنها ملأت الآفاق وحلت إكل موضع ، والذى محزن حساده ويغيظ أعداه مد يعرض المهنز وأن يرى فضائله و محاسنه ، ولذا يذكر الحطيب أن أن يسمع أخبار المهنز وأن يرى فضائله و محاسنه ، ولذا يذكر الحطيب أن الفعل مطلقاً قد جمل كيناية عن الفعل مقيداً بمفعول مخصوص ، إذ بين مجرد الرؤية والسماع وبين رؤية المحاسن وسماع الأخبار تلازم وارتباط (١) . .

فلو أن قومي أنطقتني رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرت

يصف قومه بالجبن والفرار وأنهم لم يباوا فى الحرب بلاه ، ولم يصنموا شيئا يستحقون به الحد والثناء فما كان منهم قد حبس لسانه وقطعه عن النطق مشيداً بهم، ولو كان منهم جهاد وبلاه حسن لنطق وأشاد به ، هذا هو المهنى وتجد الشاعر قد سكت عن المفمول وطواه فى قوله: د وله كن الرماح أجرت ، بلأن غرضه أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس للألسنة عن النطق ولو قال : د أجر تنى ، لجاز أن يتوهم أنها أجرت لسانه هو دون ألسنة غيره ، وأن الرماح قد صنعت شيئا لو أبصره غير عمر و لأشاد به و نطق ، فلما كان في تعديه د أجرت ، ما يوهم ذلك وقف فلم يعهد البئة ولم ينطق بالمفعول

⁽١) انظر الإيضاح ١/٢١٦٠

لتخلص المناية لإنبات الإجرار للرماح ويصحح أنه كان منها ، وتسلم بكليتها الداك (١) .

ويرى الحفائيب أن غرض الشاعر أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسيز عن النطق بمدحهم والافتخار بهم حتى يلزم بطريق الكمناية مطلوبه وهو أنها أجرت لسانه هو ، فإنبات الإجرار للرماح مطلقاً يستلزم وأباته مقيداً ومن أنها أجرت لسانه هو ، فإنبات الإجرار للرماح مطلقاً يستلزم وأبلغ في تعليق مراد الشاعر من الاعتدد بالمهني المكنى عنه ، ولذا كان وأبلغ في تعليق مراد الشاعر من الاعتدد بالمهني المكنى عنه ، ولذا كان وأي عبد القاهر أدق وعباراته وتعليلاته لطى المفعول أولى بالقبول وما كان أغني الحقيب عن القول بالكناية وعن ذلك التحديد القانل للمغزى من الحذف بان ماذكره مستمد من كلام عدالقاهر ، وعاولة لإيجازه وتعديده وليكنه إيجاز عن ، وتحديد قد قتل روح التذوق والاستمتاع . . . ونامل طى المفعول في قول طفيل الغنوى مادحا بني جعفر بن كلاب :

جزى الله عنا جعفرا حين أزاه -

بنا نعلنا فى الواطئـين فزلت أبر أن يملونا ولو أب أمنا تــــلاقى الذى لاقوه منا لملت هم خلطونا بالنفوس وألجـاوا إلى حجرات أدفـات وأظلت

فقد طوى المفهول فى قوله : دملت وأدفأت وأظلت ، إذ الأصل : ولملتنا وأدفأتنا وأظلتنا ، وسبب هذا الطى هو القصد إلى إنبات الفعل للفاعل دون نظر إلى مفهول معين ، وهذا ينبى ويشير إلى أن تلك الأفعال قد بلغت حد التناهى ، فالأم لو لاقت مالا قوه بنو جعفر منهم لكان شانها الملل . و قلك الحجرات حجرات عظيمة معدة إعدادا طيبا وبجهزة تجهيزا خاصا ، فشأن مثلها أن يدفى و وأن يظل ، كا تقول : هذا بيت يدفى ويظل ، تريد أنه بهذه الصفة ولو ذكر المفعول لما تحقق هذا المهنى الذى قصد إليه الشاعر . . . و اقرأ تحليل عبد القاهر للسر البلاغى الدكامن وراء حذف

(١) انظر دلائل الإعجاز ١٧٩٠ (٢) انظر الإيفاح ١/٨٢٨

المفعول في مذه الأبيات والبيت السابق: ﴿ وَأَعَلُّمْ أَنَّ لَكُ فَي قُولُهُ : ﴿ أَجَرَتُ مُ و . لملت، فائدة أخرى زائدة على ماذكرت من توفير العناية على إنبات الفعل للفاعل وهي أن تقول: كان من سوء بلاء القوم ومن تـكذيبهم عن القتال، مابحر مثله وما القضية فيه أنه لايتفق على قوم إلا خرس شاعرهم فلم يستطع نطقا ، و تعدينك الفعل تمنع من هذا المعنى ، لأنك إذا قلت : دو الكن الرماح أجرتني ، لم يمكن أن يتأول على معنى أنه كان منها ما شان مثله أن يحر تضية مستمرة في كل شاعر دوم ، بل قد يجوز أن يوجد مثله في قوم آخرين فلا يجر شاعرهم ، ونظيره أنك تقول : د قـــد كان منك مايؤ لم ، ، تريد ما الشرط في مثله أن يُولم كل أحد وكل إنسان ولو قلت مايؤ لمني ، لم يفد ذلك ، لأنه قد يجوز أن يؤلمك الشيء لا يؤلم غيرك ، ومَكذا قوله : . ولو أن أَمْا تَلَاقَى الذي لا قوم منا لملت ، ، يتصمن أن من حكم مثله في كل أم أن تمل وتسأم وأن المشقة في ذلك إلى حــد يعلم أن الأم تمل له الابن وتتبرم به ، مع ما في طباع الأمهات من الصبر على المسكاره في مصالم الأولاد ، وذلك أنه وإن قال دامنا ، . فإن الممنى على أن ذلك حكم كل أم مع أولادها ، ولو قلت : ﴿ لَمُلْمَنَّا ، لَمْ يَحْتَمَلُ ذَلِكُ ؛ لاَّنَّهُ يَجْرَى جُرَى أَنْ تَقُولُ : لو لقيت أمنا ذلك لدخاماً ما يملما منا ، وإذا قلت ما يملما منا فقيدت لم يصلح لأن يراد به معنىالعموم وأنه بحيث يمل كل أم من كل ابن ، وكذا قوله : وإلى حجرات أدفات و أظلت ، لأن فيه معنى فولك : حجرات من شأن مثلما أن تدفى. وتظل ، أي: هي بالصفة التي إذا كان البيت عليها أدفأ وأظل ، ولا يجي. هذا المعنى مع إظهار المفعول، إذ لا تقول: حجرات من شأن مثلها أن تدوشنا وتظلمًا ، هذا لغو من الحكارم ، فاعرف هذه النكتة فإنك تبدها في كثير من هذا الفن مصمومة إلى المعنى الآحر الدى هو توفير العناية على إثبات الفعل ، والدلالة على أن القصد من ذكر العمل أن تثبته لفاعله لا أن تعلم التباسه بمفهوله ، (١)، فأين هذا من قول الحطيب في بيان الغرض من الحذف في

١١) دلائل الإعجاز ١٨١

لا بيات: , فإن الاصل: لملتنا وأدفأتنا وأظلتنا ، إلا أنه حذني المفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكناية،(١). أما حذف المفعول من قوله : ,وألجأوا، إذ إن أصله ؛ وألجأونا ، فلا أرى له غرضا سرى مجرد الإبجاز والاختصار لأن حكم حكم ماعطف علمه وهو قوله: وخلطونا بالنفوس، . . وقد بقضد محذف المفعول الإيضاح عد الإجام وهو غرض جليل لأن الشيء إذا أبهم تطلعت النفوس إليه واشتائت لمعرفته فإدا مابين بعد ذلك وقع في النفس موتعا حسنا رترك فيها أثراً طيباً .. ويكبر هذا الحذف في مُفعول المصيئة أو الإرادة الواقمة بعد الو، و د إن ، ونحوهما من ، أدوات الشرط ، كَا نرى في قوله تمالى : ﴿ وَطَلَى اللَّهِ قَمَدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائر وَلَوْ شَاءَ لَهُ دَاكُمْ أَجْمَينَ) (٢) ، إذ الممنى : ولو شاه هدايت كم لحداكم أجمهين ، فحدني مفمول ، شام ، لدلالة جواب الشرط عليه ، وفي هذا الحذف إبهام يعقبه إيضاح وتببين، لأن المخاطب إذا سمع قوله تعالى : دولو شا.، ، تعلقت نفسه بشيء قد أنهم وهو مفعول، شاب وتطلعت إلى معرفته، فإذا ماذكر الجواب: علمداكم، استبان ذلك الشيء وعرف بعد أن كان قد أبهم، ولذا كانأوقع في النفس وأبلغ وأشد تأثيراً ، وكدا القول في الآيات الكريمة: (وَ لَوْ شَاءَ اللهُ لَجَمَّمُهُمْ عَلَى الْهُدَى وَلَا تَسَكُو اَنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ)(٢٠٠٠. ﴿ وَإِنْ بَشَا اللهُ يَحْتَمِ عَلَى وَلْبِكَ وَيَمْحُ اللهُ الْبَاطِلَ وَبُحِقٌ الْحُقُّ بِكَالِمَا إِنَّهُ عَلَيْ إِذَاتِ الصَّدُورِ)(1) . . (وَمِنْ آبَانِهِ الْجُورَانِ فِي الْبَعْرِ كَالْأَعْلَا . إِنْ يَشَأْ بُسْكِنِ الرِّيحَ فَيظْلَانَ رَوَا كِدَ عَلَى ظَهْرِهِ)(٥)... ﴿ وَلَوْ شِنْنَا لَآنَيْنَا كُلِّ أَنْفُسِ هُدَاهَا ﴾ (١) ، فقد حذف مفعول المشيئة في

⁽١) انظر الإيشاح ١/٨/١ (٢) سورة النحل الآية ٩

⁽٢) -ورة الأنمام الآية ه٣ (٣) -ورة الشورى الآية ٢٤

⁽o) -ورة الشورى الآية ٣٢، ٣٣ (٦) -ورة ال-جدة الآية ١٣

الآيات المكريمة وتقديره: لو شام الله أن يجمعهم على الهدى لجمعهم . فأن . يشأ الله الحليم على الهدى لجمعهم . و شئنا يشأ الله إسكان الريح أسكنها . و لو شئنا إتيان كل نفس هداها لآتينا . ولا يختى عليك ما فى حذف المفعول ثم دلالة الجواب عليه ، من الإيضاح بعد الإجهم ، وهذا يما يجعل المعنى يقر فى النفس ويثبت ويقع منها هو تما حسنا . . . ومن ذلك قول طرفة بن العبد :

فإن شئت لم ترقل وإن شئت أرقلت مخافة ملوى من القد محصد⁽³⁾

يتحدث عن ناقته فيقول: إن شئت الإرقال أرقلت وإن شئت عدم الإرقال لم ترقل، فعلوى مفعول المشيئة في الموضعين كما ترى، وفي طيه إيهام أزاله وبينه جواب الشرط . . . ومثله قول البحترى:

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كرماً ولم نهدم مآثر خالد(٢)

يصف ممدوحه بأنه قد بلغ الغاية فى السكرم والمجدحى فاق شهرة حائم وخالد فيهما، والأصل؛ لو شئت عدم إفساد سماحة حائم وعدم هدم مآثر خالد لم تفسد ولم تهدم، فأبهم بحذف المفهول ثم بين بجواب الشرط . . . يقول عبد القاهر: والأصل لامحالة لوشئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها ، ثم حذف ذلك من الأول استغناء بدلالته فى الثانى عليه ، ثم هو على مأ تراه وتعلمه من الحسن والغرابة وهو على ما ذكرت لك من أن الواجب فى حكم البلاغة ألا ينطق بالمحذوف ولا يظهر إلى اللفظ فليس يخنى أنك لو رجعت فيه إلى ماهو أصله فقلت : لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها ، صرت فيه إلى ماهو أصله فقلت : لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها ، صرت إلى كلام غث وإلى شيء يمجه السمع وتعافه النفس ، وذلك أن في البيان إذا

⁽١) لم ترقل : لم تسرع . والملوى: السوط المنتول الحكم وكذلك المحصد . والقد : الجلد الشقرق

 ⁽۲) حاتم هو حاتم الطائل وخالد هو خالد بن إصبيع النبهساني الذي نزل عايسه امرؤ النبس .

ورد بعد الإبهام و بعد التحريك له أبدا اطفا و نبلا ، لا يكون إذا لم تقدم ما يحرك . وأنت إذا قلت : لو شئت ، علم السامع أنك قد علقت هذه المشيئة في المعنى بشيء فهو يضع في نفسه أن همنا شيئا تقنضي ، شيئته له أن يكون أو ألا يكون ، فإذا قلت : لم تفسد سماحه حاتم ، عرف ذلك الشيء . . . (١) . . .

ثم اقرا قوله تعمالى : (وَإِذَا تُعْلَى عَلَيْهِمْ آ بَاتُنَا قَالُوا : قَدْ سَهِمْ اَ لَا تُعْلَى عَلَيْهِمْ آ بَاتُنَا قَالُوا : قَدْ سَهِمْ اَ لَا تَعْلَى عَلَى اللهِ الله

هذا إذا لم يكن فى تعلق فعل المشيئة أو الإرادة بالمفعول به غرابة ، وذلك بأن يكون المفعول عن الأعور العجيبة الغرببة أو من الأعور البعيدة التى نادرا ماتقع ، فإن كان الأمر كذلك وجب ذكر المفعول لبتقرر فى ففس السامع ويأنس به ، انظر إلى قول أبى الهندام الحزاعى فى الرثاء: قضى وطرأ منك الحبيب المودع وحل الذى لا يستطاع فيدفع ولو شثت أن أبكى دما لبكيته عليه والكن ساحة الصير أوسع

لما كان بكاء الدم من الأمور العجيبة الغريبة ، وكانت إرادة الإنسان لأن يبكى دما أعجب وأغرب، فقد ذكره الشاعر ايتقرو في نفس السامع ويأنس به ، لأنه عند ثذ يكون قد ذكره مرتين مرة مفعولا للمشيئة ومرة جو ابا الشرط ، والشيء إذا كرر فإنه يتقرو في النفس وتأنس به وتسكز.

⁽١) دلالل الإعجاز ١٨٣ (٢) سورة الانفال آية ٢١٠.

⁽م) سورة الانمام آية به

إليه خاصة وأن غراية المفعول تقتضى هسدا التقرير ... ويقول الإنسان عنبراً عن عزة نفسه ، مفتخراً بعلو مكانته : لو شئت أن أرد على الامير لرددت ولو شئت أن ألق الحليفة كل يوم القيته ، تراه أند ذكر مفعول المشبقة للكرونه من الاهور المستبعدة التى تكرما النفس ولا تقريما بسمولة ، فالامر إذا يحتاج إلى تقرير وتأكيد ، ولذا ذكر المفعول ، وكرر بذكره ، نائية في الجواب . . . ومن ذلك قوله تعالى : (لَوْ أَرَادَ الله أَنْ يَتَخَذَ وَلَدَا لَا مُعْطَنَى مِنا يَخْلُقُ مَا يَشَاه سُبْحَانَهُ هُو الله أَوْاحِد الله القيار) (١٠) في الجواب . . . ومن ذلك قوله تعالى : (قو أراد الله أن الفظم الكريم التعمير فأنخاذ الله ولدا من الأمور الفرية العجيبة ، وقد آثر النظم الكريم التعمير عن ذك بأسلوب الشرط دلو ، وهي حرف امتفاع لامتناع سكا درست . ، وعا ذكر الله ، وقالت النصاري المسبح ابناته ، وقال المشركون الملائدكة بنات الله ابن الله ، وقال المنتركون الملائدكة بنات الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا . ، فلما كان المفعول بهذه الفرابة وجد ذكره بعد الإرادة كاثرى . . . أما قول أبي الحسين على من أحمد الجوهري احد بعد الإرادة كاثرى . . . أما قول أبي الحسين على من أحمد الجوهري احد شعراء الصاحب ابن عباد :

ألم ببق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فَلُو شُدَّتُ أَنْ أَبِكُي بِكُيتِ تَفْكُراً

فليس مفهول المشيئة فيه غريباً، لأن المراد بالبكاء المذكور بعد شئت، بكاء لدمع ، لا بكاء النف كر المدكور في الجواب ، فالشاعر لم برد أن يقول: فلو نئت أن أبكى تف كرا بكيت تفكراً ، ولكمه أراد أن يقول: أفناني المنحول فلم يدق منى وفي غير خواصر نجول حتى لو شئت بكاء فمريت جفوني المنحول فلم يدق عينى ليسيل منهما دمع لم أجده ولحز ج بدل المدمع انتفكر ، فالبكاء الثاني لا يصلح أن يكون تفسيراً للبكاء الأول لو حدنى ، ومراد الشاعر لا يتم الماني لا يدكر مفهول المشيئه ، وليس المعنى هذا في هذا الديت كالمه في في بيت أني الطندام ، لأن البكاء هذاك في الموضعين بكاء دم ؛ أما هذا فالأول بكاء دموع

اسروة الردر آية ع

والثانى بكام تفكر . فلا يصلح الثانى دليلإ على الأول كا قلت ؛ ونفايره أن تقول : لو شئت أن تعطى درهما أعطيت درهمين ، فالثانى وهو جواب الشرط لا يصلح أن يكون تفسيراً للأولوهو مفعول ،شئت، لأن الأولواعاء درهم والثانى إعطاء درهمين . . . ولا نبعد إذا قلنا : إن الغرابة فى بيت الحوهرى ، فى جو اب الشرط ، بكيت تفكراً ، وأنه لفر ابته لا يدل على مفعول المشيئة لو حذف ، ولذا وجد ذكره حتى لا يضيع غرض الشاعر كما بينا .

وقد يقصد بمحذف المفعول شهيئة العبارة لوقوع الفعل على صريح الفظ المفعول ، إظهاراً لـكال العناية بوقوعه عليه . . . انظر إلى قرل البحترى عدم المعنز :

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤ دد والجد والمكارم مثلا

يريد أن يقول: قد بحثنا لك عن شبيه فى صفاتك العالمية. فأجهدنا البحث وأضفانا دون أن نعش على هذا الشبيه ، فأنت فرد فى صفاتك لانظير لك ولا مثيل . . . وتجد الشاعر قد حذف مفعول طلب ليتسنى له أن يوقع ننى الوجود على صريح لفظ المثل ؛ لآن ننى الوجود هر الأصل فى المسدح والفرض منه ، أما الطلب فكالشىء يذكر ليبنى عليه الفرض وبؤكد به أمره ولو قبل : قد طلبنا لك مثلا فى السؤدد والمجد والمحكارم فلم نجده ، لوقع الفعل وطلب على صريح لفظ المفعول ، والفعل المننى الذى هو الغرض الأصلى وأن يقع على ضميره ، وفرق بين أن يقع الفعل على صريح اللفظ وأن يقع على ضميره ، من أجل هذا حذف الشناعر معمول وطب ، ولان وأن يقع على ضميره ، من أجل هذا حذف الشناعر معمول وطب ، ولان وأن يقع على ضميره ، من أجل هذا حذف الشناعر معمول وطب ، ولان وأن يقع على ضميره ، من أجل هذا حذف الشناعر معمول وطب ، ولان وأن يقم على ضميره ، من أجل هذا حذف الشناعر معمول وطب ، ولان وأن يقم على ضميره ، من أبيل الوجود على صريح لفظ المفعول .

وشىء آخر تراه وراه حذف المفعول فى البيت وهو البيان والإيضاح بعد الإبهام ، فحذف مفعول «طلب، قد جعل السامع يشغل به و سحث عنه، فلما نكر مع الفعل الثانى « فلم نجد، وقع فى قفسه موقعا حسنا ؛ لآنه جاء والنفس متطلعة إليه ومنشغلة به .

ومزية ثااثة تجدها وراء هذا الحذف وهي مراعاة الآدب في مقام المدح، فالشاغر كان حذرا ولطيفاً، إذ تخاشي أن يواجه الممدوح بانه يطلب له نظيراً ويبحث عن مثيل له ، بل أشار إلى ذلك إشارة خاطفة ولم يمد القول ، وكأنه يريد أن يطويه سريعا ليصل إلى الفرض الأصلى من المسدح وهو نفى وجود المثيل (1).

وتأمل قول ذى الرمة يمدح بلال بن أبى بردة ويننى عن نفسه مدح اللئام:

ولم أمدح لارضيه بشمرى النيما أن يكون أصاب مالا ولكن الكرام لهم ثنائي فلا أجزى إلى ما قنسل قالا

تجد أنه لما كان الفرض الآصلي أن ينفي عن نفسه مدح اللئام ، وكان الإرمناء تعليلاله ، فقد ذكر الشاعر المفعول في الموضعين وذلك ليقع نني المدح على صديره ، ولو أنه حذف المدح على صديره ، ولو أنه حذف مفعول و أمدح ، فقال : ولم أمدح لأرض بشعرى لئيا ، لما تخقق غرضه ، ولاتوهم متوهم أنه يريد أن ينفي عن نفسه إرمناه اللئيم ، وأن هذا هو أصل كلامه وغرضه منه، أما وأمدح، فيكون كالشيء يذكر تبعاً ليبنى عليه الغرض كلامه وغرضه منه، أما وأمدح، فيكون كالشيء يذكر تبعاً ليبنى عليه الغرض كافي بيت البحترى السابق ، وليس هذا مراد الشاعر ، بل مراده مكا قلت أن ينفى عن نفسه مدح اللئام ليوقع في نفس عدوحه أن ما يسمعه من شعر لا يعرف إلا الكرام وأنه ليس موكلا إلا بهم ، . . فالمقام في بيت البحترى قد اقتضى أن يحذف مفعول وطلب عليقع نني الوجود على صريح لفظ المثل ، واقتضى في بيت ذي الرمة أن يذكر مفهولا وأمدح وأرضى ، ، ليقع نني المدح على صريح لفظ المثيم أيعنا .

وند يقصد بحذف المذمول دنع توهم غير المراد ابتداء ، ووقوع الممني

⁽١) انظر الإيساح ٢١٢/١ .

الذي يريدم المتمكلم في تفس مخاطبه من أول الأمركما في آول البحتري يمدح أبا الصقر الشيباني في قصيدته التي مطلعها :

أعن سفه يوم الأبيرق أم حلم وقوف بربع أو بـ كما على رسم قال عناطبا أبا الصقر:

وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم

يريد أن يقول إن الممدوح طالما دفع عنه عوادى الزمن، ورد عنه طفيان أيام ضربته فأوجعته . حتى بلغت في قسوتها الغاية ، فقوله و حززن إلى المظام ، كناية عن بلوغها الغاية في الشدة . . . وتلاحظ أن الشاعر قد حذف مفهول و حز ، وققديره: حززن اللحم إلى العظم وهو يريد بهسندا لحذف أن يقع المهنى في نفس السامع ابتداء، إذلو ذكر المفهول فقال: وحززن للحم ، لتوهم أن الحزكات ضعيفا وأنه أصاب بعض اللحم عا يلي الجلد ولم يصل إلى العظم ، فما دفعه عنه الممدوح إذا شيء يسير ، وابس سورة أيام وأحداثا قد تحاملت عليه ، فإذا ما وصل السامع إلى قوله: وإلى العظم ، اندفع وأحداثا قد تحاملت عليه ، فإذا ما وصل السامع إلى قوله: وإلى العظم ، اندفع مذا التوهم وزال ، ولكن الشاعر الحاذق هو الذي يوقع المهنى في ذهن سامه من أول وهاة و لا يجمله يتصور في أول الأمر شيئا غير مراد ثم ينصرف إلى المراد .

يقول عبد القاهر: دالأصل لا محالة: دحززن اللحم إلى العظم، إلا أن في بحيثه به محذو فاوإسقاطه له من النطق و تركه في الضمير مزية عجيبة و فائدة جليلة ، وذاك أن من حذق الشاعر أن يوقع المعنى في نفس السامع إيقاعا بمنعه به من أن يتوهم في بدء الأمر شيئا غير المراد ثم ينصرف إلى المراد، ومعلوم أنه لو أظهر المفعول فقال: دوسورة أيام حززن اللحم إلى العظم، لجاز أن يقع في وهم السامع إلى أن يجيء إلى قوله: د إلى العظم، أن هذا

الحركان فى بعض اللحم دون كله ، وأنه قطع ما يلى الجلد ولم ينته إلى ما يلى العظم ، فلما كان كذلك ترك ذكر اللحم وأسقطه من اللفظ أيبرى ما السامع من هذا و يجعله بحيث يقع المعنى منه فى أنف الفهم [أى: فى أوله لآن أنف الشيء أوله] و يتصور فى نفسه من أول الآمر أن الحز مضى فى اللحم حتى لم يرده إلا العظم .. ، (٥) .

وقد يحذف المفعول لإرادة التعميم والامتناع عن أن يقصره السامع على مايذكر دون غيره . انظر إلى قوله تعالى : (وَاللهُ بَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلاَمِ) (٢) تجد أن المفعول قد حذف لإفادة العموم وأن الدعوة ليست مقصورة على أحد دون آخر بل تتعدى إلى كل من تتأتى دعو ته فالمراد _ والله أعلم _ يدعوكل أحد تصلح دعوته إلى الجنة . . . وتقول لصاحبك . قد كان منك ما يؤلم ، أى : ما الشأن في مثله أن يؤلم كل أحد، فحذفك المفعول أفاد التعميم مبالغة في إيلام ماكان منه ، فهو من الشدة بحيث يؤلم كل أحد ولو ذكرت المفعول فقلت : قد كان منك ما يؤلمنى ، لفاتت تلك المبالغة المعلوبة . . . وتأمل فقلت : قد كان . . . وتأمل قول البحترى :

إذا بمدت أبلت وإن قربت شفت

فهجرانها يبسلي ولقيانها يشني

تجده قد حذف المفعول في أربعة مو اضع والتقدير: إذا بعدت عني أبلتني وإن قربت مني شفة في فهجرانها يبليني ولقيانها يشفيني . .

والحذف كا ترى قد أفاد المبالغة وعموم الفعل ، وصور أن بعدها يبلى كل أحد فهو البلى والداء المصنى ، وأن قربها ولقيانها هو الشفاء والبرء من

⁽١) دلائل الإعجاز ١١١ .

⁽٢) سورة يونسالآية ٢٥

كل دا . . . واقرأ ثوله ثمالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُتَدُّمُوا بَيْنَ بِدَي اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾(١)

يقول الزمخشرى: وفى قوله تمالى: , لا تقدموا ، من غير ذكر مفعول وجهان :

أحدهما: أن يحذب لبتناول كل مابقع في النفس مما يقدم .

والثانى: ألا يقصد قصد مفعول و لا حذفه ويتوجه بالنهى إلى نفس التقدمة ، كأنه قيل: لا تقدموا على النلبس بهذا الفعلولا نجعلوه من كم يسبيل كقوله تمالى: (هُوَ الَّذِي يُحُرِّي وَ يُعِيتُ ،) (٢) ، ويجوز أن يكون عن قدم يعنى تقدم .(٢)

وقد يحذف المفعول حتى لايقع عليه الفعل وذلك لمزبة بلاغية وهدف يقصد إليه المتبكلم . انظر إلى قوله تعالى: (وَإِذَا رَأُولُكَ إِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلاَّ هُرُوا أَهَذَا الذِي بَعِنْه الله ولا هُرُوا أَهَذَا الذي بعِنْه الله يعلم الله عليه وسلم ، وهذا الحذف يغيمه بحقد المشركين على النبي صلوات الله وسلامه عليه ، وهذا الحذف يغيمه بحقد المشركين على النبي صلوات الله وسلامه عليه ، ويصور مدى كراهيتهم له ، حتى كانهم لا يعلميقون النطق بالبعث واقعا عليه ، فم يتحاشون بجرد النحق بالبعث منسوبا إليه ، فضلا عن الإيمان بذلك فهم يتحاشون بجرد النحق بالبعث منسوبا إليه ، فضلا عن الإيمان بذلك وتصديقه . . وخذ قوله تعالى: (والضّحَى وَالله لم نا الله على الله وسلم ، والتقدير : وما قلاك ، وذلك اصو المعنمير العائد إلى الغي صلى اقه عليه وسلم ، والتقدير : وما قلاك ، وذلك اصو المعن نسبة القلى إليه، وتحاشيا

⁽۲) سورة نحافر آیة ۱۸

⁽¹⁾ سورة الحجرات آية ١

⁽٤) مررة اللرفان أبة ١٤

⁽m) السكشاف m / ٢٥٥ ·

Y / Star Tarent (s)

لوقوع الفعل دقلى ، على ضمير المخاطب ولوكان هذا الفعل منفيا ، لأن فى ذلك ما يوحش ، بخلافى دودعك ، فليس التوديع كالقلى ، وحذف المفعول فى الآية له مزية أخرى وهى رعاية الفاصلة والمحافظة على التنخيم الصوتى لما له من قوة تأثير فى النفوس وذلك عندما يقتضيه المقام ويتطلبه المعنى ، وهذا هو شأن الفواصل فى النظم المكريم ، فهى تأتى تابعة للمنى ومحققة لما يقتضيه المقام ، وعندما يتطلب المعنى ، ويقتضى المقام الشخلى عن تتابع الفواصل نجد الفاصلة و دُون من الفاصلة و الفاصلة عن المناه المعنى قد أقر وأثبت (١) .

واقوا قوله تمالى: (المُدُّدُ بِلَهِ الَّذِى أَنْزَلَ كَلَى عَبْدِهِ الْكِيّابِ وَلَمْ بَهُمُلُ لَهُ عِوْجًا . قَيْمًا الْهُوْ. نبنَ اللّذِينَ يَهْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَمًا) (٢) ، فقد حذف مفهول الّذِينَ يَهْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَمًا) (٢) ، فقد حذف مفهول دليه ذر، والأصل: لينذر الذين كفروا بأسا شديداً ، وذلك حتى لا يقع الإندار على الذين كفروا في هذا تنفير لهم من قبول الهدى والإيمان بالحق . فذف المفهول فيه ترغيب لهم في قبول الهداية والإيمان ، واستمالة لهم نحو الحق والنور المهين . .

ومن ذلك قوله تعالى: (وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِيهِمَانِهَا وَكُلَّهُ رَبُّهُ قَالَ رَبُّ أَرِنِي أَنْظُرُ إِلَيْكَ)(٢) فالمراد ـ والله أعلم ـ أرثى ذاتك فحذف المفعول حتى لانقع عليه الرؤية ، إذ الذات العلية لا تقع عليها الرؤية المحيطة كما تقع على

⁽۱) هذا وكثير من البلاغبين لايرتفى أن تسكون وعاية الفاصلة علا بلاغية لأنها سكا يقولون سعلة لفظية والأسلوب النرآئى قد بنى على مراعاة الممائى لاالألفاظ وهذا ليس يشىء لأن الفواصل سكا قلت ستابعة للمنى وخلصة لما يقتضيه المقام ٥٠٠ راجع فى ذلك النسكت الرمانى ص ١٦ وما بعدها وخصائص التراكيب ص ٢٨٧ وما بعدها .

⁽٢) سورة السكهف آية ٩ ، ٧ (٣) سورة الأعراف آية ١٤٣

الأشياء، وإنما هي تجليات، ولذا قال موسى ـ عليه السلام ـ ، رب أرني، وأمسك ليفيد قصده دون أن تقع الرؤية على الذات الإلهية ، لأن هذا شيء لا يليق بالجلال، فني مثل هذه الأمور الهائلة وفي تلك المقامات الربانية ينبغي أن يكون صريحا مكشو فأ (1).

وقد بحذف المفعول استهجانا لذكره والتصريح به ، كا نرى في قول عائيمة مرضى الله عنها من دكفت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء واحد فا رأيت منه ولا رأى منى ، تريد رؤية العورة . . . وقد يحذف لجرد الاختصار والإيحاز حيث تدل عليه القرينة دلالة بيئة جليه فيعد ذكره عند أذ عبثا ، كما تقول : أصغيت إليه ، تريد : أذنى ، وأغضيت عنه ، تعنى بصرى . . . ومنه قوله جل وعلا : (تُقل ادْعُو الله أو ادْعُو الرّحَن أيًا ما تَدْتُو فَلَا الأَعْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهُمَاءِ المُهْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهْمَاءِ المُهاءِ المُهاءُ المُهاءُ

وقد يحذف لصون لسانك عن النطق به ، كما تقول: لعن الله وأخزى ، تربد: الشيطان، فتحذفه صوناً للسانك عن النطق به . . . إلى غير ذلك من الأسرار الدقيقة التي تراها كامنة وراء طى المفعول وإسقاطه والسكوت عنه، فهى لا يخنى على صاحب الذوق السليم، وذى الطبع العربي القويم، عندما يقرأ و بنظر في التراكيب الجيدة والأسناليب الرفيعة.

⁽١) انظر خمائص التراكيب ص ٢٨٥ .

⁽٢) سورة الإسراء آية ١١٠

تقديم المقدول ونحوه عن المتعلقات على العامل: وتقديم المفعول ونحوه من المعمولات كالجار والمجرور والظرف والمصدر والحال على العامل يفيد غالبا الاختصاص، أى: قصر العامل المؤخر على معموله المقدم، تقول: ريداً أكرمت، وبمحمد مررت، وضا حكاجاً زيد، وإشفاقا أعطيت، الح وتنفيد بذلك قصر الإكرام على زيد، والمرور على كونه بمحمد، وقصر بحى ويد على هيئة الصحك، وإعطائك على كونه من أجل الإشفاق، ومنذلك قرله نعالى: (إباك تعبيد غيرك، وإعطائك على كونه من أجل الإشفاق، ومنذلك نعبيد غيرك، وتخصك بالعبادة فلا نعبيد غيرك، وتخصك بالاستعانة قلا نستعين إلا بك، فتقديم المفعول وكذا القول في الآيات الدكريمة : (وَلَيْنُ مُنْمُ أَوْ تُعِلْتُمُ لَا لِلهُ إِلاَ هُوَ عَلَيْهُ وَكُذَا القول في الآيات الدكريمة : (وَلَيْنُ مُنْمُ أَوْ تُعِلْتُمُ لِآلَى اللهِ وَكُذَا القول في الآيات الدكريمة : (وَلَيْنُ مُنْمُ أَوْ تُعِلْتُمُ لِآلَى اللهُ وَكُذَا القول في الآيات الدكريمة : (وَلَيْنُ مُنْمُ أَوْ تُعِلْتُمُ لِآلَى اللهُ وَكَالًا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ معلى اللهُ اللهُ

بالعلم والمدال يمنى الناس ملمكهم لم يين ملك على جهل وإقلال

فتقديم الجار والمجرور ، بالعملم، أفاد تصر بنماء الملك على كو نه بالعلم والممال . . ومثله ثول الآخر :

إذا شئت يوما أن تسود عشيرة فبالحلم سد لا بالتسرع والشة

وقول الثالث :

على الأخلاق خطوا الملك والنو

فليس وراءها للمدز ركرب

(٣) سورة التوية الآية ١٣٩.

⁽٢) سورة أل عمران الآية ١٥٨.

⁽٤) سورة البقرة الآية ١٧٢.

⁽١) سورة القائحة الآبة ه

فقد قصرت الميادة في البيت الأول على إلحلم محيث لا تتعداه إلى التسرع والشتم . . وقصر بنداء الممالك وخطها في البيت الثاني على الأخلاق فليس ورامها للمدر ركن ... والعامل المقدر في ذلك كالمذكور ، نقولك : زيداً عرفته، إن قدر المفسر بعد المنصوب أي زيداء وقت عرفته، أفاد التحصيص، وإن قدر قبله أي: عرفت زيداً عرفته، أفاد التوكيد وتقوية الحكم، أما توله تَمَالَى : ﴿ وَأَمَّا نَمُودَ نَهَدَ يَنْاَهُم ۚ نَاسَانَةَ أُوا الْمَتَى عَلَى الْهُـدَى ﴾ (١) ، في قراءة من قرأ ينصب و تمود، فلا يفيد إلا الاختصاص ، لأنه لا يتأتى أن يقدر المفسر قبل المنصوب ، فلا بقال ؛ أما فهدينا تُمود . . . ولـكون تقديم المعمول على عامله يفيد غالباً الاختصاص ، كان من الخطأ أن تقول: ما زيداً ضربت ولا غيره ، لأن تقديم المفهول وإبلاءه أداة الذفي أفاد: نني الضرب عن زيد وإثباته الخيره، فقولك بمده: دولا غيره، يناقضه ويدفعه، أي أن عجن الجلة يتناقض مع صدرها ، و تحوه قرلك : ما بهذا أس تك و لا غيره لأن قولك : ﴿ مَا إِمِدُ الْمُرْمَكُ ، أَفَادُ ثَنَّى الْأُمْ عَنَ الْجَارُ وَالْجِرُورُ الْمُقْدَمُ وَإِثْبَاتُهُ لغيره، وقولك بعده: . ولا بغيره، يناقضه، والصواب أن يقال: ماضربت زيداً ولا غيره ، ما أمرتك بهذا ولا بغيره ، بدون تقديم ، أو يقال : مازيداً حنر بت بل عمراً . . ما بهذا أمرتك لذكمن بغيره . . وكذا من الخطأ أن تقول: مازيداً ضربت وليكن أكرمت. لأنّ تقديم المفعول أفاذ نني الضرب عن زيد و إثباته الخيره ، وقولك : د ولكن أكرمت ، رجوع عن إثبات الصرب لفير زيد ، فالصواب أن تقول: ماضربت زيدا ولكن اكرمته أو تقول: مازيدا ضربت ولكن عمراً، فاعرف هذا فإنه دقيق، وهومبني كما قلت لك على إفادة التقديم للاختصاص. . . وتأمل قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ جَمَلْنَا كُمْ أَمَّةً وَسَمَّاً لِيْمَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ يَلَيْمُمْ نَهِ بِداً ﴾ (٢)، تَجِد أَنَ الْجَارُ وَالْجِرُورُ قَدْ أَخْرُ عَلَيْشُهِهُ الْفُعْلُ فِي نُولُهُ : , شَهْدًا. عَلَى النَّاسُ ، . وقدم عليه في قوله : وعليكم شهيدا ، ، وذلك لأن الغرض في الأول إثبات

⁽١) سورة نصات آية ١٧ . (٢) سورة البقرة آية ١٤٣ .

شهادتهم على الأمم دون إفادة اختصاصهم بتلك الشوادة ، وفى الثانى المراد إفادة اختصاصهم بكون الرسول صلى الله عليه وسلم شهيدا عليهم ، وليس مجرد إثبات شهادته ..

يقول الزيخشرى: وروى أن الآمم يوم القيامة بجحدون تبليغ الآنبياء، فيطالب الله الآنبياء بالبينة على أنهم قله بلغوا وهو أعلم، فيؤتى بأمة محمد ملى الله عليه وسلم - فيشهدون، قتقول الآمم من أين عرفتم ؟ فيقولون علمنا ذلك بإخبار الله فى كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق، فيؤتى بمحمد سملى الله عليه وسلم - فيسأل عن حال أمته فيزكيهم ويشهد بمدالتهم، وذلك قوله تعالى: (فَكَنَيْفَ إِذَا حِثْنَا مِنْ كُلُّ أُمَّة بِشَهِيدً وَجِثْنَا مِنْ كُلُّ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُّ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مُنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَجُثْنَا مِنْ كُلُ أُمَّة بِشَهِيدًا وَبُرْنَا وَلَا سَهَالُهُ وَلَا الله الله عليه مَا أَخْرت صلة الشهادة أولا وقدمت آخرا ؟ في الأداف في الأول إثبات شهادتهم على الأمم . وفي الآخر اختصاصهم فلت الرسول - صلى الله عليه وسلم - شهيدا عليهم ، وفي الآخر اختصاصهم بكون الرسول - صلى الله عليه وسلم - شهيدا عليهم ، (٢) .

ثم اقرأ قوله نعالى: (وَهُوَ الذِي يَبْدَأُ النَّالَقَ ثُمُ مُ يُمِيدُ، وَهُوَ أَهُوَنَ عَلَيْهِ مَا اللّهِ عَلَيْهِ مَا اللّهِ عَلَيْهِ مَا اللّهِ عَلَيْهِ مَا اللهِ عَلَيْهِ مَا اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ

⁽۱) سررة اللساء آية ٤١ . (٢) السكشاف ج ١ ص ٣١٨ ، ٣١٧ .

⁽٤) سورة مريم آية ٩ ، ٢١

⁽٣) سورة الروم آية ٢٧٠

عنسدكم أن يولد بين هرم وعاقر ، وأما همنا فلا معنى للاختصاص ، كيف والآمر مبنى على ما يعقلون من أن الإعادة أسهل من الابتداء، فلو قدمت الصلة لتغير المعنى . . . (1) .

وقد يفيد التقديم بالإضافة إلى الاختصاص مزية أخرى وهي المحافظة على الفواصل والاستمر ارفى التنفيم الصوتى، على نحو ماترى فى قوله تعالى: (خُذُوهُ مَنْمُ الله وَهُ مِنْمُ الله وَهُ الله وَهُ الله وَهُ الله وَهُ الله وَهُ الله وَهُ الله والمتمر ال النغم الصوتى المؤثر فى يفيد الاختصاص والمحافظة على الفاصلة واستمر الرائنهم الصوتى المؤثر فى الأنفس، ومثله قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا اللَّهُ أَنُ وَمُ الله وَهُ وَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَوَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَوَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَوَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَوَلِي الله وَهُ وَلَهُ الله وَهُ وَلَا الله الله وَهُ وَرَبَّكَ فَكَابِرْ. وَوَلَا الله وَهُ وَلَهُ الله وَلَا الله الله وَلَا المؤلِلُو الله وَلَا المُؤْمِ الله وَلَا الله وَلَا المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ المؤلِّ الم

ومن ذلك قول الشاعر:

أبعد المشيب المنقضى في الذوائب

تحاول ومثل الغانيات البكواعب؟

فروضع الإنكار هو كون محاولة الوصل بعد ظهور المشيب في الذوائب ولذا قدم الظرف د بعد، فولى الهمزة .

وؤد بكون التقديم للتوكيد والاهتمام بالمقدم وتقوية الحـكم كاف قوله تعالى: (فَأَمَّا الْمَيْدِيمَ فَلَا تَقْهَر ْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَشْهَر ْ)(*)

⁽١) السكشاف ٢/٠٢٠ (٢) حورة الحالة آية ٣٠٠٢٠

 ⁽٣) سورة الدُر آية ١، ٧ (٤) سورة الأنعام آية ١٦٤

⁽٥) سورة الشمعي آية ٩٠١٠.

هو المطلوب دون رزقهم ، لأنه حاصل ، ولذا قدم الوعد برزق أولادهم على الوء ـــ 4 برزام . . . و انظر إلى أو له نعالى : ﴿ وَجَمَالُوا اللَّهِ شُرَّكَا ، وَانظر إلى أو له نعالى : ﴿ وَجَمَالُوا اللَّهِ شُرَّكَا ، الجن ")(١) فقد قالوا: إن مفعولى و جمل، قوله و لله شركاء، وقال آخرون: دُ الجن ، مُفْعُولُ أُولُ وَ دُ شَرَكًا ، مُفْعُولُ ثَانِ ، وعلى كلا الرَّأْبِينَ فَقَدْ قَدْمُ و لله ، المفعول الثاني . لحمل ، أو متعلق المفعول الثاني ـ على الرأي الآخر ـ قدم على المفدول الأول، وذلك لأن تقديمه أبلغ في الإنكار وأقرى في الردع و الزجر .. وتأمل: , وجعلوا فه شركاء الجن ، . وجعلوا الحن شركا. فه . فسوف ترى بعد مابين القولين، إن محل الإنسكار وموضع العناية والغرض من الكلام هو الجار و المجر، و ، قه ولذا قدم المبكون الزجر أقوى والتحذير أشد . . . و اقرأ قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كُفَرُ وَا أَإِذَا كُنَّا ۖ كُتَّا الَّهُ مِنْ الْأ وَآبَاوُنَا أَإِنَّا المُخْرَجُونَ ، لَقَدْ وُعِدْنَا مَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا مِنْ وَبْلُ)(١)، وقوله عن وجل: ﴿ بَلْ تَأْلُوا مِنْلَ مَا قَالَ الْأَوْلُونَ . ثَالُوا أَإِذَا مِنْنَا وَكُنَّا كُرَابًا وَعِظَامًا أَإِنَّا لَمَنْهُمُونُونَ • الْقَدُّ وُعَيدُنَا نَحْنُ وَآبَاؤُمَا لَمُذَا مِنْ وَيُلِ ُ) (٢) تجد في الآية الأولى : , وعدنا هـ ندا نحن وآباؤنا ، وفي الثانية : وعدنا نحن وآباؤنا هــذا ، ، وذلك لأن السياق في الآية الأولى يني. بأن مصب الإنكار وموصعه وألجه التي نظر إليها الكفرة وتصدوها بإنكارهم إنما هي البعث ، فبعثهم وإخراجهم بعد موتهم وصيرورتهم تراباً هم وآباؤهم هو الغرض الدي تعمد بالكلام وقصد : ، أإذا كنا ترابا وآباؤنه أإنا لمخرجون،؟ ولدا أدم اسم الإشارة المشار به إلى البحث، إذ هو الغرض المقصر د والمساق له المكلام . . أما في الآية الثانية . فالسباق بني بدى نمه كمهم مناند الآباء وحرصهم على محا كانها وتفليدهم فيها ، فوضع الإنكار ومصبه ، والجهة المنظور منها مي المبعوثون لا البعث . فهم سياق الحديث والغرص الذي تعمد

⁽١) سورة الانعام آلة - ١ (١) سوره النهل آلة ٢٧، ٨٨

⁽٣) سورة المؤمنون آية ٨١ - ٨٨

هو المطلوب دون رزقهم ، لأنه حاصل ، ولذا قدم الوعد برزق أولادهم على الوء ــ د برزنهم . . . وانظر إلى قوله تعالى : (وَجَمَّلُوا اللهُ شُرِّكَاءً الحن)(١) فقد قالوا: إن مفعر لى و جمل، قوله و لله شركاء، وقال آخرون: و الجن ، مُفعول أول و وشركاء، مُفعول ثان ، وعلى كلا الرأبين فقد قدم وقه ، المفعول الثاني . لحمل ، أو متعلق المفعول الثاني ـ على الرأي الآخر ـ قدم على المفعول الأول، وذلك لأن تقديمه أبلغ في الإنكار وأقرى في الردع و الزجر .. و تأمل : , وجعلوا لله شركاء الجن ، . وجعلوا الحن شركاءلله . فسوف ترى بعد مابين القولين، إن محل الإنكار وموضع العناية والغرض من الكلام مواجَّار والجرور، لله ولذا قدم المكرون الزجَّر أَوْي والتحذير أشد . . . و اقر أ قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُ وَا أَإِذَا كُنَّا أُتُرَّابًا وَآبَا وُنَا أَإِنَّا لَمُخْرَجُونَ . لَقَدْ وُعِدْنَا مَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ)(")، وقوله عن وجل: ﴿ إِلَّ تَأْلُوا مِثْلُ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ . ثُنُوا أَإِذَا مِثْنَا وَكُنَّا كُورًا بِأَ وَعِظَاماً أَإِنَّا لَمَنْهُ وَنُونَ ﴿ لَقَدْ وُعَدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا لَمُذَا مِنْ وَهُلِمُ) (٢) نجد في الآية الأولى : , وعدنا هـذا نحن وآباؤنا ، وفي الثانية : ، وعداًا نحن وآباؤنا مددًا ، ، وذلك لأن السياق في الآية الأولى بني. بأن مصب الإنكار وموصعه وألجم الني نظر إليها الكفرة وقصدوها بإنكارهم إنما هي البعث ، فبعثهم وإخراجهم بدد موتهم وصيرورتهم تراباً هم وآباؤهم هو الغرض الدي تعمد بالكلام وقصد : . أإذا كنا ترابا وآباؤة أإنا لخرجون،؟ وادا أدم اسم الإشارة المشارية إلى البحث، إذ هو الغرض المقصرد والمساق له المكلام . . أما في الآبة الثانب، ، فالسياق بني، بمدى تمسكمهم مفائد الآباء وحرصهم على محاكاتها وتقليدهم فيها ، فوضع الإنكار ومصبه ، والجهة المنظور منها مي المبعوثون لا المعث . فهم سياق الحديث والغرص الذي تعمد

⁽١) -ورة الأنمام آية ١٠ ١ (١) -ورة الأنمام آية ٢٧، ٨٢

⁽٣) سورة المؤمنون آية ٨١ - ٨٨

به وقصد: دبل قالوا مثل ما قال الأولون. قالوا أ إذا متنا وكنا ترآبا وعظاماً أ إنا لمبعوثون، ولذاقد و اهم وآباؤهم على اسم الإشارة المشار به إلى البعث. وعدنا نحن وآباؤنا هذا، . . . فلما كان الغرض المقضود فى الآية الأولى هو البعث قدم اسم الإشارة ولما كان الفرض المقصود فى الآية الثانية هم المبعوثون قدم ما يدل عليهم و نحن وآباؤنا، . .

وقد يكونالغرض من تقديم أحد المعمولات على الآخر هو أن تأخيره يخل بالمعنى ويوهم خلاف للراد، كما في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُؤْمِرٍ، ﴿ مِنْ آل فِرْ عَوْنَ عَبَكُمْ إِيمَانَهُ أَنْتُتْكُونَ رَجُلاً أَنْ يَتُولَ رَبِّنَا لَهُ)(٢) فقد وصف الرجل بثلاث صفات: الإيمان، وكونه من آل فرعون، وكنهانه إيمانه، وقدم . من آل فرعون ، على . يكمتم إيمانه ،؛ لأنه لو أخر فقيل؛ وقال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون ، لتوهم أنه متعلق بالفعل ديكم ،،وأن الرجل يكتم إيمانه خو قامن آل فرعون، وفي هذا إخلال بالمهني المراد، إذَّ لا يفهم منه عند تُدَانَ الرجل كان من آل فرعون ، بل يتوهم أنه كان يكثم إيمانه خوفاً منهم، وفي هذا إخلال كا قلت ـ ومنياع للمدف والفرض من الآيات، إذ المراد إبرازعناية الله تمالى . ورعايته لموسىءلمه السلام. بأن جمل من آل فرعون من يدافع عنه ويجادلهم فيه ويناقشهم من أجله . . . و تأمل قوله تعسالى : ﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُّوا وَكَذَّبُوا بِلِمَاءِ الآخِرَ تِوَأَثْرَ فَنَاهُمْ فِي الْمُهَاةِ اللهُ نَيَّا مَا مَذَا إِلا تَشَرُّ مِثْلُكُمْ)(١) وقوله عز وجل : (نَعَالَ الْمَلَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلا ۗ بَشَر مِثْلُكُم ۚ)(٣)، تبعد الآية الاولى قد قدم فيها الجار والمجرور د من قومه ، على مسفة الملاومى:

⁽١) انظر المكشاف ١٠/٠ع والإيضاح ٢٣٤/١

⁽٢) سورة غانر آية ٢٨ (٣) سورة المؤمنون آية ٣٣

⁽٤) سورة الوُمنون آية ١٤

الذين كفر أو أو كذ وأ بلقاء الآخرة وأنر فناهم في الحياة الدنيا من قومه ، لتوهم أنه من صلة الدنيا ، وأن المهنى وأنر فناهم في الحياة الدنيا من قومه أي : القريبة منهم ، وبدأ يكون القائلون ليسو امن قومه ، فدفعا لهـــذا التوهم قدم الجار والمجرور ، وقد نشأ التوهم من طول الصفة بالصلة وما عطف عليها كما هو وامنح . أما في الآية الثانية فليس فيها ما بوهم خلاف المراد واذا تأخر الجار والمجرور فلم بقدم على الصفة .

وقد يقدم أحد المتعلقات لإفادة التبكيت والتوبيخ ، كما في قوله تعالى : (وَجَاءَ مِنْ أُوْمَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ بَسْمَى قَالَ : يَا نَوْمِ اتَّبِمُوا النَّهُ سُلينَ . اتَّهِ مُوا مَنْ لاَ بَسْأُ لُسِكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَذُونَ ﴾(١) حيث قدم الجار والمجرور رمن أقعى المدينة، على الفاعل ، وجل، ؛ لأن في هذا التقديم زيادة في تبكيت أو لدُّك القومو توبيخهم، فقد كانوا قريبين من الرسل، وشاهدوامنهم مالم يشاهده ذلك الرجل الذي كان في أقصى المدينة ، وعلى الرغم من ذلك ، نقد أصحاهم مَا لَمْ يَنْصَحُوا بِهِ أَنْفُسُهِم . . . وَاثْرَأُ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ وَجَاءَ رَجُلُ مِنْ الْتُصَ الْمَدِينَةِ يَسْمَى قَالَ : يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأُ يَأْتَمَرُنَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجُ إِنَّى لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ)(١) تجد أن الجار والمَجَرور لم يقدم على الفاعل كا قدم في الآية السابقة با لأن المقام لم يقتص التقديم هناكم اقتضى هناك .. وتأمل قوله تمالى : (كَابْنُ بَسَطْتَ إِلَى بَدَكَ لِقَمْتُكُنَى مَا أَنَا بِبَالِطِ بَدِي إِلَيْكَ لَا فَتُكُلُّكُ إِنِّي أَخَافُ اللَّهُ رَبُّ الْمَالَمِينَ)(٢) نَجِد أَن تَقَدُّيمُ الجَارِ والجرورعلي المنمول في قوله: د بسطت إلى يدك ، أفاد أنه كان حريصًا على قتل أخيه ، وأن جل المتمامه سترجه إليه ، إلى قتل الآخ لا إلى مطلق القتل ، وفي هــذا من القو بيخ والنيكيت ما فيه . وفيه أيضا تنبيه إلى ما هو مقبل عليه من خطأ

⁽١) صورة يس آية ٢٠ . (٣) -ورة القدص آية ٢٠ .

⁽٣) سورة الاندة آية ٢٨ -

ودءوى له أن يتأمل فير تدع وينزجر ويكف عن قتل أخيه، وانظر إلى الأداة « إن ، هـ إيشار التمبير بها زما بني « به ذلك من أن بسط اليد لقتل الأخين بفي أن يكون من الأمور المستبعدة النادرة الوقوع ... أما قوله : « ما أنا بباسط يدى إليك ، ، فقد أخر فيه الجار والمجرور « إليك ، عن المفعول « يدى ، لأنه ليس حريصا على قتل أخيه ، بل ليس عن يصدر عنه القتل مطلقاً ، ويني بسدا أسلوب القصر : « ما أنا بباسط يدى إليك ، الذى أفاد نني البسط عنده وإثباته لغيره .

وقد يكون التقديم من أجل المحافظة على الفاصلة ومراعاة النسق الصوق وماله من أثر في المعنى ووقع في النفس كما في تعالى: (قال : بَل أَلْقُوا أَإِذَا حِمالُهُم وَعِصِيمُهُم يُخَيَّلُ إلَيْهِ مِن سِحْرِهِم أَنَّمَا تَسْمَى و فَالْوَجَسَ فِي حَمالُهُم وَعِصِيمُهُم يُخَيَّلُ إلَيْهِ مِن سِحْرِهِم أَنَّمَا تَسْمَى و فَأَوْجَسَ فِي تَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى و أَلْمَا : لاَ تَخَفَ إِنّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى) (١) حيث قدم المفعول: دخيفة، والجار والمجرور: دفي نفسه، على الفاعل؛ لانه لو قدم عليهما فقيل: فأوجس موسى في نفسه خيفة، أو فأوجس وسى خيفة في عليهما فقيل: فأوجس موسى في نفسه خيفة، أو فأوجس وسى خيفة في ومالها من وقع في النفس و أثر في المهنى .

وقد تلخظ فى تقديم المتعلقات ما للمقدم من فضل ومزية على المؤخر كافى قوله تعالى : (وَأَذَّنُ فِي النَّاسِ بِاللَّهِ عَ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَطَى كُلِّ ضَامِرٍ) (٢) فقد قدم : درجالا ، لآن من حجراجلا أفضل منزلة عند الله عز وجل لما يقاسيه من الجهد والمشقة . ولذا قال ابن عباس وضى الله عنهما -: وددت لو حججت راجلا ، فإن الله قدم الرجالة على الركبان في القرآن ، . . و تأمل قوله تعالى : (زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَ اتِ مِنَ النَّسَاءَ وَالْبَذِينَ وَالْقَمَاطِيرِ

⁽١) سررة طه آية ٢٦ - ٦٨

الْمُقَنْظَرَ وَ مِنَ الذَّهُبِ وَالفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالأَلْمَامِ وَالْحُرْثِ)(١) تجد أن ترتيب المنعلقات قد لوحظ قُيه أفضليتها عند النفس ومدى تعلقها بها، فالنساء أكثر تمكنا في النفس من البنين لما يظهر فيهن من ترة الشهوة ، والبنون أقيى محبة من المال ، والذهب أشد تمكنا من الفضة ، والحنيل أدخل في الحبه من الأنعام ، والأنعام أفعد من الحرث .

إلى غير من الاعتبارات والمزايا البلاغية التي تلاحظ في تقديم بعض المتعلقات على بعض .

0 0 2

خروج الحكلام عن مقة عنى الظاهر : قد يخرج الحكلام عن مقة عنى الظائر لأغراض ومقاصد يقصد إليها البلاغى وبقة ضيها المقام : وصور خروح الحكلام عن مقتضى الظاهر كثيرة ، وقد مر بك منها عند لديث عي أضرب الخبر ، تنزيل المنكر منزلة غير المنكر فياتى إليه البكلام بلا تاكيد. وتزيل غير المنكر منزلة المذكر فيؤكد له المكلام وجوبا، وكذا تنزيل السائل المتردد منزلة غيره، فياتى إليه الحنبر بلاتاكيد أو ، وكدا وجوبا، وكذا تنزيل السائل المتردد منزلة غيره، فياتى إليه الحنب بلاتاكيد أو ، وكدا وجوبا، أكثر من ، وكد وهمذا التنزيل يكون لأغراض بلاغية يقصد إليه المتكلم وقد وقفت عليها هناك (٢٠) .

ومنها أيضا: وضع المضمر، وضع المظهر، ووضع المظهر مسوضع المضمر، والالتفات وأسلوب الحركم والقلب والتغليب والتعبير عن المستقبل بلفظ الماضى، وعن الماضى بلفظ المضارع ... وقد اعتاد البلاغيون أن يتحدارا عن الك الظواهر الاسلوبية بعد انتهائهم من الحديث عن أحوال المسلد إليه، ولكنى آثرت الحديث عنها هناء لانها ليست قاصرة على المسند

١١) سورة آل عمران الآية ١٤ -

⁽٢) انظر من ٤٣ من هذا الكناب .

إليه ، بل تتعداه إلى المسند ومتعلمات الفعل ، فهى تشمل كل أجزاء الجلمة . و إليك بيان ذلك .

وضع المعنمر موضع المظهر: الأصل فى ضمير الفائب ألا يذكر إلا إذا وجد فى الكلام مايعود هذا الضمير إليه، وكان متقدما لفظا ورتبة أو لفظا فقط أو رتبة فقط، فلا يعود ضمير الغائب على متأخر لفظا ورتبة ولذا عد البلاغيون قرل الشاعر:

جزی رُّبه عنی عـــدی بن حالتم جزاه الـکالاب العاویات وقد فعــــل

غير فصبح ، إذ عاد الضمير في قوام : « ربه ، على المفعول به : « عدى ، المتأخر لفظا ورتبة ، وذا منعف تأليف يخل بفصاحة الكلام .

وعلى الرغم من رصوح هذا الأصل فإنك تجد بعض الأساليب وقدذكر غيم اسمير الغائب ثم فسر بمتاخر عنه ، فيحكون ذلك رصما للضمير في مو صع الاسم الظاهر الهرض بلاغي ، وهو الإيضاح بعد الإجام أو التفصيل بعد الإجمال ، حتى يتمكن المعنى في ذهن السامع ، ويستقر في نفسه ، ويشبت في فقاده ، . . فن ذلك أساوب نعم وبئس كقولك : نعم رجلا زيد وبئس عدوا الجهل ، عند إعراب المخصوص بالمدح أو الذم ، مبتدا خبره محذوف أو خبرا لمبتدأ محذوف ، في كون فاعل نعم أو بئس ضميراً مستتراً تقديره : «هو ، لمبتدأ محذوف ، في كون فاعل نعم أو بئس ضميراً مستتراً تقديره : «هو ، يعمود إلى زيد أو إلى الجهل ، وكان مقتضى الظاهر أن يؤتى به اسما ظهرا معقال : نعم زيد رجلا وبئس الجهل عدواً ، إذ لم يتقدم ما يعود إليه الصعير حكا قلمت - ، ولكن عدل عن الظاهر إلى الضمير للسر البلاغي المشار إليه .

نعم امرأ هرم لم تعسد نائبة إلا وكان لمرتاع بها وزرآ

أما إذا أعرب الخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ والجلة قبله خبرا فمندئذ يكون الضمير عائدا على متقدم في الرتبة ولا يكون من خروج الكلام على " خلاف مقتضى الظاهر .. ومن وضع المضمر موضع المظهر : ضمير الشأن أو القصة كما في قوله تعالى : ﴿ أَفَـلَمْ بَسِيرُ وَا فِي الْأَرْضِ لَقَـكُمُونَ لَهُمْ كَلُوبٌ تَيْمْنِلُونَ بِهَا أُو ۚ آذَانٌ يَسْمُونَ بِهَا ﴿ وَإِنَّهَا لاَ تَمْتَى الأَبْصَارُ وَأَكِينُ تَمْتَى الْقُلُو بُ الَّـتِي فِي الشُّدُورِ)^(۱) ، وقوله عز وجل : (ُقُلْ هُو َ اللهُ ُ أَحَدُ ۚ) (٢)، وقوله جل وعلا : ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَمَ اللَّهِ إِلٰمَّا آخَرَ لاَ بُرْهَانَ لَهُ بِهِ أَإِنْمَا حِيَّابُهُ عَنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لاَ يُمْلِحُ الْـكَافِرُونَ)(٢) فالضمير فى قوله: « فإنه . . . قل هو . . . إنه . . ، يسمى ضمير الشأن أو القصة ، ولم يتقدمه مرجع كما ترى ، و إنما فسر بالجلة بعده ، فهو من وصع الضمير موضع الظاهر، وسره البلاغي هو تفخيم الشأن أو القصة ونثبيتها ف الأنفس ؛ لَّان بجيء الضمير مبهما بدون عائد متقدم بحمل المخاطب ينشغل به ويبحث عما يفسره فيصشى إلى المكلام، وعندما يعشر على المفسر يقع في النفس موقعا حسنافيقر بها ويثبت ، لأن للبيان بعد الإبهام والتفصيل بعد الإجمال أثراً حسنا فى النفس ووقماً جميلاً . . . ويتضم لك هذا لو وضمت الاسم الظاهر موضع الضمير في الآيات الكريمة ، نقلت : د إن الأبصار تممي ... قل الله أحد . . . إن الكافرين لايفلحون.

وإراث تجد الفخامة قدوات والروعة قدد زالت ، لا ته لم يتقدم عندتة ما ينبه ويثير الففس إلى التفتيش والتنقيب عن مفسر لما أبهم ، ولذا بجد ضمير الشأن أو القصة لايستعمل إلا في الأمور المهمة ، والأخبار ذات البال ،

⁽١) سورة الحج الآية ٢٦ ٠ (٢) سورة الإخلاص الآية ١

⁽٣) سورة الؤمنون الآية ١١٧

والمعانى الجليلة، على نحو ما رأيت فى الآيات الكربيمة، وعلى نحو ما ترى فى قول أبي تمام .

على أنها الآيام قد صرن كلُّها عجائب حتى ليس فيهما عجائب

وفي قول الآخر:

هي الدنيا تقول عسل. فيها

حمدار حمدار من بطشي وفتكي

وضع المظهر موضع المضمر ؛ أما وضع المظهر ، وضع المضمر فيكون الأغراض بلاغية كثيرة يقتضيها المقام ويقصد إليها البلاغى ، . انظر إلى قول أحمد بن يجبى المعروف بابن الرّاؤندي وكان يرمى بالزندنة :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهــــبه وجاهل جاهل المقــاه مرزوقا هذا الذي ترك الأوهــام حائرة وصير الماليم النّحرير زنديةا(')

تجده قد وضع اسم الإشارة فى أول البيت الثانى موضع الضمير ، فهو يشير به إلى الحديم السابق فى البيت الأول وهو كون المائل محروما والجاءل مرزوقا ، وهذا الحديم غير محسوس ، فكان ينبغى أن يستعمل الضمير لتقدم مرجعه فيقول : «هو الذي ثرك ، ولكن الشاعر عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة لفرض يقصد إليه وهو كال العناية بالمسند إليه وتمييزه وإبرازه، تهيئة للإخبار عنه بذلك الخبر الغريب العجيب ، وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديةا .

⁽١) أعيت مذاهبه: أعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه ، متمدية ولازمة . . والأوهام المقول من تسمية الحجل ياسم الحال مجازا مرسلا . . والنحرير من نحر المسائل عادا أى أنتنها . . والزنديق الذي ببطن السكةر ويظهم الإسلام .

وقد يقصد البلاغى بوضع اسم الإشارة موضع الضمير التنبيه إلى غباوة المخاطب وبلادته وأنه لايدرك إلا الأمور المحسوسة ، كا ترى في قول الفرزدق مخاطبا جريرا :

أولئك آبائي فِيْمَني بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع

إذ كان ينغى أن يقول : وهم آبائى ، لتقدم الحديث عنهم فى الابيات السابقة ، ولسكنه آثر التعبير باسم الإشارة : . أو لئك ، ، للتعريض بغباؤة جرير والتنبيه إلى بلادته وقلة فهمه ، و كانه بريد ان يبرز ويصور جريراً فى صورة من لايدرك إلا الأمور المحسوسة ، ولا بخنى عليك ما وراء اسم الإشارة الموضوع للبعيد : . أو لئك ، من تعظيم لآباء الفرزدق و تنبيه لسمو مكانهم وعلى منزلتهم . . . وقد يقصد البلاغى باستخدام اسم الإشارة مكان الضمير الدلالة على كمال ظهوره و عام ببانه ، حتى كانه صار مرئياً ومدركا بالحواس . . . كانه صار مرئياً ومدركا بالحواس . . . كانه صار مرئياً ومدركا

نريدين قتلي ، قد ظفرت بذلك

فيقتضى الظاهر أن يقول: ند ظفرت به ، وليكنه عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة للدلالة على ظهور الفتل وكمال وصنوحه وأنه لايخنى على أحد ، لا نه صار مرتبا للجميع ، ولعلك نحس أيضاً بما وراء التعبير بتلك الجلة: وقد ظفرت بذلك ، من تمذه و تأبيه على صويحباته ، وكانه لا رغبه له فيهن، فهد لا بهوى إلا تلك الني تعاللت ، وهي وحسدها التي ظفرت بأسره وتملك

واقرأ قوله تعالى : (مَنْقُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُءِدَ الْمُثَّتُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْرَّمِا الْأَنْهَارُ أَكْلُهَا دَائِم وَظِلْهَا يَلْكَ عُنْتِي اللّذِينَ انْقَوْا وَدُفْنِي الْسَكَافِرِينِ النَّارُ)(١) ، وقوله عز وجل : (وَمَا كُنتُهُمْ نَسْتَةِرُونَ أَنْ يَشْتِكُمْ عَلَيْـكُمْمُ مَمْمُكُمْ وَلاَ أَبْصَارُكُمْ وَلاَ جُلُودُكُمْ وَلَكِينَ طَنَيْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لاَ جَمْلُ كَشيراً مِمَّا مَعْمَلُونَ • وَذَلِكُم ظُنْكُمُ الَّذِي ظَنَاتُمُ بِرَبِّكُم أَرْدَاكُمُ فَأَصْمِعَتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ)(٢)، فقد عبر باسم الإشارة : ١١٥٥ و ٥ ذا كم ٥ فى موضع الضمير للدلاَّلة على كالـالنَّميم و عام ظهوره ، فقد بلغ الغابة فى الظهور والبيان حتى صار مدركاً بالحواس . . . وكذا القول في الآيه الثانية ، نقد بالغ ظنهم الغاية في الظهور والبيان حتى صار كانه مدرك بالحواس، مشار إليه.. ويقول المعلم بعد إيضاح مسألة لتلامدنه أو إظهار رأى : دوهذا واضح . . وتلك بإنه جلية ، . . . فيدل باسم الإشارة على تمام ظهور الرأى ، وكال بيان المسألة . . . وكذا يتمول الخصم عند بجادلة خصمه ومحاولته إقامة الحجة هليه: ، وهذه ظاهرة أو مسلمة ، فكان مقتضى الظاهر أن يقول : وهي ظاهرة ، ولكنه عدل إلى خسلاف الظاهر ادعا. لـكال الظهور وتمام البيان.

وقد يقصد بوضع الظاهر موضبع المضمر زيادة التمكين والتقرير، وقوة تثبيته في الأنفس والسرائر ، انظر إلى قوله تعالى : (ُقُلْ هُو َ اللهُ ُ أَحَدٌ . اللهُ العَلَّمَدُ)(٢) تجد إيثار التعبير بالاسم الظاهر وهو لفط الجلال. في توله , الله الصمد ، وكان مقتضى الظاهر أن يعير بالضمير فيقال : , و هو الصمد، لتقدم مرجعه، ولكن النظم الكريم آرأر التعبير بالاسم الظاهر و الله ، لزيادة تمكينه في الأنفس ، وتقريرة وتشبيته في الأذمان ، إذ التعبير بالاسم الظاهر أقوى وأبلغ في إبراز المعنى واستقرأره في النفس من التعبير بالضمير . . وخذ توله تعالى : (أَوَامَ يَرَوْا كَيْنَ بُبُدَى، اللهُ الْخَانَى تُمَّ

⁽١) سورة الرعدآلة ٢٥ (٢) سورة الصلت آية ٢٢، ٢٢

⁽٢) سورة الإخلاص الآية ١،٢

أيميدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرٌ وَ قُلْ سِيرُوا فِى الأَرْضِ فَانْظُرُ وَا كَيْفَ بَدَا أَنْظُرُ أَن فَمَ اللهُ مُنافَعُ وَالنَّمُ اللهُ عَلَى كُلَّ شَيْء قَدِيرٌ) (١) تَعَد أَن وضع لَفظ الجلالة موضع الضمير فيه زيادة نثبيت و تقرير ، لانه يوحى بالجلال والعظمة ويعمل على تربيه مها به الحق فى الآنفس والسرائر ، ولو عبر بالضمير فقيل : و إن ذلك عليه يسير ، ثم هو بنشى ، و أمل قو له كل شى ، قدير ، ، ، على كان فى التعبير إلى ذلك المعنى سببل ، و وأمل قو له تعالى : (وَ بِالمَقَ الْمُرْمُ وَ بِالْحَقِ تَرْلَ) (٢) جمد أن إعادة الاسم الطاهر و وبالحق ، قد أفاد من التوكيد و إبراز المه في و تشبيته في النفس مالم يقدد العنه يو في المناه و الموقيل ، و وبالحق ، قد أفاد من التوكيد و إبراز المه في و تشبيته في النفس مالم يقدد العنه يول ، و به نزل ، . .

واقرأ قول الشاعر :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائلة ﴿ وَ لَدُرَعَ مُحَدِّبَةً وَالسَّيْفُ مُثَّرُوبِ

وقول الآخر :

نفس عصام سودت عصاما وعلمته الكر والإنداما

⁽۱) سورة المنسكوت آية ۲۰۰۹ (۲) سورة الإسراء آية ۵،۱ (۲) سورة الإسراء آية ۵،۱ (۳) سورة الاعمران آية ۱۰۹

حيث لم يقل: فتركل على إنى أحب، لما فى ذلك من تقوية الداعى إلى الامتثال وتحقيق التوكل وإيجاده، فهو توكل على الله الذى يحب المتوكلين ... وقد يقصد به إدخال الروع فى نفس السامع وتربية المهابة حتى يقدل على الامتثال والخضوع كقول الخليفة: أمير المؤمنين يأمر بكذا، فمقتضى الظاهر أن يقول: أنا آمر، ولكنه عدل عنه إلى الامم الظاهر لما فيه من تربية المهابة وإدخال الروع فى الأمقس فتقبل إلى الامتثال والخضوع ... وقد يقصد به الاستعطاف كما فى قول الشاعر:

إلهى عبدك العاصى أناك مقرا بالذنوب وقد دعاك أإن تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد فمن يرحم سواك

ولم يقل: أنا العاصى أتيتك، وقال: دعبدك، فوصع الظاهر في موضع الضمير. لما في الظاهر من الإشعار بالعبودية المنسوبة لرب العزة، وما يكون وراه ذلك من ترقب الشفقة والرحمة، واستحقاق العطف . . . وقد يقصد به إبران الوصف الذي يفيده الاسم الظاهر وتقريره، لإفادة مقصد يقصد إليه البلاغي كاترى في قوله نمالى: (فَبَدُّلَ الَّذِينَ عَالَمُوا تَوْلاً غَيْرَ الَّذِي قَبِلَ لَهُمْ فَالْرُونَ فَاللَّمَ الظاهر فَوْلاً عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

انظر إلى توله تعالى ؛ (ص • وَالْقُرِ أَن ذِى الذَّ كُرِ بَهِلِ الذِينَ كَفَرُ وَا فِي ذِرَّةٍ وَشِنَاقِ • كُمْ أَهْلَـكُنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ تَرْنُ فَنَادَوْا وَلاَتَ حِين مَنَاصٍ وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الـكَافِرُونَ : هَذَا نَسَاحِرَ

⁽١) سورة البقرة الآية ٨٥

كَذَابِ ﴾ (١) ، وقوله نعالى : (وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آَيَانُهَا بَهِنَاتِ فَالُوا : مَا هَذَا إلا رَجُل ' يُريدُ أَنْ يَصُدُ كُمْ عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ آبَاؤُكُمْ وَقَالُوا : مَا هَذَا إلا " إِمْكُ مُنْتَرَى . وَقَالَ الَّذِينَ كَمْفَرُوا لِلْحَقِّ لَدًا جَاءَهُمْ إِنْ إِلا سِحْرِ " مُبين (٢) تبجد أن في التعمير بالكافرين في قوله . دوقال الكافرون ، وبالذين كَيْفُرُوا في قيوله: ﴿ وَقَالَ الذِينَ كَفُرُوا للحقِّ • • • • إبرازاً لمعني السكفر وتسجيلا عليهم وإبرازهم جاحدين كأفرين متعنتين، وتصوير مدى ضلالهم وتعاميهم عن الحق الواضح ، فقد كفروا به وقالوا وقد وضح لهم وبان: إن هذا إلا سحر مبين ، ، وصفوا الحق الواضح بالسحر المبين ، فلا عجب إذا ما زل بهم المذاب وأهلكوا كا أهلك المكفرة من تباهم ... وتأمل أوله تعالى : (وَبَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَدْ كُمْ وَيُرْمُكُمْ فَلَمْ أَنْهُ الْغَنِي عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَافَتْ عَلَيْكُمُ الأرضُ مِمَا رَحُبَت ثُمَّ وَآيَتُهُمْ مُدْبِرِينَ . ثُمَّ أَنْزَلَ اللهَ سَكِينَتُهُ كُلُّى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُزْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ ثَرَوْمَا وَيَذَابَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاء السَّمَا أَرِينَ)(١٣ تجدأن ذكر أَاوْمنين في ومنع اتصافهم بها واستحقاقهم لها ووراء ذلك من التعظيم والتكريم مالا يخنيء ايك ثم تأمل مدى التحتير والإهانة بإعادة ذكر الكافرين في قوله: ,وذلك جزاء البكافرين، وأن لم يقل: وذلك جزاؤهم، لما في الاسم الفاعر من وسمهم بتلك السبمة وإبرازهم بهذا الوصف.

وند بوضع الظاهر موضع الضمير قصدا لإجراء أوصاف عليه كما في أوله تعالى : (أَوَلَ كَا أَيْهِا النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ جَبِيماً الذِي لَهُ مُلَكُ اللهِ إِلَيْكُمْ جَبِيماً الذِي لَهُ مُلَكُ اللهِ اللهِ عَلَيْ وَيُعِيتُ مَا أَيْها اللهِ وَرَسُولِهِ السَّمَوَ اللهِ فَوَ بُحْدِي وَيُعِيتُ مَا مَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ السَّمَوَ اللهُ فَوَ بُحْدِي وَيُعِيتُ مَا مَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ السَّمَوَ اللهِ فَو بُحْدِي وَيُعِيتُ مَا مَنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ السَّمَوَ اللهِ اللهِ اللهُ الله

 ⁽١) سورة من الآيات ١ - ٤
 (٢) سورة سأ الآية ٣٤

⁽٣) سورة التوبة الآية ٢٥، ٢٧

النّي الأُمّى الذي بُوْمِنُ بِاللّهِ وَكَامَانِهِ) (١) فوضع الاسم الظاهر وورسوله ، موضع الضّمير حتى يمكن وصفه بما بعده من صفات . . وفيه أيضا إبران لمعنى الرسالة و تثبيت لها في النفوس وإيضاح أن الإيمان بمحمد عليه الصلاة والسلام - إنما هو من أجلها فنحن نؤمن به رسولا نبيا ، ولا نؤمن بذانه بجردة من تلك المهمة ، أى : نؤمن بكونه رسولا نبياً أمياً وورف بله وكانانه . . .

* * *

ا الموب الالتفات: الالتفات مأخوذ مر قوطم: التفت الإنسان إذا عول بمنقه من الهمين إلى الشمال أو من الشمال إلى الهمين ، وأول من أطلق هذه انسميه هو الأسمدى ، فقد روى أنه سأل بعض من كان يتحدث إليهم فقال له: أتعرف التفاتات جرير؟ فأجاب لا ، فما هى ؟ قال :

طرب الحمام بذى الأراك فشاقى لازلت فى غلــــل وأيك ناضر

فالتفت إلى الجام فدعا لد(١) .

فهو يطلق الالنفات على نوع من التعدير وهو ذلك الـكلام الذي يظن. المخاطب أن محدثه قد فرغ منه وانهى من معناه وسيترك هذا ألمه في و يتجاوزه

⁽١) مورة الأعراف ١٥٨

⁽٢) اظر الصناغتين ٣١٩ .. والبشام: شجر طيب بسناك به .. وذو الأراك: مكان بسبت نيه شجر الأراك .. والآيك ؛ الشجر الم تف مواللملل . المسكان الحمب الذي يجرد بالملة .

إلى مِعنى آخر ، فإذا به يلنفت إلى المعنى الذي فرغ منه فيذ كره بغير عانقدم ذكره به منه ومن قبل أشار أبو عبيدة إلى نوع آخر من الالنفات وإن لم يسمه بهذه التسمية حيث يقول : و رمن بجاز ما جاءت به مخاطبة الشاهد شم تركت وحولت مخاطبته هذه إلى مخاطبة الغائب قول الله تمالى: (حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِبِحِ طَالِيَةً إِنَّالًا أَى بَكُمْ أَنْ الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِبِحِ طَالِيَةً إِنَّا أَى بَكُمْ أَنْ الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِبِحِ طَالِيَةً إِنَّا أَى بَكُمْ أَنْ الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِبِحِ طَالِيَةً إِنَّا أَى بَكُمْ أَنَا لَا يَعْ اللهُ الل

ثم جاء عبد الله بن المعتز فذكر فى كتابه البديع أن الالتفات يرد على نوعين : نوع ينصرف فيه المتكام عن المخاطبة إلى الإخبار وعن الإخبار إلى المخاطبة وما يشبه ذاك ، وهدذا هو ما يصدو عليه الالتفات في الآية التي ذكرها أبو عبيدة ، ونوع ينصرف فيه المتكلم عن معني بكرت فبه إلى معنى آخر ، وهذا ما ذكره الأصمري (٢) . .

وقد أهمل البلاغيون الذوع الثابى فـلم يتحدثوا عنده ، ونصلوا القول في الذوع الأول، واشتهر في تحديد مفهومه وأيان: وأي السكاكي ووأى لجهود البلاغيين ، أما الجمهور فيرون أنه التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة ومي التكام أو الخطاب أو الخيبة ، بعد التعبير عنه بطريق آخر منها ، . وأما السكاكي قيري أنه التعبير بطريق من هذه الطرق عما عبر عند بغيره أوكان مقتصلي الظاهر أن بعير عنه بغيره ، فهو بلتتي مع ألجمهور في الجزء الأول من التعمريف ويخالفهم في الجزء الثاني ، إذ يرى في نحو قول وبيعة بن مقروم :

بانت سعاد فأمسى الفلب معدودا

وأخلفتك ابنية الحر المواعيـدان

⁽١) سورة يونس آية ٢٢ (٣) عجاز الفرآن ١١ -

⁽٣) انظر البديع ١٠٧

⁽٤) بانت : بعدت . . ومعمودا : حزينا . . وابنة الحر هي سماد . .

التفائا ، حيث كان مقتضى الظاهر أن يقول: وأخلفتني ، فالنفت إلى الخطاب وقال: وأخلفتني ، فالنفت إلى

تذكرت والذكرى تهيجك زينبا وأصبح باقى وصلها تد تنضبًا وحل بِقَائِم فالأَبَائِرِ أَهْلُمَا وشطَّت فَحلَّت عَمْرَةً فَمُقَهَا (١)

إذ كان مقتضى الظاهر أن يعبر بطريق النكام فيقول: تذكرت ولكنه خالف هدا الظاهر فالتفت إلى الخطاب كاترى ، ولا يخنى عليك مانى البيت الأول من وضع المظهر موضع المضمر فى قوله: « ابنة الحر ، إبرازا لصفة الحرية وتقريرا لها ، ومايضفيه ذلك على فناته «سماد، من أصالة وتشريف . كالايخنى عليك الالتفات فى البيت الثالث حيث التفت من الخطاب فى قوله: تذكرت إلى التكلم فى قوله: أهانا ، وهذا التفات على رأى السكاكى والجمور منا أما الالتفانان الأولان فعلى رأى السكاكى فقط ، ويمكن أريحملا على التجريد ، وأن ربيعمة جرد من نفسه شخصاً آخر وأخذ بخياطبه قائلا : وأخلفتك ، تذكرت ، وتلك عادة مشهورة بين الشعراء . . . وعند تأمل وأخلفتك ، تذكرت ، وتلك عادة مشهورة بين الشعراء . . . وعند تأمل فكل التفات عندهم التفات عند السكاكى ، وليس كل التفات عند السكاكى التنانا عندهم عالم غاضو مارأيت فى البيتين المذكورين ، فقد حجمام التنانا عندهم على نحو مارأيت فى البيتين المذكورين ، فقد حجمام الشخائ كى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمامما الجمور على التجريد السكاكى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمامما الجمور على التجريد حكام السكاكى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمامما الجمور على التجريد حكام السكاكى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمامما الجمور على التجريد حكام السكاكى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمام الجمور على التجريد حكام السكاكى من الالتفات بثاء على مذهبه فيه ، وحمام الجمور على التجريد حكام بينا . . .

صور الالتفات وما يكن وراه ما من أسرار بلاغية : ما نقدم يتبين لك أن للالتفات ـ على مذهب الجمهور ـ ست صور ووراء كل صورة من هـذه السور ، بل وراءكل شاهد من شواهد الالتفات مغزى بلاغي جليل ، وهذا

⁽۱) تنضب : جمه و یروی تقضب عمن : ا قطع . . وفاج والابانر وغورة ومثقب أماكن . . وعطت : بعدت .

يقتضى منا أن نقف مع كل صورة من صوره وقفية متيانية المرز ماميا. شواهدها من دقائق وأسرار . .

الصورة الأولى . الالتفات من التكلم إلى الخطاب : كما في ثواء تمالى : ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْمَى قَالَ : يَا قُومَ انَّهِ مُوا الْمُرْسَلِينَ • اتَّبِهُو ا مَنْ لاَ بَسْأَ أَكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُمْ تَدُونَ • وَمَالِيَ لاَ أَعْبُدُ الذِي فَطَرَ نِي وَ الَّيْهِ تُرْجَمُونَ ﴾ (١) ، فقد النفت من التكلم في أو له : ,ومالي لا أعبد الذي نظرني، إلى الخطاب في أوله: ﴿ وَإِلَيْهِ تُرْجِعُونَ ﴾ . وفضلا عما يَفْيَدُهُ أسلوب الالتفات من تحريك وإثارة وإيقاظ لمشاعر السامع وأحاسيسه ، و تنبيه لذهنه وفكره، لما فيه من التنويع وعدم الضي على وتيرة واحدة ب ـ فضلا عن ذلك ـ فإنك تشمر بمـا وراءه في الآية الـكريمه من ترغيب للقوم واستمالة لهم نحو الهدى وقبول الحق واتباع المرسلين ، حيث أجرى التعجب من عدم العبادة على تفسه: ممالي لاأعبد، حتى لاينفروا من قبول النصح، ويتضح لك هذا الغرض أكثر عند ماترجع إلى سياق الآيات الـكربيمة: وياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوامن لايسالكم أجراً وهم مهتدون، ، فقد أضافهم إلى أفسه شميين لهمأن المرسلين لايسالونهم أجراعلى تبليغ الرسالة وهذا أدعى لانباعهم وقبول ماجاءوا به ، ثم هم فوق ذلك مهتدون ، فينبغي الافتداء بهم ، ولما أراد أن يتمجب من تخلى القوم عن هؤلاء الرسل وعدم الاقتداء بهم في عبادة الله وحده، أجرى هذا التعجب على نفسه ملتفتا عنهم : و مالي لا أعبد ، ، حتى يكون في ذلك مزيد من الاستهالة والترغيب، ثم التفت إليهم محذراً من استمر ارهم في الباطل، وتماديهم في الضلال، ومبينا لهم أن مرجعهم إلى الله وحده الذي فطرهم دواليه ترجعون، ، وبهـذا يتبين لك ما ورا. الالتفات من ترغيب واستهالة وإمحاض المناصحة ثم التمقيب بالتحذير الشديد . . وانظر إلى قوله تمالى : (كُولْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلاَ نَكُونَنَّ مِن

⁽١) سورة بس ٢٠، ٢٢.

المُشْرِكِينَ) (١) ، تجد التفاتاً من التكام في قوله د إلى المرت أن أكون اول من أسلم ، إلى الخطاب في قوله : و لا تسكون من المشركين ، ، ووراء هذا الالتفات ما وراءه من وعيد وتهديد ، وتحذير من الوقوع في الشرك ، وعما يبرز هذا، الانتقال من الحبر فيما سبق إلى النهى فيما لحق القد أمر الله مسبحانه و تعالى من نبيه من على الله عليه وسلم - أن يخير وأن يقول إنه أمر أن يكون أول من أسلم ، شم نهاه رب العرة : دولا تسكون من المشركين ، ، إنه وعيد شدن إد كان يستمر على الشرك ، ولا تعجب فهر أكبر الاكابر ، والله عن ونجل لا يغقر أن يشرك به ، وبغض ما دون ذلك لمن يشاء ،

قَالٌ تَمَالَى : (إِنَّ اللهُ لاَ تَهْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَهْفِرُ ما دُونَ دَلكِ لِمِنْ يَشَرَكُ بِهِ وَيَهْفِرُ ما دُونَ دَلكِ لِمِنْ يَشَرَكُ ، لَا حَاديث الشريفة التي حذرت من الشرك ، وبينت أَبُوا عد الحجتلفة ، وطرقه العديدة ، التي يذبغي على المسلم أن يتبينها ، وأن يبتعد عنها حتى يكون بمنأى عن كل ما يؤدي إلى الشرك بربه .

الصورة الثانية: الانتقال من التكلم إلى الغيبة: كافى قوله تعالى: (إنّا أَعْطَيْنَاكُ الْسَكُونَ وَ فَصَلِّ لِرَبّكَ وَانْحَرْ) () حيث التفت من التكلم في قوله: وأوله: وأوله: وأوله الأصل: الله المحليناك، إلى الغيبة في قوله: وأصل لوبك، إذ الأصل: اصل لذا، وترجع الإغة الالنفات في الآية الكريمة إلى ما في التصريح لمفظ الرب والحث على فعل المامور به لأن من بربيك وبرعاك فهو جدير بعبادتك مستحق اصلانك ولذا كان الالتفات مقويا لداعي الصلاة، ومنها وحانا إلى أدام او الحرص عليها من ومن ذلك قوله تعالى: (يَا أَنَّهَ النّاسُ إِنّي رَسُولُ الله إليّا مُو يَعْيِينَ عَلَيْهِمَ اللّهُ وَرَسُولُ الله إليّا مُو يَعْيِينَ وَكَايِتُ وَالْمُولِ اللّهِ وَرَسُولِ اللّهِ وَانْبُونَ وَالْمُولِ اللّهِ وَانْبُونَ وَانْبُونُ وَانْبُونَ وَانْ

⁽١) سورة الأنمام الآبة ١٤. (٢) سورة الساء الآية ٨٤.

⁽٣) سورة السكوتر الآية ١ ، ٣

الفيهة في قوله: « فآمنوا بالله ورسوله ، وكان مقتضى الظاهر أن يقال : الفيهة في قوله : « فآمنوا بالله ورسوله ، وكان مقتضى الظاهر أن يقال : فآمنوا بالله وبي ، وترجع بلاغة الالتفات في الآية إلى أن الاسم الظاهر قد مكن من إجراء تلك الأوصاف : « النبي الأمي الذي . . ، على الرسول عليه الصلاة والسلام . وفيه أيضا إشارة وتنبيه إلى أن الإيمان والتصديق ليس الفلات محمد عليه الصلاة والسلام وإنما بتلك الصفات أي : بكونه رسولا نبيا النات محمد عليه الصلاة والسلام وإنما بتلك الصفات أي : بكونه رسولا نبيا أميا يؤمن بالله وكلماته ، فهي بمثابة البرهان على صدو رسالته . صلى الله عليه وسلم - ومثله قوله تعالى : (حم - والكاب المبين ، إنّا أنزاناه في لينة من أمراً من عندنا ، من الله مندا من التحميم والدنية من التحميم وأنه أنه أنه أنه أنه أنه الناه ، وتحميم والرفق والمعنات في الآية الكريمة في التصريح بلفظ الرب الذي يشير إلى معني التربية والرفق والعناية ، وملاحة هذا لمعني الرحمة المذكورة ، وفيه أيضا نهيئة العبارة لحطاب المغزل عليه وهو الرسول عليه الصلاة والسلام

وخذ قوله تمالى : (يَا عِبَادِيَ اللَّذِينَ أَسْرَ فُو ا هَلَى أَنْفُرِهِمْ لاَ نَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ) (٢٠ فالأصل: لاتقنطوا من رحمَى ، فالتّفت إلى الغائب إبرازا للفظ الجلالة الملائم لذكر الرحمة والمغفرة .

الصورة الثالثة: الالتفات من الخطاب إلى التكلم: كما في قوله تعالى: (وَاسْتَغْفِرُ وَارَّ بَسَكُمْ ثُمَّ تُو بُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ)() وقسوله

⁽۱) سورة الأعراف الآية ۱ ، ۲ سورة الدخان الآية ۱ ، ۲ سورة الزمر آية ۳ ه. (٤) سورة هود آية ۰ ه (٣) سورة الزمر آية ۳ ه. (١٨ سعلم الماني)

جل و ملا: (قَالَ: يَا قَوْمِ اعْبَدُوا اللهِ مَا لَـكُمْ مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ وَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ اللَّهِ فَيرُهُ وَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الأَرْضِ وَاسْقَنْدَرَكُمْ فِيهَا فَاسْقَفْيرُوهُ ثُمَّ تُو بُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّى قَرِيبَ مِن الخطاب فى قوله : واستغفروا ديكم ثم تو بوا . . ، إلى الشكلم فى قوله : و إن ربى ، وهذا الالتفات يغبى بعظمة . فى الجلال ووحمته و إجابته من دعاه ، واختصاصه - سبحانه وتعالى - بتلك فى الجلال ووحمته و إجابته من دعاه ، واختصاصه - سبحانه وتعالى - بتلك الصفات ، و يدفع توهم انهم الهما إلى آطمتهم فيما لوقيل وإن ربكم رحيم ودود . . . إن ربكم قربب بحيب ، .

و من ذالك قول علقمة بن عبدة :

طحا بك قلب فى الحساب طروب بميد الشباب عصر حان مشيب يكانى ليدلى وقد شبط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب^(۲)

فند التفت من الخطاب فى أوله: طحا بك قلب، إلى التكلم فى أوله يكانى ليلى، وهذا الالتفات ينيء بأنه معنى بليلاه إلى أبعد حد ولذا أجرى المكلام المتعلن بها على نفسه إجراء مباشراً، فإن أقوى بما لو قيل : يكلفك ليلى بصيفة الخطاب.

الصورة الرابعة : الالتفات من الخطاب إلى الغيبة : كا فى قوله تمالى : (وَذَلِسَكُمْ فَاللَّهُ مِنَ اللَّهُ مَن فَاصْبَحْتُمْ مِنَ اللَّهُ مَنْ مَن اللَّهُ مَا مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِ

⁽١) سورة هود آية ، ٣

⁽۲) طعماً: ذهب وبعد . . ونصغير ﴿ بعيد ﴾ يغيد أن هــذا كان قريباً من عنفران الشباب . . وشط وليها : بعد قريها من الشباب . . وشط وليها : بعد قريها وعادت عواد : رجمت هوائق كانت تحول بيئنا إلى ماكانت عليه ، وبجوز أن تسكون ﴿ هَادَتُ ﴾ من المعاداة . . وخطوب : أحداث .

⁽٣) منورة فسلت آية ٣٧ ، ٢٤ .

فقد التفت من الحطاب في قوله : « ذلكم ظاه م . فأصبحتم ، إلى الغيبة في قوله : « فإن يصبروا ، وهذا الالتفات يني الطرد من رجة الله ، وذلك بإبعادهم عن ساخة الحصوو والمخاطبة ، وصيرورنهم إلى مكان سحبق حبث النار والعذاب ، وإن يستعتبوا لدما فلاعتاب ، . . و مشله قوله تعالى : النار والعذاب ، وإن يستعتبوا لدما فلاعتاب ، . . و مشله قوله تعالى : حتى إذا كنتم قي الفلك وَجَرَن بهم بريح عَلَيْبَة وَقَرَحُوا بها جاءتها ربيح هاصين وَطَنُوا أَنْهُم أَحِيط جاءتها ربيح هاصين وَظَنُوا أَنْهُم أَحِيط جاءتها ربيح هاصين وَجَاءهم المواج من كَل مَسكان وَظَنُوا أَنْهُم أَحِيط وَله : « كنتم في الفلك ، إلى الغيبة في يهم ، ، و بلاغة هذا الالتفات تدكن في أنهم لما كانوا في مقام الحضور و المشاهدة خوطبوا فلما جرت بهم السفن و ابتعدوا لامم هذا أن يتحدث عنهم بطربق الغيمة . وشيء آخر وراء الالتفات وهو أنه يشعر أن يتحدث عنهم بطربق الغيمة . وشيء آخر وراء الالتفات وهو أنه يشعر بأن هؤ لاء الذين إذا أصابهم ضر دءوا ربهم ، فإذا أنحاهم بغوا في الأرض بغير الجيم واعتباراً لمن يعتبر وتحكى تشهير ابهم و اعتباراً لمن يعتبر

وانظر إلى قوله تعالى : (إِنَّ هَذِهِ أَمُّتُكُمْ أَمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ وَتَقَطَّمُوا أَمْرُكُمْ بَيْنَهُمْ كُلُّ إِلَيْنَا وَاجِمُونَ) (٢) تجد إقبال الله عليهم بِالخطاب ليكونهم أمة واحدة ، فلما تقطع الآمر بينهم وتشنت ليانهم واختلفوا غابوا عن مشهد الحق وغاب عنهم المنه بينهم القويم ، والدستور الحدكيم ، فانصرف الله عز وجل عنهم وهذا هو مر الالتفات من الخطاب إلى الغيبة في الآية اليكريمة .. ولعلك تشعر بنبرة لوعيد والتهديد لهؤلا والذين تقطع أمرهم بينهم في قوله جز وعلا : «كل إلينا راجعون ، وكدا القول في قوله تما في أمر الله في أمر الله في أَمْر الله في أَمْر الله وَلَمْ الله وَالله وَالله وَالله وَلَمْ الله وَالله وَلَمْ الله وَلَمْ وَلَمْ الله وَل

⁽١) سورة يونس الآية ٢٢ (٢) سورة الانبياء الآية ٩٣،٩٣

⁽٣) سورة النجل الآية ١ •

فقد التفت عن المشركين التفات الغاصب المتوعد . وخد قوله تعالى : (وَكُوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُو المَّنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَنْفَرُ وا اللهَ وَاسْتَنْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَ اللهَ وَاسْتَنْفَرَ اللهُ وَاسْتَنْفَرَ اللهُ وَاسْتَنْفَر اللهُ وَاسْتَنْفَر الله وَ الله وَ الله وَ الله والله والله والسلام وتعظيم استغفاره والتنبيه إلى أن شفاعة والسلام وتعظيم استغفاره والتنبيه إلى أن شفاعة واستغفار من اسمه والرسول ، من الله بمكان.

الصورة الحامسة: الانتقال من الغيبة إلى الشكلم: كَا فَى أُولَهُ نَعَالَى : (وَاللّٰهُ الذِّي أَرْسَلَ الرَّبَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَكُفْنَاهُ إِلَى جَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَهْدَ مَوْنِها . .) (٢) ، حيث النفت من الغيبة فى قوله : ، والله الذي أرسل الرياح ، إلى التمكلم فى قوله : د فسقناه .. فأحيينا به ، .

ويني. هذا الالنفات بأهمية السوق والإحياء، وبتجلى قدرة الله عزوجل في سوق السحاب وإحيائه تلك الأرض الميتة، فهذا ضرب من قسمة الأرزاق بين الناس، ولذا ناسب أن يلتفت إليهما رب العزة سبحا به وتعالى . وانظر إلى قوله تعالى: (ثُمَّ المتوَى إلى السَّماء وَهِي دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَللأَرْضِ النّبيا طَوْعًا أَوْ كُرْها قَالَتَهَ : أَتَيْنا طَائِمِينَ . فَقَصَاهُنَ سَبْعَ سَمُواتِ فِي النّبيا طَوْعًا أَوْ كُرْها قَالَتَهَ : أَتَيْنا طَائِمِينَ . فَقَصَاهُنَ سَبْعَ سَمُواتِ فِي يَوْمَيْنِ وَأُوْحَى فِي كُلِّ سَمَاء أَمْرَها وَزَيننا السَّماء اللهُ نَيا بَعَمَابِيح وَحِفْظاً وَلَيْ مَنْ الغيبة في قُوله : داستوى، وَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاء أَمْرَها في قوله : دوزيناه وهذا الالتفات فقال .. فقضاهن .. وأوحى ، إلى السَكلم في قوله : دوزيناه وهذا الالتفات يشير إلى أن السماء الدنيا من أظهر وأوضح الايات التي تدل على قدرة الحالق جل وعلا ، ولذا حدث القرآن في مواضع كثيرة على النظر إليها و تأمل مابها ، فكأن الالتفات هذا اله قت المؤمن إلى موضع العبرة والعظه .

⁽۱) سورة النساء الأية ع٣ (٢) سورة فاطر الآية به (٣) سورة نسأت الآية ١١ ، ١٢

وخذ قوله تمالى: (سُبُعَانَ الذِي أَسْرَى بِمَبْدِهِ لَيْلاً مِن المُسْجِدِ الْمُلاَمِ إِلَى الْسُجِدِ الْأَفْسَى الذِي كَارَكُمَا حَوْلَهُ مُ اللّهِ مِنْ آكَانِمَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيمُ النَّمَا عَلَى النَّفَاعَا مِن الغَبِيةَ فَى قُولُهُ : والذي أمرى بعبده ليلا ، إلى التسكلم في قوله : وباركما حوله النريه مِن آياتنا ، ثم إلى الغيبة ثانية في قوله : وإنه هو السميع البصير ، .

ديني، هذا الالتفات بما للسجد الأقصى من مكانة، فقدبارك الله حوله، ولم قل وبارك، بنا، على الظاهر فيمضى الأسلوب على طريقة واحدة، بل قيل: وباركنا، تنبيها للمؤمن إلى تلك المكانة السامية، كما يبرز الالتفات أيضا الفاية من الإسراء وهي إراءة الذي من الآيات المكبرى، فقسد التفت إليها: ولنريه من آياتنا، إشارة إلى أن ذلك هو المراد وهو الغابة من الإسراء.

⁽١) سورة الإسراء آية ١ (٢) سورة الممال آية ١٠ – ١٢

فى قواله :، فأروثى، ولعلك تشعر بنبرة الوعيد والتبخذير ونواء عالما الالتفات الأخير .. وفى الآيات التفات آخر من الحظاب فى أوله : «ترونها . . بكم . . فأروثى وإلى الغيبة فى قوله : « بل الظالمون فى صلاك مبنين ، لوكان مقتضى الظاهر أن يقال : بل أنتم ، وترجع بلاغة هذا الالتفات إلى أمرين :

أولهما: أن الحطاب فى الآيات عام. وليس كل المخاطبنين فى ضلال مبير ، بل الظالمون منهم .

وثانيهما: أن فى الالتفات تسجيلا على هؤلاء ، ووسمهم بتلك الصفة ، ضفة الظلم التى سيرتهم فى ضلال مبين ، وعمناً قليل ستجعلهم فى عذاب مهين . . .

الصورة السادسة : الالتفات من الغيبة إلى الخطات : كما في قوله نعالى : (اكلفت من الغيبة في قوله : الرّحيم مالك يوم الدّين إلى المناك الم

⁽۱) سنورة الذاتحة آية ، ه ه (۲) سورة الذاتحة آية ن

سَمُيْسَكُم مُ شَشْكُورًا)(١) حيث النفت من الغيبة في قرله : . سقاهم ريهم ، إلى الخطاب في قوله : . لسكم . سعيكم ، تبكريما و تعظيما للمتحدث عنهم .

وقوله تمالى : (وَقَالُوا : انَّخَذَ الرُّحْنُ وَلَدًا . لَقَدْ جِثْتُمْ شَيْئًا إِذًا)^(۲) التفت من الغيبة فى قوله : , قالوا ، إلى الخطاب فى قوله : , جئتم ، تنبيها إلى عظم هذا الافترا، وتوبيخا لهم وودعا حتى لـكانهم حاضرون ومواجهون بافترائهم تأثيباً لهم وتسفيهاً لعقولهم

ومنه شعراً قول عبد الله بن عنمة الضي :

ما إن ترى السيد زيدا في نفو سرم

كا يراد بنو كرز ومرهوب إن تسالوا الحق نعط الحق سائله

والدرع عقبة والسيف مقروب وإن أبيتم فإنا معشر أنف

لانطعم الحنسف إن السم مشروب(٢)

فقد التفت من الغيبة في قوله : وزيدا ، إلى الحظاب في قوله : وتسألوا، وذلك مواجهة لهم بالحديث ، و دانهم مشاهدون امام الشاعر ، يوجه إليهم حديثه ويطلب منهم إبداء رأيهم والإنصاح عن فواياهم . ثم التفت من الخطاب في : و تسألوا ، إلى الغيبة في قوله : وسائله ، ، و ذان مقتضى

⁽١) سورة الإنسان الآية ٢١ ، ٢٢ (٢) سورة مريم ٨٨ ، ٨٨

⁽٣) السيد وزيد وكرز و مرهوب : أحياء من ضبة نوم الشاعر ، بريد أن السيد لا يوجيون لزيد من الحرمه والنصرة ما يوجيه كوزو مرهوب والشمير في أوله وتسألوا » لا يوجيون لزيد م و الحقية : المشدودة في الحقيبة ، و والمقروب : الموضوع في قرابه ، وأنسب الوزة م م والحسف : اذل م والمراد بقوله : ﴿ والسم مشروب » أنهم أنوياء أشداء لقد اعتادوا الشدائد والإهوال .

الظاهر أن يقول: , قعطه لـكم ، ولـكنه عدل عن المضمر إلى المظهر ، فأعاد ذكر الحق ، ثم النفت فقال : , سائله ، ، لانه يريدهم سائلين الحق ، خاصعين له ، وهذا هو سر الالتفات ، إنه أبرزالسؤ الوقرره ، كما قرر استعمال انظاهر في موضيع الضمير , الحق ، وأبرزه ، ولو ، ضي الاسلوب على ما يقتضيه الظاهر ، فقيل : إن تسألوا الحق نعطه لـكم ، لما تحققت تلك الإفادة التي قصد إليها الشاعر .

وأما قولًا مرى. القيس:

تطاول ليلك بالآتمـــ ونام الحلى ولم ترقـــ وبات وباتت له لمـــلة كلملة ذى العائر الأرمد وذلك من نبأ جاءنى وخيرته عن أبي الأسود(١)

ففيه التفات من الخطاب فى قوله : « ليلك . و لم ترقد ، إلى الغيبة فى قوله : « و ات و با تت له ، ، ثم إلى التسكلم فى قوله : « جاء نى و خبر ته ، . أما الببت الأول فلا التفات فيه إلا على مذهب السكاكى ، والجهور -كارأيت - برون أنه من قبيل التجريد .

هذا وإذا كان لكل أسلوب من أساليب الالثفات فائدة خاصة وغرمنا عدداً يعرف من خلال النظر في السياق ومعرفة قرائن الآحرال حكار أبت.، فإن هنالك فائدة عامة تراها في كل التفات ، وهي أن السكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن وأبلغ في تجديد نشاط السامع ، وأ لاثر

⁽۱) الأبيات قبل إنها لامرى. القيس حندج بن حجر الجاهلي وقبل: لامرى، القيس بن عابس الصحابي في رثاء ابن عمه ابى الأسود وليل أممرو بن ممديكرب والأعد: اسم موضع ، والمائر: قذى المين ، والأرمد: المساب بالرمسلد وأبو الأسود على الملاول الأول كنية أبيه حجر ملك بني أعد والحبر الذي جاء، هو خر الله ،

إيقاظا لمشاعره وتنبيها لأحاسيسه ، فيقبل إلى الكلام ويصفى إليه ، وعندئذ يقع فى نفسه موقعا حسنا ، ويحقق فوائده وأغراضه المرجوة .

أسلوب الحسكيم : ومن صور خروج السكلام عن مقتضى الظاهر أسلوب الحسكيم ، وقد عرفوه بقولهم : , تلقى المخاطب بفسير ها يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو تلقى السائل بفير ما يتطلب بتزيل سؤاله مزلة غيره تنبيها على أنه الأولى بحاله أو المهم له . . ، (1) فمن الأولى قول ابن الفّتِهُ برّى الشيباني وكان من خرجوا على الحجاج ابن يوسف الثقنى ، فقال له الحجاج متوعداً بالقيد : ، لا حملنك على الأدم ، فقال أبن القدم والأهم على غير مراده : ، مشدل الأمير يحمل على الدم والأشهب ،

فقد أبرز وعيده في معرض الوعد ، لأن الحجاج أراد بالأدهم: القبد ، وابن القبعشي أراد به ؛ الفرس الآدهم وهو الذي يغلب سواده على بياضه ، ثم عطف عليه الأشهب وهو الذي غلب بياضه على سواده ، وكانه بريه بألطف وجه أن من كان على صفته في السلطان وبسطة اليد فجدير به أن يكرم لا أن يعذب وأن بعد فيعطى لا أن يتوعد ويهدد ، ولذا لما قال له الحجاج بعدذلك ، إنه الحديد ، أجابه ؛ لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً ، صرف كلامه أيضاً إلى غير مراده ، لأن الحجاج أراد أنه قيسد حديد ، فصرفه أن القبعشي إلى الفرس قائلا : لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً ، أن الن يكون الميداً ، وهو بهذا ينبه إلى أن ما ينبغي أن يفعله يجب أن بكون من جنس التكريم والإنهام فهذا هو الأولى بمن في مثل مقامه ، واللائق بمن في مكانته وعلومنزلته واقراً قول الشاعر :

⁽¹⁾ انظر الإيضاح ١/٦٠/١

أنت تشتبكى عندې مزاولة الفرى وقد رأت الضيفان ينحوب م**زل**ى

فقلت كأني ما حملت كلامها هم الضمف جدى فى قراهم وعجلى

فقد جاءته تشتكى مزاولة القرى، وذلك لـكاثرة صيوفه، فهى لا نكف عن العمل فى إعداد الطعام لهم، إذكاما ذهب صيف أقبل آخر ، وبدل أن يحيم في فيخمف عنها مزاولة القرى، وبكف أو يقلل من صيافته ، يطلب منها الجد ومضاعفة الجهد : مع الضبف جدى فى قراع وعجلى، فهذا هو المهم عنده واللائق به ، لا أن يحقق ما أرادت ويمتنع عن إكرام الصيفان . . . ثراه قد حمل كلامها على غير مراده . ووجهه إلى ما ينبغى أن يكون ، وكأنه يخطئها فيها قالت ، ولذا سماه عبد القاهر : أسلوب المغالطة ، وسماه غيره من البلاغيين ، أسلوب الحكيم ، لأنها مفالطة حكيمة الطيفة ، حيث لم تقم على المواجهة الصريحة المكشوفة ، بل قامت على الإخفاء واللطف والطرافة ، ما عام الأدب والذوق .

انظر إلى توله ;

وقالوا : قد صفت منها قاوب

أمم ، مداوا ولكن عن ودادي

ونامل: كيف يخطئهم ويكذبهم وهو يقول: صدقوا . . . [نها مذالطة حكيمة الطيفة . . .

⁽١) -ورة البقرة آية ١٨٩

والمسلام عن الهلال فقالوا : ما باله يبدو دقيقاً مثل الخيط ثم يزايد قليلا حتى يمتره ويستوى ثم لايزال بنقص حتى يعود مثل ما بدا؟ أى أمم سالوا عن السبب وعن العلة فى تغيير منازل القمر ، فأجيبوا ببيان الحسكمة والفائدة من ذلك التغيير : ، قل هو مراقيت للناسر والحج ، تنبيها على أن الأولى بحالهم والمهم لهم . . ومنه قوله عز وجل: (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا مُنْفَتُونَ قُلْ : ما أَنْفَقَتُمْ مِنْ خَيْر فَلِاْوَ الدّيْنِ وَالْمَقْر بِينَ وَالْيَتَاكَىٰ وَالْمَاكِينِ وَابْن ما أَنْفَقَتُمْ مِنْ خَيْر فَلِاْوَ الدّيْنِ وَالْمَقْر بِينَ وَالْيَتَاكَىٰ وَالْمَاكِينِ وَابْن المصرف السّبيل . .) (١) . فقد سألوه عن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصرف السّبيل . .) (١) . فقد سألوه عن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصرف فليس المهم أن يكون المنفق قليلا أو كثير ا ذدبا أو فضة مادام من جنس فليس المهم أن يكون المنفق قليلا أو كثير ا ذدبا أو فضة مادام من جنس الحثير ، ولكن المهم أن يصرف فيها ينبغى أن يصرف فيه وأن يقم في موقعه المشروع ، ولا در القائل :

إن الصنيعة لا تكون صنيعة

حتى يصاب بها طريق المصنع فإذا صنعت صنيعة فاعمد بها قد الدرى القرابة أو دع

واقرأ قوله تمالى: (قَالَ فِرْ عَوْنُ : وَمَا رَبُّ الْمَالْمِينَ } قَالَ : رَبُّ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمُ أَلَّ ثَنْتُمْ مُوقِنِينَ . قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ : السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمُ أَلَّ ثَنْتُمْ مُوقِنِينَ . قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ ! أَلاَ تَسْتَمِعُونَ . قَالَ : رَبُّنكُمْ وَرَبُ آبَائِهِكُمُ الْأُولِينَ . قَالَ إِلَّ أَلَا اللهُ لِللهِ اللهُ اللهُ وَاللهُ إِللهِ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَمَا بَيْنَهُمُ اللهُ عَنْ وَلا فَرَءُونَ قُلْمَ اللهُ عَنْ وَلا عَنْ وَلَا عَنْ وَلا عَنْ وَلا عَنْ وَلَا عَنْ وَلَا عَنْ وَلَا عَنْ وَلَا عَلْ وَلَا عَلَى اللهُ عَنْ وَلا عَنْ وَلا عَنْ وَلَا عَنْ وَلَا عَلَى اللهُ عَنْ وَلَا عَلَا لَا اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَا لَا اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَا لَا لَا عَلَا لَا عَلَا لَا عَلَا لَا اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ عَلَيْ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ عَلَا لَا عَلَا لَا عَلَا لَا عَلَا لَا عَلَا عَلَا لَوْلِينَ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُونِ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْكُونِ اللّهُ عَلَيْكُونَ اللّهُ عَلَا عَلَا

⁽١) سورة البقرة آية ١١٥.

 ⁽۲) سورة الشمراء آية ۲۲ – ۲۲ .

العالمين يريد أن يعرف ذاته: د مارب العالمين ، أى : ما نوعه و ما جنسه ، ثم سأل من حوله معجبا ومتعجبا أيسمعون ؟ ثم أكد جنون موسى ـ عليه السلام ـ وفى كل مرة يصرف موسى السؤال عن ظاهره ويجيب بما لا يتطلبه السؤال : رب السموات والأرض وما بينهما ، ربكم ورب آبائه كم . . . رب المشرق والمغرب . . وذاك لينبهم إلى أن هذا هو المهم لهم وهو الذي ينبغى أن يسألوا عنه وأن يشغلوا به .

Ø . Ø

السلوب القلب ومنها أسلوب القلب وهو أن يحمل المشكلم أحد أجزاء الدكلام مكان جزء آخر بجمله مكانه على وجه يثبت حكم كل منهما للآخر ، فليس منه التقديم في نحو قولك : في الدار زيد ، وضرب عمراً زيد ، لأنك في مثل هذا التقديم لم تثبت حكم المقدم للمؤخر ولا العكس ،

وقد تسم البلاغيون القلب إلى قسمين :

الموقف صحته علمه ، ويكون اللفظ تابعاً . . ومنه قولهم : عرضت الناقة على الموقف صحته علمه ، ويكون اللفظ تابعاً . . ومنه قولهم : عرضت الناقة على الحوض ، إذ الأصل : عرضت المدوض على الناقة ، لأن الممروض عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار لأجل أن يميل إلى المعروض أو يحجم عنه ، والداعى إلى هذا القلب هو أن المعتاد في ذلك أر يؤتى بالمعروض إلى المعروض المعروض عليه ، ولما كانت الناقة هي التي يؤتى بها إلى الحوض ، نزل كل منهما منزلة الآخر فأعطى حكمه . ومثله قو لك : أدخلت الحاتم في الإصبع ، والقلنسوة في الرأس ، والثرب في الجسم ، فالأصل أن يقال : أدخلت الإصبع بنجرك بالمظروف تحو الظرف ولحن لما كان المظروف في الأمثلة وهو يتحرك بالمظروف تحو الظرف وليك المن المظروف في الأمثلة وهو الإصبع والرأس والجسم ثابتا ، والظرف وهو الحاتم والقلنسوة والثرب متحركا ، نزل أحدهما منزلة الآخر فأعطى حكمه .. ومن ذلك قول رؤ رة :

ومهمه مفهرة أرجاؤه كأن لون أرمنه سماؤه

إذ الأصل كان لون سمائه لغبرتها لون أرمنه فقلب التشبيه لقصد المبالغة وقول أبي تمسلم يصف قلم الممدوح :

لماب الأناعي القاتلات لعـــابه

وَأَرْئُ الْجَـــنَى اشْقَارِتُهُ أَيْدُ عُواسُلُو(١)

والأمسل: لعابه لعاب الآفاعي وأرى الجني ، فقلب التشبيه للمبالغة وقول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين يمتدح والأصل تشبيه وجه الحليفة بغرة الصباح فمكس مبالخة في التشبيه.

ومنه قول الآخر:

رأين شيخا قد تحنى صلبه يمشى نيقمس أريكب نيمثر والأصل: أو يعثر فيكب، نقلب مبالغة فى ضعفه ووهنه وأنه صار يعش حنى فى أثناد انسكما به . .

٣ ـ قلب لفظى : وهو أن بكون الداعى إليه من جهة اللفظ ، بأن تتوقف صحة اللفظ عليه ، ويسكون المعنى تابعاً ، كما إذا وقع ماهو فى موقع المبتدأ نكرة وما هو فى موقع الحبر معرفة . . ومثاله قول القطامى :

قني قبال التفرق ياضباعا ولايك موقف منك الوداعات

⁽۱) ارى الجنى: المسل من إضالة الموسوف للصفة ، واشتارته : جنته والأيدى العواسل : المسارنة بجنيه ، والصفة الآولى صفة القام مع الأعسداء والتسائية صفته مع الاسدقاء . . .

⁽٢) الألف في : « سُباعا » الاطلاق وهو مرخم صُباعة اسم بلت للقطامي وقيسل اسم امرأة غيرها . .

والقلب فى قوله: ولا يك موقف منك الوداع، لأن الشاعر عرف وللوداع، وهو فى موضيع وللوداع، وهو فى موضيع المبتدأ، فهو قلب لفظى والأصل. ولا يك موقف اللوداع موقفا منك، وهو أن الشاعر إذ لا يصح الإخبار بالمعرفة عن النكرة ولذا جعل من القلب، ولو أن الشاعر قال ولا يكدموقف منك وداعاً بتنكير والوداع، لاستفنى عن تقدير القلب فى البيت، لانه عند تد يكون الأسلوب قد جاء على الأصل من الإخبار بالنكرة عن النكرة المعتمدة على مسوغ وهو الوصف: ومنك، والنهى والنهى وهذا قد أجازه المنحاة من ومنه أيضا قول حسان:

كأن سبيئة من ببت رأس يكون مزاجها عسل وما، عي أنيأمها أو طعم غض من التفاح عصره اجتناه (١)

فقو اه : يكون مزاجها عسل وماه قلب لفظي ، لأنه نبكر ما فى موضع المبتدأ وعرف ما فى موضع الحبير ، والأصل فيهما العكس .. كاعرفت .. ، ويروى المبت برفع ، مزاجها ، على أن اسم يكون ضمير الشأن وجملة : مزاجها عسل وماه ، خبرها ، وعندئذ فلا قلب فى البيت . .

آرا، البلاغيين في أسلوب القلب: اختلف البلاغيون في أسلوب النلب، فبعضهم يقبله مطلقا، ولو أوهم خلاف المراد، ومن هؤلاء السكاكي، وحجتهم أنه أسلوب يورث البكلام ملاحة ولطفا، لأن قلب البكلام عاءوج إلى التفكر والتنبه للأصل. . ورده بعضهم مطلقا، واحتجوا بأن البكلام إلى التفكر والتنبه للأصل. . والقلب يؤدى إلى مالايصح، لأنه عكس البطلوب ويرى الجهور أن القلب لا يمكن إنكاره ورده لأنه وارد على السئة العرب وكثيرا ما يكون له اعتبارات لطيعة ومزايا حسنة، كما أنه لا يمكن قبوله وكثيرا ما يكون له اعتبارات لطيعة ومزايا حسنة، كما أنه لا يمكن قبوله

⁽۱) السبيئة : الحُمَّر المُشتَرادُ للشرابُ وبيت رَأْس بلد بِالشَّام مِينَ رَمَسَلَةٍ وَغَرْهُ ، والنفى : الطرى ؛ وقوله : عصره يممَى أساله كناية عند إدراك وتَت تَضْجه ، شبه ويق محبوبته بعجمر مرَّجت بمسل أو يسائل النفاح .

مطلقا، لأنه قد يوهم خلاف المراد، وقد يرد ولا يكون وراءه اعتبارلطيف ولذا فهم يقبلون منه ما تضمن اعتباراً لطيفا زائدا على بحرد الملاحة، كادأيت في الأمثلة والشو اهد المتقدمة، ويردون ما لا يتضمن اعتباراً لطيفاً. لأنه عند ثذ يكون عكساً للمراد وعدولا عن الظاهر بلانكتة يعتد بها ... فنذلك القلب المردود قول القطامي بصف ناقته:

فلما أن جرى سمر عليها كما طيّنت بالفدن السياءا أمرت بها الرجال ليأخذوها و نحن نظن أن لن تستطاءا(١)

يريد أنها صارت ملساء من السمن كالقصر المطين بالسياع، وفي ذلك قلب معذوى ، إذ الأصل: كا طينت الفدن بالسياع ، فإن حمل السياع على الآلة التي يطين بها ، فليس وراء القلب عنداند اعتبار لطيف ، وإن حمل على الطين فيجوز أن يكون المقصود المبالغة في سمنها لأنه يقصد عنداند تشبيه السمن بالسياع الذي مار لكرش ته كأنه الأصل ، والقدن هو الفرع فكذلك السمن قد مار ضخماً عظيما ، ولكن هذا لا يخلو من تكلف كا ترى . . ومنه قول قطرى ان الفجاءة :

لا يركنن أحد إلى الإحجام يوم الوغى متخدوفاً لجمام فلقد أرانى للرماح دريشة من عن يميني مرة وأماى حتى خصبت بما تحدر من دمى اكمناف سرجى أو عنان لجامى ثم انصر فت وقدام بهت ولم أصب جدع البصيرة قارح الإقدام (٢)

⁽١) لاندن ؛ القصر والسيام : الطين الخلاط بالنان ، أو الآلة الق يطين بها ، يمنى أسها صارت ماساء من السمن كالقصير الطين بالسماع ، وقوله : أن لن تستطاع معناه : الن يقدر عليها أحد للاستها وضخاستها .

⁽٢) الإحجام: التأخر ، والوغى : الحرب ، والحام: الموت ، والعديثة : حاتة بتمام عليها الطمن ثبه نفسه بها وهي من الدرء بممتى الدنع ، وأكناف المترج:جرانبه ___

و شاهد فى البيت الآخير ، إذ الجذع يطلق على حديث السن غير الجرب الأمور ، فالأصل أن يقال : جذع الإقدام قار ح البصيرة ، لأنه يفخر بنفسه ويتمدح، وهذا لايتأتى إلا على القلب، إذ يقال فى المدح : ، إقدام غر ورأى مجرب ، ، وبناء على ذلك فالقلب لم يتضمن معنى الحيفا ، بل أوهم خلاف المراد ، وقد أجيب عنه بأنه لا قلب فى البيت بل المهنى يحتمل أحد أمرين أوطما : أن قوله : ، لم أصب ، يمعنى : لم أوجد ، وليست بمهنى : لم أجرح ، بدليل البيت ثبله ، فإن الحضاب بما تحدر من دمه يدل على أنه جرح ، وأيضاً فوى كلامه يفي ، بأنه جرح ولم يمت ، إذ يملن أن الإقدام غير علة للحمام فوى كلامه يفي ، بأنه جرح ولم يمت ، إذ يملن أن الإقدام غير علة للحمام ويحث على الشجاعة وينفر من الفرار والإحجام ، فمنى البيت الآخير : ثم أضرف وقد أصبت من الأعداء ولم أوجد جذع البصيرة قارح الإقدام بل وجدت : قارح البصيرة جذع الإقدام ، وثانيهما : أنه يريد أن يشبه بصيرته بالجذع فى عدم الاختلاط والتزلزل من الحول ، وأن يشبه إقدامه بالقارح بالجذع فى عدم الاختلاط والتزلزل من الحول ، وأن يشبه إقدامه بالقارح فى الصبر والاحتمال ولا يخنى عليك أن الإجابة الأولى أقوى وأقرب لأنها بالمنات ، وعلى كانا الإجابة الأولى أقوى وأقرب لأنها تنفق معسياق الأبيات ، وعلى كانا الإجابة ين فلاقلب فى اليبت كا هو واضح .

ومن القلب المردود تول عروة بن الورد :

فلو أنى شهدث أبا سعاد غداة غدا لمهجته بفـــوق قديت بنفسه نفسى ومالى وما آلوك إلا ما أطبق (١)

فالأصل: فديت نفسه بنفسي ومالى، وايس وراء هذا القلب اعتبار لطيف، لآنه يوهم خلاف المراد . . ومنه قول خداش:

صوالمنان سير اللجام . وجدّع البصيرة بممنى غير مجرب اللاُموو وقارح الإقدام بممنى إقدام السن القديمة . أصحاب السن القديمة .

⁽١) يقال : فاق بمهجته ولمهجته يدوق : إذا أشرات ندسه على الحروج أو خرجت . وما آلوك بمن : لم أقدر فيك .

وتلحق خيـــل لا هوادة بينها ، وتشتى الرماج بالضياطرة الحر (١)

فالأصل: رتشق الضياطرة الحر بالرماح فهو قلب معنوى لا تجدوراءه اعتباراً الطيفا، وقد ذكر له سوى القلب وجهان: أحدهما أن يجمل شقاء الرماح بهم استمارة لكسرها وتحطيمها بطعنهم بها والثانى أن يجمل نفس طعنهم شقاء للرماح، تحقيرا لشأن الصياطرة وأنهم ليسوا أهلا لأن يطعنوا بها كما يقال: شقى الحزر بجسم فلان، إذا لم يكن أهلا للبسه .. ومنه قول حسان السابق:

كأن سبيئة من بيت رأس ككون مزاجها عسال وماء

وقول القطامي وقد سبق أيضا :

قنى قبل التنفرق يامنـــباعا ولا يك موقف منك الوداعا

و قد و قفت على ما فى البيتين من قلب لفظئ ليس وراءه اعتبار بلاغى • و تبين لك أن بيت حسان يمكن حمله على غير القلب .

هل يوجد أسلوب القلب في النظم الكريم: أجاب بعض البلاغيين بنعم ورَعبوا أن منه قوله تعالى : (وَكُمْ مِنْ قَوْيَةَ أَهْا كُناهَا فَجَاءِهَا بَا سُمَا بِيانًا أَوْ هُمْ قَالِمُونَ) (٢) ، على أن الأصل : جامها بأسنا فأهل كمناها . وقوله تعالى : (ثُمَّ دَنَا فَقَدَلَى) (٢) ، والأصل ثم تدلى فدنا ، وقوله تعالى : (اذْهَب بِكِتَابِي هَ لَنَا فَقَدَلَى) أَنَّ ، والأصل ثم تدلى فدنا ، وقوله تعالى : (اذْهَب بِكِتَابِي هَ لَنَا فَقَدُ أَنْهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ نُول عَمْهُم فَانْفَارُ مَاذَا يرجعون ثم تول عنهم ، ومنع ذلك . يرجعون ثم تول عنهم ، ومنع ذلك . يرجعون ثم تول عنهم ، ومنع ذلك

 ⁽١) الهوادة : الذين والمعنى : لا لين بين اسحابها . والشياطرة جمع شيطر وهو اللخم المثلم الإست . والحر : جمع أحمر اللون وتيل هو الذي لا سلاح مده .
 (٢) سورة الأعراف آية ٤ .

⁽٤) سورة الىمل آية ٢٨ .

الجهور ، لأنه لا يوجد وراء تقدير القلب فى الآيات السكريمة إعتبار لطيف ، ولذا رأوا أن الأصل فى الآيات : وكم من قرية أردنا إهلاكها فجاءها بأسنا . ثم أراد الدنو من محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ فتدلى أى : فتعلق عليه فى الهواء . ثم ترلى عنهم أى : تَنَحَ إلى مكان قريب تتوارى فيه ايبكون ما يقولونه عسمع منك ، فانظر ماذا يرجعون ، فيقال : إنه دخل عليها من كوة فألقى الكتاب إليها و توارى فى الدكوة ليسمع ما يقولون . .

اسلوب التغليب: ومنها التغليب وقد عرفوه بقوطم: هو إعطاء أحدد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بحمله موافقا له في الهيئة أو المادة ، كا في فوله تعالى: (وَصَدَّفَتْ بِكَلِيات رَبَّمَا وَكُتُبه وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِينَ)() في فوله تعالى: (وَصَدَّفَتْ بِكَلِيات رَبَّما وَكُتُبه وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِينَ) المعالى مقتضى الظاهر أن يقال: وكانت من القانتات ، وليه إشعار بأنها قد بلفت عدل عن ذلك فعد الآنق من الذكور بحكم التغليب ، وفيه إشعار بأنها قد بلفت في طاعتها مبلغ أو الله الرجال فعدت منهم .. ومنه قوله تعالى: (المنحو جَدَّك كَا شَعَيبُ والدِّينَ آمنُوا مَمَكَ مِن قَوله : ، لتعودن ، يحكم التغليب ، لأنه لم يكن في ملتهم أصلاحتي يقال: إنه يعود أيها ، وإنما غلبه الدين آمنوا لم يكن في ملتهم أصلاحتي يقال: إنه يعود أيها ، وإنما غلبه الدين آمنوا معه فعد منهم وكان مقتصى الظاهر أن يقال: أو أنما الله ومنه قوله تعالى : جل وعلا: (إن عُدْنَا فِي مِأْشِكُم بَعْدَ إذْ نَجَاناً الله ومنه قوله تعالى : لها أن نَشُودَ فِيها إلا أن يَشَاء الله رَبُنا) (٣) ، ومنه قوله تعالى : لها أن نَشُودَ فِيها إلا أن يَشَاء الله رَبُنا) (٣) ، ومنه قوله تعالى : علم أن نَشُودَ فِيها إلا أن يَشَاء الله رَبُنا) فقد عد إبايس من الملائكة علم التغليب ، وقوله عن وجل : (حَمَلَ اللهم فِين أنفيكم أزواجاً وعلم التغليب ، وقوله عن وجل : (حَمَلَ اللهم فِين أنفيكم أزواجاً

⁽١) سورة التحريم الآية ١٢ (٧) سورة الآعراف الآية ٨٨ (١) سورة البُقرُة الآية ٤٦ (٣) سورة البُقرُة الآية ٤٦ (٣)

ومن تفليب أحد المتشابه بن على الآخرة والنا. الأبوار اللاب والآم، والقدران الشمس والقمر، والعدران لعمر و بهرو . . ومن التفليب أيضا خطاب الواحد خطاب الاثنين والجمع ، وخطاب المثنى مخاطبة الجمع ، حيث بفلت المثنى على المفرد والجمع على المفرد والجمع على المفنى . وهكذا . . من ذلك قوله تمالى: (قالوا: أَجِنْتَنَا لَقَلْفَتِنَا عَمَّا وَجَدُنا عَلَيْهِ آبَاءانا وَتَحَمُونَ الشاء المائي والمرياء في الأرض ، فعدل عن هذا إلى قوله : ولحما، تغليباً المشمى على المفرد ، والمراد بالمثنى: موسى وهارون عليبما السلام . . . ومنه قوله تعلى المفرد ، والمراد بالمثنى: موسى وهارون عليبما السلام . . . ومنه قوله المؤردة) (أ) ، حيث غلب الجمع على الواحد وكان مقتضى الظاهر أن يقال: وأحشوا واليس خاصا به عليه الصلاة والسلام - ومنه قوله تعالى : (وَأُوحَيُنا إلَى وليس خاصا به عليه الصلاة والسلام - ومنه قوله تعالى : (وَأُوحَيُنا إلَى مُوسَى وَأُخِيبُ أَنْ يَهُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَلَهُ وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَلَهُ وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَلَهُ وَالْمُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَلَهُ وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُولُوا بُنُولُوا بُنُولُوا بَنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُونَا وَاجْمَالُوا بُنُولُوا بَنَا وَاجْمَالُوا بُنُولُوا بَنُولُوا وَاجْمَالُوا وَاجْمَالُوا وَاجْمَالُوا وَاجْمَالُوا وَاجْمَالُوا وَاجْمَالُوا

⁽۱) سورة الشورى آية ۱۱ (۲) سورة البادرة آية ۱۷۹ (۲) سورة الطلاق الآية ۱۷۹ (۳) سورة الطلاق الآية ۱۰ (۶) سورة الطلاق الآية ۱۰

قَبْلَةً)(١) فكان مقتضى الظاهر أن يقال: واجعلا بيوتسكما قبلة ، فعدل عنه ذلك إلى قوله جل وعلا : « واجعلوا بيو تبكم قبلة وأقيمو الاصلاة ، تغليبا للجمع على المثنى ، لأن الأمر لم يعد خاصا بموسى وهارون ، بل تجاوزهما إلى كل مكلف بلغ بالرسالة .

المخالفة في صبغ الأفعال: ومن صور خروج الدكلام عن مقتضى الظاهر المخالفة في صبغ الأفعال بأن يعبر عن المستقبل بلفظ المسادر أو المضارع بلفظ أو المفعول، وعن المسادر أو المضارع بلفظ الأمر. وذلك لا يكون إلا لا غراض بلاغية ومزايا يقتضيها المقام ويهدف إليها البلاغي. وانظر إلى قوله تعالى: (و نفيخ في العلور فَصَعَى مَنْ في السّبوات البلاغي. وانظر ألى قوله تعالى: (و نفيخ في العلور فَصَعَى مَنْ في السّبوات ومَنْ في السّبوات بنظر و أن في المناوع بلفظ الماضي في الآية المكريمة أيام المسر بلاغي، وهو إفادة تحقق الوقوع، وأن ما هو للواقع في المستقبل وهو واقع لا محالة . ومثله قوله عز وجل؛ (وَيَوْمَ المنفخ في الصور وصعوق من في السموات والأرض كالواقع الآن بالأنه واقع لا محالة . ومثله قوله عز وجل؛ (وَيَوْمَ المنفخ في الصور فَنَزَع مَنْ في السّموات والأرض كالواقع الآن بالأنه فيل : وففر ع ، و د أنوه ، والمراد ؛ فيفزع ويا نونه ، إذ الحدث لم يقع بعد ، ولم كالم عبد عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عنسه بالماضي إشارة إلى تحقق وقوعه ، نهر واقع بعد ، ولم كالوات عليه كالة . .

 ⁽١) سورة يونس الآية ٨٥ ،
 (٢) سورة الرم الآية ٨٥ ،
 (٣) سورة النمل آية ٨٥ ،

هَلَا تَسْتَمْجِلُوهُ) (١) ... (وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَءْ ــــرَان رَجَالاً)(٢) فالتعبير بألماضي عن الاحداث المشار إليها جمل المتوقع الذي لابد من وقوعه في المستقبل بمنزلة الواقع المحقق ، وهكذا عندما تقرأ أساليب القرآن الـكرجم تجد لهذا التعبير مذاقا حلوا ووقعاً حسناً ، افرأ فوله تعـالي : ﴿ وَأَزْلِنَتُ اَلْجُنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ • وَبُرِّزَتِ الْجُحِيمُ لِلْفَاوِينَ • وَقِيلَ آمِهُمْ أَبْنَ مَا كُلْفَهُمْ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُ ونَسَكُم أَوْ يَنْتَمِيرُ وِنَ فَسَكُبْ كِبُوا فِيهَا هُمْ وَالْمَاوُونَ . وَجُنُودُ إِبْلَدِسَ أَجْمَعُونَ . فَالُوا وَهُمْ نِيهَا يَخْتَصِمُونَ . تَأَمُّهُ إِنْ كُنَّا لَنِي ضَارَل مُبين)(٣) وتأمل الأممال . أزلفت . . برزت . • قيل . . كَبْكُبُواْ . . قَالُواْ ، ، وَكُيف قربت الجنة للمتقين وهم ما زالوا أحياء في الدنيا ، وكيف برزت الجحم ، وقيل للغاوين ما قيل تبكيتا ، بل كيف قالوا هم ؛ تالله إن كنا اني صلال مبين ، وهم لا بزالون يعاندون في الدنيا ويكابرون . . واقرأ قوله : ﴿ وَمَنْ جَاءَ بِالسَّايِّمَةَ فَكَبَّتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّادِي)(1)... وقوله تمالى : ﴿ وَأَشْرَ قَتِ الْأَرْضُ مِنُورِ رَبُّهَا وَوُضِمَّ الْكِيَّابُ وَجِيء بِالنَّدِيِّينَ وَالشُّهِدَاء وَقُضِيَّ بَيْنَهُمْ بِاللَّهُ)(٥)، وقوله عز من قائل : ﴿ وَجَاءِتْ سَكُرْءَ ٱلْمَوْتِ إِمَا لَحْقٌ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ نَحِيدُ • وَ أَنْهِ عَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ بَوْمُ الْوَعِيدِ • وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْس مَمَهَا سَائِقَ ۗ وَ مُهِيدٌ . لَقَدْ كُنْتَ فِي ذَنْلَةِ مِنْ لَمَذَا فَكَشَفْنَا مَنْكَ خِطَاءكَ فَبَصَوُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ۚ . وَقَالَ قَرَينُهُ ۚ هَٰذَا مَا لَدَى ۚ عَتِيدٌ ﴾ (٢) وتأمل كيف طويت الاحداث في الآيات وأبرزت تلك الأفعال محققة واقمه ويرجع ذلك إلى

⁽٢) سورة الأعراف الآية ٤٨-

⁽١) سورة النحل الآية ١

⁽٤) سورة النمل آية ٩٠

⁽m) سورة الشمراء آية ٩٠ - ٩٧

⁽٣) سورة ق آية ١٩ - ٢٣٠

⁽٥) سورة الرمن آية ٦٩

التغيير عنها بلفظ الماضى كا ترى . . ومثل ذلك التعير عن المفتارع باسم الفاعل كقوله تمالى: (وَإِنَّ الدَّينَ لَوَ اقِيعِ)(١) أوباهم المفعول كقوله عزوجل: (دَلُكَ يَوْمُ كَمْ اللهُ عِنْ أَوْ اللهُ يَنْ لَوَ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ

⁽٢) سورة هرد آبة س٠٠

⁽٤) سورة الباترة آيَّة ٢٠١

⁽٦) سؤرة الجيج آية ابنَّم .

⁽١) سورة الذاريات آية ٦

⁽۴) سوزة فاطر آية به

⁽٥) سرزة السجدة آية ١٢

⁽٧) سورة آل عمر أن آية ه

عند الحديث عن ، لو ، ، كما مربك أيضا التعبير بالمضارع عن الماض في قول أط شرا وزعمه أنه قد قتل الغول عندما تعرضت له في الفلاة :

فشدت شدة نحوى فأهوت لها كنى بمصقول بما بي فأضر بها بلا دهش فخرت صريعاً لليدين وللجران(١)

فَ كَانَ مَقْتَضَى الظَّاهِرِ أَنْ بِقَالَ : فَـكَانُمَا خُرُ مِنَ السَّاءِ خُطَفْتُهُ الطَّيْرِ أو هوت به الريخ . . . ثم قال له كن فيكان . . . فأهوت لها كني فضر بتها . وُلَّكُن عدل عن هذا المقتضى إلى التعبير بالمصارع لإبراز تلك الأحداث وإحصارها مائلة أمامك مشاهدة بناظريك ؛ لأنها أحداث هجيبة غريبة .. تخيل المشرك وقد خر من السياء والطير تفطفه أو الريح تهوى به إلى مكان سحبق . . وتمثل أمامك القدرة الإلهية ؛ . كن فيكون ، وتصور تأبط شرا يصارع الغول ويعشربها فنخر صريعاً ويربح الإنسانية من شرها ومن شر الإخافة بها .. ثم تأمل قوله عز وجل : ﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَمْـكُمَانِ فِي الْمُرْثِ إِذْ نَفَشَتْ يَنِيهِ غَنَمُ النَّوْمِ وَكُنَّا لِحَكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ، فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلاً آتَيْنَا خُـكُماً وَعِلْماً وَسَخَرْنَا مَمَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالْمُأْيْرَ وَكُمًّا فَأَعْلِينَ) (٢) حيث لم يعبر بالماضي فيقال: و إذ حكما في الحرث، ولا باسم الفاعل فبقال: د مسبحات ، حسب مقتضى الظاهر ، ولكن عدل عنه إلى المضارع إبراراً وإحضاراً الصورة الحدثين وهما يقمان وكأن القادى. يشاهدها بحدثان أمامه . . ومثل التعبير بالمصارع عن الماضي استحضارا وإبرازا لصورته العجيبة ، التحبير به عن اسم الفاعل أو اسم للفعول كا في الآية السابقة وكما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا سَخُرْنَا الْجِبَالَ مَمَّهُ بُسَبِّحُنَّ بِالْمَانِيُّ والإشراق)(٢) ، فقتصى الظاهر أن يقال ؛ ومسبحات ، ولأن التسبيح قد

وقع فى زمن داود عليه السلام ، ولـكن الفظم الـكريم خالف هذا الظاهر وعبر بالمضارع : ويسبحن ، ليحضر الحدث من المـامني البعيد وببرزه فى مقام المشاهدة وكأنك تنظر إلى هذا الحدث العجبي واقعاً أمامك ، وذلك لأن تسبيح الجبال وتأويبها مع داود من الأحداث العجبية الدالة على قدرة الله عز وحل . ومثلة قوله تعالى : (فَسَخَرْنَا لَهُ الرَّيحَ عَاصِفَةٌ نَجْرِي بأَمْرِهِ رُخَاء حَيْثُ أَصَابً) (١) ، وقوله عز وجل : (وَلِسُلَيْمانَ الرَّيحَ عَاصِفَةٌ بَجْرِي بأَمْرِهِ إلى الأرضِ التي باركها فيها وَكُنّا بكل شَيء عاليين) (٢) فيكن مقتصى الظاهر أن بقال : فسخر أنا له الربح جارية بأمره .. ولسلمان فحكان مقتصى الظاهر أن بقال : فسخر أنا له الربح جارية بأمره .. ولسلمان الربح عاصفة جارية بأمره .. ولكن عدل عن هذا الظاهر فعبر بالمضارع إلى الشارة لتلك الصورة العجبية الدالة على القدرة الإلهية وكأنك حين تقرأ الآبات تشاهد الربح تجرى بأمر سلميان عليه السلام ، وتتمثل صورة جرياما الآبات تفاهد الربح تجرى بأمر سلميان عليه السلام ، وتتمثل صورة جرياما بقدرة القه تعالى وتسخيرانة إياها له علمه السلام .

وقد يعبر بفعل الأمر عن المناصى أو المضارع كا فى دوله تعسالى : (أَلَ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَسَكُم ْ عَبْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ كَا أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَسَكُم ْ عَبْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ كَا يَعْلِمُ الظاهر أَن يَقَالَ : أَمْر رَبِي بِالقَسْطِ وَبَا فَاهَ وَجَوِهُمُ وَدَّعُونَهُ مُخْلُصِينَ . فعدل عن همذا الظاهر إلى الأمر : وبإقامة وجوهكم ودعوته مخلصين . فعدل عن همذا الظاهر إلى الأمر : وأقيم وأقيموا . وادعوه ، للدلالة على مزيد العناية بالمأمور به ، وإفادة أن السامع ينبغى أن يلتفت إليه ، وأن يؤمر به ، وينبه إلى عظمه وأهميته . وتأمل ينبغى أن يلتفت إليه ، وأن يؤمر به ، وينبه إلى عظمه وأهميته . وتأمل قوله تعالى : (قَالُوا يَا هُودُ مَا جِنْنَكَ بِبَيِّنَةً وَمَا نَعْنُ مِتَارِكِي آلَةً مِنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ الْمَا عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ وَاشْهَدُوا أَنَى بَرِيء مِنْ اللهِ اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلَمَ مِنْ اللهِ عَنْ اللهُ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيء مِنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيء عِنْ اللهُ عَنْ اللهِ الْمَالِ اللهِ الْمُ اللهِ عَنْ اللهِ اللهُ وَاشْهَدُوا أَنَّى بَرِيء مِنْ اللهُ عَنْ اللهُ وَاشْهَدُوا أَنَّى بَرِيء مِنْ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاشْهَدُ وَا أَنِّي بَرِيء عِنْ اللهُ عَلْ اللهُ وَالْمَه اللهُ وَالْمُهُ أَلُوا اللهُ وَاللّه واللّه والله والله

٣٠ (٢) -ورة الأنبياء الآية ٨١

⁽٤) سورة هود الآية ٣٠، ٤٥

⁽١) سورة من الآية ٢٩

⁽٣) سورة الأدراف الآية ٢٩

الظاهر أن يقال: أشهد الله وأشهدكم فعدل عن ذلك إلى الأمر: دواشهدوا له لمغزى بلاغى جليل وهو أن فى أمرهم أن يشهدوا ببراءته من دينهم ضربامن التحدى الذى ينبيء بحقارة ما يعبدون ... وفيه أيصنا دلالة على أن إشهاد الله على البرادة من الشرك إشهاد صحيح ثابت ، وأما إشهادهم قما هو إلا تهاون بدينهم ، ودلالة على قلة المبالاة بهم فجسب ، ولذا عدل به عن لفظ الأول لاختلاف ما بينهما ...

هذا و بعض البلاغيين كالعلوى صاحب الطراز و أبن الأثير صاحب المثل السائر ، يجعل مخالفة مقتصلى الظاهر فى صيغ الأفعال من باب الالتفات الذى مر بك ، كما يجعلون منه أيضاً مخاطبة الواحد خطاب المثنى أو الجمع و مخاطبة المائنى خطاب الجمع أو الواحد و نحو ذلك ما يخرج فيه السكلام عن مقتضى الظاهر ، إذ يزون أن الالتفات هو العدول عن أسلوب فى السكلام إلى أسلوب أخر مخالف الأول ، و بقولون إن هدذا أحس من قصره على العدول من غيبة إلى خطاب و من خطاب إلى غيبة ، أى ن من قصره على الانتقال من إحدى على قالسكلام إلى الأخرى ، كما مر بك ه .

وأيا ما كان الأمر فلاثرى لمثل هذا الحلاف فائدة، لأن المهم هو أن تعرف هده الصور التي خالفت مقتضى الظاهر ، وتقف على ما وراه ها من مزايا وأسرار بلاغية ، أما كونها من الالتفات أو جعلها صورا مستقلة عنه ، فإن ذلك لن يفيد الدارس شيئا ، ولذا ضربنا صفحاً عن مناقشة مثل هذه الحلافات .

0 0 0

تم تحمد الله تعالى الجزء الأول من كتاب ، علم المعانى دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعانى ، ويليه بمشيئة الله تعالى الجزء الثانى واوله اسلوب القصر . . وآخر دعوانا أن الحد ته رب العالمين ، وصل اللهم على رسولنا محد وعلى آله و وعيه أجمعين .

المؤلف د/ بسيوني عبد الفتاح نى .٣ جمادى الآخرة سنة ١٤٠٧ هـ عنيزة ــــ القصيم

محتويات إلجزء الآول

المومنوع Apra-all مقدمة تمهيد: اللفظ والمعني والنظم، مفهوم الفصاحة والبلاغة ، علم المعانى ومباحثهم الفرق ببن الحنير والإنشاء TE - 0 الفصل الأول: أحوال الإسناد الخبرى: 95- 40 مهنى الإسناد، أغزاض الخبر، وجه دلالة الخبر على أغراضه، أضرب الخبر ، إخراج المكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، حال المخاطب ايست هي المعول عليه دائمًا في إلقاء الحر 50-40 التجوز في الإسناد، نوءا الإسناد، لمحة تار تغية عن الجاز العقلي ، خطأ من يرى أن عبد القاهر مبتكر الجاز العقال ا تسميات الجماز المقلى، الحقيقة المقلية وأنواعها ، مقارنة بين تعريق الخطيب وعبد القاهر للحقيقة العقلية 75-00 تعريف الخطيب للمجاز العقل ، علاقات الجماز العقل ، كيفية استنتاجها ، إسناد المبنى للفاعل إلى المعول ، إسنادالمني للمقمول إلى الفاعل، إسناد المني الفاعل إلى مصدره، إلى الزمان ، إلى المكان ، إلى السبب ، إلى الجنس ، إلى الجارحة ، إلى ماله مزيد اختصاص بالفاءل الحقيقيي، النسبة الإضافية، النسبة الإيقاعية ، النسبة الوصفية ، الإسناد بين المبتدأ والحس ، مقارنة بين تعربني الخطيب وعبد القاهر للمجاز العقلم V1 - 17 قرينة الجاز المقلى ، الفرق بين المجاز المفلى و الججاز اللغوى ، صور الجاز العقلي، استلزام الجاز العقلي الحقيقة العقلية، إنكار المجاز العقلى بلاغة المجاز المقل ودقة مسلمكم 44-47

الصفحة 1VY - 48

الموضوع الفصل الثاني: أحوال المسند إليه

حذف المسند إليه: شروط الحيدف، مزاياه، الحذف وتقدير المحذوف، مزايا عامة وراء كل حذبي ، عبد القاهر يكشف عن دقائن وراء حدِّق المبتدأ، ضيق المقام، تعين المسند المسند إليه، أتباع الاستعال الوارد، بناء الفعيل للمجهول ومايكمن وراء حذني الفاعل عندئذ من أسرار ، الحذني لظهور المسند إليه، لعدم الاعتداد به، لتعجيل المسرة، لتأتي الإنكار عند الحاجة، لتحقيره وصون اللسان عنه، لتعظيمه وصونه. عن اللسان

1.7-48

ذكر المسند إليه: زيادة التقرير والإيضاح، الرغبة في امتداد الكلام، التلذذ بتردده والنطق إله، النسجيل على الخاطب، صنعف التعويل على القرينة ، التنبيه على غبياء السامع ، إظهار تعظمه أو اهانته

تعريف المستد إليك، الأسرار البكامنة وراء التعريف بالصمائر، أغراض التعريف بالملميسة ، أغراض التعريف بالموصولية ، أغراض التعريف باسم الإشارة ، بالآلف واللام؛ بالاضافة

177-11-

11 -- 1 - 7

تنكير المسئد إليه: تمحض النكرة للدلالة على العدد أو النوعية ، القصد إلى أن النكرة فرد غير معين من أفراد حقيقته، القصد إلى التعظيم ، التحقير ، التكثير ، التقايل ، الدلالة على النوعية المتميزة، كراهة أن ينسب الفعل إلى المسند إليه معرفا 124-141 توابع المسند إليه: الوصف ومزاياه البلاغية ، التوكيد وأغراضه ، أغراض عطف البيان، أغراض المدل، مزايا عطف النسق، تعقيب المسئد إليه بضمير الفصل

331-301

الموضوع الصفحة

تقديم المسند إليه : إبلاء المسند إليه أداة النق، تقديم المسند إليه على أداة النق ، تقديمه في الإثبات ، تقديم النكرة ، تقديم

مثل وغير ، تقديم ألفاظ العموم ١٧٢-١٥٤

الفصل الثالث: أحوال المستند ٢٢٥-١٧٢

أغراض حذفه: مزايا عامة فى كل حذف ، الحذف لضيق المقام، للتعظيم، للتحقير، اتباعا للاستعال الوارد، التأكيد والاختصاص، تكثير المنى، حذف المسند والمسند إليه معا،

ما ينبغي مراعانه عند تقدير المحذوف ، قرائن الحذف

أغراض ذكره: النعريين بغياوة السامع، صمف التعويل

على القريئة، تعيينه فعلا أو اسما، زيادة التقرير والإيصاح ١٩١-١٩٩ إفراد المسئد، إراده جملة، إيراده فعلا أو اسما، الجـــلة

الاسمية والفعلية . الفرق بينهما ، شواهد متنوعة ا ١٩٧-١٩١

تشكير المسند وتعريفه: إرادة الاختصاص أو العهد وعدم إرادتهما، إفادة التعظيم، إفادة التحقير، التعريف بالموصولية، تقييد المسند المعرف وأثر ذلك القيد، إفادة التقرير وإيضاح الحكم، الدلالة على بلوغ المسند إليه مبلغ الكال في الاتصاف بالمسند

تغصيص المسند بالوصف أو الإضافة ٢٠٣-٢٠٢

Y.4-144

T-7-Y-Y

المزايا البلاغية الكامنة ورا، تقديم المسند: إفادة القصر، التنبيه من أول الأمر على أنه خبر لا نعت، التشويق لذكر المسند، إفادة التفاؤل، إظهار التألم والتضجر

تقیید الفعل بأدوات الشرط إن وإذا ولو: استخدام و إن ، فی موضع و إذا ، فی موضع و إن ، دخــو لها علی الامور الجزوم بانتفائها ، بجی و الماضی لفظا مع وإن ، استعمال

المقحة	الموضوع
	« لو ، ، المدرل عن الماضي بمدها ، مجيء « إن ، و « إذا ، لمجرد
140-4-2	الريط
748-777	الفصل الرابع: أحوال متعلقات الفعل
	تقيد الفعل بآلمفعول ونحوه، المزايا البلاغية لحذف المفعول،
•	تقديم المعمولات على الفعل أو ما في معناه تقديم بعض المعمولات
704-777	على بعض
	خروج النكلام عن مقتضى الظاهر: وضع المظهر موضع
	المصمر، ومنع المعتمر موضع المظهر، أساوب الالتفات،
	ممناه، لمحة ناريخية، أراء البلاغيين في تحديد مثهومه، صوره
7&1-184	ومزأياه البلاغية
474-474	أسلوب الحكيم: معناه، وجة تسميته، صوره، مزاياه
	أسلوب القُلُب: معناه، أنسامه، آراء البلاغيين في قبول
377-17	أسلوب القلب أورده، هل يوجد هذا الاسلوب فىالنظم الـكريم
	أسلوب التغليب: معناه، مزاياه البلاغية، أنواعه، خطاب
4-*4 •	الواحد خطاب المثنى والمثنى خطاب الجمع تغليبا
	المخالفة في صيغ الأفعال: التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي
	وباسم الفاعل أو المفعول ، التعبير عن ألماضي بالهظ المضارع
711-117	التمبير بفعل الامرعن الماضي والمعنارع والصدر
7-7-729	محتويات الكتاب

تصويب الخطا

صوابه	الخطأ	سطر	inia
الصرفى	الصرف	14	14
يخلها	بعلوا	۱.۵	77
إعلام المؤمنين	إعلام بعد المؤمنين	,	**
ثغر	أنعر	۲	٣٨
قبيل	ئ يل	1.	44
يج وحله	يم محده م	1	44
رَ *بك	رَبكَ	٧	٤٥
أو مافى ممناه	أو في معناء	V .	11.
فلان	فلان	18	75
أنه	- 41	17	75
يتو قف	يتون	19	٨٩
والشتم	و الشت	19	70.
(٢)	(١)	10	Y.V
(٣)	(Y)	١٨	404
يقتض	يقتص	14	404
الكمتاب	الكاب	٨	T YT

دقم الايداع ٢١٦٨/٧٨